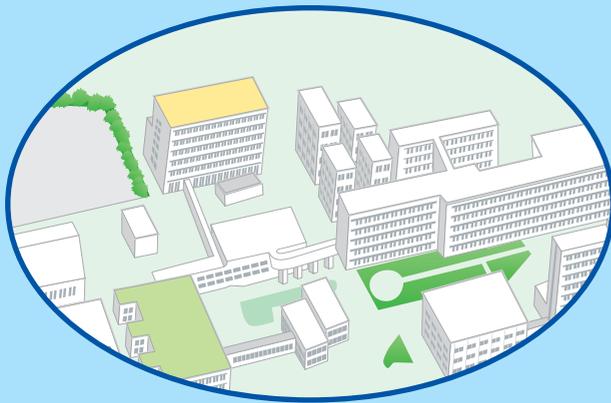
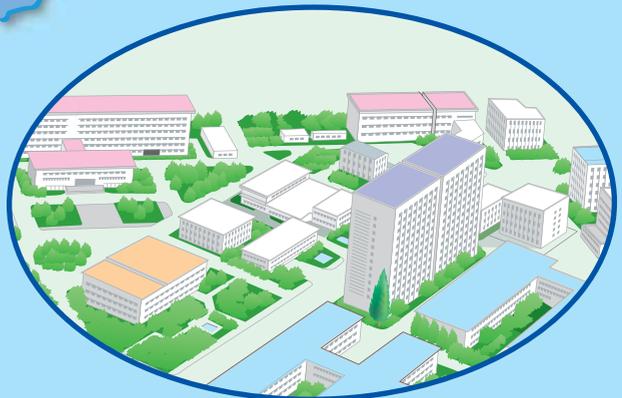
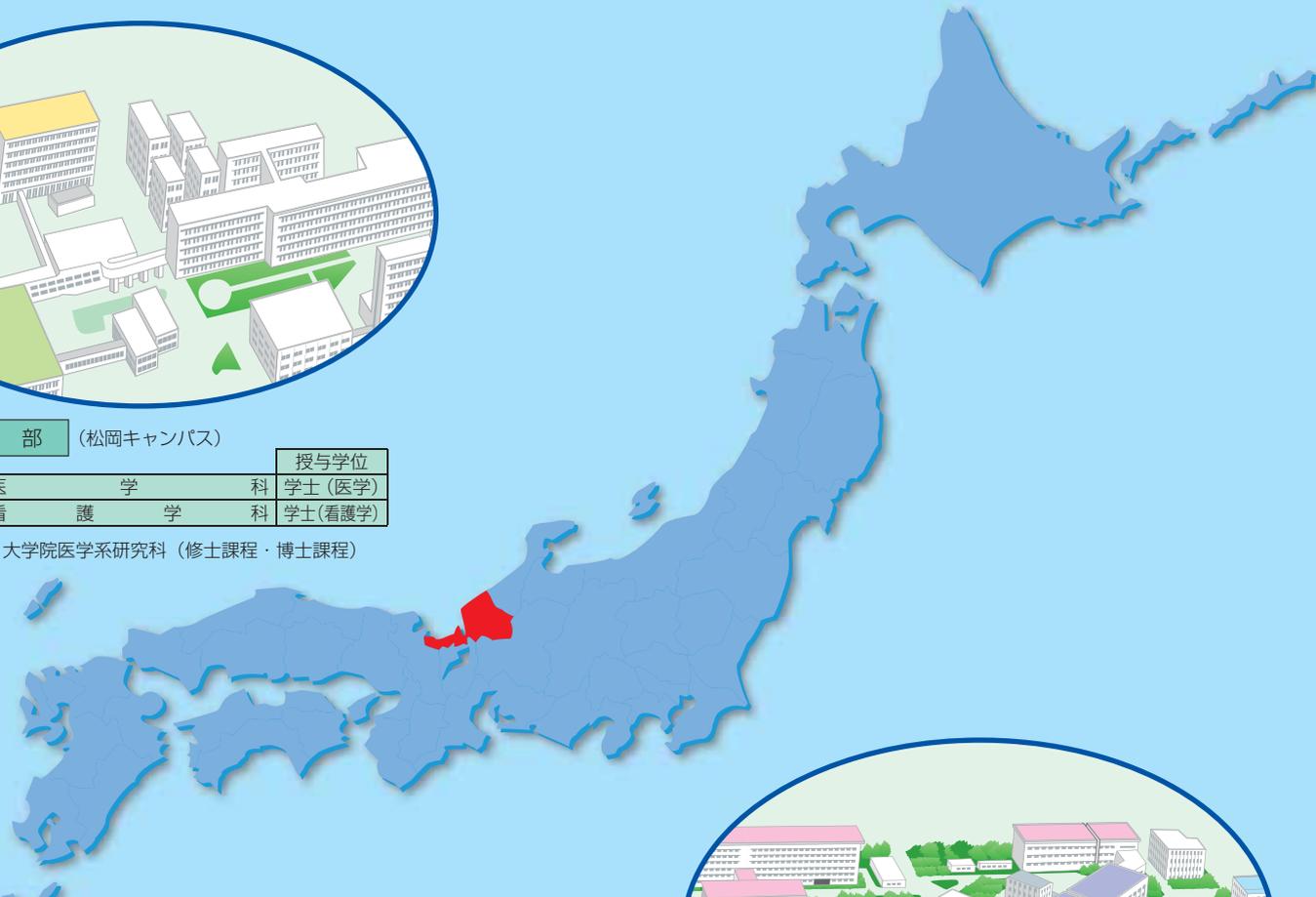


平成22年度 入学志願者資料集

—平成23年度入学希望者のために—



医学部 (松岡キャンパス)		授与学位
医	学	科 学士(医学)
看	護	学 科 学士(看護学)
大学院医学系研究科 (修士課程・博士課程)		



教育地域科学部 (文京キャンパス)		授与学位
学校教育課程	言語教育コース	学士(教育学)
	理数教育コース	
	芸術・音楽教育サブコース	
	保健体育美術教育サブコース	
	教育コース 保健体育サブコース	
	生活科学技術科教育サブコース	
	教育コース 家庭科教育サブコース	
	社会系教育コース	
	教育実践科学コース	
	臨床教育科学コース	
障害児教育コース		
地域科学課程	地域分析系	学士(地域科学)
	公共政策系	
	環境マネジメント系	
	生涯学習系	
	国際文化系	
言語コミュニケーション系		
大学院教育学研究科 (修士課程・教職大学院の課程)		

工学部 (文京キャンパス)		授与学位								
機	械	工	学	科	学士(工学)					
電	気	・	電	子		工	学	科		
情	報	・	メ	デ		ィ	ア	工	学	科
建	築	建	設	工		学	科			
材	料	開	発	工		学	科			
生	物	応	用	化		学	科			
物	理	工	学	科						
知	能	シ	ス	テ		ム	工	学	科	
大学院工学研究科 (博士前期課程・博士後期課程)										

目 次

学部構成		……表紙
平成23年度学部入学者の選抜日程概要		…… 1
平成23年度募集人員概要		…… 2
アドミッション・ポリシー		…… 3
平成22年度入学者状況	教育地域科学部	…… 12
	工学部	…… 13
	医学部	…… 14
	総計	…… 14
	地区・学部別	…… 14
	地区・コース学科別	…… 15
平成22年度アドミッション・オフィス入試状況		…… 16
平成22年度一般入試合格者の得点状況		…… 17
入学者選抜別過去5年間の志願倍率		…… 18
取得できる教員免許状・諸資格	教員免許状	…… 19
	諸資格	…… 19
平成21年度卒業・修了者進路状況	教育地域科学部・教育学研究科・専攻科	…… 21
	医学部・医学系研究科	…… 22
	工学部・工学研究科	…… 23
平成21年度卒業生状況	出身・地区別就職者	…… 24
平成22年度在学者数		…… 25
学生生活サポート		…… 26
福井大学建物配置図	文京キャンパス・松岡キャンパス	…… 28
大学院構成		……裏表紙

平成23年度 学部入学者の選抜日程概要

選抜の種類		事項	募集要項 発表予定	出願期間	学力検査等	合格者発表	入学手続
一般入試	前期日程		10月中旬	平成23年 1月24日(月) ～2月2日(水)	平成23年 2月25日(金) ※2月26日(土)	平成23年 3月7日(月)	平成23年 3月11日(金) ～15日(火)
	後期日程				平成23年 3月12日(土)	平成23年 3月22日(火)	平成23年 3月25日(金) ～27日(日)
特別入試	推薦入試Ⅰ	教育地域科学部	9月上旬	平成22年 11月1日(月) ～5日(金)	平成22年 11月13日(土)	平成22年 11月24日(水)	平成22年 12月6日(月) ～10日(金)
		医学部看護学科			平成22年 11月27日(土)	平成22年 12月17日(金)	平成22年 12月22日(水) ～24日(金)
	推薦入試Ⅱ	教育地域科学部		平成22年 12月8日(水) ～14日(火)	平成23年 1月29日(土)	平成23年 2月5日(土)	平成23年 2月10日(木) ～14日(月)
		医学部医学科 (全国枠・地域枠) (福井健康推進枠)		平成22年 12月6日(月) ～10日(金)	平成23年 1次〔書類選考〕 最終2月7日(月)	平成23年 1次2月3日(木) 最終2月8日(火)	
入試	帰国子女入試	教育地域科学部	10月中旬	平成23年 1月17日(月) ～20日(木)	平成23年 2月14日(月)	平成23年 2月22日(火)	平成23年 3月11日(金) ～15日(火)
		工学部			平成23年 2月7日(月)	平成23年 2月15日(火)	
	私費外国人 留学生入試	教育地域科学部		平成23年 1月17日(月) ～20日(木)	平成23年 2月14日(月)	平成23年 2月22日(火)	平成23年 3月11日(金) ～15日(火)
		工学部			平成23年 2月7日(月)	平成23年 2月15日(火)	
アドミッション・ オフィス入試	AO入試Ⅰ	教育地域科学部 工学部	6月下旬	平成22年 9月10日(金) ～16日(木)	平成22年 1次10月2日(土) 最終10月30日(土)	平成22年 1次10月8日(金) 最終11月9日(火)	平成22年 11月24日(水) ～26日(金)
	AO入試Ⅱ	工学部			平成22年 12月8日(水) ～14日(火)	平成23年 1次〔書類選考〕 最終1月29日(土)	平成23年 1次1月7日(金) 最終2月5日(土)

- ・大学入試センター試験は、平成23年1月15日(土)・16日(日)に実施
- ・一般入試(前期日程)の個別学力検査日は2日間設定 ※2日目は医学部のみ実施
- ・工学部の一般入試(前期日程)個別学力検査は、名古屋試験場(名古屋駅周辺を予定)を設置します。詳細は一般入試募集要項(10月中旬発表予定)によります。

平成23年度 募集人員概要

学部	学科・課程・コース等	入学定員	募 集 人 員										
			一 般 入 試		特 別 入 試			アドミッション・オフィス入試					
			前期日程	後期日程	推薦入試Ⅰ	推薦入試Ⅱ	帰国子女入試	私費外国人留学生入試	AO入試Ⅰ		AO入試Ⅱ		
									①	②	①	②	
教育地域科学部	言語教育コース	100	10	6	/	4	各コース若干名	各コース若干名	/		/		
	理数教育コース		14	/	/	6			/		/		
	芸術・保健体育教育コース		音楽教育サブコース	3	/	2			/	/		/	
			美術教育サブコース	3	/	/			/	2		/	
			保健体育サブコース	3	/	2			/	/		/	
	生活科学教育コース		技術科教育サブコース	4	2	2			/	/		/	
			家庭科教育サブコース	/	/	2			/	/		/	
	社会系教育コース		5	3	/	2			/		/		
	教育実践科学コース		3	2	/	2			/		/		
	臨床教育科学コース		4	2	/	/			/		2		
	障害児教育コース		4	3	/	/			/		3		
	計		53	18	6	16			/		7		
						22			/		/		
地域科学課程	60	35	15	/	10	若干名	若干名	/		/			
教育地域科学部 計	160	88	33	6	26	若干名	若干名	7		/			
				32	/		/		/				
医学部	医学科	110	55	25	/	30	/	/	/		/		
	看護学科	60	30	10	20	/	/	/		/			
	医学部 計	170	85	35	20	30	/	/	/		/		
				50	/		/		/				
工学部	機械工学科	75	35	20	/	/	各学科若干名	各学科若干名	12	/	5	3	
	電気・電子工学科	64	30	22	/	/			7	5	/	/	
	情報・メディア工学科	65	30	20	/	/			/	/	10	5	
	建築建設工学科	65	30	25	/	/			5	5	/	/	
	材料開発工学科	75	45	20	/	/			/	/	8	2	
	生物応用化学科	65	40	15	/	/			8	2	/	/	
	物理工学科	51	20	31	/	/			/	/	若干名	若干名	
	知能システム工学科	65	30	23	/	/			7	5	/	/	
工学部 計	525	260	176	/	/	若干名	若干名	39	17	23	10		
								89					
合計	855	433	244	26	56	若干名	若干名	63		33			
				82	96								

- 注1. 推薦入試Ⅰは、大学入試センター試験を課さない。推薦入試Ⅱは、大学入試センター試験を課す。
 2. AO入試Ⅰは、大学入試センター試験を課さない。AO入試Ⅱは、大学入試センター試験を課す。
 3. 工学部のAO入試Ⅰ及びAO入試Ⅱにおける①、②の区分は、出願要件の違いによる。教育地域科学部のAO入試には、①、②の区分はない。
 4. 確定内容は、個々の学生募集要項で発表

教育地域科学部

(1) 教育理念、コース・課程の特色

地域になくなくてはならない人を育てる学部、それが教育地域科学部です。

本学部には、実践的力のある学校教員を養成する「学校教育課程」と地域の創造と発展に貢献できる人材を養成する「地域科学課程」の2課程があります。それぞれの課程では、教育科学や地域科学等の学際的で総合的な研究成果によって広く社会の発展に寄与することを目指しています。

