

学校教育専攻

区 分		授 業 科 目	単 位 数			毎週授業時間	
			必修	選択 必修	選択	前期	後期
協働実践研究プロジェクト	コミュニティ学習支援	コミュニティ学習支援実習Ⅰ		2		2	
		コミュニティ学習支援実習Ⅱ		2			2
		コミュニティ学習支援実習Ⅲ		2		2	
		コミュニティ学習支援実習Ⅳ		2			2
	特別支援教育コーディネーター	特別支援教育コーディネーター実習Ⅰ		2		2	
		特別支援教育コーディネーター実習Ⅱ		2			2
		特別支援教育コーディネーター実習Ⅲ		2		2	
		特別支援教育コーディネーター実習Ⅳ		2			2
コミュニティと人間	コミュニティと人間形成			2	2		
	コミュニティと学校			2		2	
	生涯学習研究			2	2		
	学校カウンセリング研究			2	2		
	臨床発達心理学研究			2		2	
	地域社会研究			2	2		
	地域・社会共生研究			2		2	
	生活保障論			2		2	
	地域経済研究			2	2		
	特別支援教育研究法			2	2		
	個別の教育支援計画のデザイン			2		2	
学校コミュニティ	学校と社会	学校経営学			2	2	
		公教育の理念と課題			2		2
		学習のプロセスと組織			2	2	
		学習とコミュニティ			2		2
		生徒指導研究			2		2
		道徳教育研究			2	2	
		インストラクショナルデザイン研究			2		2
	発達と学習の支援	学校教育研究			2		2
		教育心理学研究			2	2	
		発達心理学特論			2		2
		発達心理学演習			2	2	2
		教育心理学演習			2	2	2
		臨床心理学演習			2	2	2
		臨床心理学研究			2	2	
	教育評価・心理検査（実習を含む）			2		2	
	特別支援教育	知的障害教育特論			2	2	
		※知的障害者教育課程演習			2	2	2
		肢体不自由者教育特論			2	2	
		※肢体不自由者教育課程演習			2	2	2
		重複障害教育特論			2		2
		※重複障害者教育課程演習			2	2	2
病弱者臨床心理学特論				2		2	
※病弱者臨床心理学演習				2	2	2	
発達障害者心理学特論				2	2		
※発達障害者心理学演習			2	2	2		

区 分		授 業 科 目	単 位 数			毎週授業時間	
			必修	選択 必修	選択	前期	後期
コミュニティ学習支援	地域教育学	博物館学研究			2	2	
		地域教育文化研究			2		2
		健康教育研究			2		2
		生涯スポーツ研究			2		2
		国際文化研究			2	2	
		国際教育研究			2		2
		環境教育研究			2	2	
		消費者教育研究			2	2	
課題研究		課題研究（学校教育）	4			2	2
		課題研究（特別支援教育）	4			2	2
履修方法及びその他注意事項	<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（学校教育専攻課程表中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習 <p>（教科教育専攻課程表（専攻共通）中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ <p>② 課題研究4単位</p> <p>③ コミュニティと人間，学校コミュニティ及びコミュニティ学習支援から12単位</p> <p>④ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p> <p>注1. ※印の科目は単位の累積を認める。 ただし，2回目以降の単位は，特別支援学校教員専修免許状取得のための標準最低修得単位数に含めることができない。</p> <p>注2. 上記30単位以上の中に，特別支援学校教員専修免許状を取得しようとする者は，この表の科目のうち，当該免許状に対応する科目24単位以上を含めて，その他の専修免許状を取得しようとする者は，同表のそれ以外の科目（特に指定した科目を除く。）24単位以上を含めて修得しなければならない。</p> <p>注3. 教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には，上記①から④の履修要件は，「課題研究4単位，コミュニティと人間，学校コミュニティ及びコミュニティ学習支援から12単位，及び自由選択科目14単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>						

