



University of
FUKUI
Viewbook 2017





福井大学で見つける
わたしの未来



Contents

巻頭特集 福井大学で见つけるわたしの未来	4
学長メッセージ	8
理念・長期目標	9

国際地域学部	10
・ポリシー	11
・学びの特色	12
・教員/在学生メッセージ	15
・カリキュラム	16

教育学部	18
・ポリシー	19
・学びの特色	20
・カリキュラム	22
・学部長/卒業生メッセージ	23
・大学院教育学研究科	24
・附属学園	25

医学部	26
・ポリシー	27
・医学科 学科のポイント	28
・医学科 カリキュラム	30
・医学科 教員/卒業生メッセージ	31
・看護学科 学科のポイント	32
・看護学科 カリキュラム	34
・看護学科 教員/卒業生メッセージ	35
・大学院医学系研究科	36
・附属病院	37

工学部	40
・ポリシー	41
・GLOBAL IMAGINEERを目指して	42
・機械・システム工学科	44
・電気電子情報工学科	46
・建築・都市環境工学科	48
・物質・生命化学科	50
・応用物理学科	52
・学部長/卒業生メッセージ	54
・取得可能な資格	55

附属国際原子力工学研究所(敦賀キャンパス)	56
-----------------------	----

Campus Life	58
・Campus Calendar	58
・文京キャンパス	60
MAP/施設紹介/部・サークル/学生の1週間	
・松岡キャンパス	68
MAP/施設紹介/部・サークル/学生の1週間	

学費・生活費・住まい	76
------------	----

奨学金制度	77
-------	----

国際交流・留学	78
---------	----

就職サポート	82
--------	----

入試情報	86
------	----

福井で、暮らす。遊ぶ。	88
-------------	----

福井大学をもっと知りたい方へ	90
----------------	----

アクセス	91
------	----

Now I know what I want to do.

目指すのは子どものことを 一番に考えられる教師

国語が大好きでずっと国語に携わっていける職業として考えたのが教師です。人と話すことがとても好きなのでそういう意味でも教師の仕事に魅力を感じています。実際に大学で教育実習や学校訪問を経験し、教師の大変さやこれまで知らなかった仕事がたくさんあることも知りましたが、改めてやりがいや楽しさも実感しています。教授の呼びかけで学部の有志が集まった「風人倶楽部」というグループで、教育実習や教員採用試験の経験をまとめた「風」という冊子を発行しました。出来上がりに感動しましたし、予想以上に好評で、まわりの友だちや後輩に喜んでもらったのがとても嬉しかったです。

高須沙絵さん 教育地域科学部*3年次 福井県立高志高等学校出身

実践力重視の教員養成教育

学生が、問題を抱える児童生徒の「よき話し相手」として接し、子どもの「心の支え」となる「ライフパートナー活動」、子どもたちの主体的な学習活動を支え、組織学習力を養う「探究ネットワーク活動」、1年次から附属学園等に出かけ、実践と研究を繰り返しながら活動する「教育実践研究」など、地域と共同する実践的な教員養成プロジェクトを進めています。また、学校現場を「大学院」と位置付け、学校の抱える課題に学校と大学とが協働で取り組む「学校拠点方式」は福井大学独自のもので、全国・海外から注目されています。



完成した「風」創刊号・第2号と共に

人の役に立つ仕事がしたい 笑顔を忘れず頼られる存在に

看護学科と医学科の共通の授業や実習があって、看護のカリキュラムでは体験できない解剖実習や手術を見学したり、医学の基礎が学べる機会があることに刺激を受けました。実習が始まり、想像していた看護師像が少し変わりました。意外に和気あいあいとしているんだなと。患者さんに安心してもらうためにも、そんな雰囲気が必要だと気づきました。患者さんが不快な思いをしないように言葉の選び方にも気をつけています。看護師を目指したのは人の役に立つ仕事をしたかったから。体力もつけて、頼られる看護師になりたいと思います。

山崖 亮さん 医学部3年次 石川県立輪島高等学校出身

小さなキャンパスならではのアットホームな雰囲気

医学部のある松岡キャンパスは、24時間開館している医学図書館をはじめ、教材を多く取り揃え、語学の自主学習ができるSAC (Self-Access Center)、実習施設となる医学部附属病院があり、就学環境が充実しています。また、部活動も活発で、医科学生最大の大会である西日本医科学生体育大会で優秀な成績を収める部も多く、ほとんどの学生が部活動を行っています。医学部生だけの小さなキャンパスなので、教職員と学生の距離が近く、お互いに顔の見えるきめ細かなサポートで学生生活を支えています。



弓道は、集中力を養えます



ユーザーの立場で考えることが 大切だと感じました

パソコンソフトやゲームの作成、システム管理などに幅広く使われているプログラミング言語であるC言語の学習ソフトを開発しました。これまでのC言語学習は、教材を自分のパソコンにインストールするものがほとんどでしたが、私が考案した「ECLAT」(Elementary C-code Learning Assist Tool)は、インストールせずにウェブ上で学習ができるので、タブレットやスマートフォンからもアクセス可能です。「イクラ博士」という独自キャラクターを創り、楽しく学習できるように工夫しました。このソフトは公益財団法人ふくい産業支援センターの「ソフトウェアコンペティション2015」一般部門で福井県ソフトウェア大賞を受賞、大きな励みになりました。

高原 渉さん 工学部4年次 福井県立武生東高等学校出身

創造力と実現力を育む創成教育

問題発見・問題解決能力、知識の実践的応用能力、さらには創造的なチームをつくるチームビルディング力などを身につける課外活動を「創成活動」として推進しています。学生の自主性や創造性、知識・技能を総合して問題解決する実践的能力の育成を目的とし、学科・学年の枠を超えた学生グループで各自の専門分野の知識も活用して具体的な問題に取り組みます。知能ロボット、アプリ開発、フォーミュラカー製作などのプロジェクト活動が行われており、多くの学生が参画しています。「灯りプロジェクト」もそのひとつで、キャンパスイルミネーションをはじめ、学外でのイルミネーションやプロジェクトマップの企画・運営にも取り組んでいます。



学生主体で企画するキャンパスイルミネーション

幼いころから身近にあった日本の文化 留学してますます興味が膨らんでいます

台湾の国立雲林科技大学の4年生です。交換留学生として半年前に福井に来ました。台湾では、日本のアニメやドラマがたくさん放映されていて、幼いころから日本の文化が身近にありました。台湾の専門学校で日本語を学びましたが、もっと上手に話せるようになりたくて、留学を決めました。福井大学では、日本語や日本の文化を勉強しています。福井の歴史や観光、産業などを学ぶ「日本事情」の授業が楽しいです。私も休日に日本人の友だちと訪れた池田町の「かずら橋」についてレポートを書きました。日本と台湾を結びつける観光の仕事に興味があり、卒業後は日本での就職を目指しています。

ジョン ジャーリン
CHUNG CHIA-LINGさん 国立雲林科技大学4年生・交換留学生

世界へ羽ばたくグローバル人材の育成

福井大学は、「21世紀のグローバル社会において高度専門職業人として活躍できる優れた人材の育成」を長期目標に掲げています。これからの地方に必要なグローバル人材育成モデルの構築と育成を目指して、「語学センター」による実践的英語教育、国際的評価に基づいたカリキュラム改革、実践的グローバル人材育成を実施しています。学年や学習段階、各学生のニーズに合わせた留学プログラムを準備、様々なサポートにより、学びの質が高く、安全安心な留学の実現を支援します。



海外展開している眼鏡メーカーに販売戦略を英語で発表

地域に根ざし 世界で輝く人に



福井大学は、教育学部、医学部、工学部、国際地域学部の全ての学部及び大学院で、学生一人ひとりの力を最大限に引き出すためのきめ細やかな教育を実施するとともに、各学部それぞれの特色ある学びを通して、グローバル化が進み複雑化した社会で活躍できる能力を身につけた、優れた専門人材を育成します。

創設2年目を迎える「国際地域学部」では、グローバルな視点から地域の課題と向き合い、解決する人材を育てるため、外国語教育の強化、並びに、文理融合型教育や課題探求プロジェクトなどの実践的な専門教育に力を入れています。「教育学部」は、教員養成に特化し、学生と大学教員が頻繁に教育現場に出かけ、実践から学ぶ方式を取り入れながら、アクティブ・ラーニングを活用した新しい教育方法の開発研究も進めています。「医学部」は、国際通用性の高い医学教育を実施し、高度化する医療現場に対応できる実践力の高い医師・看護師を育成しています。「工学部」は、工学の基礎全般と、目指す専門分野の知識に加え、関連分野を横断的に学び、幅広い知識を備えた高い応用力を持つエンジニアを育成しています。

福井大学の卒業生は県内外の各界で活躍しています。就職の面においても、高い就職率と低い離職率を保っており、これらは学生の実力が企業に高く評価された証であり、同時に、学生たち自らが確固とした自己を築き上げた結果でもあります。

福井大学は“真の力をつけられる大学”です。みなさんがこの大学で内面を磨き、世界と共生していくためのコミュニケーション力を身につけ、社会に貢献できる人材に成長できるよう、教職員一同全力で支援します。

福井大学で学び、将来の夢を実現する力を身につけた皆さんが、福井の地から世界に羽ばたくことを心から願っています。

学長 眞弓 光文

MAYUMI, Mitsufumi

理念

福井大学は、学術と文化の拠点として、高い倫理観のもと、人々が健やかに暮らせるための科学と技術に関する世界的水準での教育・研究を推進し、地域、国及び国際社会に貢献し得る人材の育成と独創的でかつ地域の特色に鑑みた教育科学研究、先端科学技術研究及び医学研究を行い専門医療を実践することを目的とします。

長期目標

福井大学は、21世紀のグローバル社会において、高度専門職業人として活躍できる優れた人材を育成します。

福井大学は、教員一人ひとりの創造的な研究を尊重するとともに

本学の地域性等に立脚した研究拠点を育成し、特色ある研究で世界的に優れた成果を発信します。

福井大学は、優れた教育、研究、医療を通して地域発展をリードし、豊かな社会づくりに貢献します。

福井大学は、ここで学び、働く人々が誇りと希望を持って積極的に活動するために必要な組織・体制を構築し社会から頼りにされる元気な大学になります。

未来への道は、ここからはじまる



国際地域学部

School of Global and Community Studies

少子高齢化やコミュニティの危機等の進行は、地域の中で深刻な課題となっています。また、経済のグローバル化は地域にも浸透し、企業のグローバルな展開が進むとともに、地方経済の活性化は急務の課題となっています。