学 校 教 育 課 程	言語教育	国語と英語への理解を深め、それらを媒体とするコミュニケーション能力を培い、ことばの奥深さや広がりを実感できる人間を育成することを目指しています。また、言語発達や言語習得に目を向け、楽しくて効果的な言語学習を構想できる教師を育成しています。	
	理数教育	理科教育サブコースには物理・化学・生物・地学・理科教育の5つの分野が、そして数学教育サブコースには代数学・幾何学・解析学・応用数学・数学教育の5つの分野があります。それぞれの専門的な知識と能力を身につけ、広く教育界で活躍できる人材を養成します。	
	芸術・ 保健体育 教育コース	音楽教育サブコース	多様な音楽的資質・能力を持った県内外からの学生が互いに切磋琢磨しながら、音楽の各領域に関する知識や技能を専門的なレベルまで十分に深めるとともに、教科教育の内容と方法を深く学んでおり、教員採用試験でも高い実績を残しています。
		美術教育サブコース	美しいものを生み出すことは、偏に想像する力を養うことにかかっています。そしてそれは私達が社会のなかで作り上げなければならない関係性を支えるものでもあります。私達は創造という行為が、現代の社会に大きな喜びを与えると同時に、人と人をつなぐ、心と心をつなぐ役割があることを忘れてはなりません。そして私達のコースは、その為の努力を決して惜しまない場所でもあります。
		保健体育サブコース	保健体育サブコースでは、保健体育の学習指導の基礎となる理論をはじめ、実技の技能および指導法を高めるカリキュラムが編成されています。体育・スポーツに関する専門的、実践的な能力を養い、学校教育に情熱を燃やす保健体育教員の育成を目指しています。
	生活科学教育	本コースでは、科学技術の進歩や技術の諸科学に目を向けると同時に、現代社会をとりまく個人や家族の生活にかかわる諸問題について考え、グローバルな視点から生産活動や生活を科学的に探求できる人間性豊かな魅力ある教員の養成を目標としています。	
	社会系教育	社会科の教員をめざす人の出発点は、多様な社会のあり方や、人々の思考や行動に対する好奇心にあります。社会系教育コースは、様々な知識を批判的、客観的に検討する能力を養い、人々とのコミュニケーションの中で自己を磨いていく姿勢を大切にしています。	
	教育実践科学	本コースでは、教科の枠にとらわれず、探究的な学習、特色あるカリキュラム、学力評価の方法といった学校の今日的な課題について、歴史・哲学・方法・制度等の側面から探究し、小学校教師を中心とした子どもの発達援助・能力形成に関わる専門性を身につけます。	
	臨床教育科学	今日の学校教育の課題の1つとなっている不登校や発達障害の子どもたちとその親への適切な支援・援助を行うために、学校カウンセリングの理論を知るだけでなく、歴史的、文化的、実験的、そしてグローバルな視点から、臨床教育的な実践力を習得することができます。	
	障害児教育	知的障害、視覚・聴覚障害、肢体不自由、学習障害、自閉症などの多様な障害を持つ人々の教育の在り方について、心理、生理、病理、福祉などの様々な視点から理解を深めるとともに、教師となるための実践的な力を形成することができます。	
地域科学課程	<p>(1) 1年次から2年次前期にかけて、地域科学基礎科目等の履修を通じて地域の特性に関する基礎的な知識を得るとともに、ワークショップ科目（Ⅰ・Ⅱ）やスキルアップ科目を修めることで、地域の諸課題に取り組むための実践的な能力を身につけることができます。</p> <p>(2) 2年次後期以降、希望に応じて、下記の特色を持つ6系のいずれかに所属します。</p> <p>【地域分析系】 地理学、社会学、生活経営学、統計学、情報処理などの専門分野について学びます。社会調査法や統計分析を活用して調査研究し、地域社会や地域の住民生活の諸課題を明らかにできる力を備えた人材を養成します。</p> <p>【公共政策系】 法学・政治学、経済学・経営学などの専門分野について学びます。地域政策の立案・遂行能力と地域社会や企業組織等の合理的・効果的運営能力を備えた人材を養成します。</p>		

地 域 科 学 課 程	<p>【環境マネジメント系】 環境マネジメント、環境学、生物学などの専門分野について学びます。環境の保全、希少生物の保護といった環境問題に対処できる人材を養成します。</p> <p>【生涯学習系】 社会教育学、博物館学、芸術学、心理学、生理学、運動学などの専門分野について学びます。地域に根差した文化活動や健康づくりなど、市民の生涯学習を支援・企画・運営できる人材を養成します。</p> <p>【国際文化系】 英米文化、ドイツ文化、フランス文化、中国文化などに関する専門分野について学びます。異文化に対する理解を深め、複眼的視座から地域の文化的発展に貢献できる人材を養成します。</p> <p>【言語コミュニケーション系】 英語と中国語を中心に言語とコミュニケーションに関する専門分野について学びます。多文化共生社会の担い手として、コミュニケーション能力と外国語の実践的運用能力を有する人材を養成します。</p> <p>(3) 所属する系の専門科目を中心に履修することで、地域の特性と諸課題に関する専門的な知識と能力を、それぞれの分野において身につけることができます。</p> <p>(4) 所属する系以外の系の専門科目をも幅広く履修することができるため、分野の壁を越えた多面的な学習が可能となります。</p> <p>(5) 2年次後期から4年次にかけて、引き続きワークショップ科目(Ⅲ・Ⅳ)に取り組むことで、卒業後、社会人として求められる問題解決能力やコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を身につけることができます。</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(2) 求める学生像

1. 教育への情熱や地域社会への探求心を持ち、チャレンジ精神にあふれる人
2. 子どもたちに共感し、個性的・創造的な活動に積極的な人

学 校 教 育 課 程	言語教育コース	国語教育サブコース	<p>「は」と「が」の違いが説明できますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国語教育・書写書道教育に関心があり、教師を志す人 2. 国語学、国文学、漢文学、書道、国語教育などの専門分野を学びたい人 3. 言語に興味を持ち、言語文化の理解や創造に意欲的な人
		英語教育サブコース	<p>Open the door to the world with English !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教育に関心があり、真剣に教師をめざす人 2. 英語学、英米文学、英語教育などの専門分野を学びたい人 3. 英語が大好きで、英語コミュニケーション能力を身につけたい人
	理数教育コース	理科教育サブコース	<p>理科の教育に深い理解と情熱をもつ教師をめざして</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理科教育に関心があり、小学校、中学校、高等学校の教師をめざす人 2. 自然科学に関する基礎知識を持ち、さらに深く学ぼうとする人 3. 理科の面白さを子どもたちに伝えるために努力を惜しまない人
		数学教育サブコース	<p>数学の教育に深い理解と情熱をもつ教師をめざして</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数学教育に関心があり、小学校、中学校、高等学校の教師をめざす人 2. 数学に関する興味と知識を持ち、さらに広く深く学ぼうとする人 3. 子どもたちに数学の面白さと考える楽しさを伝える努力を惜しまない人
	芸術・保健体育教育コース	音楽教育サブコース	<p>音楽で子どもの未来と世界を明るく変えよう</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音楽活動が大好きで、音楽の仕組みや背景にも強い関心をもつ人 2. 音楽教育を通じた子どもたちの成長と社会の発展に貢献できる人 3. 柔らかな感性を持ち、目的達成に向けて粘り強く努力できる人
		美術教育サブコース	<p>思いをつなぐ、心をつなぐ、それを支えるのが美術の力です。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美しいものに気づく感性と、旺盛な好奇心を持っている人 2. 制作に対する熱意を継続的に発揮出来る人 3. 常に外の世界に目を向け、そこから様々なことを学ぶ心を持っている人
		保健体育サブコース	<p>スポーツの感動を子どもたちへ伝えるのは君だ！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 豊かな運動経験と優れた運動技能を有する人 2. 保健体育・スポーツ事象について学び、深く考えたい人 3. 子どもたちと一緒に、運動の楽しさや喜びを味わえる人
	生活科学教育コース	技術科教育サブコース	<p>生活や産業の諸課題を科学的に探求できる力量ある教師を目指して！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中学校「技術」、高等学校「工業」の免許取得を目指し、教師を志す人 2. 科学技術とその発展に強い関心があり、常に創意工夫を心がけている人 3. 電気・電子、機械、栽培、材料加工、情報などに興味・関心のある人

学 校 教 育 課 程	教育生活科学 サブコース	生活を科学的に探究できる人間性豊かな教師を目指して！ 1. 家庭科教育に関心があり、小学校、中学校、高等学校の教師を志す人 2. 21世紀の個人・家族をとりまく問題に興味・関心のある人 3. 衣食住や消費・環境について深く学び考えたい人
	社会系教育 コース	社会に対する好奇心を大切にしつつ、自ら学ぶ楽しみを持ち続ける人であれ。 1. 社会の仕組みや成り立ちとともに、その多様性や変化に関心を持てる人 2. 社会の様々な問題に目を向け、論理的に物事を考えられる人 3. 学校の内外を問わず積極的に人々と交流し、主体的に行動できる人
	教育実践科学 コース	教育にロマンと科学を！ 1. 教育学、教育方法学、社会学等の観点から、教育について学びたい人 2. 教育現場で起こっている諸問題について科学的に探究したい人 3. 自分自身や他者の経験を大切にしそこから学びを得ようとする人
	臨床教育科学 コース	気がかりな子どものかたわらにそっと寄り添える教師を！ 1. 人間や社会に対して強い関心を持ち、コミュニケーションを大事にする人 2. 教育現場で起きている諸課題に強い関心を持ち、積極的に考え行動できる人 3. 気がかりな子どもとその親に対して優しく接し、自らは厳しく律することができる人
	障害児教育 コース	障害を有する人たちに共感と科学を！ 1. 障害者と健常者の人としての共通性について深く探求できる人 2. 障害者の視点に立って物事を考え、彼らとじっくり、丁寧に係わる人 3. 障害者のライフスパンを見すえた支援に取り組める人
地域科学課程	地域に関する多様な研究と魅力的な地域づくりに取り組もう！ 1. 地域の特性と諸問題について、自ら進んで調査・分析を行う意欲のある人 2. 職業や世代、言語を異にする人々と積極的に協力し合うことができる人 3. 地域のさまざまな活動の企画や運営に率先して取り組む意欲のある人	

(3) 入学者選抜の基本方針

【一般入試（前期日程）】

学 校 教 育 課 程	言語教育 コース	学校教育課程で学ぶために必要な基礎学力を総合的に判定するために、大学入試センター試験を課しています。さらに、募集するコースに応じた教科・科目の学力を重視した学力検査を実施し、専門分野の学習に必要な知識・能力を評価します。また、芸術・保健体育教育コースでは、実技検査及び面接（口述試験を含む）を実施し、専門分野の学習に必要な知識・技能及び意欲を評価します。	
	理数教育 コース		
	芸術・保健 体育教育コース		音楽教育サブコース
			美術教育サブコース
			保健体育サブコース
	生活科学教育 コース		
	社会系教育 コース		
	教育実践科学 コース		
臨床教育科学 コース			
障害児教育 コース			
地域科学課程	幅広い基礎学力を総合的に判定するために、大学入試センター試験を課します。さらに、教科・科目の学力を重視した学力検査を実施し、専門分野の学習に必要な知識・能力を評価します。		

【一般入試（後期日程）】

学 校 教 育 課 程	言語教育 コース	学校教育課程で学ぶために必要な基礎学力を総合的に判定するために、大学入試センター試験を課しています。さらに、教育、文化、科学・技術、人間の発達に関わる課題を扱った小論文を実施し、専門分野の学習に必要な論理的思考力や表現力を評価します。
	生活科学教育 コース	
	社会系教育 コース	
	教育実践科学 コース	
	臨床教育科学 コース	
障害児教育 コース		

地 域 科 学 課 程	幅広い基礎学力を総合的に判定するために、大学入試センター試験を課します。さらに、小論文試験を実施し、地域社会に関わる課題を提示して論述させ、思考力・分析力・表現力を総合的に評価します。
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

【推薦入試Ⅰ】(大学入試センター試験を課さない)

学 校 教 育 課 程	芸 術 ・ 保 健 体 育 教 育 コ ー ス	音 楽 教 育 サ ブ コ ー ス	大学入試センター試験は免除するが、面接と実技試験を課します。書類審査を含む面接では、音楽及び音楽教育に対する理解や意欲について判定を行います。実技試験では、基礎的な音楽能力を新曲視唱により、表現の技能及び音楽性を選択課題となるピアノ実技あるいはピアノと声楽の実技により行います。
		保 健 体 育 サ ブ コ ー ス	大学入試センター試験は免除し、保健体育の学習指導の基礎となる学力および実技能力について判定します。論理的思考力や表現力等については集団面接と個人面接で評価します。また個人面接では、実技能力に関して提出書類の競技歴や調査書等の内容の確認を行うとともに目的意識と意欲の判定を行います。
	生 活 科 学 教 育 コ ー ス	技 術 科 教 育 サ ブ コ ー ス	大学入試センター試験は免除するが、書類審査、小論文、面接(口述試験を含む)により、当サブコースで学ぶための基礎的な学力と技術教育への興味・関心、及び適性を評価します。

【推薦入試Ⅱ】(大学入試センター試験を課す)

学 校 教 育 課 程	言 語 教 育 コ ー ス		大学入試センター試験での得点に加えて、調査書等に基づいて面接し、目的意識や意欲、思考力、表現力等を判定します。また、これまでの言語文化活動、芸術活動についても評価します。
	理 数 教 育 コ ー ス		学校教育課程で学ぶために必要な基礎学力を総合的に判定するために、大学入試センター試験を課します。さらに、理数教育コースの学生に求められる意欲・資質・適性などをみるために面接試験を課し、学習に必要な能力を評価します。
	生 活 科 学 教 育 コ ー ス	家 庭 科 教 育 サ ブ コ ー ス	大学入試センター試験により基礎的な学力を総合的に判定し、調査書、推薦書、志願理由書及び面接によって、当サブコースの専門分野の学習に必要な論理的思考力や適性を評価します。
	社 会 系 教 育 コ ー ス		必要な基礎学力を総合的に判定するために、大学入試センター試験を課します。さらに、社会系教育コースで学ぶために必要な意欲、資質、適性等を重視した内容の面接(面接用資料作成を課すことがある)を実施し、専門分野の学習に必要な能力を評価します。
	教 育 実 践 科 学 コ ー ス		大学入試センター試験によって、学校教育課程で学ぶために必要な基礎学力を総合的に把握するとともに、面接試験により、教育の現代的課題に関する問題意識、論理的な思考力・表現力、そして資質・意欲等を把握し、総合的に判定を行います。
地 域 科 学 課 程			幅広い基礎学力を総合的に判定するために、大学入試センター試験を課します。さらに、面接試験を実施し、地域の諸課題に取り組む意欲・資質・適性等を評価します。

【AO入試Ⅰ】(大学入試センター試験を課さない)

学 校 教 育 課 程	芸 術 ・ 保 健 体 育 教 育 コ ー ス	美 術 教 育 サ ブ コ ー ス	大学入試センター試験は免除するが、第1次選考では、基礎的な学力と実技の能力を、提出書類、及びデッサンによって判定します。最終選考では、造形感覚考査、提出作品、課題レポート、面接により、専門領域における実技能力、表現力、文章力、学ぶことに対する意欲、協調性等を中心に1次選考の結果と併せて判定を行います。
	臨 床 教 育 科 学 コ ー ス		大学入試センター試験は免除するが、一次試験では、書類審査、小論文、面接により、また最終試験ではプレゼンテーション試験により、当コースで学ぶための基礎的な学力と臨床教育に対する興味・関心、適性を評価します。
	障 害 児 教 育 コ ー ス		大学入試センター試験は免除するが、一次試験では、書類審査、小論文、面接により、また最終試験ではプレゼンテーション試験により、当コースで学ぶための基礎的な学力と障害児教育に対する興味・関心、適性を評価します。

【帰国子女入試】

学 校 教 育 課 程	募集するコースの学生に求められる基礎学力を総合的に判定するために、学力検査（実技検査を含む）では専門分野の学習に必要な知識、能力、技能を、小論文では論理的思考力・表現力を、また、面接では意欲・資質・適性等を評価します。
地 域 科 学 課 程	学力検査で、専門分野の学習に必要な知識・能力・技能を、小論文で論理的思考力・表現力を、また、面接によって意欲や適性を評価します。

【私費外国人留学生入試】

学 校 教 育 課 程	募集するコースの学生に必要な基礎学力を判定するために、学力検査（小論文を含む）または実技検査を課します。加えて、日本語能力及び意欲を判定するために面接試験を課しています。さらに、日本留学試験と TOEFL の成績を加えて総合的に評価します。
地 域 科 学 課 程	小論文で、日本語の理解力と表現力を、また、面接によって日本で学ぼうとする勉学意欲やコミュニケーション能力を測ります。これらに日本留学試験と TOEFL の成績を加えて総合的に評価します。