教科教育専攻（専攻共通）

区 分	授 業 科 目	単 位 数			毎週授業時間		
		必修	選択 必修	選択	前期	後期	
協働実践研究プロジェクト	PISA型 カリキュラム 開発群Ⅰ	数学的リテラシーⅠ（調査・構想）		2		2	
		数学的リテラシーⅡ（カリキュラム開発）		2			2
		数学的リテラシーⅢ（実践と省察）		2		2	
		数学的リテラシーⅣ（再構成と報告書作成）		2			2
	PISA型 カリキュラム 開発群Ⅱ	問題解決リテラシーⅠ（調査・構想）		2		2	
		問題解決リテラシーⅡ（カリキュラム開発）		2			2
		問題解決リテラシーⅢ（実践と省察）		2		2	
		問題解決リテラシーⅣ（カリキュラムの再構成と報告書の作成）		2			2
	PISA型 カリキュラム 開発群Ⅲ	科学的リテラシーⅠ（調査・構想）		2		2	
		科学的リテラシーⅡ（カリキュラム開発）		2			2
		科学的リテラシーⅢ（実践と省察）		2		2	
		科学的リテラシーⅣ（報告書作成と公表）		2			2
	PISA型 カリキュラム 開発群Ⅳ	読解リテラシーⅠ（研究・分析）		2		2	
		読解リテラシーⅡ（リテラシーの形成とテキスト分析）		2			2
		読解リテラシーⅢ（カリキュラム・教材の研究）		2		2	
		読解リテラシーⅣ（学習プランおよび教材集の作成と公表）		2			2
	PISA型 カリキュラム 開発群Ⅴ	21世紀に対応した社会系教科カリキュラムの開発Ⅰ（基礎研究）		2		2	
		21世紀に対応した社会系教科カリキュラムの開発Ⅱ（カリキュラム単元の構想）		2			2
		21世紀に対応した社会系教科カリキュラムの開発Ⅲ（カリキュラム単元の作成と実践基礎研究）		2		2	
		21世紀に対応した社会系教科カリキュラムの開発Ⅳ（カリキュラム単元の再構成と報告書の作成）		2			2
	探求と体験型 カリキュラム 開発群Ⅰ	音楽科教育カリキュラムの課題と視点		2		2	
		教科専門の立場からの「主体性」の理論と実践		2			2
		学習指導要領及び教科書における「主体性」の検討及び教材開発		2		2	
		教科専門の立場からの教材開発と実践		2			2
	探求と体験型 カリキュラム 開発群Ⅱ	鑑賞学習開発Ⅰ（鑑賞学習におけるツールとしての語彙力の育成）		2		2	
		鑑賞学習開発Ⅱ（認知発達・知能の個人差を考慮した鑑賞学習）		2			2
		鑑賞学習開発Ⅲ（記号学的手法を用いた作品分析）		2		2	
		鑑賞学習開発Ⅳ（生活環境と美意識、弾力性を持たせる鑑賞）		2			2
	探求と体験型 カリキュラム 開発群Ⅲ	保健体育カリキュラムづくりⅠ（保健体育カリキュラムの分析と課題）		2		2	
		保健体育カリキュラムづくりⅡ（健康・安全に留意した実践とカリキュラムづくり）		2			2
		保健体育カリキュラムづくりⅢ（体力の向上を目指した実践とカリキュラムづくり）		2		2	
		保健体育カリキュラムづくりⅣ（運動技能を高める実践とカリキュラムづくり）		2			2
探求と体験型 カリキュラム 開発群Ⅳ	ものづくり教育Ⅰ（ものづくり教育と材料加工）		2		2		
	ものづくり教育Ⅱ（ものづくり教育と機械）		2			2	
	ものづくり教育Ⅲ（ものづくり教育と電気電子）		2		2		
	ものづくり教育Ⅳ（ものづくり教育と情報）		2			2	
探求と体験型 カリキュラム 開発群Ⅴ	小中高連携による実践的英語コミュニケーション能力開発研究Ⅰ		2		2		
	小中高連携による実践的英語コミュニケーション能力開発研究Ⅱ		2			2	
	小中高連携による実践的英語コミュニケーション能力開発研究Ⅲ		2		2		
	小中高連携による実践的英語コミュニケーション能力開発研究Ⅳ		2			2	
履修その他方法及び注意事項	<p>注）協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中） ・PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・コミュニティ学習支援実習 ・特別支援教育コーディネーター実習 （学校教育専攻課程表中）</p>						