今日のグローバル化された社会の抱える課題の多くは、地域・国内・国際という異なるレベルに共通するものであり、それぞれにおいて相互に関わりながら分かちがたく展開しているという性格を持っています。

本学部では、地域の抱える諸課題を、構造的・重層的に捉え、地域が最も必要とする課題の解決とそれを担う人材育成を、国際水準の教育で実現します。

Admission Policy

入学者受入の方針

教育理念・目標

地域や国際社会の抱える複雑な課題を探究し、課題解決をしていくための実践的・総合的な能力を身につけ、地域の創生を担いグローバル化した社会の発展に寄与する人材を育成する。

求める学生像

1. グローバル化によって地域から国際社会にまで起こっている複雑な諸問題について関心を持ち、それについての探究を深め課題解決に向けて主体的に取り組もうとする意欲のある人。
2. 課題の探究と解決に向けて、必要な専門的な分野の学習を学ぶ意欲をもつとともに、問題解決の方法や他の人と協働で実践的に取り組んでいくことに積極性のある人。
3. 世界共通語の性格をもつ英語はもちろん、多文化的なグローバル社会の中で活躍できるコミュニケーション能力を身につけることに意欲を持ち、他の人との対話を通して、活動を広げ深めようとする人。

Curriculum Policy

教育課程の編成・実施の方針

1. 現代の地域社会や国際社会の抱えている諸課題を理解、分析するために政治学・経済学・経営学・社会学、歴史学、宗教、哲学、文化研究をはじめとする人文社会科学分野に関わる幅広い学識と科学技術分野の知識を身につける。
2. 地域や社会の抱える現実の課題について、専門的な学習と併せ、地域や企業等との参加・協働を通して、探究と解決に取り組むことのできる能力を身につける。また、そのために必要な、分析ツールとしての統計、データ処理、調査法等で求められる能力を身につける。
3. グローバル化が進行する社会・地域の中で、広く世界を知り、多文化の中で主体的に生きていけるために必要な多文化共生を支える異文化理解力とコミュニケーション能力を身につける。

Diploma Policy

学位授与の方針

1. 幅広い教養と専門的な知識・能力を有している。
2. 地域や国際社会の抱える課題と発展可能性を探り、リサーチすることができ、その問題の解決と可能性の実現を通して、グローバル社会の発展と地域創生に貢献することができる。
3. グローバル化する社会において求められる国際的な視野や批判的思考力を身につけ、英語を中心とする外国語能力も含めた多文化共生を支えるコミュニケーション能力を持ち、行政・企業・地域等に対応し、活躍することができる。

世界と地域を繋ぐ徹底した英語教育と 海外留学を通じた異文化理解教育



グローバル社会で活躍できる人材を育成するために、海外留学を含めた多様な経験の機会を提供します。留学先で通常の科目を英語で学べる能力獲得を目指し、1年次の学生は、全員集中的に英語を学習します。特に最初の半年、ICTを活用した言語開発センターでの学習も含め徹底的に英語を学び、まずは留学資格TOEFL530以上、目標550以上を目指します。

□徹底した英語教育



英語インストラクターによる英語授業風景



語学学習に役立つDVD等を視聴できるDVD Station

□海外留学

海外留学を通して世界を知り、異文化の中で実際に生活することで異なったものの見方、価値観、社会の在り方等について理解を深めます。海外留学は、学生に“global thinker”(グローバルに考える人)となる契機を与え、同時に、世界に対する幅広い理解と自己に対する理解を深めます。

1年次終了時に2つのアプローチから選択し、「グローバルアプローチ」では半年または1年間の留学を必修とし、「地域創生アプローチ」では半年間の留学を強く推奨します。(P16参照)

アプローチ選択

■英語教育と海外留学イメージ

	留学パターン		
	A	B	C
4年次前期			
3年次後期		海外留学(半年間)	
3年次前期	海外留学(半年間)		海外留学(1年間)
2年次後期	英語・第2外国語教育 (グローバルアプローチは英語教育科目必修、地域創生アプローチは英語教育科目選択)		
2年次前期			
1年次後期	英語集中教育 (履修科目のうち約5割が英語科目)		
1年次前期			

注1) 本学部の学期制は海外留学等に対応するため2学期制とクォーター制を併用します。
(前期:第1Q・第2Q、後期:第3Q・第4Q)

注2) 地域創生アプローチでの留学はAパターンのみ

地域の企業・自治体等と連携した 地域密着型の課題探求プロジェクト

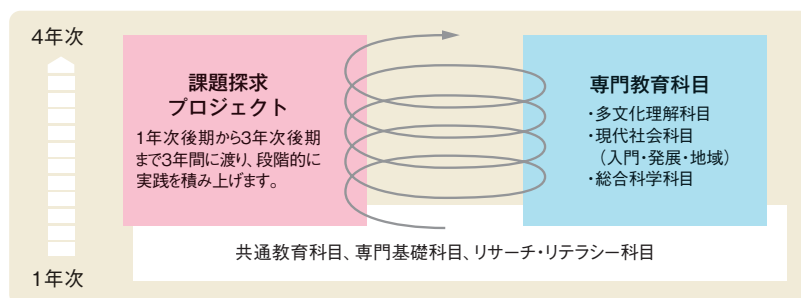


「課題探求プロジェクト」は、企業や自治体等に出向いて様々な課題を知り、調査し、課題解決の一端を担う実践的な科目群です。実践的な学びと、課題を理解し分析する幅広い専門分野の学習を有機的に結び付ける形でカリキュラムを構成しています。プロジェクトは、各人の希望に沿って1年次から3年次にかけて、学年進行に伴い到達目標を高度化させる形で実施し、最終的には自分の

参加したプロジェクトに触発されたテーマについて、専門的な学問分野に即して調査・研究し、卒業研究につなげます。こうした「課題探求プロジェクト」を中核に据えたカリキュラムを通じて、問題の探究とその解決、意思決定や批判的な思考を育むとともに、リアルな現場として社会を理解し、自分の進路への意識とそれに適応する能力を身につけます。

□課題探求プロジェクトと専門教育科目の結びつき

実践的なプロジェクト学習を継続的に深めながら、それと関わる専門教育科目の知識と方法を、らせん的なサイクルで習得します。



■課題探求プロジェクトの参加企業等 (予定)

【製造業】

セーレン株式会社
前田工織株式会社
フクビ化学工業株式会社
日華化学株式会社

【報道機関】

福井テレビジョン放送株式会社
福井放送株式会社
株式会社福井新聞社

【卸・小売業】

福井キャノン事務機株式会社
三谷商事株式会社
福井県民生活協同組合

【金融・保険業】

株式会社福井銀行
【電気・ガス・水道業】
北陸電力株式会社 福井支店

【運輸業】

京福バス株式会社
えちぜん鉄道株式会社
【サービス業】
芦原温泉旅館協同組合加盟旅館
近畿日本ツーリスト株式会社 福井支店
【その他】
福井商工会議所
福井県経営者協会

2016年3月10日現在

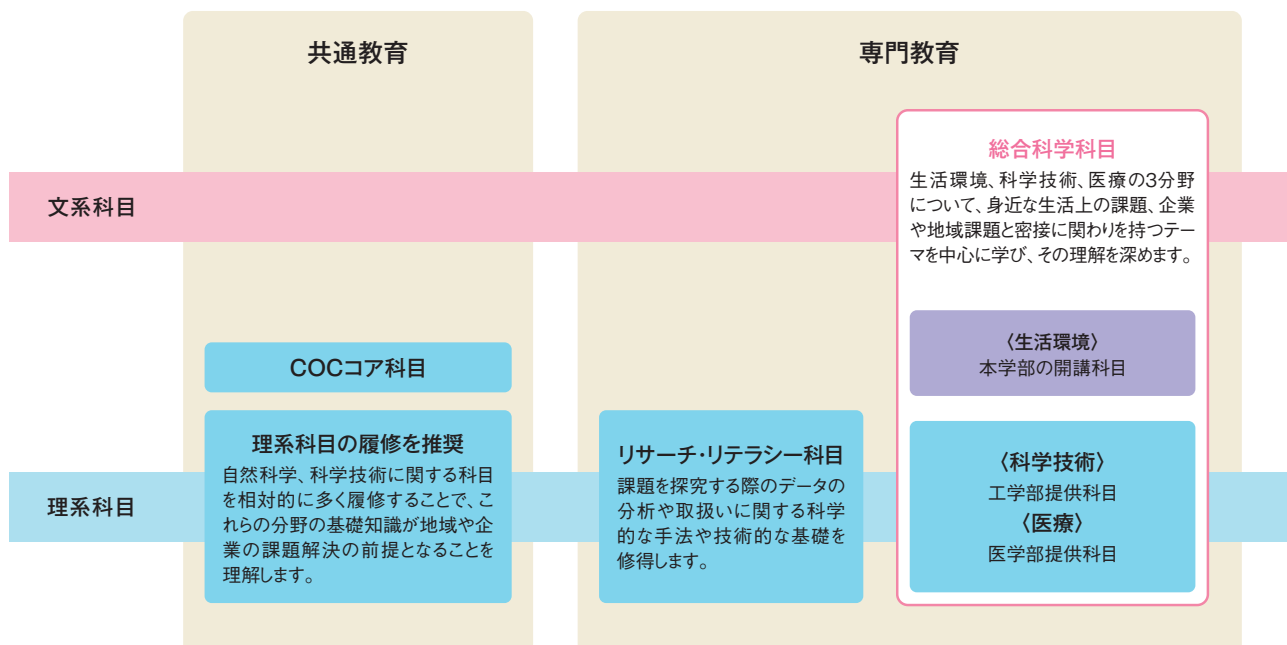
【自治体】

福井県
福井市
勝山市
鯖江市
越前市
永平寺町

医学部・工学部との連携による 幅広い学識を培う文理融合型教育



- ・共通教育では、数学や自然科学、科学技術に関する科目を相対的に多く履修することでこれらの分野の知識が、地域や企業の課題解決の前提となることを理解します。
- ・課題を探究する際のデータの分析や取り扱いに関する科学的な手法や技術的な基礎を「リサーチ・リテラシー科目」として開講します。
- ・医学部・工学部との連携により、地域の複合的な諸課題や、課題探求プロジェクト、専門科目等と関連性をもつ自然科学系の専門科目を「総合科学科目」として開講します。



注)「COCコア科目」とは、地域の課題を体系的に学習する科目を言います。(COC=Center of Community)

