

平成25年度短期海外研修プログラム実施実績

No.	分類型	国・地域	関連写真	派遣大学	プログラム概要	期間	実施時期	対象	参加人数	単位付与	所管・連携
1	5	研究・発表型	オーストラリア	 ジェームズクック大学	海外大学の異分野の学科・専攻に学生を派遣することで、参加学生に専門分野とは異なる研究のアプローチ、手法を経験する機会を与え、異分野の研究領域を結集して既存の問題を解決する力や、新たな分野を開拓する力を持つ人材を育成する。	2.5W	6/25-7/11	工学U4以上	3	○	工学部・工学研究科
2	3	専門分野型	アメリカ	 クリーブランド・クリニック	脊髄異形成症候群についての理解を深め、PCRの原理の確認や実験手技の習得を目標とする。また、最先端の研究を行う研究者の指導のもと、主体的に実験や研究を行う姿勢を学ぶ。	3.5W	7/12-8/4	医学	1	○	医学科3年次研究者配属
3	3	専門分野型	インドネシア	 アイルランガ大学	微生物学研究の最先端(高病原性トリインフルエンザウイルス、新型の肝炎ウイルスなど)に触れ、日本では経験できない熱帯ならではの感染症診療の実験を学び、同世代の医学生と交流することにより国際的な意識の向上を図る。	2.5W	7/15-8/2	医学	1	○	医学科3年次研究者配属
4	3	専門分野型	アメリカ	 マイアミ大学、 バスコム・パルマー眼研究所	医学研究界においてグローバルに活躍する研究者との短期集中研究、実施調査等を行うことにより、医学生のリサーチマインドを涵養する。	2W	7/16-7/29	医学	1	○	医学科3年次研究者配属
5	3	専門分野型	タイ	 カセサート大学	学生自らがオリジナルの橋梁を設計・製作し、大会で英語でのプレゼンテーションを行う。工学的な工夫を競いながら、他国の学生とのコミュニケーション機会を持ち、英語力やプレゼンテーション力の向上を狙う。	1W	7/17-7/21	全学	13	○	工学部・工学研究科
6	3	専門分野型	タイ	 ラヨーン産業保健・ 環境保健センター タイ王国中央胸部疾患研究所	工業・経済の発展とともに産業医学・環境医学についてもダイナミックに普及発展しつつあるタイで研修を行い、疾患のみならず社会的な医学の活用について身に付ける。その中で日本国内だけでは得られないことのない国際的視点・感性を身に付け、真に国際人として活躍できる医師となるための経験を積む。	1W	7/28-8/3	医学	3	○	医学科3年次研究者配属
7	0	語学研修型	ドイツ	 ハンブルク大学	現地のネイティブ教員および日本人教員による集中語学コースを受講、ドイツ人チューターが企画する補習、文化体験、遠足等への参加、日本・韓国・台湾からの参加者間の国際交流を通してドイツ文化に触れ、異文化理解力を養う。	4.5W	7/31-9/1	全学	3	○	教育地域科学部
8	5	研究・発表型	台湾	 国立成功大学	海外大学の異分野の学科・専攻に学生を派遣することで、参加学生に専門分野とは異なる研究のアプローチ、手法を経験する機会を与え、異分野の研究領域を結集して既存の問題を解決する力や、新たな分野を開拓する力を持つ人材を育成する。	2.5W	8/2-8/19	工学U4以上	1	○	工学部・工学研究科
9	5	研究・発表型	台湾	 中国医薬大学	海外大学の異分野の学科・専攻に学生を派遣することで、参加学生に専門分野とは異なる研究のアプローチ、手法を経験する機会を与え、異分野の研究領域を結集して既存の問題を解決する力や、新たな分野を開拓する力を持つ人材を育成する。	2.5W	8/2-8/19	工学U4以上	2	○	工学部・工学研究科
10	1	文化体験・交流型	大韓民国	 釜慶大学校	現地学生とパディを組み、文化体験や韓国語研修、遺跡地見学、グループ活動、発表を行うことで異文化理解力やコミュニケーション能力を養成する。	2W	8/4-8/17	工学	1	○	国際交流センター
11	1	文化体験・交流型	大韓民国	 東亜大学校	韓国語の初級レッスンや政治経済、文化等に関する特別講座やフィールドトリップを通して異文化理解を図る。また、韓国人学生とのパートナーシステムをとることで、コミュニケーション能力を高める。	2W	8/4-8/17	全学	4	○	国際交流センター
12	5	研究・発表型	中国	 天津工業大学	海外大学の異分野の学科・専攻に学生を派遣することで、参加学生に専門分野とは異なる研究のアプローチ、手法を経験する機会を与え、異分野の研究領域を結集して既存の問題を解決する力や、新たな分野を開拓する力を持つ人材を育成する。	2W	8/4-8/19	工学U4以上	3	○	工学部・工学研究科