医学部

●教育理念・目標

福井大学医学部では、

- ①人間形成を基盤に、生命尊重を第一義とする医の倫理を体得する、
- ②高度な医学・看護学知識を修得した、信頼し得る医療人および研究者を育成する、
- ③医学・看護学の進展、ならびに地域医療の向上に寄与する、

ことを教育理念とし、これまでに多くの優れた医療人および教育・研究者を福井県はもとより全国に輩出し、広く社会に貢献しています。

医 学 科	①幅広い医学知識を持ち質の高い臨床能力を身につけ、 ②コミュニケーション能力に優れ、高い倫理観を持って患者中心の医療を実践でき、 ③日々進歩する医学知識・医療技術を生涯にわたり学ぶ習慣を身につけ、根拠に立脚した医療を実践できる医療人を育成します。 そして、 ④世界をリードする生命科学研究者や医学教育者となりうる人や、 ⑤個人と地域・国際社会の健康増進と疾病の予防・根絶に寄与し、国際的な視野でまたは地域に根ざした活動ができる人を育成します。
看 護 学 科	①看護の対象となる人間を総合的に理解でき、 ②高い倫理観を持ち、看護の対象となる人間の権利を守ることのできる医療人を育成します。 加えて、 ③健康に関わる諸問題の解決に必要な知識・技術を主体的に学び、創造する能力、 ④関連領域の専門家と協力し、必要に応じて調整的な役割を果たす能力、および ⑤看護を批判的に吟味し、建設的・創造的に発展させる能力を育成します。

●特色

医 学 科	医学の円滑な学修を行うため、基礎医学と臨床医学とを有機的に関連付けた「統合型カリキュラム」を導入しています。また、課題探求・問題解決能力や、生涯にわたり学ぶ習慣を育てる「テュートリアル教育」も導入するなど、教育の質の向上に常に取り組んでいます。
看 護 学 科	将来の職業選択に生かせるよう、選択科目の多い、ゆとりある教育を実施しています。また、医学部附属病院が主な実習病院であることから、最新の医療現場で充実した看護を学べます。

●求める学生像

理念・目標を達成するために、

医 学 科	<p>①医師となるにふさわしい豊かな人間性、周囲との協調性、奉仕の精神を持ち、 ②医学教育内容を十分理解するために必要な幅広い基礎学力と応用能力に富み、 ③医学・医療を通じて広く社会に貢献しようとする強い情熱と意欲を持った人を求めます。 そして、 ④先端的生命科学に強い関心をもち医学研究者になることを希望する人や、 ⑤医師として地域医療に貢献したいという人も求めています。</p>
看 護 学 科	<p>①人間存在に関心を持ち、感性が豊かであり、 ②人との関わりを通して、相互に成長することができ、 ③基礎学力があり、 ④向上心と探究心があり、自律的に行動できる人を求めています。</p>

●入学者選抜の基本方針

医 学 科	<p>様々な資質・背景を持つ多様な人に広く門戸を開くため、次のような選抜方法を行っています。全ての試験に面接試験を課し、医師としての資質・適性・将来性を判断することにより、「求める学生像」に相応しい人の選抜に努めています。</p> <p>①一般入試（前期日程・後期日程） 高等学校卒業者及びそれに準ずる学力を持った者に対し、大学入試センター試験、個別学力検査及び面接の成績によって選抜を行います。大学入試センター試験に加え、個別学力検査を課し、医学を学び生かす基礎学力や科学的、論理的思考力を評価します。</p> <p>②特別入試（推薦入試：全国枠） 学習成績や人格に優れた者とした高等学校長の推薦する高等学校卒業見込み者に対し、書類審査、大学入試センター試験及び面接の成績によって選抜を行います。大学入試センター試験の成績で医学を学び生かす基礎学力や科学的、論理的思考力を評価すると共に、面接と書類審査によって「求める学生像」に相応しい人の選抜を行います。</p> <p>③特別入試（推薦入試：地域枠） 学習成績や人格に優れ、福井県内において医療に従事する強い意思を有し、かつ高等学校長の推薦する福井県内の高等学校卒業見込み者及び1年前に高等学校を卒業した者等に対し、書類審査、大学入試センター試験及び面接の成績によって選抜を行います。大学入試センター試験の成績では医学を学び生かす基礎学力や科学的、論理的思考力を評価すると共に、面接と書類審査では福井県内の医療に従事する強い意思を評価します。</p> <p>④特別入試（推薦入試：福井健康推進枠） 学習成績や人格に優れ、福井県内において医療に従事する強い意思を有し、かつ高等学校長の推薦する高等学校卒業見込み者及び1年前に高等学校を卒業した者に対し、書類審査、大学入試センター試験及び面接の成績によって選抜を行います。大学入試センター試験の成績では医学を学び生かす基礎学力や科学的、論理的思考力を評価すると共に、面接と書類審査では福井県内の医療に従事する強い意思を評価します。</p> <p>⑤学士編入学 大学卒業者及びそれに準ずる学力を持った者に対し、書類審査、個別学力検査及び面接の成績によって選抜を行います。個別学力検査では理系大学教養課程修了に相当する基礎学力(生命科学関連、英語等)を評価します。面接では学士としての見識と経験、医学を学ぶ目的と強い意欲を判断します。合格者は2年次後期(10月)に編入します。</p>
看 護 学 科	<p>「求める学生像」にふさわしい者を選抜するため、多様な観点から受験者の学力や資質を評価します。また、全ての試験に面接を課し、看護を学ぶ意欲・積極性・表現力・協調性・一般的態度を評価することにより、アドミッションポリシーに沿った入学者選抜に努めています。</p> <p>①一般入試（前期日程・後期日程） 高等学校卒業者及び同等以上の学力があると認められた者に対し、大学入試センター試験、個別学力検査及び面接並びに調査書の内容を総合して選抜します。 大学入試センター試験では高等学校等での教科面における学習達成度を評価します。個別学力検査及び面接では、看護を学ぶための適性を総合的に評価するとともに、調査書により受験者の資質を評価します。</p> <p>②特別入試（推薦入試） 人物、学力ともに優秀で健康であると高等学校長から推薦された高等学校卒業見込者に対し、個別学力検査及び面接並びに調査書等の内容を総合して選抜します。個別学力検査及び面接では、看護を学ぶための適性を総合的に評価するとともに、調査書により受験者の資質を評価します。</p> <p>③第3年次編入学 短期大学の看護系学科卒業生、専修学校の看護系専門課程修了者等に対し、個別学力検査及び面接並びに学業成績証明書の内容を総合して選抜します。個別学力検査及び面接では、専門基礎科目及び専門科目に関する基礎知識を評価するとともに、学業成績証明書により受験者の資質を評価します。</p>

工学部

●人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的

工学は、人間社会の持続的発展を可能にするための学問体系である。工学部では、基礎的な知識・教養と高度な専門能力に加えて、創造力、評価力、自己学習力およびコミュニケーション能力を併せた総合能力を持つ技術者・研究者を養成する。また、地域社会と国際社会の豊かな発展に寄与することを目的に、広く工学全般にわたって教育研究を行い、その成果を社会に還元する。

工学部各学科の目的は、以下のとおりとする。

機 械 工 学 科	機械工学分野の専門教育と先進的研究を通して、人が環境と調和した快適な社会生活を過ごすためのモノづくりに寄与する、基礎学力と応用力を有し、未知の問題に対応する能力を備え、倫理観を持って国際社会において活躍できる機械技術者を養成する。
電 気 ・ 電 子 工 学 科	物性・デバイス工学、エネルギー工学、システム工学の分野において、高度な専門知識を有し、科学技術の発展と変遷に対応できる能力と倫理観を備えた専門技術者を養成すると共に、豊かな暮らしを支える社会基盤の構築に寄与する知識と技術を創出する研究を行う。
情 報 ・ メディア工学科	情報、通信、メディア工学に関する専門知識の体系的な理解を基に、実世界の多様な問題を理解し、多角的なアプローチで問題解決に取り組むと共に、種々の製品やシステムの開発を推進し、また開発成果を的確かつ効果的に発信する能力を持つ専門技術者を養成する。
建 築 建 設 工 学 科	建築学と土木工学の両専門分野の蓄積を基礎におき、両者を融合・総合化させることによって、新しい視野で社会環境、自然環境の中での生活空間の本質を理解し、国土・地域の持続的発展に貢献しえる総合的な生活空間構築のための教育を行い、次に掲げる技術者を養成する。すなわち、自然、歴史、文化等あらゆる面から生活空間の本質を見極め、そこに潜む問題とあるべき方向を探り出そうとする指向性と探究心、その上で問題の解決と望ましい生活空間の創造や自然環境の保全に関わる幅広い専門知識、加えて実社会の中で実践力等を備えた人材を養成する。
材 料 開 発 工 学 科	化学と物理を基礎とし環境に調和した高性能・高機能材料の創製に取り組むことを通して、創造性豊かな人材育成を目指すと共に、地域社会や国際社会で活躍できる高い倫理観とチャレンジ精神を備えた専門技術者および研究者を育成する。
生 物 応 用 化 学 科	物質科学の基礎となる「化学」と生命科学の基盤である「生物化学」は互いに深く関わっている。これら「化学」と「生物化学」の境界に広がる学際的領域における学術と研究の拠点として、人類の健やかな生活と持続可能で豊かな社会の実現に貢献するための教育を推進し、高い倫理観と知識・技術を身に付けた研究者および専門技術者を養成する。
物 理 工 学 科	物理学・数学・工学に関する広範な知識を有し、職業人に求められる自己学習能力・問題解決能力・表現能力を身につけ、それらを総合して創造性のある研究・開発を行うことのできる専門技術者を養成する。また、他学科の専門基礎科目の担当を通して、工学部全体の人材養成に寄与する。
知能システム工学科	機械・電子・情報などのハードな工学から生命科学・認知科学・複雑系科学などのソフトな科学まで至る学際的科学技术に精通し、総合的なシステム提案・構築能力と創造性豊かな優れた研究・開発能力並びに実務能力を身に付けた技術者、および、あらゆる分野で活躍することができ、知識基盤社会を多様に支える知的な素養ある人物を養成する。

●求める学生像

1. 基礎学力があり、チャレンジ精神にあふれる人
2. 科学技術を通して国際社会で活躍したい人

機 械 工 学 科	<p>「未来のものづくりをリードするのは君だ」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ものの形や動く仕組みに強い興味を持つ人 2. 広い視野と柔軟で豊かな思考力を持つ人 3. 自分の考えを相手に正しく伝えられる人
電 気 ・ 電 子 工 学 科	<p>「光り輝くエレクトロニクス社会の挑戦者になってみないか」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物理や数学が大好きな人 2. 電気や電子に興味と好奇心を持っている人 3. エレクトロニクス分野でチャレンジ精神を持って将来活躍したい人
情 報 ・ メディア工学科	<p>「21世紀の情報化社会を担うのは君だ」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. コンピュータを使って社会に貢献するものを作りたい人 2. コンピュータのハードウェア／ソフトウェアに興味のある人 3. コンピュータ通信／マルチメディア情報処理に興味のある人

建築建設工学科	<p>「いえをつくる。まちをつくる。くにつくる。」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建築あるいは建設分野に強い興味を持ち、意欲旺盛な人 2. 独創的な発想が期待できる人 3. 自分で目標設定ができ、それに向かって努力する人
材料開発工学科	<p>「21世紀の未来材料を創るのは君だ！」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主性に富み、何事にも積極的で、リーダーシップのある人 2. 日常の物事や現象に常に疑問をもち、それについて深く考える人 3. 物理や化学が好きで、環境にやさしい材料の開発に強い興味と意欲を持つ人
生物応用化学科	<p>「化学と生体機能の接点をめざして」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物質や生体機能を分子のレベルで考える化学の分野に興味を持つ人 2. 化学やバイオテクノロジーの技術を通して社会に貢献したい人 3. はっきりとした目的意識をもち、その実現のために努力する人
物理工学科	<p>「先端科学技術を支える物理学の世界へ」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物理や数学が得意で、将来、先端科学技術分野で活躍したい人 2. ものごとを基本に戻って考えることが好きな人 3. 手を動かしてものを作ったり実験をするのが好きな人
知能システム工学科	<p>「人の知能と行動生成メカニズムを究明し知能システムを創造しよう」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数学や物理などの基礎的能力のある人 2. プログラミング、機械工作、電子工作などが好きな人 3. 問題解決にあたって、個性的、独創的な主張を行い、指導性のある人

●入学者選抜の基本方針

【一般入試前期日程】

機械工学科 電気・電子工学科 情報・メディア工学科 物理工学科 知能システム工学科	大学入試センター試験（5教科7科目）により基礎的学力を総合的に判定する。さらに個別学力試験（数学、物理）により、数学と物理に関する標準的な知識と理解に基づいて論理的な思考を展開し、それを記述する能力を判定する。
建築建設工学科 材料開発工学科 生物応用化学科	大学入試センター試験（5教科7科目）により基礎的学力を総合的に判定する。さらに個別学力試験（数学、物理又は化学）により、数学と物理又は化学に関する標準的な知識と理解に基づいて論理的な思考を展開し、それを記述する能力を判定する。

【一般入試後期日程】

機械工学科 電気・電子工学科 情報・メディア工学科 物理工学科	大学入試センター試験（5教科7科目）により基礎的学力を総合的に判定する。さらに個別学力試験（物理）により、物理に関する標準的な知識と理解に基づいて論理的な思考を展開し、それを記述する能力を判定する。
建築建設工学科	大学入試センター試験（5教科7科目）により基礎的学力を総合的に判定し、さらに小論文により独創性、自主性、自己表現力等を判定する。
材料開発工学科 生物応用化学科	大学入試センター試験（5教科7科目）により基礎的学力を総合的に判定し、さらに面接（口述試験を含む。）により、学習意欲、チャレンジ精神、論理的思考力等を判定する。
知能システム工学科	大学入試センター試験（5教科7科目）により基礎的学力を総合的に判定し、さらに面接（口述試験を含む。）により、勉学意欲、文章構成力、表現力、論理的思考力等を判定する。

【AO入試Ⅰ】

機械工学科	大学入試センター試験は免除するが、第一次選考では書類審査及び小テストにより、論理的思考力・表現力や理解力等の判定及び調査書等に基づく基礎的学力の判定を行う。最終選考では面接（口述試験を含む。）により、目的意識・意欲、表現力等の判定及び理数系科目の学力判定を行う。
電気・電子工学科	大学入試センター試験は免除するが、第一次選考では書類審査により文章力や自己アピール力等の判定、及び提出された調査書等に基づく基礎的学力の判定を行う。また、模擬講義の後に小テストにより、講義に対する理解力を物理・数学両面より判定する。最終選考では面接（口述試験を含む。）により、目的意識・意欲、表現力等の判定及び理数系科目の学力判定を行う。