教員／在学生メッセージ

主体的に学ぶ課題探求型学修を通して 地域の国際化や創生をリードできる人材を

教員メッセージ

細谷龍平教授

現代の日本は、国際化の道を歩みながら、地域では福祉や環境の問題、少子高齢化による活力の低下など、さまざまな課題を抱えています。これは世界でも同様に起きている問題です。そこで、グローバルな視野に立ち、地域の創生を担える人材の育成を目的としているのが本学部です。

私は、約25年間の海外勤務を含めて40年間、外務省に在籍していました。国際関係の考察には、歴史や法律、政治、経済、社会、文化など様々な視点があり、それらを俯瞰するジェネラリストとして外交に携わってきました。その経験から、複眼的で、柔軟な発想を持続させることがとても重要だと考えています。

授業では課題探求型学修「PBL (Project Based Learning)」を積極的に取り入れ、グローバルおよびローカルな課題を多様なアプローチから考えることで、理論を実践に繋げ、またグローバルとローカルとの接点を一緒に見出して行きたいと思っています。

本学部では、海外留学や、企業および自治体といったフィールドで学修することが可能です。大学の4年間、みなさんには、好奇心を大いに抱き、さまざまな経験を積み、世界を広げてほしいと思います。本学部は、その意欲に応えられる学びの場です。



英語力を鍛え、地域への貢献を目標に

在学生メッセージ

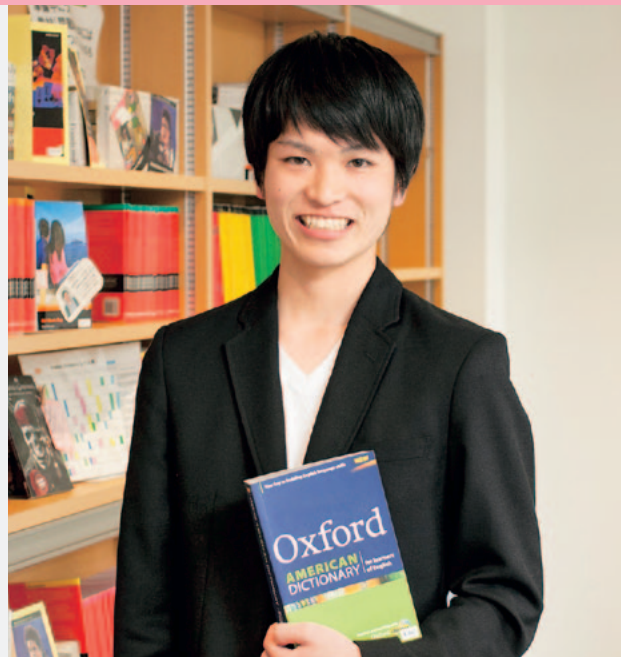
佐藤 誠さん 国際地域学部 1年次
岐阜県立郡上高等学校出身

私がこの学部に進学したのは、「英語教育の充実」と「地域創生を担う人材の育成」というテーマにひかれたからです。

高校2年の時、インドに短期留学をしました。日本の魅力を伝え、外国の同年代がどんな暮らしをしているかを知りたかったからです。でも、うまく英語が通じなくて、悔しい思いをしました。もっと英会話を学びたいという気持ちが強くなりました。

私の出身地は、自然豊かで、郡上おどりや郡上八幡の祭りが有名な岐阜県郡上市です。故郷を離れている人たちも、この日は祭りに参加するために帰省するほど、みんなが愛着を感じています。それでもやはり定住者は減り、過疎化は進んでいます。地域を活性化するにはどうすればいいのか、漠然と考えていました。

そこで、この2つの課題に取り組める大学はないだろうかと探して、選んだのが本学部です。1年次の今は基礎の段階ですが、履修している英語科目が週8コマ。とても丁寧に教えてもらえるし、ネイティブのニュアンスも学べて、大変充実しています。3年次の海外留学が楽しみです。企業などでの課題探求プロジェクトにも積極的に取り組みたいと思います。



カリキュラム

School of Global and Community Studies

3つの学びの特色を実現する 多様で充実したカリキュラムを設定しています

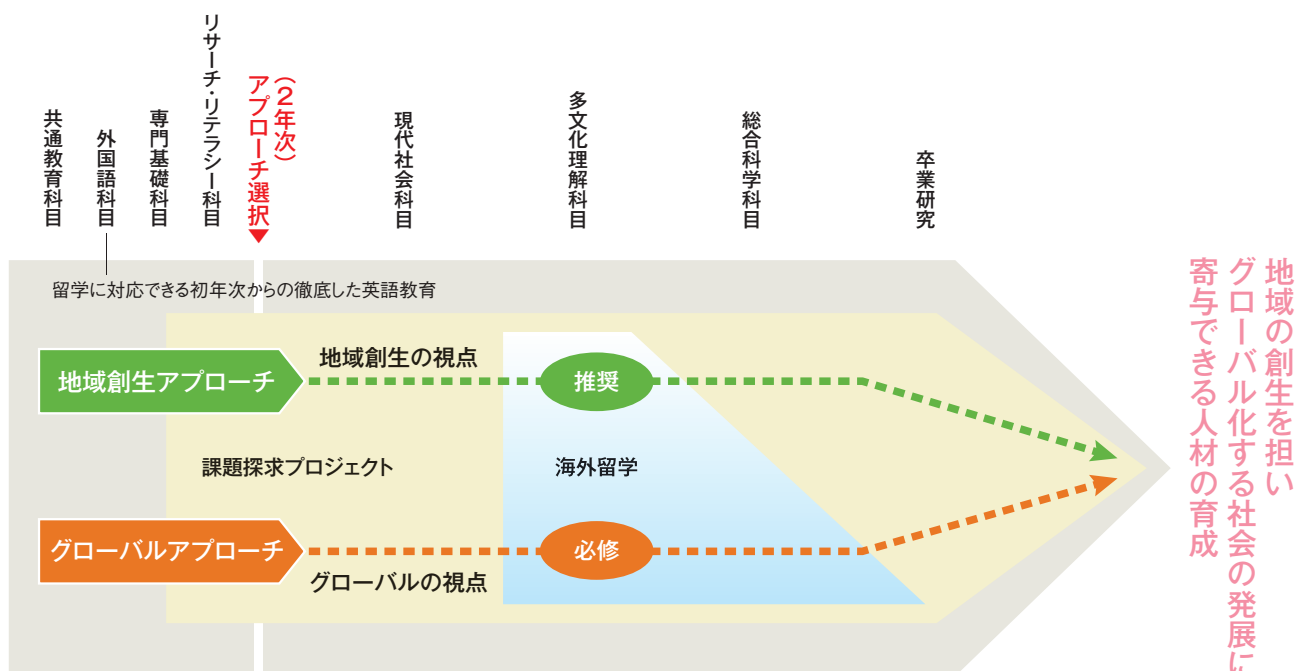
区分	1年次				2年次				3年次				4年次			
	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q	第1Q	第2Q	第3Q	第4Q
専門教育科目													卒業研究 【2科目】			
	課題探求プロジェクト 【7科目】															
	多文化理解科目 【39科目】															
	現代社会科目 【41科目】															
	総合科学科目 【20科目】															
	リサーチ・リテラシー科目 【11科目】															
	専門基礎科目 【1科目】				日本理解科目 【5科目】											
外国語科目 【21科目】																
共通教育科目	共通教育科目 入門科目、基礎教育科目、共通教養科目 【168科目】															
【合計 315科目】																

Q=クォーター、【 】内は開講科目数

2つのアプローチ

学習のプロセスにおいては、履修内容を固定化せず、共通の基本と柔軟な選択履修という仕組みを設けることによって、学生の主体的な学びと国際水準での教育を実現します。主にグローバルな視点から入る学び方（グローバルアプローチ）と主に地域創生の視点から入る学び方（地域創生アプローチ）の2つのアプローチを用意し、学生の興味に応じた柔軟な対応を行います。

2つのアプローチの特徴は、海外留学について、グローバルアプローチは1学期間又は2学期間の海外留学を必修とし、地域創生アプローチでは1学期間の海外留学を推奨します。課題探求プロジェクトについて、中長期の海外留学を伴うグローバルアプローチでは留学期間に応じて弾力的に取り扱います。専門科目についても、アプローチに応じて履修の幅を持たせ、主体的な学びを可能にします。



□履修モデル

地域創生アプローチ

〈自治体の商工振興部門、ブランド推進部門、広報部門等 志望〉

4年次	課題探求プロジェクト科目	まちづくり論 (2)	日本海地域の自然と環境 (2)	資源エネルギー概論 (2)	卒業セミナー (1)	卒業研究 (6)														
3年次	課題探求プロジェクトIII B (2)	エネルギーと環境 (2)	日本の学校教育 (2)	ものづくり基礎工学 (2)	地域情報システム (2)	福井地域の歴史 (2)	地域文化マネジメント (2)	国際コミュニケーション論 (2)												
	課題探求プロジェクトIII A (2)	(例) 10単位を認定※																		
2年次	課題探求プロジェクトII (2)	東洋史B (2)	中国語IV (1) 中国語III (1)	地域データ分析 (2)	社会調査論 (2)	地域計画論 (2)	地方自治法 (2)	産業地理学 (2)	経済政策論 (2)	国際政策 (2)	留学セミナー (1)									
	課題探求プロジェクトI (2)	東洋史A (2)	コミュニティと住民組織 (2)	中国語II (1) 中国語I (1)	データサイエンスI (2)	コミュニケーションのための日本語教育論 (2)	経済理論 (マクロ) (2)	経営学概論 (2)	民法 (総則) (2)	行政法I (総論) (2)	世界共通語としての英語 (2)									
1年次	課題探求プロジェクト基礎B (2)	国際地域概論 (2)	English Reading IV (1) English Reading III (1)	English Writing IV (1) English Writing III (1)	統計入門 (2)	法学概論 (2)	政治学概論 (2)	経済理論 (ミクロ) (2)	弁論法 (2)	異文化コミュニケーション (2)										
	課題探求プロジェクト基礎A (2)	大学教育入門セミナー (2)	情報処理基礎 (2)	英語V (1)、VI (1) 英語I (1)、II (1)	英語VII (1)、VIII (1) 英語III (1)、IV (1)	TOEFL対策講座 (1)	リサーチ入門 (J) (2)	スピーキングI (2)	ジェンダー論 (2)											