教科教育専攻・国語教育領域

区 分		授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間		
			必修	選択	前期	後期	
教科教育研究		国語科教育研究Ⅰ		2	2		
		国語科教育研究Ⅱ		2	2		
		国語科教育特論		2	2		
		国語科教育特別演習		2		2	
教科に関する科目	国語学	国語学特論Ⅰ		2	2		
		国語学特別演習Ⅰ		2		2	
		国語学特論Ⅱ		2		2	
		国語学特別演習Ⅱ		2	2		
		日本語教育特論		2	2		
		日本語教育特別演習		2		2	
	国文学	国文学特論Ⅰ		2	2		
		国文学特別演習Ⅰ		2		2	
		国文学特論Ⅱ		2	2		
		国文学特別演習Ⅱ		2		2	
	漢文学	漢文学特論Ⅰ		2		2	
		漢文学特別演習Ⅰ		2	2		
		漢文学特論Ⅱ		2	2		
		漢文学特別演習Ⅱ		2		2	
		漢文学特論Ⅲ		2	2		
		漢文学特別演習Ⅲ		2		2	
	書道	書道特論		2		2	
		書道特別演習Ⅰ		2	4		
		書道特別演習Ⅱ		2		4	
	課題研究		課題研究（国語教育）	4		2	2
	履修方法及びその他注意事項	<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ <p>（学校教育専攻課程表中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習 <p>② 課題研究4単位 ③ 教科教育研究2単位 ④ 教科に関する科目10単位 ⑤ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p> <p>注1. 科目の単位の累積を認める。 ただし、その場合は教科に関する科目10単位については最低2分野以上に亘って履修すること。 なお、2回目以降の単位は、教員専修免許状取得のための標準最低修得単位数に含めることができない。</p> <p>注2. 教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には、上記①から⑤の履修要件は、「課題研究4単位、教科教育研究2単位、教科に関する科目を12単位及び自由選択科目12単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>					

教科教育専攻・社会科教育領域

区 分		授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間	
			必修	選択	前期	後期
教科教育研究		社会科教育研究Ⅰ		2	2	
		社会科教育研究Ⅱ		2		2
		社会科教育特論Ⅰ		2		2
		社会科教育演習Ⅰ		1	2	
		社会科教育特論Ⅱ		2		2
		社会科教育演習Ⅱ		1		2
教科に関する科目	歴史	日本史特論		2	2	
		日本史演習		2	2	2
		西洋史特論		2		2
		西洋史演習		2	2	2
		東洋史特論		2		2
		東洋史演習		2	2	2
	地理	地理学特論Ⅰ		2	2	
		地理学演習Ⅰ		2	2	2
		地理学特論Ⅱ		2	2	
		地理学演習Ⅱ		2	2	2
	社会学	社会学特論		2	2	
		社会学演習		2	2	2
	法律	公法学特論		2	2	
		公法学演習		2	2	2
		私法学特論		2		2
		私法学演習		2	2	2
	政治	政治学特論		2		2
		政治学演習		2	2	2
	経済	経済政策特論		2		2
		経済政策演習		2	2	2
		応用経済学演習		2	2	2
		経営経済学特論		2	2	
		経営経済学演習		2	2	2
	哲学・倫理学	哲学特論		2		2
		哲学演習		2	2	2
		人間学特論		2	2	
		人間学演習		2	2	2
	課題研究		課題研究（社会科教育）	4		2
履修方法及びその他注意事項	<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ <p>（学校教育専攻課程表中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習 <p>② 課題研究4単位 ③ 教科教育研究2単位 ④ 教科に関する科目10単位 ⑤ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p> <p>注）教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には、上記①から⑤の履修要件は、「課題研究4単位、教科教育研究2単位、教科に関する科目を12単位及び自由選択科12単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>					