建築・建設工学科	大学入試センター試験は免除するが、第一次選考では書類審査により、文章力や自己アピール力等の判定及び調査書等に基づく基礎的学力の判定を行う。最終選考ではプレゼンテーション、グループディスカッション及び面接（口述試験を含む。）により、目的意識・意欲、表現力等の判定及び理数系科目の学力判定を行う。
生物応用化学科	大学入試センター試験は免除するが、第一次選考では書類審査及び小テストにより、文章力や自己アピール力等の判定及び調査書等に基づく基礎的学力の判定を行う。最終選考では面接（口述試験を含む。）により、目的意識・意欲、表現力等の判定及び理数系科目の学力判定を行う。
知能システム工学科	大学入試センター試験は免除するが、第一次選考ではプレゼンテーション及び書類審査により、自己アピール力等の判定並びに調査書等に基づく基礎的学力の判定を行う。最終選考では小論文及び面接（口述試験を含む。）により、文章力、目的意識・意欲、表現力等の判定及び理数系科目の学力判定を行う。

【AO入試Ⅱ】

機械工学科 情報・メディア工学科 材料開発工学科 物理工学科	第一次選考では書類審査により、文章力や自己アピール力等の判定及び調査書等に基づく基礎的学力の判定を行う。最終選考では、大学入試センター試験により基礎的学力を総合的に判定し、さらに面接（口述試験を含む。）により、目的意識・意欲、表現力等の判定及び理数系科目の学力判定を行う。
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【帰国子女入試】

全 学 科	面接、口述試験（または簡単な筆記試験）及び出願書類により、国際的な経験を活用できる能力と理数系科目の学力判定を行う。
-------	------------------------------------------------------------

【私費外国人留学生入試】

全 学 科	日本留学試験及び TOEFL の成績、並びに、面接、口述試験（簡単な筆記試験を行う場合もある。）及び出願書類により、日本語能力と理数系科目の学力判定を行う。
-------	--------------------------------------------------------------------------------

【編入学（推薦）】

全 学 科	面接（口述試験を含む。）及び出願書類により理数系科目の学力、学習意欲、チャレンジ精神等を判定する。
-------	---------------------------------------------------

【編入学（一般）】

機械工学科 電気・電子工学科 建築建設工学科	学力検査、面接（口述試験を含む。）及び出願書類により、理数系科目の学力、学習意欲、チャレンジ精神等を判定する。
情報・メディア工学科 材料開発工学科 生物応用化学科 物理工学科 知能システム工学科	履修内容に関する口述試験及び出願書類により、理数系科目の学力、学習意欲、チャレンジ精神等を判定する。

平成22年度 入学者状況

教育地域科学部

課程	コース	入学定員	募集区分・人員	志願者	1次選考合格者	受験者	合格者	当初入学手続者	追加合格者	手続後辞退者	入学者		
学校 教育 課程	言語教育コース	20	前期日程	10	27 (15)	- (-)	24 (13)	10 (4)	9 (4)	0 (0)	0 (0)	9 (4)	
			後期日程	6	61 (37)	- (-)	29 (16)	7 (2)	7 (2)	0 (0)	0 (0)	7 (2)	
			推薦Ⅱ	4	22 (16)	- (-)	22 (16)	4 (3)	4 (3)	- (-)	0 (0)	4 (3)	
			帰国子女	若干名	1 (1)	- (-)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	- (-)	0 (0)	1 (1)	
			私費留学	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	
			小計		111 (69)	- (-)	76 (46)	22 (10)	21 (10)	0 (0)	0 (0)	21 (10)	
	理数教育コース	20	前期日程	14	28 (16)	- (-)	22 (14)	14 (8)	14 (8)	0 (0)	0 (0)	14 (8)	
			推薦Ⅱ	6	25 (10)	- (-)	25 (10)	6 (1)	6 (1)	- (-)	0 (0)	6 (1)	
			帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	
			私費留学	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	
	小計		53 (26)	- (-)	47 (24)	20 (9)	20 (9)	0 (0)	0 (0)	20 (9)			
	芸術・保健体育教育コース	音楽教育サブコース	5	前期日程	2	6 (5)	- (-)	6 (5)	2 (1)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	2 (1)
				後期日程	1	11 (10)	- (-)	6 (6)	2 (2)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	2 (2)
				推薦Ⅰ	2	7 (7)	- (-)	7 (7)	2 (2)	2 (2)	- (-)	0 (0)	2 (2)
				帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
				私費留学	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
				小計		24 (22)	- (-)	19 (18)	6 (5)	6 (5)	0 (0)	0 (0)	6 (5)
		美術教育サブコース	5	前期日程	3	4 (3)	- (-)	4 (3)	3 (2)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	1 (1)
				AOI	2	9 (7)	7 (5)	7 (5)	2 (1)	2 (1)	- (-)	0 (0)	2 (1)
				帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
私費留学				若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	
小計			13 (10)	7 (5)	11 (8)	5 (3)	3 (2)	0 (0)	0 (0)	3 (2)			
保健体育サブコース		5	前期日程	3	13 (1)	- (-)	12 (1)	3 (1)	3 (1)	1 (0)	0 (0)	4 (1)	
	推薦Ⅰ		2	14 (5)	- (-)	14 (5)	2 (1)	2 (1)	- (-)	0 (0)	2 (1)		
	帰国子女		若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
	私費留学		若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
小計		27 (6)	- (-)	26 (6)	5 (2)	5 (2)	1 (0)	0 (0)	6 (2)				
生活科学教育コース	10	前期日程	4	14 (11)	- (-)	12 (9)	4 (3)	4 (3)	0 (0)	0 (0)	4 (3)		
		後期日程	2	20 (18)	- (-)	13 (12)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	0 (0)	2 (2)		
		AOI	4	8 (4)	6 (4)	6 (4)	4 (2)	4 (2)	- (-)	0 (0)	4 (2)		
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		私費留学	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		小計		42 (33)	6 (4)	31 (25)	10 (7)	9 (6)	1 (1)	0 (0)	10 (7)		
社会系教育コース	10	前期日程	5	16 (4)	- (-)	15 (3)	5 (1)	5 (1)	0 (0)	0 (0)	5 (1)		
		後期日程	3	20 (7)	- (-)	12 (5)	3 (2)	3 (2)	0 (0)	0 (0)	3 (2)		
		推薦Ⅱ	2	8 (3)	- (-)	8 (3)	2 (1)	2 (1)	- (-)	0 (0)	2 (1)		
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		私費留学	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		小計		44 (14)	- (-)	35 (11)	10 (4)	10 (4)	0 (0)	0 (0)	10 (4)		
教育実践科学コース	7	前期日程	3	7 (6)	- (-)	5 (4)	3 (3)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	3 (3)		
		後期日程	2	15 (9)	- (-)	6 (2)	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)		
		推薦Ⅱ	2	6 (5)	- (-)	6 (5)	2 (2)	2 (2)	- (-)	0 (0)	2 (2)		
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		私費留学	若干名	1 (1)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		小計		29 (21)	- (-)	17 (11)	7 (5)	7 (5)	0 (0)	0 (0)	7 (5)		
臨床教育科学コース	8	前期日程	4	12 (10)	- (-)	12 (10)	4 (4)	4 (4)	0 (0)	0 (0)	4 (4)		
		後期日程	2	50 (27)	- (-)	36 (17)	2 (2)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	2 (2)		
		AOI	2	14 (10)	7 (6)	7 (6)	2 (2)	2 (2)	- (-)	0 (0)	2 (2)		
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		私費留学	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		小計		76 (47)	7 (6)	55 (33)	8 (8)	8 (8)	0 (0)	0 (0)	8 (8)		
障害児教育コース	10	前期日程	4	8 (6)	- (-)	7 (5)	4 (3)	4 (3)	0 (0)	0 (0)	4 (3)		
		後期日程	3	61 (42)	- (-)	40 (26)	3 (1)	3 (1)	0 (0)	0 (0)	3 (1)		
		AOI	3	11 (9)	9 (7)	9 (7)	3 (2)	3 (2)	- (-)	0 (0)	3 (2)		
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		私費留学	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		小計		80 (57)	9 (7)	56 (38)	10 (6)	10 (6)	0 (0)	0 (0)	10 (6)		
地域科学課程	60	前期日程	35	121 (78)	- (-)	110 (71)	35 (22)	34 (22)	0 (0)	0 (0)	34 (22)		
		後期日程	15	149 (84)	- (-)	59 (32)	16 (10)	14 (9)	2 (1)	0 (0)	16 (10)		
		推薦Ⅱ	10	18 (13)	- (-)	18 (13)	10 (8)	10 (8)	- (-)	0 (0)	10 (8)		
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		私費留学	若干名	1 (0)	- (-)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		小計		289 (175)	- (-)	188 (116)	61 (40)	58 (39)	2 (1)	0 (0)	60 (40)		
学部計	160	前期日程	87	256 (155)	- (-)	229 (138)	87 (52)	83 (51)	1 (0)	0 (0)	84 (51)		
		後期日程	34	387 (234)	- (-)	201 (116)	37 (21)	34 (19)	3 (2)	0 (0)	37 (21)		
		推薦Ⅰ	4	21 (12)	- (-)	21 (12)	4 (3)	4 (3)	- (-)	0 (0)	4 (3)		
		推薦Ⅱ	24	79 (47)	- (-)	79 (47)	24 (15)	24 (15)	- (-)	0 (0)	24 (15)		
		AOI	11	42 (30)	29 (22)	29 (22)	11 (7)	11 (7)	- (-)	0 (0)	11 (7)		
		帰国子女	若干名	1 (1)	- (-)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	- (-)	0 (0)	1 (1)		
		私費留学	若干名	2 (1)	- (-)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)		
		合計		788 (480)	29 (22)	561 (336)	164 (99)	157 (96)	4 (2)	0 (0)	161 (98)		

【備考】 1. 志願者及び受験者数は第1志望の数 3. ()は女子で内数
 2. 第1次選考がある部分の受験者数は、最終選考受験者の数

工学部

学 科	入学 定員	募集区分・人員	志 願 者	1次選考 合格者	受 験 者	合 格 者	当初入学 手続者	追 加 合格者	手続後 辞退者	入 学 者	
機 械 工 学 科	75	前期日程	35	60 (1)	- (-)	53 (1)	35 (0)	33 (0)	0 (0)	0 (0)	33 (0)
		後期日程	20	183 (3)	- (-)	60 (2)	28 (0)	25 (0)	0 (0)	1 (0)	24 (0)
		AO I	12	35 (0)	18 (0)	18 (0)	13 (0)	13 (0)	- (-)	0 (0)	13 (0)
		AO II	8	25 (1)	25 (1)	23 (1)	7 (1)	7 (1)	- (-)	0 (0)	7 (1)
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		私費留学	若干名	9 (2)	- (-)	8 (2)	5 (1)	4 (1)	0 (0)	0 (0)	4 (1)
		政府派遣	-	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		小 計		312 (7)	43 (1)	162 (6)	88 (2)	82 (2)	0 (0)	1 (0)	81 (2)
電 気 ・ 電 子 工 学 科	64	前期日程	30	67 (2)	- (-)	64 (2)	30 (2)	30 (2)	0 (0)	0 (0)	30 (2)
		後期日程	22	200 (7)	- (-)	57 (3)	27 (1)	23 (0)	0 (0)	0 (0)	23 (0)
		AO I	12	31 (0)	20 (0)	20 (0)	12 (0)	12 (0)	- (-)	0 (0)	12 (0)
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		私費留学	若干名	6 (0)	- (-)	6 (0)	5 (0)	3 (0)	- (-)	1 (0)	2 (0)
		政府派遣	-	2 (1)	- (-)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	- (-)	0 (0)	2 (1)
		小 計		306 (10)	20 (0)	149 (6)	76 (4)	70 (3)	0 (0)	1 (0)	69 (3)
		情 報 ・ メ デ ィ ア 工 学 科	65	前期日程	30	64 (11)	- (-)	57 (9)	34 (4)	33 (4)	0 (0)
後期日程	20			87 (14)	- (-)	27 (6)	20 (5)	19 (5)	0 (0)	0 (0)	19 (5)
AO II	15			36 (6)	33 (6)	32 (6)	17 (3)	17 (3)	- (-)	0 (0)	17 (3)
帰国子女	若干名			1 (0)	- (-)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	- (-)	1 (0)	0 (0)
私費留学	若干名			9 (3)	- (-)	8 (3)	2 (1)	2 (1)	- (-)	0 (0)	2 (1)
政府派遣	-			0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
小 計				197 (34)	33 (6)	125 (24)	74 (13)	72 (13)	0 (0)	1 (0)	71 (13)
建 築 建 設 工 学 科	65			前期日程	30	91 (11)	- (-)	88 (10)	38 (5)	37 (5)	0 (0)
		後期日程	25	73 (9)	- (-)	33 (4)	25 (3)	23 (3)	0 (0)	0 (0)	23 (3)
		AO I	10	31 (7)	31 (7)	31 (7)	11 (2)	11 (2)	- (-)	0 (0)	11 (2)
		帰国子女	若干名	1 (0)	- (-)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		私費留学	若干名	3 (0)	- (-)	2 (0)	2 (0)	1 (0)	- (-)	0 (0)	1 (0)
		政府派遣	-	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		小 計		199 (27)	31 (7)	155 (21)	76 (10)	72 (10)	0 (0)	0 (0)	72 (10)
		材 料 開 発 工 学 科	75	前期日程	45	149 (24)	- (-)	138 (21)	59 (8)	54 (7)	0 (0)
後期日程	20			115 (13)	- (-)	37 (6)	21 (2)	19 (2)	0 (0)	0 (0)	19 (2)
AO II	10			18 (3)	18 (3)	16 (3)	8 (2)	8 (2)	- (-)	0 (0)	8 (2)
帰国子女	若干名			1 (0)	- (-)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	- (-)	1 (0)	0 (0)
私費留学	若干名			6 (5)	- (-)	5 (4)	1 (1)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
政府派遣	-			2 (0)	- (-)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	- (-)	0 (0)	2 (0)
小 計				291 (45)	18 (3)	199 (34)	92 (13)	84 (11)	0 (0)	2 (0)	82 (11)
生 物 応 用 化 学 科	65			前期日程	40	76 (25)	- (-)	68 (22)	50 (16)	46 (14)	0 (0)
		後期日程	15	51 (25)	- (-)	15 (5)	15 (5)	12 (3)	0 (0)	0 (0)	12 (3)
		AO I	10	28 (6)	13 (3)	13 (3)	9 (2)	9 (2)	- (-)	0 (0)	9 (2)
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		私費留学	若干名	8 (5)	- (-)	8 (5)	5 (2)	1 (0)	- (-)	0 (0)	1 (0)
		政府派遣	-	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		小 計		163 (61)	13 (3)	104 (35)	79 (25)	68 (19)	0 (0)	1 (0)	67 (19)
		物 理 工 学 科	51	前期日程	20	54 (4)	- (-)	48 (4)	24 (2)	19 (1)	0 (0)
後期日程	31			249 (12)	- (-)	120 (3)	43 (0)	28 (0)	3 (0)	0 (0)	31 (0)
AO II	若干名			4 (0)	4 (0)	4 (0)	1 (0)	1 (0)	- (-)	0 (0)	1 (0)
帰国子女	若干名			0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
私費留学	若干名			0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
政府派遣	-			0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
小 計				307 (16)	4 (0)	172 (7)	68 (2)	48 (1)	3 (0)	0 (0)	51 (1)
知 能 シ ス テ ム 工 学 科	65			前期日程	30	146 (8)	- (-)	140 (6)	35 (2)	32 (2)	0 (0)
		後期日程	23	74 (5)	- (-)	28 (2)	27 (2)	26 (2)	0 (0)	0 (0)	26 (2)
		AO I	12	25 (2)	15 (1)	15 (1)	14 (1)	14 (1)	- (-)	0 (0)	14 (1)
		帰国子女	若干名	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		私費留学	若干名	2 (0)	- (-)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		政府派遣	-	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	- (-)	0 (0)	0 (0)
		小 計		247 (15)	15 (1)	185 (9)	76 (5)	72 (5)	0 (0)	1 (0)	71 (5)
		学 部 計	525	前期日程	260	707 (86)	- (-)	656 (75)	305 (39)	284 (35)	0 (0)
後期日程	176			1032 (88)	- (-)	377 (31)	206 (18)	175 (15)	3 (0)	1 (0)	177 (15)
AO I	56			150 (15)	97 (11)	97 (11)	59 (5)	59 (5)	- (-)	0 (0)	59 (5)
AO II	33			83 (10)	80 (10)	75 (10)	33 (6)	33 (6)	- (-)	0 (0)	33 (6)
帰国子女	若干名			3 (0)	- (-)	3 (0)	2 (0)	2 (0)	- (-)	2 (0)	0 (0)
私費留学	若干名			43 (15)	- (-)	39 (14)	20 (5)	11 (2)	- (-)	1 (0)	10 (2)
政府派遣	-			4 (1)	- (-)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	- (-)	0 (0)	4 (1)
合 計				2022 (215)	177 (21)	1251 (142)	629 (74)	568 (64)	3 (0)	7 (0)	564 (64)