グローバルアプローチ

〈多国籍企業、海外展開企業 志望〉

4年次	課題探求プロジェクト科目	フロントランナー (2)	文学にみられる女性 (2)			卒業研究 (6)														
3年次	課題探求プロジェクトIII C (2)	コミュニティと住民組織 (2)	まちづくり論 (2)	科学技術と環境 (2)	卒業セミナー (1)															
	課題探求プロジェクトIII B (2)	(例) 20単位を認定※																		
2年次	課題探求プロジェクトII (2)	経済学C (2)	アメリカの文化 (2)	ヨーロッパの映画 (2)	ドイツ語IV (1) ドイツ語III (1)	Academic English Writing II (1) Academic English Writing I (1)	日本の近代文学 (2)	知的財産の基礎知識 (2)	経済政策論 (2)	留学セミナー (1)	発達心理学 (2)									
	課題探求プロジェクトI (2)	ドイツ語II (1) ドイツ語I (1)	英作文II (1) 英作文I (1)	Academic English Reading II (1) Academic English Reading I (1)	日本史概説 (2)	コミュニケーションのための日本語教育論 (2)	経営学概論 (2)	民法 (総則) (2)	国際政治学 (2)	世界共通語としての英語 (2)	言語学入門 (2)									
1年次	課題探求プロジェクト基礎B (2)	国際地域概論 (2)	English Reading IV (1) English Reading III (1)	English Writing IV (1) English Writing III (1)	統計入門 (2)	情報技術基礎 (2)	政治学概論 (2)	経済理論 (ミクロ) (2)	弁論法 (2)	異文化コミュニケーション (2)										
	課題探求プロジェクト基礎A (2)	大学教育入門セミナー (2)	情報処理基礎 (2)	英語V (1)、VI (1) 英語I (1)、II (1)	英語VII (1)、VIII (1) 英語III (1)、IV (1)	TOEFL対策講座 (1)	リサーチ入門 (E) (2)	ライティングI (2)	現代社会とビジネス (2)											

※留学先の大学で履修した科目のうち、本学の既存の科目と内容、教育目標等が合致する科目について、最大36単位まで単位認定。

学位の名称


学士 (国際地域)

取得可能な資格

社会調査士

想定される就職先

- ・国、地方自治体、関連諸団体
- ・グローバルに展開する企業
- ・商業・金融・観光・サービス業・マスコミ等の企業
- ・観光業
- ・国際交流団体、国際機関
- ・シンクタンク
- ・大学院進学 等



学校教育の多様な課題に対し
専門性をもって取り組むことのできる
人材を育成する

教育学部

School of Education

教育学部には、小学校、特別支援学校、幼稚園などの教員を養成する「初等教育コース」と、中学校、高等学校などの教員を養成する「中等教育コース」の2つのコースがあります。初等教育コースでは、教科の専門性を横断的、体系的に身につけ、幼児・児童の成長や学習に対する専門的理解を深め、地域と連携できる能力を備えた小学校教員、特別支援学校教員の養成を行います。また、中等教育コースでは、青年期の特徴を理解し、生徒の知的好奇心や自己実現に応えるための高い専門知識を持ち、主体的で協働的な学習を構想し実践することのできる教科指導力を身につけた中学校、高等学校教員の養成を行います。

Admission Policy

入学者受入の方針

教育理念

学校教育の様々な課題に対して高い専門性をもって積極的に取り組む人を育てる学部、それが教育学部です。本学部には、小学校、特別支援学校、幼稚園などの教員を養成する「初等教育コース」と中学校、高等学校などの教員を養成する「中等教育コース」の2つのコースがあります。それぞれのコースでは、教科・領域の専門性を横断的、系統的に身につけ、学習者の成長や学習に対する専門的理解を深め、地域と連携できる能力を備えた教員の養成を通じて広く社会の発展に寄与することを目指しています。

求める学生像

1. 高等学校などで身につけた基礎学力の上に立って、主体的・協働的に学ぶことができる人
2. 人間の教育や心理に興味を持ち、初等・中等教育における各教科の教育に強い関心を抱いている人
3. 子どもの成長を支えられる豊かな人間性と優れたコミュニケーション能力を有している人
4. 教育への情熱や探究心を持ち、学校を中心とする地域・社会の諸課題に積極的に取り組んでいこうとする人

Curriculum Policy

教育課程の編成・実施の方針

学校教育課程では、公教育の担い手として多様な人々と協働しながら、学識に支えられた指導力により子どもたちの学習・発達を支援し、生涯にわたって学び続ける教師を育てるために、以下のような特徴を有する教育課程を編成し、実施する。

1. 幅広い専門領域を担う教員組織と新しいカリキュラム開発
多様な教科や領域の教員が協働し、地域・社会の諸課題を視野に入れた授業やカリキュラムを開発する。また、地域との連携やグローバル社会を視野に入れた学校教育の重要性を考えることのできる人材を育成する。
2. 実践と省察を繰り返す協働的な学習
子どもたちの成長と発達を促す実践への参加と省察を繰り返す学習経験を積ませる。全学年の学生が協働して探究することにより、専門職としての教師に求められる学習を積み重ねる。
3. 教科・領域の専門性を高めるための科目配置
教科・領域が成立する根拠や意義、歴史的背景への理解をベースに、教科・領域の目的・目標・内容・方法に関する専門性を培う。さらに各教科・領域のカリキュラム・単元・授業・教材・活動内容の提案、事例研究を行いながら、教科横断的、系統的な視野に基づいた学習を組織することができる実践的力量を形成する。
4. 深い人間理解を促すための科目配置
人間の教育・心理に対する専門的理解を深めながら、就学前段階にある幼児や特別な教育的ニーズをもった児童・生徒の成長も視野に入れ、多様な視点から子どもの成長と発達を支援することができる力量を形成する。
5. 学び続けることのできる教師の育成
学識形成の足跡を示す学びの履歴・成果をまとめることにより、世代継承サイクルを組み込んだ学習コミュニティを形成する。専門職としての総合的な能力を評価するために、協働探究のプロセスやそこで育まれた能力を把握し、学習個人誌を作成・公開する。

Diploma Policy

学位授与の方針

教育学部では、修業年限以上在学し、かつ教育課程編成の方針に基づいて編成された科目を履修し、共通教育規程および教育学部規程において定められた単位数を取得することにより、教科や教職の専門的・実践的力量ならびに公教育の担い手としての自覚と責任感を備え、以下のような能力を身につけたと認められる者に対して学位を授与する。

1. 生涯にわたって学び続ける基盤
地域や学校における実践コミュニティの一員として、また学びの専門職として、地域に参画し、他者と協働し、生涯にわたって学び続ける基盤を有する。
2. 協働的な学習や探究的な学習の指導と評価
子どもたちが主体的・協働的に学習できるように、また教科・領域の特性に応じた探究的な学習を行うことができるように、教育の目的・目標・内容、および子どもの発達や地域・グローバル社会に関する知識に基づいて指導と評価の計画を立てることができる。
3. 教科・領域における重要な概念と探究の方法に関する理解
子どもたちの知的・社会的・個性的な発達を支援するために、各教科・領域における重要な概念と固有の探究方法、およびそれらを子どもたちが学習していくプロセスに関して深い理解を有する。
4. 民主的な集団活動の指導
学校や教室の社会的・文化的文脈を認識したうえで、子どもたちが平和で民主的な社会のあり方と人間らしい生き方について理解を深められるように、集団活動の運営方法を指導することができる。
5. 子どもたちの個性に応じた成長と発達の支援
人間の成長・発達について深い理解を形成し、子どもたち一人ひとりの個性に応じた成長と発達を支援することができる。
6. 学識形成の足跡を示す学習成果の公開
上記1から5の能力を裏付けるために、学識が形成された足跡を示す学習成果をまとめて、公開することができる。

学びの特色

School of Education Studies

地域の教育ネットワークを広げ その中心として活躍できる実践力ある教員を目指す



新しい学校教育を担う 教員を養成する

学校教育を担う教員には、社会の変化に即応できる知識や指導法などの資質能力が求められます。教育学部では、校種を横断した一貫教育や児童生徒の多様性を考慮した学級経営、ICT教育など、社会の変化に応じた新しい学校教育を担う教員を養成します。教科や教育学の専門知識を深めることはもちろん、「探求ネットワーク」や「ライフパートナー」など、子どもたちとともに活動する「教育実践研究」を初年次からカリキュラムの中心に据え、新たな学びを展開できる実践的指導力を養います。



初等教育コース

初等教育コースでは、小中一貫教育や幼小連携教育、地域と連携した教育、特別支援教育など現代の学校教育の課題を解決していく能力を備えた小学校教員、特別支援学校教員を養成します。

実践的で協働的な課題探究型の授業を中心に、小学校英語やICT教育、インクルーシブ教育など新しい教育内容に対応したカリキュラムを充実させています。



中等教育コース

中等教育コースでは、中高一貫教育などを見据え、高度で体系的な専門知識を持って、主体的で協働的な学習を構想し実践することのできる中学校、高等学校教員を養成します。

課題探究型学習やアクティブ・ラーニングに関する指導方法を学ぶとともに、各教科の教育内容に関する専門性を高めるカリキュラムを充実させています。



探求ネットワーク

総合学習や特別活動の視点からカリキュラムについて理解を深める授業「学習過程研究」の実践プログラム。
紙すきや人形劇など9つのブロックに分かれ、5月から12月までの隔週土曜日に、地域の子どもたちと長期にわたる探求活動を行い、子どもや周りの人たちとの関わり方、組織の動かし方を学びます。

子どもたちと向き合いそれぞれの思いを理解する

田邊史貴さん 学校教育課程 芸術・保健体育教育コース 3年次
福井県立勝山高等学校出身

「わくわくキャンプ工房」というブロックで、子どもたちと木や竹を使った工作をしたり、キャンプや合宿をしています。

小中学生30名が参加しているのですが、それぞれの子どもが安全に、楽しく活動できるようにと、20名の学生スタッフで、活動内容やタイムスケジュール、危機管理などを、何度も話し合っています。

毎回の活動ごとに「友達とたくさん会話をする」「協力する」など、子どもたちに身につけてほしい力を考え、運営しているので、子どものことを第一に考えて行動できるようになりましたね。教師は、おとなしい子や活発な子など、多様な個性を持つ子どもたちの興味を引きだし、学級をまとめる力が必要ですが、多くの子どもたちと接するこの活動で、その力が少しずつ身についてきたように思います。



ライフパートナー

「学校教育相談研究」の授業に位置づけている実践プログラムで、派遣依頼のあった小中学校や家庭に向き、悩みや問題を抱える子どもをサポートします。
遊んだり勉強したりする活動と、授業でのケースカンファレンスを繰り返しながら、子どもの心に寄り添う力を養います。