教科教育専攻・数学教育領域

区 分	授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間		
		必修	選択	前期	後期	
教科教育研究	数学科教育研究Ⅰ		2	2		
	数学科教育研究Ⅱ		2		2	
	数学教育特論Ⅰ		2	2		
	数学教育特論Ⅱ		2		2	
教科に関する科目	代数学	代数学特論Ⅰ		2	2	
		代数学特論演習Ⅰ		2	2	
		代数学特論Ⅱ		2		2
		代数学特論演習Ⅱ		2		2
	幾何学	幾何学特論Ⅰ		2	2	
		幾何学特論演習Ⅰ		2	2	
		幾何学特論Ⅱ		2		2
		幾何学特論演習Ⅱ		2		2
	解析学	解析学特論Ⅰ		2	2	
		解析学特論演習Ⅰ		2	2	
		解析学特論Ⅱ		2		2
		解析学特論演習Ⅱ		2		2
	応用数学	応用数学特論Ⅰ		2	2	
		応用数学特論演習Ⅰ		2	2	
		応用数学特論Ⅱ		2		2
		応用数学特論演習Ⅱ		2		2
課題研究	課題研究（数学教育）	4		2	2	
履修方法及びその他注意事項	<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ <p>（学校教育専攻課程表中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習 <p>② 課題研究4単位 ③ 教科教育研究2単位 ④ 教科に関する科目10単位 ⑤ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p> <p>注）教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には、上記①から⑤の履修要件は、「課題研究4単位、教科教育研究2単位、教科に関する科目を12単位及び自由選択科目12単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>					

教科教育専攻 理科教育領域

区 分	授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間		
		必修	選択	前期	後期	
教科教育研究	理科教育研究Ⅰ		2	2		
	理科教育研究Ⅱ		2		2	
	理科教育特論		2	2		
	理科教育特論演習		2		2	
教科に関する科目	物理学	物理学特論Ⅰ		2	2	
		物理学特論Ⅱ		2	2	
		物理学特論Ⅲ		2		2
		※物理学特論演習		2		2
		物理学特論Ⅳ		2	2	
	化学	分析化学特論		2		2
		※分析化学特論演習		2		2
		物理化学特論Ⅰ（電気分析化学）		2	2	
		物理化学特論Ⅱ（物理有機化学）		2		2
		無機化学特論		2	2	
		有機化学特論		2	2	
		※有機化学特論演習		2	2	
		天然物有機化学特論		2		2
	生物学	生物科学特論Ⅰ		2	2	
		※生物科学特論演習Ⅰ		2		2
		生物科学特論Ⅱ		2	2	
		※生物科学特論演習Ⅱ		2		2
		生物科学特論Ⅲ		2	2	
		※生物科学特論演習Ⅲ		2		2
	地学	地球科学特論Ⅰ		2	2	
		※地球科学演習Ⅰ		2	2	
		地球科学特論Ⅱ		2		2
		※地球科学演習Ⅱ		2		2
地域自然史研究			2	2		
課題研究	課題研究（理科教育）	4		2	2	
履修方法及びその他注意事項	<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ <p>（学校教育専攻課程表中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習 <p>② 課題研究4単位 ③ 教科教育研究2単位 ④ 教科に関する科目10単位 ⑤ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p> <p>※印は他専攻・領域自由選択対象外科目を示す。</p> <p>注）教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には、上記①から⑤の履修要件は、「課題研究4単位、教科教育研究2単位、教科に関する科目を12単位及び自由選択科目12単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>					