【備考】 1. 1次選考がある部分の受験者は、最終選考受験者の数
2. () は女子で内数

医学部

学 科	入学定員	募集区分・人員	志願者	第1段階合格者	受験者	合格者	当初入学手続者	追加合格者	手続後辞退者	入学者	
医 学 科	110	前期日程	60	137 (43)	125 (41)	104 (32)	60 (20)	60 (20)	0 (0)	0 (0)	60 (20)
		後期日程	25	125 (37)	115 (35)	34 (12)	25 (11)	25 (11)	0 (0)	0 (0)	25 (11)
		推薦Ⅱ	20	67 (30)	40 (16)	40 (16)	20 (9)	20 (9)	- (-)	0 (0)	20 (9)
		推薦Ⅱ (健康経理科)	5	26 (13)	- (-)	26 (13)	5 (3)	5 (3)	- (-)	0 (0)	5 (3)
		小 計		355 (123)	280 (92)	204 (73)	110 (43)	110 (43)	0 (0)	0 (0)	110 (43)
看 護 学 科	60	前期日程	30	64 (54)	- (-)	64 (54)	30 (26)	29 (25)	1 (1)	0 (0)	30 (26)
		後期日程	10	72 (64)	- (-)	34 (29)	10 (10)	10 (10)	0 (0)	0 (0)	10 (10)
		推薦Ⅰ	20	48 (44)	- (-)	48 (44)	20 (20)	20 (20)	- (-)	0 (0)	20 (20)
		小 計		184 (162)	- (-)	146 (127)	60 (56)	59 (55)	1 (1)	0 (0)	60 (56)
学 部 計	170	前期日程	90	201 (97)	125 (41)	168 (86)	90 (46)	89 (45)	1 (1)	0 (0)	90 (46)
		後期日程	35	197 (101)	115 (35)	68 (41)	35 (21)	35 (21)	0 (0)	0 (0)	35 (21)
		推薦Ⅰ	20	48 (44)	- (-)	48 (44)	20 (20)	20 (20)	- (-)	0 (0)	20 (20)
		推薦Ⅱ	20	67 (30)	40 (16)	40 (16)	20 (9)	20 (9)	- (-)	0 (0)	20 (9)
		推薦Ⅱ (健康経理科)	5	26 (13)	- (-)	26 (13)	5 (3)	5 (3)	- (-)	0 (0)	5 (3)
合 計		539 (285)	280 (92)	350 (200)	170 (99)	169 (98)	1 (1)	0 (0)	170 (99)		

〔備考〕 1. 第1段階選抜には、第1次選考を含む
 2. 第1段階合格者数がある部分の受験者数は、第2段階受験者の数
 3. 追加合格者は、合格者、当初入学手続者の外数
 4. () は女子で内数

総計

	入学定員	募集区分・人員	志願者	第1段階合格者	受験者	合格者	当初入学手続者	追加合格者	手続後辞退者	入学者	
総 計	855	前期日程	437	1164 (338)	125 (41)	1053 (299)	482 (137)	456 (131)	2 (1)	3 (0)	455 (132)
		後期日程	245	1616 (423)	115 (35)	646 (188)	278 (80)	244 (55)	6 (2)	1 (0)	249 (57)
		推薦Ⅰ	24	69 (56)	- (-)	69 (56)	24 (23)	24 (23)	- (-)	0 (0)	24 (23)
		推薦Ⅱ	49	172 (90)	40 (16)	145 (76)	49 (27)	49 (27)	- (-)	0 (0)	49 (27)
		A O I	67	192 (45)	126 (33)	126 (33)	70 (12)	70 (12)	- (-)	0 (0)	70 (12)
		A O II	33	83 (10)	80 (10)	75 (10)	33 (6)	33 (6)	- (-)	0 (0)	33 (6)
		帰国子女	若干名	4 (1)	- (-)	4 (1)	3 (1)	3 (1)	- (-)	2 (0)	1 (1)
		私費留学	若干名	45 (16)	- (-)	40 (14)	20 (5)	11 (2)	- (-)	1 (0)	10 (2)
		政府派遣	-	4 (1)	- (-)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	- (-)	0 (0)	4 (1)
		合 計		3349 (980)	486 (135)	2162 (678)	963 (272)	894 (258)	8 (3)	7 (0)	895 (261)

〔備考〕 () は女子で内数

地区・学部別

1. 志願者

区 分	教育地域科学部		医学部医学科		医学部看護学科		工 学 部		計	
	志願者	占有率	志願者	占有率	志願者	占有率	志願者	占有率	志願者	占有率
北海道・東北	14	2	6	2	1	1	15	1	36	1
関東	16	2	34	10	4	2	27	1	81	2
長野・新潟	35	4	16	5	3	2	53	3	107	3
富山	7	1	1	0	3	2	72	4	83	2
石川	39	5	26	7	18	10	165	8	248	7
福井	546	69	130	37	117	64	709	35	1,502	45
岐阜・静岡・愛知・三重	51	6	71	20	16	9	680	34	818	24
滋賀・京都	27	3	20	6	8	4	144	7	199	6
大阪・兵庫・奈良・和歌山	23	3	32	9	5	3	72	4	132	4
中国・四国	22	3	10	3	8	4	26	1	66	2
九州・沖縄	6	1	6	2	1	1	6	0	19	1
その他/外国等	2	0	3	1	0	0	53	3	58	2
計	788	100	355	100	184	100	2,022	100	3,349	100
募集定員 志願倍率	160	4.9	110	3.2	60	3.1	525	3.9	855	3.9

* 占有率は小数第1位を、志願倍率は小数第2位を、それぞれ四捨五入

2. 入学者

区 分	教育地域科学部		医学部医学科		医学部看護学科		工 学 部		計	
	入学者	占有率	入学者	占有率	入学者	占有率	入学者	占有率	入学者	占有率
北海道・東北	2	1	3	3	0	0	3	1	8	1
関東	1	1	12	11	1	2	8	1	22	2
長野・新潟	3	2	2	2	0	0	12	2	17	2
富山	2	1	0	0	1	2	13	2	16	2
石川	3	2	7	6	5	8	40	7	55	6
福井	142	88	28	25	44	73	199	35	413	46
岐阜・静岡・愛知・三重	3	2	29	26	6	10	201	36	239	27
滋賀・京都	2	1	10	9	1	2	45	8	58	6
大阪・兵庫・奈良・和歌山	1	1	13	12	1	2	21	4	36	4
中国・四国	1	1	3	3	1	2	6	1	11	1
九州・沖縄	1	1	2	2	0	0	2	0	5	1
その他/外国等	0	0	1	1	0	0	14	2	15	2
計	161	100	110	100	60	100	564	100	895	100

* 占有率は小数第1位を四捨五入

■ 地区・コース学科別

1. 志願者

区 分	教 育 地 域 科 学 部										
	学校教育課程									地域科学 課程	計
	言語	理数	芸保体	生活	社会系	実践	臨床	障害児			
北海道・東北	0	0	0	0	1	1	2	4	6	14	
関東	1	1	1	0	0	0	4	3	6	16	
長野・新潟	2	1	1	0	0	0	10	12	9	35	
富山	0	0	0	0	1	0	0	0	6	7	
石川	5	0	1	3	1	0	3	6	20	39	
福井	80	47	56	35	35	23	35	25	210	546	
東海	14	3	3	1	2	1	7	6	14	51	
滋賀・京都	3	1	0	2	1	2	4	10	4	27	
近畿／京滋以外	3	0	1	0	2	1	1	9	6	23	
中国・四国	2	0	1	0	1	0	7	4	7	22	
九州・沖縄	1	0	0	1	0	0	3	1	0	6	
その他／外国等	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	
計	111	53	64	42	44	29	76	80	289	788	

区 分	医 学 部			工 学 部									総計
	医	看護	計	機械	電気	情報	建築	材料	生物	物理	知能	計	
北海道・東北	6	1	7	1	0	0	2	1	1	9	1	15	36
関東	34	4	38	2	2	1	1	2	3	10	6	27	81
長野・新潟	16	3	19	12	11	6	4	6	1	9	4	53	107
富山	1	3	4	13	14	4	7	4	5	13	12	72	83
石川	26	18	44	17	24	22	17	17	11	35	22	165	248
福井	130	117	247	114	97	92	55	72	66	125	88	709	1,502
東海	71	16	87	90	113	41	83	147	45	68	93	680	818
滋賀・京都	20	8	28	38	27	5	14	20	15	18	7	144	199
近畿／京滋以外	32	5	37	11	6	11	9	10	7	9	9	72	132
中国・四国	10	8	18	3	2	3	2	3	1	9	3	26	66
九州・沖縄	6	1	7	2	1	2	1	0	0	0	0	6	19
その他／外国等	3	0	3	9	9	10	4	9	8	2	2	53	58
計	355	184	539	312	306	197	199	291	163	307	247	2,022	3,349

2. 入学者

区 分	教 育 地 域 科 学 部										
	学校教育課程									地域科学 課程	計
	言語	理数	芸保体	生活	社会系	実践	臨床	障害児			
北海道・東北	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	
関東	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
長野・新潟	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	
富山	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
石川	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	
福井	18	19	13	10	9	6	7	6	54	142	
東海	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	
滋賀・京都	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
近畿／京滋以外	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
中国・四国	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
九州・沖縄	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
その他／外国等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計	21	20	15	10	10	7	8	10	60	161	

区 分	医 学 部			工 学 部									総計
	医	看護	計	機械	電気	情報	建築	材料	生物	物理	知能	計	
北海道・東北	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2	1	3	8
関東	12	1	13	1	0	0	0	0	3	2	2	8	22
長野・新潟	2	0	2	1	0	2	0	3	0	3	3	12	17
富山	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	13	16
石川	7	5	12	8	4	7	3	5	3	4	6	40	55
福井	28	44	72	37	28	29	22	19	29	17	18	199	413
東海	29	6	35	21	22	22	31	42	20	13	30	201	239
滋賀・京都	10	1	11	7	7	2	7	8	6	5	3	45	58
近畿／京滋以外	13	1	14	2	2	2	6	0	3	2	4	21	36
中国・四国	3	1	4	0	1	2	1	1	0	1	0	6	11
九州・沖縄	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	5
その他／外国等	1	0	1	4	4	2	1	2	1	0	0	14	15
計	110	60	170	81	69	71	72	82	67	51	71	564	895

平成22年度 アドミッション・オフィス入試状況

AO入試Ⅰ（大学入試センター試験を課さない）

学部	課程	(サブ) コース	募集 人員	志 願 者		合 格 者 数		入学者	備 考
				人数	倍率	1次	最終	人数	
教育 地域 科学 学部	学校教育 課程	芸・保体コース 美術教育サブコース	2	9	4.5	7	2	2	
		生活科学教育コース	4	8	2.0	6	4	4	
		臨床教育科学コース	2	14	7.0	16	2	2	
		障害児教育コース	3	11	3.7		3	3	
	学 部 計	11	42	3.8	29	11	11		
学部	学 科	募集 タイプ	募集 人員	志 願 者		合 格 者 数		入学者	高等学校等の対象と する学科（詳細は募集 要項を参照）
工 学 部	機 械 工 学 科	①	12	35	2.9	18	13	13	普通科・理数科等
	電 気 ・ 電 子 工 学 科	①	7	24	3.4	14	7	7	工業系以外
		②	5	7	1.4	6	5	5	工業系
		計	12	31	2.6	20	12	12	
	建 築 建 設 工 学 科	①	5	15	3.0	15	5	5	工業系以外
		②	5	16	3.2	16	6	6	工業系
		計	10	31	3.1	31	11	11	
	生 物 応 用 化 学 科	①	8	25	3.1	12	8	8	工業系以外
		②	2	3	1.5	1	1	1	工業系
		計	10	28	2.8	13	9	9	
	知 能 シ ス テ ム 工 学 科	①	7	15	2.1	8	8	8	普通科・理数科等
		②	5	10	2.0	7	6	6	普通科・理数科等以外
		計	12	25	2.1	15	14	14	
	学 部 計	①	39	114	2.9	67	41	41	
		②	17	36	2.1	30	18	18	
計		56	150	2.7	97	59	59		
合 計			67	192	2.9	126	70	70	

AO入試Ⅱ（大学入試センター試験を課す）

学部	学 科	募集 タイプ	募集 人員	志 願 者		合 格 者 数		入学者	高等学校等の対象と する学科（詳細は募集 要項を参照）
				人数	倍率	1次	最終	人数	
工 学 部	機 械 工 学 科	①	5	18	3.6	18	6	6	普通科・理数科等
		②	3	7	2.3	7	1	1	普通科・理数科等以外
		計	8	25	3.1	25	7	7	
	情 報 ・ メ デ ィ ア 工 学 科	①	10	28	2.8	25	11	11	普通科・理数科等
		②	5	8	1.6	8	6	6	普通科・理数科等以外
		計	15	36	2.4	33	17	17	
	材 料 開 発 工 学 科	①	8	15	1.9	15	8	8	普通科・理数科等
		②	2	3	1.5	3	0	0	普通科・理数科等以外
		計	10	18	1.8	18	8	8	
物 理 工 学 科	①	若干名	4	4	1	1	1	普通科・理数科等	
	②		0	0	0	0	普通科・理数科等以外		
	計		4	4	1	1			
合 計	①	23	65	2.8	62	26	26		
	②	10	18	1.8	18	7	7		
	計	33	83	2.5	80	33	33		

AO入試合計

A O 入 試 合 計	募集 人員	志 願 者		合 格 者 数		入学者	備 考
		人数	倍率	1次	最終	人数	
	100	275	2.8	206	103	103	