人としての関わり方を学んだ

松平智子さん 学校教育課程 教育実践科学コース 4年次
福井県立高志高等学校出身

ライフパートナーは様々な問題を抱える子どもをサポートするのですが、問題や症状は一人ひとり違います。ライフパートナーを経験することで、実際の教育現場の難しさを垣間見ることになりました。けれど、ここで現実を少しでも知ること、教育に関する様々な学問への理解も深まったように感じています。1年間、担当になった子どもと向き合うことになるのですが、最初は大人として接しなければいけないという義務感のようなものがありました。しかし、活動を続けていく中で、子どもと大人ではなく、人として関わるのが大事なんだと気づきました。そうするとその子の言葉がより深く心に響くように思えました。そうしたら友だちや周囲の人との関わり方も丁寧になったような気がします。辛いこともありました。この活動を通じて、人としても成長できたと感じています。



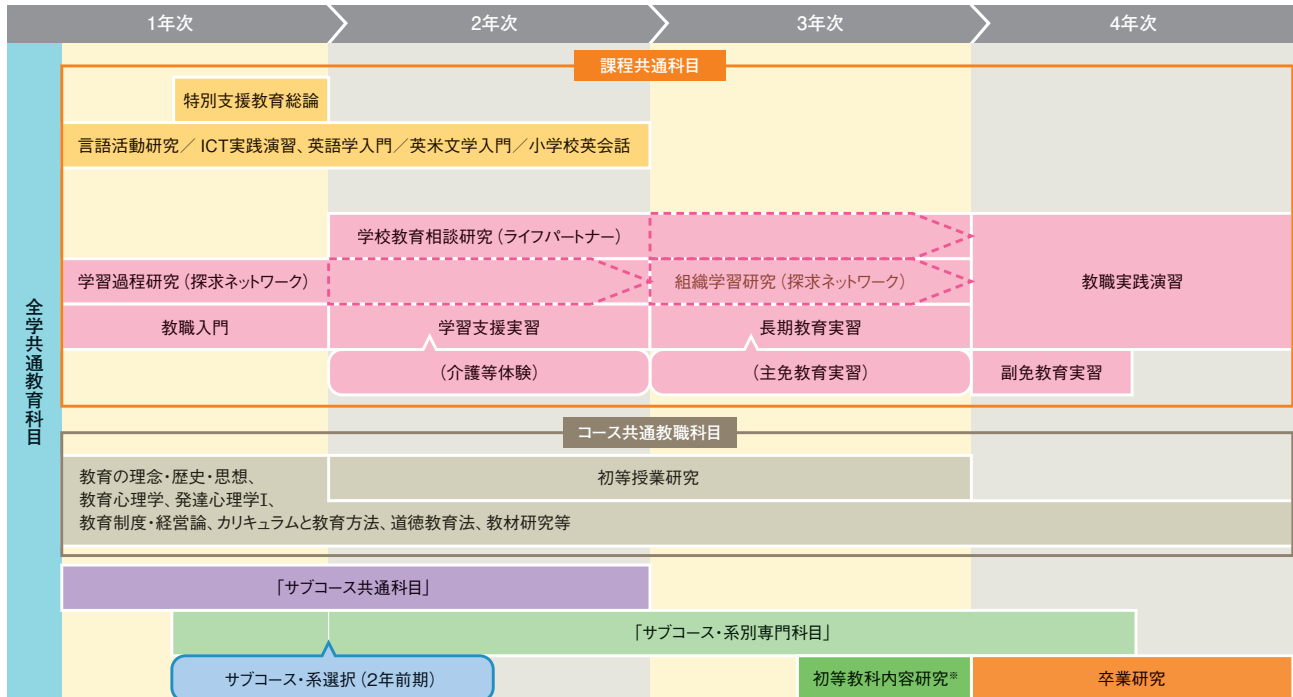
カリキュラム

School of Education

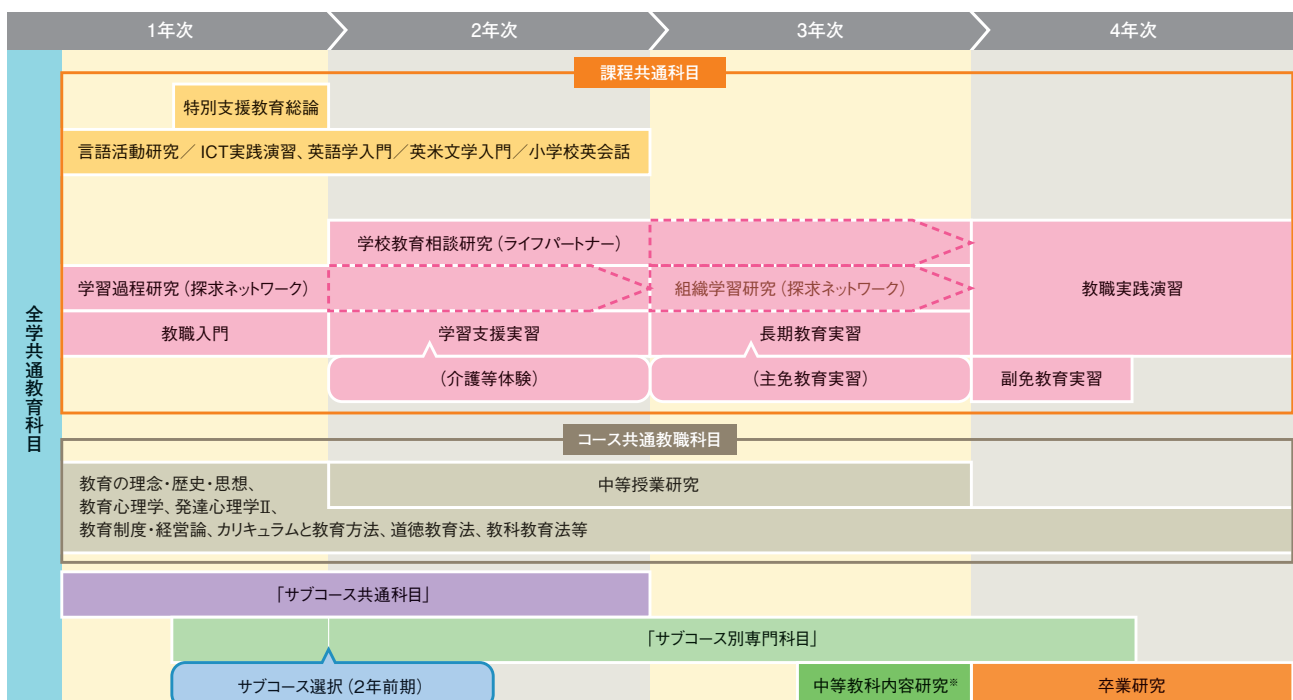
生涯学習まで見据えた長期的な展望のもと、教科横断的な幅広い視野から、生徒指導や学級経営との関連で、課題探究型の学習やアクティブ・ラーニングを展開できる力を養います。

また、複雑化・多様化している課題に学校組織全体がチームとして対応できるようになるために、多様な専門性や経験を有する専門的スタッフと協働できる力を養います。

□初等教育コース



□中等教育コース



2年目以降については、選択科目として履修することで継続可能。

*PCK (Pedagogical Contents Knowledge: 授業を想定した教科内容に関する知識) 形成に向けた教科内容研究を実施。

学校教育の課題に 主体的に取り組む教育の専門家に

学部長メッセージ

石井パークマン麻子 教育学部長

教育学部は、次世代を担う子どもたちの成長を支え、学校教育のさまざまな課題に対して高い専門性を持ち、主体的・協働的に取り組む人を育てる学部です。小学校、特別支援学校、幼稚園などの教員を目指す人のための初等教育コースと、中学校、高等学校などの教員を養成する中等教育コースの2つがあり、教科・領域の専門性を身につけるとともに、子どもの発達と成長への専門的理解を深め、地域と連携する能力を育成することを通して、広く社会の発展に貢献することを目指しています。

専門教科・領域の学修と教育現場での実践や検討を組み入れた新しいカリキュラムによって、教育学部では、教育に携わる者に必要な専門性を育むとともに、豊かな人間性を培う学びを支えます。本学の4年間で、「自分の頭で考える力」「多様な考えを理解する力」「人と協働して課題を解決する力」を養い、教育という専門分野を深く学びながら、教師という職業の魅力と奥深さをじっくり経験してほしいと思います。



数学の奥深い魅力を 子どもたちに伝えていきたい

卒業生メッセージ

西谷 仁さん 学校教育課程 理数教育コース 数学サブコース
2012年卒業 鯖江市立惜陰小学校教諭(取材時)

大学では数学を専攻し、中学校・高校の数学の先生を目指していたのですが、配属されたのは小学校。最初は2年生の担任を任せられ、戸惑いましたが、ようやく慣れて余裕も出てきたところです。小学校なので様々な教科を教えますが、やはり算数の授業には力が入ります。どの子にも問題を解く楽しさを味わえるように工夫を凝らし、2年生の時に担当した児童から「先生に教えてもらったから、算数が好きになった」と言われたときは、本当にうれしかったです。学生の頃は、好きな数学に没頭していたことが印象に残っています。数学の研究室で、仲間たちと研究を進めたり、パズルを解いたりすることに多くの時間を使っていました。先生には数学の奥深い魅力を教えていただき、さらに数学に関する知識が広がりました。現在、小学校のクラブ活動で算数クラブの担当をされていて、大学で学んだ教材やパズルで遊んだことが役立っています。これからも算数、数学が好きな子どもをさらに育てていきたいです。



現代に求められる学校教育の実践に向けて 教員の力量形成と質の向上を目指す

学校教育専攻

新たな学校教育の課題にかなう教職専門の資質と能力を身につけることに加え、高い教科専門性に基づいた実践的な授業づくりの能力と指導力を身につけ、学校教育における今日的な諸課題に包括的かつ柔軟に対応できる教員の養成を目指します。

4つのコース(小学校教育コース、人文社会教育コース、理数・生活教育コース、芸術・スポーツ教育コース)では、コース別専門科目と課題研究、修士論文に加えて、必修科目「協働実践研究プロジェクト」を設けています。

教育課程の履修例



協働実践研究プロジェクト

所属するコースを超え、大学院生と教員が附属学園や地域の小・中・高校の現職教員と協働して、現場指導に取り組み実践的な活動や研究です。定期的、継続的な2年間の研究活動で、授業を想定した教科内容に関する知識を身につけること、授業計画力、授業実践力、教員としての協働性や課題探究力を身につけることを目標としています。このプロジェクトでは、大学院生は、基本的に自分の専門に近い領域のプロジェクトを履修し、豊富な実践事例を組み込んだ包括的なカリキュラム提案にまとめ報告します。