13	5	研究・発表型	ドイツ	 アーヘン工科大学	燃焼研究で著名な研究者の研究グループと共同して実験を行う。最先端の情報・技術を習得するほか、作業やディスカッション等を英語で行い、英語力やコミュニケーション力を養成する。	4.5W	8/8-9/9	工学	4	○	工学部・工学研究科
14	3	専門分野型	アメリカ	 オレゴン健康科学大学	米国医療機関の救急救命室を見学し、日本のシステムとの違いを発見する。それにより、学生の異文化理解力や問題解決力の向上や今後の医療現場の発展につなげる。	2W	8/13-8/25	医学	1	○	医学科3年次研究者配属
15	2	グローバル教養型	タイ	 キングモンクト工科大学	タイ語や英語の研修、タイ文化の座学講義により知識を深め、CSR活動(郊外の学校に訪問・ステイし、外国語ティーチング等を行う)により、様々な国籍の学生と協働し、コミュニケーション能力、協調性、問題解決能力や柔軟性の向上、異文化理解に活かす。	2W	8/19-9/2	全学	2	○	国際交流センター
16	0	語学研修型	アメリカ	 ポートランド州立大学	午前中は日本大学生用特別クラスにて英語研修へ参加し、午後はボランティアリズムまたはアメリカ文化を学習する。滞在中はホームステイを通して英語力および異文化理解力を向上させる。	3.5W	8/22-9/15	全学	12	○	語学センター
17	0	語学研修型	ニュージーランド	 オークランド大学	ニュージーランドにあるオークランド大学にて、英語4技能習得を目的とする語学研修へ参加し、学生の英語力をバランスよく向上させる。	3.5W	8/31-9/21	全学	14	○	語学センター
18	3	専門分野型	ウガンダ	 マケレレ大学	日本国間では学ぶことのできない感染症や妊産婦医療ならびに小児医療や公衆衛生などを学び、自らの医学者・医師としての将来のキャリア形成に活かす。	1.5W	9/1-9/10 9/11-9/20	医学	3	○	医学科3年次研究者配属

No.	分類型	国・地域	関連写真	派遣大学	プログラム概要	期間	実施時期	対象	参加人数	単位付与	所管・連携
19	5	研究・発表型	ベトナム	 ハノイ工科大学	海外大学の異分野の学科・専攻に学生を派遣することで、参加学生に専門分野とは異なる研究のアプローチ、手法を経験する機会を与え、異分野の研究領域を結集して既存の問題を解決する力や、新たな分野を開拓する力を持つ人材を育成する。	2W	9/1-9/12	工学U4以上	1	○	工学部・工学研究科
20	0	語学研修型	タイ	 スイーパトゥム大学	基本的なタイ語を学び、コミュニケーション能力向上のきっかけとする。同時に国際言語としての英語の大切さを知る。また、導入レベルの現地調査を行い、主体的かつ積極的に取り組むことで、考え抜く力、観察する力、情報発信力などを養成する。	2W	9/5-9/19	全学	30	○	産学官連携本部
21	5	研究・発表型	マレーシア	 マレーシアプトラ大学	海外大学の異分野の学科・専攻に学生を派遣することで、参加学生に専門分野とは異なる研究のアプローチ、手法を経験する機会を与え、異分野の研究領域を結集して既存の問題を解決する力や、新たな分野を開拓する力を持つ人材を育成する。	2W	9/6-9/20	工学U4以上	2	○	工学部・工学研究科
22	5	研究・発表型	マレーシア	 マラヤ大学	海外大学の異分野の学科・専攻に学生を派遣することで、参加学生に専門分野とは異なる研究のアプローチ、手法を経験する機会を与え、異分野の研究領域を結集して既存の問題を解決する力や、新たな分野を開拓する力を持つ人材を育成する。	2W	9/6-9/20	工学U4以上	2	○	工学部・工学研究科
23	3	専門分野型	英国	 バーミンガム市立大学・レスター大学	医療における国際的視点、英国における医療専門職の教育の実際、高度実践看護師の実際、近代ホスピスの成り立ちと実際について学ぶことを目的とする。大学病院、がん専門病院、ホスピスにて見学実習を行い、それぞれの領域における専門的医療・看護の実践について学び、将来自らが目指すキャリアアップの基盤とする。	2W	9/7-9/20	医学	6	○	医学部看護学科
24	1	文化体験・交流型	大韓民国	 嶺南大学校	韓国語や韓国文化の講義だけでなく、フィールドトリップを通して韓国の世界文化遺産へ訪れることで、語学力と異文化理解力を養成する。	1W	9/8-9/14	工学	2	○	国際交流センター