注. 医学部は募集せず

平成22年度 一般入試合格者の得点状況

■ 前期日程

学部	日程		大学入試センター試験				個別学力検査				合計				
	課程・学科等	点数	最高点	最低点	平均点	配点	最高点	最低点	平均点	配点	最高点	最低点	平均点	満点	
教育地域科	学校教育	言語教育	670	573	615	900	432	369	407	600	1,062	983	1,022	1,500	
		理数教育	741	515	600	900	510	363	424	600	1,251	914	1,025	1,500	
		芸術・保健体育教育	音楽教育サブ	—	—	542	900	—	—	495	600	—	—	1,037	1,500
			美術教育サブ	—	—	494	900	—	—	485	600	—	—	979	1,500
			保健体育サブ	—	—	620	900	—	—	478	600	—	—	1,099	1,500
		生活科学教育	607	575	588	900	471	441	461	600	1,075	1,017	1,049	1,500	
		社会系教育	729	587	643	900	534	417	461	600	1,263	1,032	1,104	1,500	
		教育実践科学	—	—	587	900	—	—	415	600	—	—	1,002	1,500	
		臨床教育科学	669	577	628	900	459	399	418	600	1,128	982	1,046	1,500	
		障害児教育	601	494	554	900	408	342	374	600	1,009	857	928	1,500	
地域科学課程	670	518	598	900	480	345	416	600	1,093	963	1,014	1,500			
医	医	834	677	755	900	516	361	447	700	1,305	1,103	1,202	1,600		
	看護	653	547	593	900	198	124	170	250	811	729	763	1,150		
工	機械工	625	493	555	900	513	267	372	600	1,078	813	927	1,500		
	電気・電子工	640	484	544	900	498	327	405	600	1,123	878	950	1,500		
	情報・メディア工	677	477	554	900	504	258	353	600	1,091	805	908	1,500		
	建築建設工	688	491	548	900	489	330	422	600	1,174	881	970	1,500		
	材料開発工	640	463	526	900	510	327	407	600	1,117	881	933	1,500		
	生物応用化	664	449	533	900	495	231	368	600	1,108	727	901	1,500		
	物理工	600	478	522	900	441	267	350	600	966	805	873	1,500		
	知能システム工	599	462	519	900	708	396	534	800	1,218	959	1,053	1,700		

[備考] 1. 平均点と最低点の算出には、追加合格者を含まない。 2. 平均点は、小数第1位を四捨五入。 3. —は少人数のため公表しない。

■ 後期日程

学部	日程		大学入試センター試験				個別学力検査				合計				
	課程・学科等	点数	最高点	最低点	平均点	配点	最高点	最低点	平均点	配点	最高点	最低点	平均点	満点	
教育地域科	学校教育	言語教育	662	588	623	900	272	212	244	400	898	846	867	1,300	
		芸保体	—	—	550	900	—	—	453	600	—	—	1,003	1,500	
		生活科学教育	—	—	588	900	—	—	254	400	—	—	842	1,300	
		社会系教育	—	—	627	900	—	—	251	400	—	—	877	1,300	
		教育実践科学	—	—	586	900	—	—	232	400	—	—	818	1,300	
		臨床教育科学	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		障害児教育	249	203	233	300	210	180	198	300	453	413	431	600	
地域科学課程	506	441	477	600	240	189	210	300	710	669	687	900			
医	医	390	319	366	450	189	80	134	220	570	456	501	670		
	看護	682	576	616	900	187	130	159	250	828	748	775	1,150		
工	機械工	653	541	592	900	264	171	209	300	882	749	801	1,200		
	電気・電子工	695	530	579	900	255	168	209	300	904	746	788	1,200		
	情報・メディア工	637	439	546	900	222	84	162	300	856	607	708	1,200		
	建築建設工	653	478	573	900	170	130	148	200	815	628	721	1,100		
	材料開発工	847	751	783	1,200	*	*	*	*	847	751	783	1,200		
	生物応用化	888	507	759	1,200	*	*	*	*	888	507	759	1,200		
	物理工	692	485	555	900	344	180	273	400	999	760	828	1,300		
	知能システム工	585	497	552	900	167	113	142	200	732	618	694	1,100		

[備考] 1. 平均点と最低点の算出には、追加合格者を含まない。 2. 平均点は、小数第1位を四捨五入。 3. *は大学入試センター試験得点のみを点数化。 4. —は少人数のため公表しない。

入学者選抜別過去5年間の志願倍率

区分	教育地域科学部			医学部医学科			医学部看護学科			工 学 部			合 計				
	募集人員	志願者数	志願倍率	募集人員	志願者数	志願倍率	募集人員	志願者数	志願倍率	募集人員	志願者数	志願倍率	募集人員	志願者数	志願倍率		
22年度	前期	87	256	2.9	60	137	2.3	30	64	2.1	260	707	2.7	437	1,164	2,780	2.7
	後期	34	387	11.4	25	125	5.0	10	72	7.2	176	1,032	5.9	245	1,616		6.6
	推薦	28	100	3.6	25	93	3.7	20	48	2.4				73	241	569	3.3
	AO	11	42	3.8							89	233	2.6	100	275		2.8
	ほか		3									50			53		—
	計	160	788	4.9	110	355	3.2	60	184	3.1	525	2,022	3.9	855	3,349	3.9	
21年度	前期	87	218	2.5	55	268	4.9	30	56	1.9	255	644	2.5	427	1,186	3,320	2.8
	後期	34	212	6.2	25	476	19.0	10	87	8.7	173	1,359	7.9	242	2,134		8.8
	推薦	28	54	1.9	25	75	3.0	20	52	2.6				73	181	530	2.5
	AO	11	42	3.8							97	244	2.5	108	286		2.6
	ほか		1									62			63		—
	計	160	527	3.3	105	819	7.8	60	195	3.3	525	2,309	4.4	850	3,850	4.5	
20年度	前期	83	300	3.6	55	163	3.0	30	52	1.7	255	776	3.0	423	1,291	3,504	3.1
	後期	34	302	8.9	20	255	12.8	15	67	4.5	173	1,589	9.2	242	2,213		9.1
	推薦	32	87	2.7	20	70	3.5	15	30	2.0				67	187	586	2.8
	AO	11	49	4.5							97	275	2.8	108	324		3.0
	ほか		9									66			75		—
	計	160	747	4.7	95	488	5.1	60	149	2.5	525	2,706	5.2	840	4,090	4.9	
19年度	前期	83	250	3.0	55	219	4.0	30	64	2.1	255	639	2.5	423	1,172	3,097	2.8
	後期	34	300	8.8	20	184	9.2	15	110	7.3	168	1,331	7.9	237	1,925		8.1
	推薦	32	79	2.5	20	79	4.0	15	43	2.9				67	201	597	3.0
	AO	11	50	4.5							102	263	2.6	113	313		2.8
	ほか		7									76			83		—
	計	160	686	4.3	95	482	5.1	60	217	3.6	525	2,309	4.4	840	3,694	4.4	
18年度	前期	83	223	2.7	55	250	4.5	30	71	2.4	260	760	2.9	428	1,304	3,381	3.0
	後期	33	250	7.6	20	284	14.2	15	110	7.3	163	1,433	8.8	231	2,077		9.0
	推薦	33	93	2.8	20	77	3.9	15	34	2.3				68	204	564	3.0
	AO	11	64	5.8							102	232	2.3	113	296		2.6
	ほか		3									61			64		—
	計	160	633	4.0	95	611	6.4	60	215	3.6	525	2,486	4.7	840	3,945	4.7	

* 志願倍率は小数第2位を四捨五入

取得できる教員免許状・諸資格

■ 教員免許状

1. 教育地域科学部

(1) 学校教育課程

コース	小学校1種 又は2種	中学校1種 又は2種	高等学校1種	特別支援学校 1種又は2種	幼稚園1種 または2種
言語教育	○	国語	国語, 書道 (△)	△	△
		英語	英語 (△)		
理数教育	○	数学	数学 (△)	△	△
		理科	理科 (△)		
芸術・保健体育教育	○	音楽	音楽 (△)	△	△
		美術	美術, 工芸 (△)		
		保健体育, 保健	保健体育, 保健 (△)		
生活科学教育	○	技術	工業 (△)	△	△
		家庭	家庭 (△)		
社会系教育	○	社会	地理歴史 (△)	△	△
			公民 (△)		
教育実践科学	△	※	※ (△)	△	△
臨床教育科学	△	※	※ (△)	△	△
障害児教育	○	△	△	○	△

注. 上表に記入されている免許状を取得できます。ただし、記号の部分は、次のとおりです。

- 卒業に必要な単位を修得することで当該免許状を取得できます。
- ※ 希望する免許の教科を選択して必要単位を修得することで、当該免許状を取得できます。
- △ 必要単位を修得することで、当該免許状を取得できます。なお、どのコースも、教科に対応した必要単位を修得することで、中学校、高等学校の免許を取得できます。

(2) 地域科学課程

教員免許状の取得は可能ですが、卒業に必要な単位数に加えて、教員免許状に必要な単位を修得する必要があります。

2. 医学部

修得単位に関係なく、教員免許状は取得できません。

看護学科卒業者は、看護師免許の取得と他大学の養護教諭特別別科(1年制)の修了で、養護教諭免許状が取得できます。

3. 工学部

免許状の種類・教科	対 象 学 科	
高等学校1種	工業	全学科
	理科	電気・電子工, 建築建設工, 材料開発工, 生物応用化, 物理工
	数学	機械工, 情報・メディア工, 知能システム工

注. 教職に関する科目を含めた必要単位を修得することで当該免許状を取得できます。

■ 諸 資 格 (より詳細に単位修得要件が課されるものがあります)

1. 教育地域科学部

対象課程	諸 資 格	取 得 要 件 等
学校教育課程	学校図書館司書教諭	教員免許状に加え、指定科目10単位修得
全課程	学芸員	指定科目から15単位修得
	社会教育主事	指定科目から24単位修得
	社会調査士	指定科目から14単位修得
	国家公務員, 地方公務員	採用試験実施機関が定める
	国立大学法人等職員	

2. 医学部

対象学科	諸資格	取得要件等
医学科	医師	卒業と同時に受験資格
看護学科	看護師	
	保健師	
	助産師	指定科目の単位修得で卒業と同時に受験資格／履修者制限有

3. 工学部

対象学科	諸資格	取得要件等
機械工学科	エネルギー管理士（熱管理士，電気管理士）	受験資格の取得に実務経験要
	第一種・第二種 ボイラー・タービン主任技術者	
	特級・一級・二級 ボイラー技士	
	第一種冷凍空調技士，第一種冷凍機械責任者	
	一級・二級・三級 自動車整備士	
	一級・二級 建築機械施工技士	
	自動車整備管理者	
	建築整備士	
電気・電子工学科	電気主任技術者	所定の授業科目を取得し，実務経験を積むことで資格を得ることが可能
	無線従事者	所定の授業科目を取得すれば，無線従事者国家試験の第一級・第二級陸上無線技術士の科目「無線工学の基礎」が免除
	電気通信主任技術者	所定の授業科目を取得すれば，電気通信主任技術者国家試験科目「電気通信システム」が免除
	第一級陸上特殊無線技士， 第二級海上特殊無線技士， 第三級海上特殊無線技士	所定の授業科目を取得すれば，資格を得ることが可能
情報・メディア工学科	基本情報技術者	受験により取得可能
	応用情報技術者	
建築建設工学科	一級建築士	〈建築学コース〉 2年の実務経験により受験資格 〈建設工学コース〉 所定の単位を取得することにより，2年の実務経験をjて受験資格
	二級建築士，木造建築士	〈建築学コース〉 卒業と同時に受験資格 〈建設工学コース〉 所定の単位を取得することにより，卒業と同時に受験資格
	測量士	〈建設工学コース〉 正味1年間の測量実務経験により資格取得
	測量士補	〈建設工学コース〉 申請により資格取得
	技術士	第一次試験免除
材料開発工学科	危険物取扱者（甲種）	受験資格
生物応用化学科	危険物取扱者（甲種）	受験資格
物理工学科	第1種，第2種 放射線取扱主任者	受験により取得可能
	高圧ガス製造保安責任者	
知能システム工学科	基本情報技術者	受験により取得可能
	応用情報技術者	
学科共通	国家公務員Ⅰ種，Ⅱ種	受験により取得可能
	地方公務員上級	
	消防設備者甲種	
	一級技術士，一級技能士	受験資格の取得に実務経験要
	技術士補	試験の一部免除
	公害防止主任管理者 公害防止管理者	受験資格の取得に実務経験要
	第一種・第二種 作業環境測定士	
	労働安全・労働衛生コンサルタント	
	第一種・第二種 衛生管理者	
	廃棄物処理施設技術管理者	
	建築施工管理技士	
	管工事施工管理技士	
	造園施工管理技士	
	電気施工管理技士	
土木施工管理士	受験により取得可能	
一級・二級 建築機械施工管理技士		
FE (Fundamentals Engineering)	受験により取得可能	
PE (Principles and Practice of Engineering)	受験資格の取得に実務経験要	

平成21年度 卒業・修了者進路状況

平成22年5月1日現在

教育地域科学部

課程	進路 卒業 者数	大学院 進学者 数	他 大学・ 専 等	就 職 者 数	そ の 他 ・ 帰 国	未 定 者 数	就 職 者 内 訳							卒業 者 に 対 す る 進 路 決 定 率	
							企 業					施 設 団 体	教 員		公 務 員
							製 造 業	卸 ・ 小 売 業	保 金 ・ 融 業	関 連 業 報	そ の 他				
学校教育課程	108	30	3	74		1	2			1	1	3	64 (55)	3	
地域文化課程	31	5		24	1	1	4	2	3	1	5	7		2	
地域社会課程	30	1	4	23		2		5	3	1	1	2 (1)		11	
合 計	169	36	7	121	1	4	6	7	6	3	7	12 (1)	64 (55)	16	97.6%

参 考

平成20年度	175	26	2	147			10	6	20	6	21	11	63 (48)	10 (1)	100.0%
平成19年度	158	23		128	5	2	9	9	15	9	18	4	53 (39)	11	98.7%
平成18年度	169	21	2	138		8	12	14	11	6	16	12	57 (45)	10	95.3%
平成17年度	179	28	2	135	3	11	6	33	13	10	14	5	51 (39)	3	93.9%

大学院教育学研究科（修士課程）

専攻	進 路 修 了 者 数	進 学 者 数	就 職 者 数	そ の 他 ・ 帰 国	未 定 者 数	就 職 者 内 訳							内 数 現 職 教 員 数	修 了 者 に 対 す る 進 路 決 定 率		
						企 業					施 設 団 体	教 員			公 務 員	
						製 造 業	卸 ・ 小 売 業	保 金 ・ 融 業	関 連 業 報	そ の 他						
学校教育専攻・ 障害児教育専攻・ 教科教育専攻	33	1	28	3	1						4	3 (1)	16 (8)	4 (2)	12	97.0%

参 考

平成20年度	44	1	39	4		3					1	9	19 (9)	7 (2)	9	100.0%
平成19年度	42	3	35	4		5					2	2	26 (15)		10	100.0%
平成18年度	49	1	42	3	3	3	1			2		7	28 (15)	1	9	93.9%
平成17年度	44		32	8	4	1		1	1	7			22 (10)		12	90.9%

大学院教育学研究科（教職大学院の課程）

教職開発専攻	27		27									1	26 (4)		12	100.0%
--------	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----------	--	----	--------

参 考

平成20年度	19		19										19		19	100.0%
--------	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	----	--------

特殊教育特別専攻科

知的障害教育専攻	1	1											1		1	100.0%
----------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--------

参 考

平成20年度	1	1														100.0%
平成19年度	3	1	2										2 (1)		1	100.0%
平成18年度	3		2		1								2 (2)			66.7%
平成17年度	1	1														100.0%