協働実践研究プロジェクトの具体例

- ・コミュニティ学習支援
- ・21世紀に対応した教科カリキュラムの開発
- ・数学的リテラシー
- ・音楽科教育カリキュラムの開発
- ・問題解決リテラシー
- ・鑑賞学習開発
- ・科学的リテラシー
- ・運動・スポーツカリキュラムづくり
- ・読解リテラシー
- ・ものづくり教育
- ・小中高連携による実践的コミュニケーション能力開発研究

教職開発専攻(教職大学院)

子どもたちが自主的に学び合い成長できる学校教育の実現には、子ども一人ひとりの学びと協働を支える教員の力量と実践力が不可欠です。そのため、教職開発専攻では、高度な専門的能力と優れた資質を有し、学び続けることのできる教員の養成を目的とし、「学校拠点方式」による重層的な実践と省察を行っています。「学校拠点方式」は、小・中・高・特別支援学校などの現場を学

びの場とする福井大学教職大学院の教育スタイルです。大学院生は拠点校のサイクルに合わせた長期のインターンシップで実習を行います。また、現職教員である大学院生は勤務校を離れることなく学ぶことができます。学校が抱える課題に教員や大学院生が協働して取り組むことで、教員としての実践力やマネジメント力、専門職としての技量を培います。

学 位: 教職修士(専門職)

修 業 年 限: 原則として2年(1年を許可する場合もある)

必要修得単位: 学校における実習(10単位)、共通科目(20単位)、コース別選択科目(15単位) 計45単位以上

3つのコース

教職専門性開発コース

授業づくり・児童生徒の成長発達支援をはじめ、学校における活動の総体について協働して取り組むことのできる、21世紀の学校を担う中核となる若い世代の教員を養成するコースです。

ミドルリーダー養成コース

知識基盤社会に生きる力を培う授業をどう実現するか。多様な子どもたちの成長をどう支えていくか。学校における教師の協働の実践と研究が求められるなか、現職教員を対象に、学校での核となるミドルリーダーを養成するコースです。

学校改革マネジメントコース

アクティブ・ラーニング、チーム学校、コミュニティスクール、入試改革、そして学校の組織制度改革。山積する課題の中で、どのように改革の舵取りをしていくか、組織マネジメントの力が求められています。改革期の学校を支える管理職のためのコースです。

附属学園

平成27年4月に附属4校園を統合し、附属学園を創設しました。近年の学校は、少子化に伴う学校の統廃合やグローバル化等、校種を超えた課題に直面しています。21世紀の諸課題に立ち向かう教育研究開発校としての役割を果たすべく、全国に先駆けて附属学園となりました。また、附属学園のもう一つの使命は、教員研修学校の役割を果たすことです。これまでの教育実習校としての使命に加えて、教員の生涯にわたる職能成長を支える学校へと舵を切り、ますます大学・大学院との一体化を図ることになります。

幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校

子どもたちとともに活動することでたくさんのことを学び、成長する

教育学部の附属学園には、幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校があります。幼稚園では、幼児教育と子育て支援における地域の核として、協同的な遊びを中心とした総合的な保育活動を展開しています。小学校では、自主的で自立的な児童の育成に努め、異なる学年のつながりを大切に活動や協働という視点から子どもたちの学びについて省察する授業研究を推進しています。中学校では、「自主協同」の校訓のもと、主体的な生徒の育成を目指

した「主題-探究-表現」型の探究学習を全教科で展開しています。特別支援学校には、小学部、中学部、高等部があり、知的障害児が、将来の社会参加のために自分の特性を見つけ、伸ばしていく12年一貫の総合的教育を行っています。

それぞれの学校園で、役割に応じた特徴のあるカリキュラムを実施。子どもたちと創造的な活動をともにすることで、教育実習生は多くのことを学び、人間として大きく成長します。



附属幼稚園



附属小学校



附属中学校



附属特別支援学校のシンボル大壁画

取得可能な教員免許状・資格

教員免許状

コース	サブコース	小学校		中学校			高等学校		特別支援学校		幼稚園教諭		
		1種	2種	1種	2種	免許教科	1種	免許教科	1種	2種	1種	2種	
初等教育	小学校教育	◎		○*	○*	国語、英語、社会、 数学、理科、 技術、家庭、 音楽、美術、 保健体育、保健	○*	国語、英語、 地理歴史、公民、 数学、理科、 工業、家庭、 音楽、美術、工芸、 保健体育、保健	○	○	○	○	
	特別支援教育	◎		○*	○*		○*		◎		○	○	
中等教育	人文社会教育	○	○	◎	○*		○*		○	○	○	○	
	理数・生活教育	○	○	◎	○*		○*		○	○	○	○	
	芸術・スポーツ教育	○	○	◎	○*	○*	○	○	○	○			

◎卒業要件となっている免許。 ○必要単位を修得することで、当該免許状を取得できます。 ○*免許教科に係る必要単位を修得することで、当該免許状を取得できます。
※ただし、所属するサブコースによって取得できる免許状の種類・教科の数には制限があります。

資格

対象学科	資格	取得要件等
学校教育課程	学校図書館司書教諭	教員免許に加え、指定科目10単位修得



生命の尊厳、医の倫理を学び
社会に貢献する医療人に

医学部

School of Medical Sciences

Admission Policy

入学者受入の方針

教育理念・目標

【医学部の理念】

1. 世界水準の医学ならびに看護学の教育研究を推進する。
2. 人間形成を基盤に生命尊重を第一義とする医の倫理を体得するとともに、高度な医学・看護学知識を修得し、グローバル社会で活躍できる医療人および研究者を育成する。
3. 医学・看護学の進展や人類の福祉に貢献するとともに、地域医療の向上に寄与する。

【医学部の教育目的】

福井大学医学部は、理念に基づき、人間形成を基盤に生命尊重を第一義とする医の倫理を体得するとともに、高度に発展した世界水準の医学および看護学の知識を修得し、グローバル社会で活躍できる医療人および研究者を育成する。

医学科

質の高い臨床能力と生命尊重を第一義とする医の倫理を有し、根拠に立脚した患者中心の医療を実践できる医師や、医学の進展に貢献する高い資質を身につけた医学研究者を育成し、医学・医療の進歩を通じて社会に貢献することを目的とする。

看護学科

人間理解と倫理性を基盤とし、豊かな人間性と創造性を備え、高度な知識と技術をもち患者中心の看護を実践できる看護専門職および将来看護の分野で指導的役割を担うことができる人材を育成し、地域の保健医療の向上に貢献するとともに、看護学の発展につながる看護学研究を推進することを目的とする。

【学部教育の人材育成目標】

医学科

1. 21世紀のグローバル社会において高度専門職業人として活躍できる医師・医学研究者を育成する。
2. 優れたコミュニケーション能力と高い倫理観を備え、患者中心の医療を実践する臨床医を育成する。
3. 世界水準の能力と地域を見る目を養い、地域に根差した活動のできる臨床医を育成する。

看護学科

1. 看護の対象となる人間を総合的に理解できる。
2. 高い倫理観をもち、看護の対象となる人間の権利を守る。
3. 健康に関わる諸問題の解決に必要な知識・技術を主体的に学び、創造する。
4. 関連領域の専門家と協力し、必要に応じて調整的な役割を果たす。
5. 看護を批判的に吟味し、建設的・創造的に発展させる。

求める学生像

医学科では

1. 医師となるにふさわしい豊かな人間性、周囲との協調性、奉仕の精神を持ち、
 2. 医学教育内容を十分理解するために必要な幅広い基礎学力と応用能力に富み、
 3. 医学・医療を通じて広く社会に貢献しようとする強い情熱と意欲を持った人を求めます。
- そして、
4. 先端的生命科学に強い関心を持ち、医学研究者になることを希望する人や、
 5. 医師として地域医療に貢献したいという人も求めています。

看護学科では

1. 人間存在に関心を持ち、感性が豊かであり、
2. 人との関わりを通して、相互に成長することができ、
3. 基礎学力があり、
4. 向上心と探究心があり、自律的に行動できる人を、求めています。

Curriculum Policy

教育課程の編成・実施の方針

医学部の教育目標である「人間形成を基盤に、生命尊重を第一義とする医の倫理を体得するとともに、高度に発展した世界水準の医学および看護学の知識を修得し、グローバル社会で活躍できる医療人および研究者を育成する」ことを達成するため、医学科および看護学科で定めた人材像に沿った、本学医学部の特性等を積極的に活用しつつ、医学・看護学教育指針に準拠した教育課程を編成・実施します。

Diploma Policy

学位授与の方針

所定の期間在学し、カリキュラムポリシーに沿って設定した授業科目を履修し、履修規程で定められた卒業に必要な単位・時間数を修得し、医師・看護師等に必要の医学・看護学の知識・技能・態度を有するとともに、医学科および看護学科で定めた卒業時まで修得すべき具体的な能力・技能等を備えた者に学位を授与します。

医学科

高度な臨床能力・研究能力を身につけた人間性豊かな医師に

急速に発展し続ける医学領域では、学生が身につけなければならない知識量が膨大になり、医師に求められることも多様化しています。社会のニーズに対応できる質の高い医師を養成するために、本学科では、文部科学省によるガイドライン「医学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した統合カリキュラムを実施しています。さらに平成28年度から世界医学教育連盟の定めるグローバルスタンダードに準拠するために策定された医学教育分野別評価基準日本版に沿ったカリキュラム編成を行っています。医学導入から準備教育と基礎医科学、基礎臨床医学と臨床研修までを一連で学ぶ6年一貫教育を実施。1年次から病棟看護体験実習や人体解剖学、メディカルプロフェッショナリズムで高度専門職業人としての意識を醸成します。また、研究マインドを涵養するための、医科学研究研修を1年次から取り入れています。研究に興味を持つ学生には、早期にかつ継続して研究に参加できる機会を提供します。



学科のポイント

謙虚な心と 豊かな人間性を育む

医学部は「生命」を学ぶ学部であり、第一に求められるのは人間性です。周囲との協調性や奉仕の精神、幅広い基礎学力と応用能力、医療に従事する覚悟が必要です。生命を尊ぶ謙虚な心と豊かな人間性を育み、社会に貢献できる医師を養成します。

臨床を見据えた 効果的な学習

1年次から医師としての社会的責任を自覚し、医学準備教育、基礎医科学を取り入れ、臨床を見据えた6年一貫教育を行います。全教員が参加して講義を行い、それぞれの専門領域の基本から最新の動向を効率的に学びます。

周囲と連携し 行動する力を養う

臨床において欠かすことのできない多職種連携について、看護学生との合同講義や合同実習を通してコミュニケーション能力と社会性を養い、常に問題を提起し、広く意見を求めて探究、解決する能力を身につけます。