教科教育専攻 芸術教育領域

区 分		授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間	
			必修	選択	前期	後期
教科教育研究	音楽科教育	音楽科教育研究Ⅰ		2	2	
		音楽科教育研究Ⅱ		2		2
		音楽科教育特論		2		2
		音楽科教育演習		2	2	
	美術科教育	美術科教育研究Ⅰ		2	2	
		美術科教育研究Ⅱ		2	2	
		美術科教育特論		2		2
		美術科教育演習		2		2
教科に関する科目	器楽	器楽特論		2		2
		器楽演習Ⅰ		2	2	2
		器楽演習Ⅱ		2	2	2
	声乐	声乐特論		2	2	
		声乐演習Ⅰ		2	2	2
		声乐演習Ⅱ		2	2	2
	作曲	作曲特論		2	2	
		作曲演習Ⅰ		2	2	2
		作曲演習Ⅱ		2	2	2
	音楽学	音楽学特論		2	2	
		音楽学演習Ⅰ		2	2	2
		音楽学演習Ⅱ		2	2	2
	絵画	絵画特論		2		2
		絵画特別演習Ⅰ		2	4	
		絵画特別演習Ⅱ		2	4	
	彫刻	彫刻特論		2		2
		彫刻特別演習Ⅰ		2	4	
		彫刻特別演習Ⅱ		2		4
	デザイン	デザイン特論		2	2	
		デザイン特別演習Ⅰ		2	4	
		デザイン特別演習Ⅱ		2		4
	工芸	工芸特論		2	2	
		工芸特別演習Ⅰ		2	4	
		工芸特別演習Ⅱ		2		4
	美術理論・美術史	美術史特論Ⅰ		2		2
		美術史特論Ⅱ		2	2	
		美術史特論Ⅲ		2		2
		美術史特論演習		2	2	
	課題研究	課題研究（音楽教育）	4		2	2
		課題研究（美術教育）	4		2	2

履修方法及びその他注意事項	<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ <p>（学校教育専攻課程表中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習 <p>② 課題研究4単位 ③ 教科教育研究2単位 ④ 教科に関する科目10単位 ⑤ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p>
	<p>注1. 教員専修免許状を取得しようとする者は、上記30単位以上の中に、この表の科目のうち、当該免許教科に対応する科目16単位以上を含めて修得しなければならない。</p> <p>注2. 教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には、上記①から⑤の履修要件は、「課題研究4単位、教科教育研究2単位、教科に関する科目を12単位及び自由選択科目12単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>

教科教育専攻 保健体育教育領域

区 分		授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間	
			必修	選択	前期	後期
教科教育研究		保健体育科教育研究Ⅰ		2	2	
		保健体育科教育研究Ⅱ		2	2	
		保健体育科教育演習Ⅰ		2		2
		保健体育科教育演習Ⅱ		2		2
教科に関する科目	体育学	体育学特論Ⅰ		2	2	
		体育学演習Ⅰ		2		2
		体育学特論Ⅱ		2	2	
		体育学演習Ⅱ		2		2
	運動学	運動学特論		2		2
		運動学演習		2	2	
		運動方法学特論		2	2	
		運動方法学演習		2		2
	学校保健	学校保健学特論		2	2	
		学校保健学演習		2		2
		健康科学特論		2		2
		保健科教育特論		2	2	
課題研究		課題研究（保健体育教育）	4		2	2
履修方法及びその他注意事項	<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ <p>（学校教育専攻課程表中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習 <p>② 課題研究4単位 ③ 教科教育研究2単位 ④ 教科に関する科目10単位 ⑤ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p> <p>注）教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には、上記①から⑤の履修要件は、「課題研究4単位、教科教育研究2単位、教科に関する科目を12単位及び自由選択科目12単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>					