〔備考〕 1. 教員、公務員及び施設団体の()書きの数は非常勤で内数

2. 卒業（修了）者数には9月卒業（修了）者数を含む。（平成21年度は該当無）

3. 教員には現職教員を含む

■ 医学部

学科	進路 卒業 者数	大学院 進学者 数	他大学・ 研究生 等	就 職 者 数	そ の 他 ・ 帰 国	未 定 者 数 (国 試不 合格 者内 数)	就 職 者					内 訳			卒業 者に 対す る進 路決 定率	
							医 療 機 関					福 祉サ ービ ス業	教 員	公 務 員		そ の 他 企 業
							大 学 病 院	国 立 病 院	公 立 病 院	私 立 ・ 医 院 等	そ の 他					
医学科	103			98		5 (5)	50 (37)	6	22	20						95.1%
看護学科	66	1	1	63		1	29 (17)		8	26						98.5%
合 計	169	1	1	161		6 (5)	79 (54)	6	30	46						96.4%

*大学病院の()は本学附属病院採用で内数

参 考

平成20年度	150	3		144		3 (3)	70	1	27	43				3		98.0%
平成19年度	173	3		159		11 (10)	89	1	19	44				5	1	93.6%
平成18年度	180	4		165		11 (7)	81	9	40	35						93.9%
平成17年度	160	6		149		5 (4)	63	11	37	37		1				96.9%

■ 医学系研究科 (修士課程)

学科	進路 修了 者数	大学院 進学者 数	他大学・ 研究生 等	就 職 者 数 (社 会人 含む 数)	そ の 他 ・ 帰 国	未 定 者 数	就 職 者					内 訳			修了 者に 対す る進 路決 定率	
							医 療 機 関					福 祉サ ービ ス業	教 員	公 務 員		そ の 他 企 業
							大 学 病 院	国 立 病 院	公 立 病 院	私 立 ・ 医 院 等	そ の 他					
看護学専攻	7			7 <7>			2 (2)		1				4			100.0%

参 考

平成20年度	7			7			1			5				1		100.0%
平成19年度	7			7			2			1			4			100.0%
平成18年度	11			11			4		1	3				3		100.0%
平成17年度	9			9			5		3				1			100.0%

■ 医学系研究科 (博士課程)

全 専 攻	18			16 <16>	2		2 (2)	3	2	3			6			88.9%
-------	----	--	--	------------	---	--	----------	---	---	---	--	--	---	--	--	-------

参 考

平成20年度	15			15			4	1		5		1	2		2	100.0%
平成19年度	16			15	1		6			6			3			100.0%
平成18年度	18			16	1	1	5		2	5			4			94.4%
平成17年度	14			12	1	1	1	1	2	2	1		5			92.9%
平成16年度	18			16	1	1	4	3		4			5			94.4%
平成15年度	18		4	12	2		1	3	1	4			3			100.0%

[備考] 1. 卒業(修了)者数には6月、9月及び12月卒業(修了)者数を含む。

2. 就職者数の<>は社会人学生数で内数、就職者内訳・大学病院の()は本学附属病院就職者で内数

3. 博士課程修了者数には単位修得退学者数を含む。

■ 工学部

学科	進路	卒業 者数	大学院 進学者 数	(福井 大学 大学院 進学者 数内数)	他 大学・ 専門 学校等	就 職 者 数	(社 会 人 内 数)	そ の 他 ・ 帰 国	未 定 者 数	就 職 者 内 訳						卒 業 者 に 対 す る 進 路 決 定 率		
										企 業					施 設 団 体		教 員	公 務 員
										製 造 業	卸 ・ 小 売 業	建 設 業	情 報 関 連 業	そ の 他				
機械工学科		87	43	(43)	2	36		6		19		2	4	6			5	97.8%
電気・電子工学科		65	33	(33)		25		7		15		2	3	4			1	
情報・メディア工学科		65	32	(31)	1	30			2	4	1		20	2	1		2	
建築建設工学科		64	29	(23)		33			2	4	1	14		5	3		6	
材料開発工学科		74	41	(40)	1	29			3	17	1	1		7	1		2	
生物応用化学科		72	43	(40)		26			3	14	3	1	1	2			5	
物理工学科		50	26	(25)	1	22			1	16	1		2	2			1	
知能システム工学科		63	37	(36)	1	23		1	1	10			12				1	
合 計		540	284	(271)	6	224		14	12	99	7	20	42	28	5		23	

参 考

平成20年度	508	239	(222)	2	250		13	4	131	10	13	33	42	2	2	17	99.2%
平成19年度	568	269	(234)	4	283		8	4	145	14	25	49	33			17	99.3%
平成18年度	538	259	(234)	3	251		2	23	131	12	21	43	34	1		9	95.7%
平成17年度	572	266	(241)	3	276			27	172	34	14	34	13		2	7	95.3%

■ 大学院工学研究科 (博士前期課程)

専攻	進路	修 了 者 数	大学院 進学者 数	(福井 大学 大学院 進学者 数内数)	他 大学・ 専門 学校等	就 職 者 数	(社 会 人 内 数)	そ の 他 ・ 帰 国	未 定 者 数	就 職 者 内 訳						修 了 者 に 対 す る 進 路 決 定 率		
										企 業					施 設 団 体		教 員	公 務 員
										製 造 業	卸 ・ 小 売 業	建 設 業	情 報 関 連 業	そ の 他				
機械工学専攻		27				26		1		21		1		3			1	96.5%
電気・電子工学専攻		31	2	(2)		28		1	1	18		1	5	4				
情報・メディア工学専攻		22	1	(1)	1	19			1	4			15					
建築建設工学専攻		16	3	(3)	1	11			1	1		3		6			1	
材料開発工学専攻		21	1	(1)		19			1	17				2				
生物応用化学専攻		21	6	(5)		12			3	9	1			1			1	
物理工学専攻		7	1	(1)		5			1	2				2			1	
知能システム工学専攻		27	3	(3)		24				14		1	7	2				
ファイバー・メニティ工学専攻		34	2	(2)		27		5		15	1	2	4	4			1	
原子力・エネルギー安全工学専攻		24	4	(3)		20				7		1	3	8			1	
合 計		230	23	(21)	2	191		6	8	108	2	9	34	32			6	

参 考

平成20年度	243	12	(12)	4	221	(2)	5	1	144	3	7	29	34			4	99.6%
平成19年度	254	16	(11)	4	224	(1)	6	4	154	1	5	35	26		1	2	98.4%
平成18年度	259	15	(14)		229		2	13	165	7	3	26	26			2	95.0%
平成17年度	271	18	(14)		234		1	18	183	6	9	17	7	6	1	5	93.4%

■ 大学院工学研究科 (博士後期課程)

物質工学専攻	10				8	(6)	2		3		1		4				
システム設計工学専攻	10				6		3	1	1				1	3			1
ファイバー・メニティ工学専攻	12				10	(9)	1	1	5				3	1			1
原子力・エネルギー安全工学専攻	2				1	(1)	1						1				
合 計	34				25	(16)	7	2	9		1		9	4			2

参 考

平成20年度	45			1	32	(16)	12		12	1	1	2	6	5	1	4	100.0%
平成19年度	25				16	(5)	8	1	5				5	2	1	3	96.0%
平成18年度	25				16		7	2	3		1		3	6	3		92.0%
平成17年度	36				23		10	3	7		2	1	2	9	2		91.7%

※卒業(修了)者数には9月卒業(修了)者数を含む。
H20年度以降の博士後期課程修了者数には単位修得退学者数を含む。

平成21年度 卒業者状況／出身・地区別就職者

平成22年5月1日現在

就職地区	出身地区												計	占有率
	北海道 東北	関東	山梨 長野 新潟	富山	石川	福井	岐阜 静岡 愛知 三重	滋賀 京都	大阪 兵庫 奈良 和歌山	中国 四国	九州 沖縄	その他 外国等		

■ 教育地域科学部

北海道・東北													0	0.0%
関東		1				4							5	4.1%
山梨・長野・新潟			1										1	0.8%
富山				1		1							2	1.7%
石川					1	3							4	3.3%
福井						100				1			101	83.5%
岐阜・静岡・愛知・三重						4	1						5	4.1%
滋賀・京都						1		1					2	1.7%
大阪・兵庫・奈良・和歌山													0	0.0%
中国・四国										1			1	0.8%
九州・沖縄													0	0.0%
その他／外国等													0	0.0%
計	0	1	1	1	1	113	1	1	1	1	0	0	121	100%
占有率	0.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	93.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.0%	0.0%	100%	

■ 医学部看護学科

北海道・東北													0	0.0%
関東						2	1						3	4.8%
山梨・長野・新潟													0	0.0%
富山				3									3	4.8%
石川					3					1			4	6.3%
福井					6	33	3				1		43	68.3%
岐阜・静岡・愛知・三重						2	2						4	6.3%
滋賀・京都	1												1	1.6%
大阪・兵庫・奈良・和歌山						2				1	2		5	7.9%
中国・四国													0	0.0%
九州・沖縄													0	0.0%
その他／外国等													0	0.0%
計	1	0	0	3	9	39	6	0	1	3	1	0	63	100%
占有率	1.6%	0.0%	0.0%	4.8%	14.3%	61.9%	9.5%	0.0%	1.6%	4.8%	1.6%	0.0%	100%	

■ 工学部

北海道・東北	1												1	0.4%
関東	1		1	2		8	9	3	2	1			27	11.3%
山梨・長野・新潟			2										2	0.8%
富山				3		3			1				7	2.9%
石川					6	6							12	5.0%
福井	1			1	1	75	3	2	1			1	85	35.7%
岐阜・静岡・愛知・三重		1			1	8	45						55	23.1%
滋賀・京都					1	1	1	9					12	5.0%
大阪・兵庫・奈良・和歌山					2	3	6	1	7	1		1	21	8.8%
中国・四国										1			1	0.4%
九州・沖縄											1		1	0.4%
その他／外国等												14	14	5.9%
計	3	1	3	6	11	104	64	15	11	3	1	16	238	100%
占有率	1.3%	0.4%	1.3%	2.5%	4.6%	43.7%	26.9%	6.3%	4.6%	1.3%	0.4%	6.7%	100%	

■ 参考：大学院工学研究科博士前期課程

北海道・東北													0	0.0%
関東		2	2	2	2	15	27	5	2			2	59	29.9%
山梨・長野・新潟			1										1	0.5%
富山				2		3							5	2.5%
石川			1		3	8							12	6.1%
福井					1	26	1	1	1			3	33	16.8%
岐阜・静岡・愛知・三重					2	2	27	5				2	38	19.3%
滋賀・京都					1	3		8	2			1	15	7.6%
大阪・兵庫・奈良・和歌山	1			1	3	8	7	3	4			1	28	14.2%
中国・四国													0	0.0%
九州・沖縄													0	0.0%
その他／外国等		1										5	6	3.0%
計	1	3	4	5	12	65	62	22	9	0	0	14	197	100%
占有率	0.5%	1.5%	2.0%	2.5%	6.1%	33.0%	31.5%	11.2%	4.6%	0.0%	0.0%	7.1%	100%	

[備考] 注：就職地区は本社等の所在地、出身地区は出身高校等の所在地

平成22年度 在学者数

平成22年5月1日現在

学 部

学部	課程・学科	定 員			現 員						
		入学	編入学	収容	1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次	合 計
教育 地域 科学部	学校教育課程	100		400	101	109	110 (1)	122			442 (1)
	地域文化課程			30				34 (2)			34 (2)
	地域社会課程			30				36 (1)			36 (1)
	地域科学課程	60		180	60	61	60				181
	学部計	160		640	161	170	170 (1)	192 (3)			693 (4)
医学部	医学科	110	5	620	110	120	94	99	99	103	625
	看護学科	60	10	260	61	60	63	69			253
	学部計	170	15	880	171	180	157	168	99	103	878
工学部	機械工学科	75	5	310	81 (4)	82 (3)	86 (3)	121 (4)			370 (14)
	電気・電子工学科	64	5	266	69 (4)	74 (8)	93 (10)	132 (12)			368 (34)
	情報・メディア工学科	65	10	280	71 (2)	66	81 (1)	109 (2)			327 (5)
	建築建設工学科	65	10	280	72 (1)	70 (1)	75 (2)	98 (3)			315 (7)
	材料開発工学科	75	若干名	300	82 (2)	84 (1)	85 (1)	110			361 (4)
	生物応用化学科	65	若干名	260	68 (1)	70	73 (2)	79 (1)			290 (4)
	物理工学科	51	若干名	204	51	50	57	76			234
	知能システム工学科	65	若干名	260	71	69	76	104			320
	学部計	525	30	2,160	565 (14)	565 (13)	626 (19)	829 (22)			2,585 (68)
合 計		855	45	3,680	897 (14)	915 (13)	953 (20)	1,189 (25)	99	103	4,156 (72)

注1. 編入学定員は、医学科は2年次、他は3年次に設定 2. 地域文化課程と地域社会課程は統合し、平成20年4月より地域科学課程に改称
3. ()は外国人留学生で内数

大 学 院

研究科	課 程	定 員		現 員						合 計
		入学	収容	修士・博士前期		博士・博士後期				
				1年次	2年次	1年次	2年次	3年次	4年次	
教育学研究科	修士課程	37	74	40 (5)	49 (8)					89 (13)
	教職大学院の課程	30	60	29	23					52
	研究科計	67	134	69 (5)	72 (8)					141 (13)
医学系研究科	修士課程	12	24	12	10					22
	博士課程	30	120			20 (1)	17 (1)	14 (1)	42 (3)	93 (6)
	研究科計	42	144	12	10	20 (1)	17 (1)	14 (1)	42 (3)	115 (6)
工学研究科	博士前期課程	239	478	312 (36)	252 (23)					564 (59)
	博士後期課程	40	120			35 (8)	26 (11)	52 (22)		113 (41)
	研究科計	279	598	312 (36)	252 (23)	35 (8)	26 (11)	52 (22)		677 (100)
合 計	修士・博士前期 計	288	576	364 (41)	311 (31)					675 (72)
	博士・博士後期 計	70	240			55 (9)	43 (12)	66 (23)	42 (3)	206 (47)
	教職大学院の課程	30	60	29	23					52
	大学院計	388	876	393 (41)	334 (31)	55 (9)	43 (12)	66 (23)	42 (3)	933 (119)

注. ()は外国人留学生で内数

学生生活サポート

免除・猶予制度

経済的理由により、入学料あるいは授業料の納付が困難で、かつ学業優秀と認められる学生について、以下の制度を設けています。学生本人の申請に基づき、審査機関で選考を行います。

- 入学料免除 入学料の全額もしくは半額を免除します。免除のための条件があります。
- 入学料徴収猶予 入学料の徴収を一定期間猶予します。免除ではないので納付が必須です。
- 授業料免除 授業料の全額もしくは半額を免除します。免除のための条件があります。

*平成22年度の初年度納付金は、817,800円（入学料282,000円、授業料535,800円）でした。

奨学金

人物・学業ともに優秀かつ健康であり、経済的理由により修学が困難と認められる学生に対し、独立行政法人日本学生支援機構や都道府県・市区町村等の地方公共団体、公益法人などの奨学金、育英会等の奨学制度があります。

○独立行政法人日本学生支援機構の奨学金

奨学金の種類	学 種	貸与月額
第一種	無利子	大学第一種奨学生 3万円（自宅・自宅外問わず）、自宅通学：4万5千円、 自宅外通学：5万1千円の中から選択
		大学院第一種奨学生 修士・博士前期・教職大学院 5万円、8万8千円のどちらか選択 博士・博士後期 8万円、12万2千円のどちらか選択
第二種	有利子	大学第二種奨学生 希望する月額を次の中から選択 3万円・5万円・8万円・10万円・12万円
		大学院第二種奨学生 希望する月額を次の中から選択 5万円・8万円・10万円・13万円・15万円