クリニカル・クラークシップ

平成28年度より、4年次後期から6年次にかけて、医療チームの一員として診療に参加する診療参加型臨床実習(クリニカル・クラークシップ)を順次導入しています。実習時間を増やし、より多くの実践経験を積みます。



患者さんを第一に考えながら 向上心を忘れず学び続ける医師に

蝶勢友也さん 医学科 5年次 滋賀県立膳所高等学校出身

学びやすい環境が整っている

幼い頃から人と接する職業に就きたいと思っていましたが、医師という仕事に憧れを抱いたのは高校生のときでした。高大連携授業で受けた医学部の授業が印象的で、医学の道に進みたいと考えたことがきっかけです。福井大学は24時間使える図書館など、設備やサポート体制が整っており、勉強に適した環境です。最初は慣れない地で不安もありましたが、学年問わず仲が良く、行動範囲も広がり、楽しい学生生活を過ごしています。

患者さんと接することは大きな学び

病院実習が始まり、実際に患者さんと接する機会ができました。話を聞かせていただき、症状や治療法について自分で調べたりすることで、これまで授業で学んできたことが具体性を持って繋がっていくように感じています。医師という職業は、その人の人生に大きく関わることができるのが魅力だと思います。将来は、患者さんのことを第一に考え、患者さんに寄り添うことのできる、いつまでも向上心を持った医師を目指します。



医学科 カリキュラム

School of Medical Sciences

コア・カリキュラムとグローバルスタンダードに対応

文部科学省のガイドラインに沿って、カリキュラムを効率的に編成。1年次から医学導入、準備教育と基礎医学を並行して学び、医師としての自覚、責任感を醸成します。また、医学教育分野別評価基準日本版に沿って、講義時間数を減らし、自学・自修と臨床実習の時間を増やします。

区分		1年次	2年次	3年次	4年次(前期)	4年次(後期)	5年次	6年次	
共通教育科目	基礎教育科目	大学教育入門セミナー 外国語、スポーツ健康科学 情報処理基礎							
	共通教養科目		哲学的人間学 生命倫理学 心理行動科学 文化人類学ほか						
専門教育科目	医学準備教育	医学入門 医学のための物理学入門 医学のための生物学入門 人の行動と心理ほか	医療統計学						
	医学外国語		医学英語I、II	医学英語III、IV		実用医学英語I	実用医学英語II		
	メディカル プロフェッショ ナリズム	医学基本	コミュニケーションと チーム医療	コミュニケーションと チーム医療	医の原則、死と法	医療における安全性への 配慮と危機管理		メディプロ総合演習	メディプロ総合演習
		地域医療	地域医療テュートリアル	地域医療学	地域医療学実習 医学・医療と社会I	地域医療学	医学・医療と社会II		
	基礎医学	生命現象の科学I・II 生体物質の代謝 遺伝と遺伝子 人体解剖学	細胞の基本構造と機能 組織・各臓器の構成・機能 画像解剖総合演習 個体の調節機構とホメオスタシス 中枢神経系の機能と構造 個体の発生、生体と微生物 生体と医動物 免疫と生体防御 生体と放射線・電磁波・超音波	生体と薬物、原因と病態					
	基礎臨床医学1			血液・造血器・リンパ系 神経系、皮膚系 運動器(筋骨格)系 循環器系、呼吸器系 消化器系、腎臓内科 泌尿器系 女性生殖機能・乳房 内分泌・栄養・代謝系 眼・視覚系、精神系	耳鼻咽喉・口腔系				
	基礎臨床医学2				感染症、腫瘍 免疫・アレルギー疾患 救急・成長と発達 加齢と老化				
	診療の基本				症候・病態からのアプローチ 基本的診療知識 画像・放射線を用いた診断と治療	基本的診療技能			
	臨床研修					診療参加型臨床実習I	診療参加型臨床実習I・II 実践臨床病態学 臨床推論学	診療参加型臨床実習II 実践臨床病態学 臨床対応学	
	医科学研究研修	研究実践初級コース・ 上級コース		研究室配属 アドバンス医科学研究コースII					

科目紹介

メディカルプロフェッショナリズム

医学基本と地域医療の区分で、医師として要求される社会的責任や地域、他職種との連携について1年次から6年次にわたって学びます。医師は社会から何を求められ、どのように応えていくかをプロフェッショナリズム(専門職業意識)の観点から考察します。

医科学研究研修

アドバンス医科学研究コースでは、講師による講義と、学生が積極的に議論に参加するセミナーを通して、最新の医科学研究が進められる過程を体験します。また、最新の実験結果を理解する力を養い、医科学分野の論文理解を促し、研究への興味を引き出します。さらに3年次の研究室配属と研究実践初級、上級コースで早期に、かつ継続して研究に参加できる機会を提供し、学生の研究マインドを涵養します。

CBT・OSCE

4年次に行われる共用試験。後期から始まる臨床実習で必要となる知識、技能、態度が身についているかを評価し、合格者はStudent Doctorに認定されます。CBTでは、多肢選択型試験で医学知識の理解度を評価し、OSCEでは、実技試験により臨床技能が試されます。

臨床研修

これまでのクリニカル・クラークシップを診療参加型とし、学生の患者さんへの関与をより促します。また、臨床推論学において、患者さんの主訴や検査結果をテーマに、どのような診断や治療を行うかを学生が考察することにより、学生の医学知識を整理し、総まとめを行います。臨床対応学では、卒業後の研修に向けて、知識のみならず、診療技能などの習熟度を医療面接や診療を通して確認します。

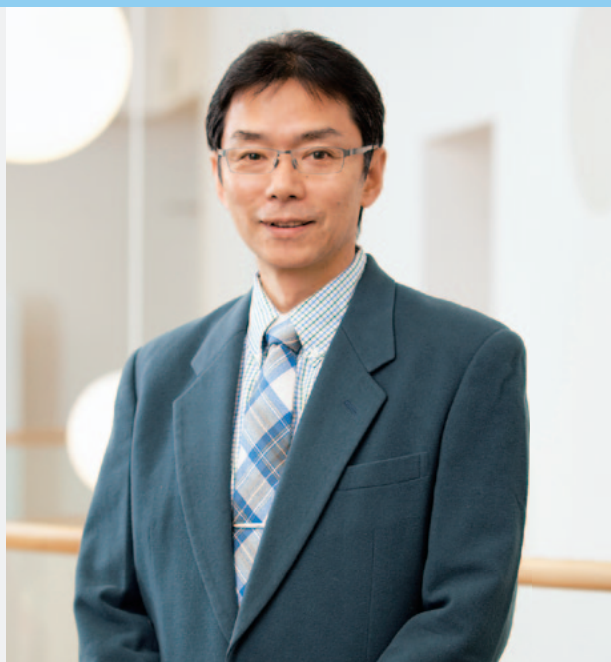
教職員が一体となって 高度医療専門人の育成を目指しています

教員メッセージ

安倍 博教授 行動基礎科学
医学部教育支援センター長

医学科ではグローバルスタンダードに準拠したカリキュラムで、入学後の早い段階から基礎医学をスタートします。国際的に活躍することも可能な実践に近いプログラムで、医学へのモチベーションの維持・向上を図ります。また、本学の特徴である緊急被ばく医療と、地域医療人育成のための教育の充実にも力を注いでいます。

本学は医師を目指す皆さんにとって非常に恵まれた環境であると自負しています。教職員一人ひとりが、修学面はもちろん、生活面やメンタル面まで、親身になって学生の皆さんをサポートしています。学生は全国各地から集まっており、大学の周辺で仲良く生活しています。豊かな自然に囲まれたキャンパスで、勉強と部活に集中できる環境です。キャンパス内の附属病院では高度医療から地域に密着した医療まで多様な医療に対応しており、ここで経験を積んで地域医療のエキスパートになることも世界へ飛び出す実力をつけることも可能です。



人とのつながりで導かれた専門への道

卒業生メッセージ

竹谷英之さん 福井医科大学医学部(現:福井大学医学部)医学科 1987年卒業
東京大学医科学研究所附属病院 関節外科 講師

現在、整形外科医として、主に血友病性関節症の患者さんの治療にあっています。整形外科を志したのは、大学時代の仲の良かった先輩の影響からでした。大学には、2期生として入学し、先輩は1学年上の先輩だけでしたが、まだ病院もなく、のんびりとした雰囲気の中にも新しい大学を作るという気概がキャンパスに満ちていたように思います。そのような環境でともに学んだ先輩や後輩、同級生たちは、今ではかけがえのない仲間となり、福井大学に残っている先生も多くいます。私は整形外科医として赴任した病院で血友病の患者さんを多く診療するようになったことがこの分野に進むきっかけとなりました。その後、血友病性関節症を専門に診ることができる現在の病院に移りました。

私は、将来のことをあまり意識せず、その時々々に求められたことに対応する中で、自分の専門が形作られて、今に至っています。何度かあった節目には人とのつながりがありました。血友病性関節症の患者さんは多くはありませんが、患者さんとの出会いから得た経験や知識を診療に生かしていきたいと考えています。



看護学科

多様化する社会のニーズに応える専門的な看護力を

自らの資質向上を目指し、学び続けるために必要な基礎的能力と、多様化する社会のニーズに応えるための専門的な看護力と実践力を養成します。学生が地域への理解を深め、「臨床」「地域」での多職種連携によるチーム医療において看護実践能力を発揮するため、効率的かつ充実したカリキュラム編成を行っています。大学教育入門セミナーでは、高校から大学での学びの変化を学習し、社会人としてのマナーも学びます。また看護師や保健師、助産師として社会へ出た後もスペシャリストとして学び続け、高度実践看護能力を身につけるための基礎教育を強化しています。



学科のポイント

多彩な教員陣と 多様なカリキュラム

医学科を加えた多彩な教員陣が講義や実習を担当し、それぞれが目指す看護職を明確にできる多様なカリキュラム編成となっています。実習機関である附属病院では最新の医療について、経験豊富な現場スタッフから学ぶことができます。

成長し続けるための 基礎的能力の育成

「看護とは?」との視点から、コミュニケーションの取り方や看護の展開方法など基本的な技術を学びます。また、学年主任に加え、アドバイザー教員と先輩学生が小グループを編成し、大学での学びを支え、今後、社会に出てからも学び続ける基礎力を養います。

さまざまなフィールドで 活躍する

病院での中心的存在として、また企業や地域においては従業員や住民の健康管理の担い手として、さまざまな役割が求められています。卒業後は、看護師、保健師、助産師として様々なフィールドでの活躍が期待されています。