教科教育専攻 生活科学教育領域

区 分		授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間		
			必修	選択	前期	後期	
教科教育研究	技術科教育	技術科教育研究Ⅰ		2	2		
		技術科教育研究Ⅱ		2		2	
		技術科教育特論		2		2	
		技術科教育特論演習		2	2		
	家庭科教育	家庭科教育研究Ⅰ		2	2		
		家庭科教育研究Ⅱ		2		2	
		家庭科教育特論		2		2	
		家庭科教育特論演習Ⅰ		2	2		
		家庭科教育特論演習Ⅱ		2		2	
教科に関する科目	電気	電気工学特論Ⅰ		2	2		
		電気工学特論Ⅱ		2		2	
		電気工学特別実験		1	3		
	機械	機械工学特論Ⅰ		2	2		
		機械工学特論Ⅱ		2		2	
		機械工学特別実験		1	3		
	情報	情報処理特論		2		2	
		情報処理特論演習		2	2		
		情報科学特論		2	2		
		情報科学特論演習		2		2	
		情報システム特論		2	2		
		情報システム特論演習		2		2	
	食物学	食物学特論（栄養学を含む）		2		2	
		食物学特論演習Ⅰ		2	2		
		食物学特論演習Ⅱ		2		2	
	被服学	被服学特論		2		2	
		被服学特論演習Ⅰ		2	2		
		被服学特論演習Ⅱ		2		2	
	住居学	住居学特論		2		2	
		住居学特論演習		2	2		
	保育学	保育学特論		2	2		
		保育学特論演習Ⅰ		2	2		
		保育学特論演習Ⅱ		2		2	
	家政一般	家政一般特論		2	2		
		家政一般特論演習Ⅰ		2	2		
		家政一般特論演習Ⅱ		2		2	
	課題研究	課題研究（技術教育）	4		2	2	
		課題研究（家政教育）	4		2	2	
	履修方法及びその他注意事項	<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中） ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ （学校教育専攻課程表中） ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習</p> <p>② 課題研究4単位 ③ 教科教育研究2単位 ④ 教科に関する科目10単位 ⑤ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p> <p>注1. 教員専修免許状を取得しようとする者は、上記30単位以上の中に、この表の科目のうち、当該免許教科に対応する科目16単位以上を含めて修得しなければならない。 注2. 教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には、上記①から⑤の履修要件は、「課題研究4単位、教科教育研究2単位、教科に関する科目を12単位及び自由選択科目12単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>					

教科教育専攻 英語教育領域

区 分		授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間	
			必修	選択	前期	後期
教科教育研究		英語科教育研究Ⅰ		2	2	
		英語科教育研究Ⅱ		2		2
		英語科教育特論Ⅰ		2	2	
		英語科教育特論Ⅱ		2		2
		英語科教育特論Ⅲ		2	2	
教科に関する科目	英語学	英語学特論Ⅰ		2	2	
		英語学特論Ⅱ		2		2
		英語学特論Ⅲ		2		2
		英語学特別演習		2	2	
	英米文学	英米文学特論Ⅰ		2	2	
		英米文学特論Ⅱ		2		2
		英米文学特論Ⅲ		2		2
		英米文学特別演習		2		2
	ヨーロッパ文学	ドイツ文学特論		2		2
		フランス文学特論		2	2	
課題研究		課題研究（英語教育）	4		2	2
履修方法及びその他注意事項		<p>① 協働実践研究プロジェクト8単位 以下の協働実践研究プロジェクトの中から、いずれかの科目群8単位を選択・集中履修（教科教育専攻課程表（専攻共通）中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PISA型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ ・ 探求と体験型カリキュラム開発群Ⅰ～Ⅴ <p>（学校教育専攻課程表中）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ学習支援実習 ・ 特別支援教育コーディネーター実習 <p>② 課題研究4単位 ③ 教科教育研究2単位 ④ 教科に関する科目10単位 ⑤ 自由選択科目6単位（教職開発専攻を除く全専攻・領域の科目から履修（特に指定した科目を除く））</p> <p>計30単位以上を修得すること。</p> <p>注）教員免許を持たない学生で所属専攻の承認を得た場合には、上記①から⑤の履修要件は、「課題研究4単位、教科教育研究2単位、教科に関する科目を12単位及び自由選択科目12単位の計30単位以上を修得すること」と読み替えるものとする。</p>				