○福井大学前田征利奨学金

前田工織株式会社（福井県坂井市）代表取締役社長・前田征利氏からの寄付金による奨学制度です。各学部・各研究科からの推薦を受けた学生に対し最終年次に支給するもので、月額4万円（学部生）・7万円（大学院生）となっています。返還の義務はありません。

○福井大学生協奨学金

福井大学生生活協同組合からの寄付金による奨学制度です。授業料免除を申請している者の中から学部学生を対象とし、前期後期毎に選考された5名に10万円が支給されます。返還の義務はありません。

学生宿舎（文京キャンパス）

勉学および生活のための良好な環境の整備と、日本人学生と外国人留学生との相互理解を深めることを目的として国際交流学生宿舎があります。宿舎生活は、入居学生の自治会組織で支えられています。松岡キャンパスの学生も入居できます（松岡キャンパスには、学生宿舎はありません）。

*入居にかかる経費…寄宿料4700円（月額）、共益費1000円（月額）、光熱水料等約1万円（月額）、自治会費（入会費500円、年会費1000円）、共用施設費（シャワー、ランドリー）など

食堂・売店



安価で豊富なメニューをとりそろえています。松岡キャンパスでは、附属病院の職員食堂やレストラン、コーヒーショップも利用できます。



大学生活に欠かせないステーションナリーや書籍、生活用品を販売しています。お菓子やドリンク類も揃っているキャンパスのコンビニです。松岡キャンパスでは、附属病院の売店も利用できます。

文京キャンパス

🕒 月～金 8:00～19:30 土 11:00～13:30
📅 休 日・祝 📍 540席

松岡キャンパス（学生食堂）

🕒 月～金 10:00～14:00, 15:00～17:00
📅 休 土・日・祝 📍 200席

文京キャンパス・厚生会館内ショップ

🕒 月～金 8:15～19:30 土 11:00～14:30
📅 休 日・祝

文京キャンパス・工学部サテライトショップ

🕒 月～金 11:00～14:00 📅 休 土・日・祝

松岡キャンパス（学生売店）

🕒 月～金 8:30～18:30 📅 休 土・日・祝

■ 相談窓口

○保健管理センター（文京キャンパス）、保健センター（松岡キャンパス）

心身ともに健康な大学生活を送れるよう、健康診断の実施、急な発病やけがに対する応急処置、悩み相談などに応じています。

○助言教員制度

1 教員あたり数人の学生を受け持ち、学生生活でのさまざまな問題について相談相手となり、指導や助言を行っています。

○オフィスアワー

授業内容への質問など、学生からの相談に応じる時間帯を全ての教員が設け、教員室前に明示して、学生が訪れやすい環境を作っています。

○ほやほや夢ポスト

いつでもどこからでも、学生の声をメールで大学に伝えることができます。

E-mail : hoyahoya@ad.u-fukui.ac.jp

○なんでも相談窓口（文京キャンパス）

「講義室の場所が分からない」「サークルを作りたい」「健康相談をしたい」など、どこに相談したらよいか分からないときの助っ人窓口です。

■ 課外活動団体（サークル）

文京キャンパスと松岡キャンパスあわせて 130 もの部活動・サークル・同好会があります。学部やキャンパス間の垣根を越えた多くの出会いが待っています。

○文京キャンパス

<体育系>

Achiever（アチーバー）、B.F.C、E.V.C、F.E.E（フィー）、NOFIS、Seven Stars、TC スタシオン、合気道部、アメリカンフットボール部、歩こう会、エクストリームサークル、オーストリアスキークラブ、カヌー部、空手道部、天竺道、弓道部、競技スキー部、極真空手同好会、剣道部、航空部、硬式卓球部、硬式庭球部、硬式野球部、サイクルプラス、サッカー同好会B&G、サッカー部、さる部、シーズンスポーツクラブ、自動車部、柔道部、準硬式野球部、女子ソフトボール部、女子バスケットボール部、女子はんどぼーる部、水泳部、スポーツ・コミュニケーション・クラブ、ソフトテニスサークルもあ、ソフトテニス部、男子バスケットボール部、男女バレーボール部、テニス愛好会、テニス同好会、軟式野球サークル、ニッコリススポーツクラブ、バスケットボール愛好会、バスケットボール同好会、バドミントン同好会、バドミントン部、バレーボール同好会、ハンドボール部、フォーミュラ製作プロジェクト、福井大学ソフトボール部、福井大学よっしゃこい、福井フィッシングサークル、福大ストリートダンスクルー、フットサル愛好会、ポーリュシカ・ポーレ、ラグビー部、陸上競技部、ワンダーフォーゲル部

<文化系>

BBS、Bible Study Club、E.S.S、Free Music Club、Fukui Comic Studio、Music Life、Peace Creators Club、SF 研&ゲーマーズクラブ、暁、囲碁部、映画部、演劇部、からくり工房 I'Sys、口笛音楽サークルハッピーエンド、グリーンエコ合唱団、コンピュータ部、茶道部、児童文化研究会、社会思想研究会、写真部、将棋部、書道部、吹奏楽部、電子音楽研究会、電子工学研究会、美術部、フィルハーモニー管弦楽団、編入生サークル〜カシオレ〜、邦楽部、ポピュラーミュージック研究所、ポランチ、ボランティアサークル Together、麻雀サークル MFC、ユネスコ倶楽部、ロック研究所

○松岡キャンパス

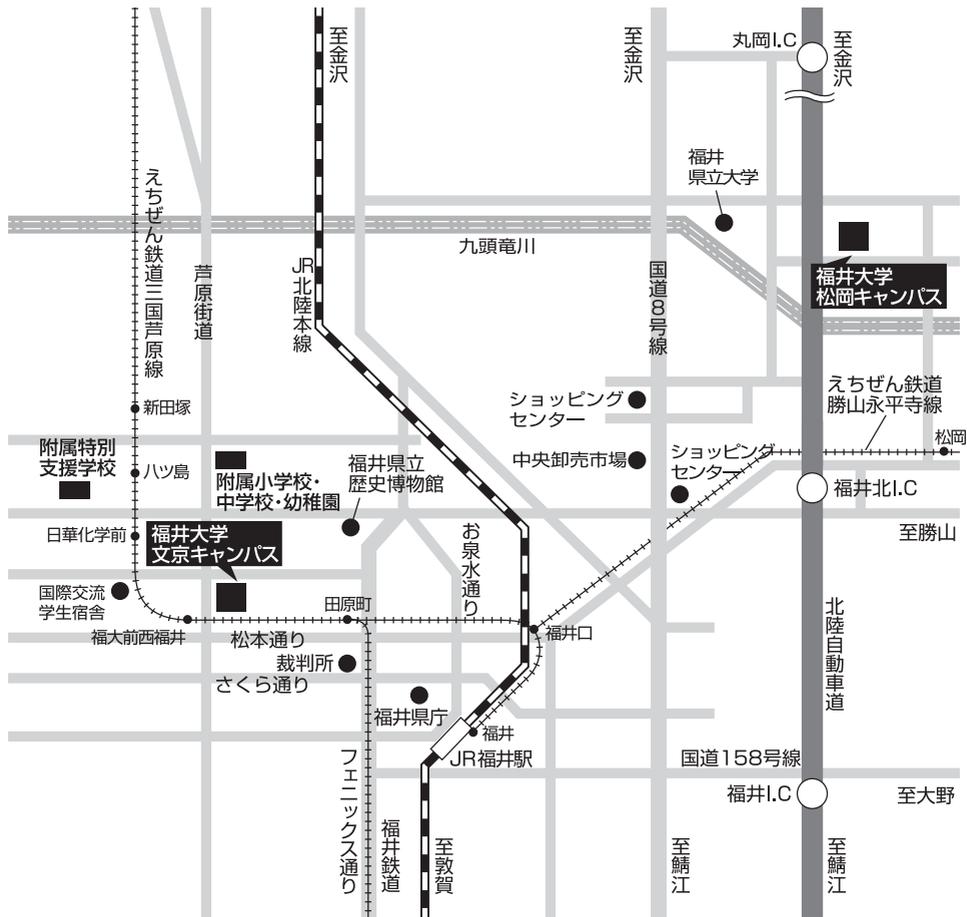
<体育系>

Unlimited Breakers（ダンス部）、空手道部、弓道部、剣道部、硬式庭球部、ゴルフ部、サイクリングサークル、サッカー部、柔道部、準硬式野球部、水泳部、スキー部、ソフトテニス部、卓球部、バスケットボール部、バドミントン部、バレーボール部、ハンドボール部、フルコンタクト空手部、ヨット部、ラグビー部、陸上競技部、ワンダーフォーゲル部

<文化系>

FEAL、囲碁部、合唱団 Vocal Society、華道部、管弦楽団、グルメクラブ、軽音楽部、献血推進サークル、考古学 in フクイ、茶道部、写真部、将棋研究会、精神医学研究会、熱帯医学研究会、野ばら会、美術部、福井 ACLS、文芸・漫画研究会、マイコン部

福井大学位置図



■文京キャンパス【教育地域科学部・工学部】への経路

- バス JR福井駅-(約10分)-福井大学前下車
[JR福井駅西口から出て市内バス乗り場10番から]
- 鉄道 えちぜん鉄道福井駅-福大前西福井駅下車
[JR福井駅東口から出て三国芦原線で約10分]
*西口前の福井鉄道(路面電車)ではありません。
- タクシー JR福井駅-(約10分)-福井大学文京下車
[必ず「福井大学文京キャンパス」と伝えてください]
- 北陸自動車道 福井北I.Cから国道416号線で西へ約7km
福井I.Cから国道158号線で西へ約8 km

■松岡キャンパス【医学部】への経路

- バス JR福井駅-(約35分)-福井大学病院前下車
[JR福井駅西口から出て市内バス乗り場11番から]
- タクシー JR福井駅-(約30分)-福井大学松岡下車
[必ず「福井大学松岡キャンパス」と伝えてください]
- 鉄道 えちぜん鉄道福井駅-松岡下車 バスに乗り換え約5分
[JR福井駅東口から出て勝山永平寺線で約20分+バス]
*西口前の福井鉄道(路面電車)ではありません。
- 北陸自動車道 福井北I.Cから北へ約4km、又は丸岡I.Cから南へ約5km
*標識・バス停の福井大学病院は「福井大学医学部」の位置を指します。

福井へのアクセス

大阪・京都方面から

- JRで 大阪・京都-湖西線経由-福井
(特急で、京都から約1時間30分、大阪から約2時間)
- 自動車で 大阪・京都<名神>-米原JC-<北陸>-福井・福井北・丸岡I.C
(京都から約2時間、大阪から約2時間30分)
- 高速バスで 大阪・京都<名神・北陸>-福井
(京都から約2時間30分、大阪から約3時間30分)

名古屋・静岡方面から

- JRで 静岡・名古屋-米原経由-福井
(名古屋から新幹線・特急で約1時間40分、特急で約2時間)
- 自動車で 名古屋-<名神>-米原JC-<北陸>-福井・福井北・丸岡I.C
(約2時間)
- 高速バスで 名古屋-<名神・北陸>-福井(約2時間50分)

東京方面から

- 飛行機で 東京羽田-小松空港(1時間)-福井(連絡バス1時間)
- JRで 東京-米原経由-福井(新幹線・特急3時間30分)
- 自動車で 東京-<東名・名神>-米原JC-<北陸>-福井・福井北・丸岡I.C
*高速バスもあります。



大学院

■ 修士・博士前期課程

大学院教育学研究科 (修士課程) 2年制 (文京キャンパス)		授与学位	
学校教育専攻	12名	修士 (教育学)	
教科教育専攻	国語教育領域		25名
	社会科教育領域		
	数学教育領域		
	理科教育領域		
	芸術教育領域(音楽・美術)		
	保健体育教育領域		
	生活科学教育領域(技術・家政)		
英語教育領域			
入学定員	37名		

大学院教育学研究科 (教職大学院の課程) 2年制 (文京キャンパス)		授与学位	
教育開発専攻	教職専門性開発コース	15名	教職修士 (専門職)
	スクールリーダー養成コース	15名	
	入学定員	30名	

大学院医学系研究科 (修士課程) 2年制 (松岡キャンパス)		授与学位	
看護学専攻	基礎・地域看護学領域	12名	修士 (看護学)
	成人・老人看護学領域		
	母子看護学領域		
入学定員	12名		

大学院工学研究科 (博士前期課程) 2年制 (文京キャンパス)		授与学位
機械工学専攻	25名	修士 (工学)
電気・電子工学専攻	20名	
情報・メディア工学専攻	23名	
建築建設工学専攻	22名	
材料開発工学専攻	24名	
生物応用化学専攻	21名	
物理工学専攻	14名	
知能システム工学専攻	27名	
ファイバー・アムニティ工学専攻	36名	
原子力・エネルギー安全工学専攻	27名	
入学定員	239名	

■ 博士・博士後期課程

大学院医学系研究科 (博士課程) 4年制 (松岡キャンパス)		授与学位	
医科学専攻	分子生命医科学部門	5名	博士 (医学)
	高次生命医科学部門		
	生体情報医科学部門		
	感染防御医科学部門		
	機能画像医学部門		
先端応用医学専攻	腫瘍医学コース	25名	
	器官再生医学コース		
	病態情報解析医学コース		
入学定員	30名		

大学院工学研究科 (博士後期課程) 3年制 (文京キャンパス)		授与学位	
物質工学専攻	物理工学講座	6名	博士 (工学)
	分子工学講座		
	生物応用化学講座		
システム設計工学専攻	物質加工学講座	7名	
	知識情報システム講座		
	電子システム講座		
ファイバー・アムニティ工学専攻	エネルギーシステム講座	15名	
	建築都市システム講座		
	インテリジェントファイバー工学講座		
原子力・エネルギー安全工学専攻	光情報工学講座	12名	
	アムニティ工学講座		
	フロンティアファイバー工学講座		
	高速炉開発工学分野		
入学定員	プラント安全工学分野	40名	
	量子ビーム応用工学分野		
地域共生工学分野			

学生募集及び入学者選抜試験に関する案内

◆各学生募集要項、大学案内等は、本学ホームページからも取り寄せできます◆
福井大学〔<http://www.u-fukui.ac.jp/>〕→「入試資料の請求・閲覧」

学務部入試課
文京キャンパス (教育地域科学部・工学部)
〒910-8507 福井市文京3-9-1
電話 0776-27-9927

学務部松岡キャンパス学務室入学試験係
松岡キャンパス (医学部)
〒910-1193 福井県吉田郡永平寺町松岡下合月23-3
電話 0776-61-8246

- ◎入学者選抜に関するすべての事項は、志願者本人が個々の学生募集要項を熟読することによって、必ず本人の責任で確認してください。
- ◎学生募集要項以外に重要な通知がある場合は、本学ホームページの「入試情報」のページでお知らせします。
〔ホームページ <http://www.u-fukui.ac.jp/>〕
- ◎電話での照会は、祝日及び年末年始を除く、月～金曜日の9:00～17:00に、学生募集要項を手元に置き、必ず志願者本人が行ってください。



本学は、大学全体で ISO14001 の認証を受けた最初の国立大学です。