25	3	専門分野型	アメリカ	 ジョンズホプキンス大学	世界最先端医療の現場を体験すること、米国日常生活を体験することで、世界的な視野を持った医師・医学者へ発展する端緒とする。	1W	9/9-9/16	医学	2	○	医学科3年次研究者配属
26	3	専門分野型	アメリカ	 サンフォードバーナム医学研究所	医学研究界においてグローバルに活躍する研究者との短期集中研究、実施調査等を行うことにより、医学生のリサーチマインドを涵養する。	2W	9/12-9/26	医学	1	○	医学科3年次研究者配属
27	3	専門分野型	中国	 浙江大学	生命科学での講義や実験を通して、新しい知見を習得し、現地学生との交流を深める。また、中国の医療現場を見学することで、現地の医療事情を理解し、将来国際的な視点を備えた医師となるためのモチベーションの向上を図る。	2W	9/15-9/29	医学	1	○	医学科3年次研究者配属
28	3	専門分野型	スウェーデン	 チャルマース工科大学	原子力に関する研究テーマについて研究指導を受け、専門的知識・能力の向上を図る。また、現地学生と交流することによってコミュニケーション力を養成する。	9W	9/29-12/2	工学	1	○	国際原子力工学研究所
29	5	研究・発表型	中国	 西安理工大学	初級漢語や中国事情等の講義に参加するほか、フィールドトリップでは文化施設等に赴き、中国文化に触れ、異文化理解を図る。また、英語で自己の研究についてプレゼンすることで、英語力とプレゼンテーション力を養成する。	2W	10/29-11/9	工学	11	○	工学部・工学研究科
30	3	専門分野型	フランス	 Ecole nationale supérieure de chimie de Paris	原子力に関する研究テーマについて研究指導を受け、専門的知識・能力の向上を図る。また、現地学生と交流することによってコミュニケーション力を養成する。	4W	10/25-12/24	工学	1	○	国際原子力工学研究所
31	5	研究・発表型	アメリカ	 マサチューセッツ大学ローウェル校	米国最大規模の物質科学の国際会議Material Research Society(MRS)にて研究成果の発表を行うことで、高い英語力および論理的思考力、プレゼンテーション力を養成する。	1.5W	11/25-12/7	工学	3	○	工学部・工学研究科
32	2	グローバル教養型	タイ	 タマサート大学	タイ王国の文化や社会背景等の講義に参加すると共に、フィールド活動や学生交流、現地企業見学、またタイ人学生のパーティと寝食をともにすることで、タイ王国への理解を深め、グローバルな視野と能力を養成する。	2W	2/19-3/6	全学	11	○	産学官連携本部
33	0	語学研修型	カナダ	 オカナガン大学	午前中は英語集中訓練プログラムに参加し、午後はプロジェクト・ワークや地元小学校訪問、地域交流に参加する。滞在中はEnglish Only Policyの徹底を通して英語力および異文化理解力を向上を図る。	6W	2/14-3/28	全学	14	○	教育地域科学部
34	0	語学研修型	カナダ	 トロント大学	学生の英語レベルに応じたクラスで、多国籍な学生たちとスピーキング及びリスニングを中心に学ぶ。滞在中のホームステイを通して多文化共生都市で英語力および異文化理解力を向上を図る。	4W	2/9-3/9	全学	12	○	国際交流センター
35	0	語学研修型	アメリカ	 ポートランド州立大学	午前中は日本大学生用特別クラスにて英語研修へ参加し、午後はボランティアリズムまたはアメリカ文化を学習する。滞在中はホームステイを通して英語力および異文化理解力を向上させる。	3.5W	2/20-3/17	全学	6	○	国際交流センター
36	3	専門分野型	中国	 上海理工大学	初心者向け中国語・文化講義、英語・日本語による工学系講義、海外研究プレゼンテーション・討論、海外企業経営・技術論、海外インターンシップなどを通して語学力向上、実践的・国際的な思考力の育成を目指し、大学院における国際性豊かな高度技術者育成に向けた導入教育を行う。	2W	3/2-3/15	工学U4以上	27	○	工学部・工学研究科国際交流センター
37	3	専門分野型	バングラデシュ	 クルナ科技大学	土木に関連した講義、特に上水道(衛生)工学について学ぶ。これに関連してバングラデシュが抱える最大の社会問題である“水質汚染”に着目して、その問題分析および課題解決方法を提案することで、学生自らが問題を見つけ、解決策を考える力をつける。	2W	3/6-3/17	工学	3	○	工学部・工学研究科