教職開発専攻

区 分	授 業 科 目	単 位 数		毎週授業時間		
		必修	選択	前期	後期	
学校における実習	長期インターンシップ	10		5	5	
	スクールリーダー実習Ⅰ	7		3.5	3.5	
	スクールリーダー実習Ⅱ	1		1	(1)	
	スクールリーダー実習Ⅲ	2		1	1	
共通科目	領域ⅰ	カリキュラムのデザインの実践事例研究		2	2	
		カリキュラムマネジメント実践事例研究		2	2	
	領域ⅱ	授業づくりの長期実践事例研究Ⅰ		2	2	
		授業づくりの長期実践事例研究Ⅱ		2	2	
		特別支援学校における授業づくりの長期実践事例研究Ⅰ		2	2	
		特別支援学校における授業づくりの長期実践事例研究Ⅱ		2	2	
	領域ⅲ	児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅰ		2	2	
		児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅱ		2	2	
		障害児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅰ		2	2	
		障害児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅱ		2	2	
	領域ⅳ	学習コミュニティマネジメント実践事例研究		2	2	
		学校協働組織のマネジメント		2	2	
	領域ⅴ	公教育改革の課題と実践		1	1	
		教師の実践的力形成の課題と実践		2	2	
		学校と社会		1	1	
		特別支援学校における教師の実践的力形成の課題と実践		2	2	
コース別選択科目	1系	カリキュラム・授業改革マネジメント学校拠点長期協働実践プロジェクト		8	4	4
		カリキュラム改革事例研究とその理論		2	2	
		授業改革事例研究とその理論		2	2	
		長期実践報告の作成と発表		3	3	
	2系	児童生徒の成長・発達支援学校拠点長期協働実践プロジェクト		8	4	4
		成長と発達の実践研究		2	2	
		成長発達支援の事例研究		2	2	
		長期実践報告の作成と発表		3	3	
	2系 特別支援	児童生徒の成長・発達支援学校拠点特別支援教育長期協働実践プロジェクト		8	4	4
		障害児の成長と発達の実践研究		2	2	
		障害児の成長発達支援の事例研究		2	2	
		特別支援教育長期実践報告の作成と発表		3	3	
	3系	コミュニティとしての学校と教師の力形成学校拠点長期協働実践プロジェクト		8	4	4
		学習コミュニティマネジメント事例研究		2	2	
		教師の力形成のための組織学習事例研究		2	2	
		長期実践報告の作成と発表		3	3	
履修方法及びその他注意事項	<p>① 学校における実習 10 単位 (教職専門性開発コースの学生は長期インターンシップ 10 単位, スクールリーダー養成コースの学生はスクールリーダー実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 計 10 単位を履修)</p> <p>② 共通科目 20 単位</p> <p>③ コース別選択科目 15 単位 (いずれかの系を選択・集中履修)</p> <p>計 45 単位以上を修得すること。</p> <p>なお、特別支援学校教諭専修免許状を取得しようとする者は、次の科目の中から 24 単位以上修得しなければならない。 (共通科目)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 領域ⅱ ・ 特別支援学校における授業づくりの長期実践事例研究Ⅰ <li style="padding-left: 20px;">・ 特別支援学校における授業づくりの長期実践事例研究Ⅱ ○ 領域ⅲ ・ 障害児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅰ <li style="padding-left: 20px;">・ 障害児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究Ⅱ ○ 領域ⅴ ・ 特別支援学校における教師の実践的力形成の課題と実践 <p>(コース別選択科目)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2系特別支援の全科目 <p>※ 学校教育専攻及び教科教育専攻の科目を履修することができる。 ただし、修得した単位は、修了要件の単位には算入されない。</p>					