臨地実習

3年次9月から4年次7月までの約11カ月間、病院や自治体、医療・介護施設で実習を行います。実際に患者さんを受け持ち、看護師の仕事の間近に見ることで看護ケアに必要なスキルと心を養います。



一人の患者さんとじっくり向きあえる貴重な機会を大切に学びたい

荒川祐三子さん 看護学科 3年次 福井県立丸岡高等学校出身

日を重ねるごとに信頼関係が生まれてくる

実習では一人の患者さんを担当します。最初は何を話したら良いかも分からなかったのですが、いろいろ工夫をしていく中で徐々に打ち解けてもらえました。患者さんのちょっとした変化に気づけるようになると嬉しいですね。実際の看護師さんはたくさんの患者さんを担当しますから、実習は一人の患者さんにゆっくりと向きあえる貴重な機会だと思っています。

看護師と助産師、両方の資格取得を目指す

授業で習った知識は実習で役に立ちますが、実技などは患者さんに合わせたケアが必要になり、習ったままでは使えないこともあります。いろいろ指導いただいて、勉強の毎日です。実習が始まってから先生との関わりも深くなりました。とても親身になって相談に乗ってくれます。本学を選んだのは、福井県内で唯一、助産師の資格が取れるからです。助産師の受験資格に必要な科目を履修するための学内試験に無事に合格することができました。将来は看護師、助産師、どちらも経験してみたいです。



看護学科 カリキュラム

School of Medical Sciences

高度な知識を持ち、地域からグローバルに活躍できる人材を養成

学生が地域への理解を深め、臨床において必要な看護実践能力を効率的に身につけることができるカリキュラムを編成しています。医療現場でのチーム医療を見据え、講義、実習においては医学科との共修を実施しています。また、社会のニーズに応え、高度実践看護の基礎教育の強化を図るため、「災害看護学」「がん看護学」を学びます。また、患者の機能障害別に急性期から回復、慢性期へと一連の流れの中で患者理解を図り、効率的に学ぶことのできるカリキュラム構成となっています。また、海外での学びを支える、専門的な看護英語を学ぶこともできます。

区分		1年次	2年次	3年次	4年次
共通教育科目	入門科目	大学教育入門セミナー			
	基礎教育科目	情報処理基礎科目	情報処理基礎 統計学、医療経済学など		
		外国語科目	英語I 英語II 英語III 英語IV		
	保健体育科目	スポーツ・健康科学			
	共通教養科目	地域コア科目群	地域コア科目I・II・III		
		教養教育科目群	心理行動科学 生命倫理学Iなど		
			哲学的人間学 法学(日本国憲法) 生命倫理学II 教育学 社会学など		
		芸術学 歴史学 教養特別講義など			
専門基礎科目	看護外国語			看護英語I	看護英語II
	生命基礎科学	生命基礎科学 (化学、生命科学、物理学、生物学入門) 生命基礎科学実験(化学、物理学)			
	健康科学	健康科学論、形態機能論I・II・実習 生体反応論I・II・実習	薬理作用論 疾病論I・II 健康管理論 成長発達論	心理測定論	
	環境科学	環境科学論	疫学 保健統計論	保健医療福祉論I・II	
専門科目	基礎看護	看護学概論 日常生活援助論など	看護過程論 看護コミュニケーション論など	看護倫理など	看護管理
	健康時の看護		公衆衛生看護学概論 成人看護学概論 母子看護学概論 精神看護学概論など	公衆衛生看護展開論I・II 公衆衛生看護管理論など	学校保健論 産業保健論 助産学I・IIなど
	健康障害時の看護		成人看護活動論I・II 老年看護活動論 在宅看護論など	災害看護学 がん看護学 小児看護活動論 母性看護活動論 精神看護活動論など	
	臨地実習	基礎看護学実習I	基礎看護学実習II	各論実習(公衆衛生看護学実習含) 助産学実習	
卒業研究				卒業研究	

科目紹介

大学教育入門セミナー

高校までの受け身で「覚える」学習から、自ら学ぶ意欲や疑問を持つ「考える」学習への転換を目的に行い、演習やグループワークを通して看護職に就くことへの心構えを持ち、主体的に取り組むことを目指します。



地域ケア実習

社会的ニーズが高まっている多職種連携の在宅医療を担う看護師教育を充実させるため、プライマリケア、地域医療を実践している施設で医学科学生と共修で実習を行います。学生時代から学科を超えてともに学ぶことで「チーム医療」に対する意識を養います。



臨地実習

敷地内にある附属病院をはじめ県内各病院や診療所、地域の施設で臨地実習を行います。実際の現場での患者さんの一日の活動を、実習を通して学び、看護理論の理解を深め、チームの一員として連携・協働する能力を身につけます。また、海外病院の見学、研修を選択することもできます。



基礎教育の充実と臨床現場との連携で 実践できる力をつける

教員メッセージ

磯見智恵教授 成人・老年看護学

高度実践看護につながる基礎教育を充実することを主眼に、実践的なグローバル教育や、医学科学生とともに学ぶ地域ケア実習などを取り入れています。さらに、社会のニーズに応えるべく、災害看護、がん看護のカリキュラムの拡大を図っています。また、キャンパス内に附属病院がある恵まれた環境を生かし、臨床の現場との連携、協働を重視した教育を進めています。現在、大きな注目を集めている看護師2人がパートナーになって看護をするPNS（パートナーシップ・ナーシング・システム）は附属病院が開発したもので、看護実習では、学生もチームの一員として参加します。現場の看護師に授業で話をしてもらうこともあり、学生が自分の目指すモデルを見つける機会にもなっています。大学院には、専門看護師や認定看護師などの教育課程もあり、卒業後も学び続けられる環境が整っています。



社会から期待され、求められる職業 活躍の場はますます広がっています

卒業生メッセージ

高野智早さん 看護学科 2001年卒業
石川県立看護大学 大学院看護学研究科 博士前期課程2年

福井大学医学部附属病院の自己啓発休業制度を利用し、大学院のがん看護専門看護師教育課程で学んでいます。専門看護師は特定分野の知識・技術を深めた看護師で、教育や研究も大きな役割となります。ハードですが充実した毎日を送っています。私は看護学科の1期生です。実は看護師になりたいという強い希望があったわけではなく、友だちに誘われて軽い気持ちで入学したんです。大学ではワンダーフォーゲル、茶道、ハンドボール部に所属。福大は「部活」も全力投球なので、仲間意識が強いです。当時のつながりは就職してからも生きています。看護師というと臨床現場で働いているイメージが強いと思いますが、他にも様々な活躍の場があります。私もやりたいことをやっているうちに、今の道に進むことができました。いろいろな可能性がある、とても魅力的な職業だと思います。



大学院 医学系研究科

Graduate School of Medical Sciences

統合先進医学専攻 (博士課程)

世界レベルで活躍できる 優れた創造性と研究・開発能力を育む

医学科を卒業、または修士課程修了者が対象。「医科学」「先端応用医学」「地域総合医療学」の3コースで、高度な医学知識を修得し、高い水準の医学研究を遂行する研究能力や、先端的で専門的な臨床技術を提供する実践能力を身につけ、高い倫理観と研究マインドを持った臨床医、および地域に貢献できる臨床研究能力や教育的指導力を備えた質の高い総合診療医、ER救急医、家庭医を養成します。



看護学専攻 (修士課程)

看護学の基盤となる幅広い知識と 技術の修得と実践、研究能力を育む

幅広く高度な看護理論、技術を持ち、看護職のリーダーとなる人材や、指導的役割を担う優れた教育・研究者、および国際社会に貢献できる人材を育成します。

看護大学卒業者、および3年以上の経験を持つ看護師・保健師・助産師を対象に、平成26年度からは専門看護師(CNS)の教育課程を選択することのできる「災害看護学」コース、平成27年度からは「がん看護学」コースを新たに設置しています。



看護キャリアアップセンター

大学院医学系研究科に附属する看護キャリアアップセンターは、変動する社会環境の中で、高度に専門化する医療・看護の社会的ニーズに応え、より質の高い看護ケアを提供するため、看護職のキャリアアップ支援に向けた教育を目指しています。

看護師の生涯学習の支援と看護実践能力の開発を目的とした「人材育成担当」、高度化、専門分化する現場で必要な熟練した看護知識・技術の提供を目的とした「認定看護師担当」の2部門体制でそれぞれ教育を行っています。



5大学大学院連合小児発達学研究所 福井校

福井大学では、平成23年度に開設した「子どものこころの発達研究センター」と附属病院の「子どものこころ診療部」を中心に、平成24年度に大阪大学を基幹校とする「連合小児発達学研究所」に参画し、大阪大学大学院「大阪大学・金沢大学・浜松医科大学・千葉大学・福井大学連合小児発達学研究所」福井校を開校しました。「教育」「研究」「診療」を3つの柱として、自閉スペクトラム症など、子どものこころの問題に対して専門的に取り組む体制が整っています。



最先端の医療を実践し 地域医療の充実と優れた人材育成への貢献を目指す

附属病院は600床を有し、28の診療科、4つの中央診療施設、12の特殊診療施設、13の部・センターからなる県内唯一の特定機能病院です。併設する高エネルギー医学研究センターとともに、一般の医療機関では実施することが難しい専門的な診療や先進医療について、研究・実践しています。

また、基本理念である「最高・最新の医療を安心と信頼の下で」を実現するために、平成22年度から病院再整備事業が始まり、平成26年9月に新病棟がオープンしました。病院再整備事業は、基本理念「優れた地域医療人を輩出するハイクオリティメディカルセンター」のもと工事が進められ、平成30年夏頃の完成を目指しています。



病院再整備の基本理念 【病院の理念】最高・最新の医療を安心と信頼の下で

診療

快適・安全な医療空間の提供

プライバシーに配慮した療養環境の構築、患者・家族ニーズに対応したサービスの提供、医療事故・院内感染防止体制の強化を図り、患者さんには今まで以上に快適・安心な入院生活を提供します。

福井ブランドの先進医療の開発・実践

高度画像診断や低侵襲医療の開発・実践、がん・生活習慣病・生活機能病の先進的臨床研究を推進。
厚生労働大臣が承認する先進医療の承認拡大を目指します。

優れた地域医療人を輩出する ハイクオリティメディカルセンター

充実した医療環境の下で、医療従事者が最先端の機器や技術を駆使しながら、診療、教育、研究を実践し、そこで磨かれた先進的医療技術や研究成果を、地元はもとより広く国内外に発信することを強力に後押しします。

堅固な経営基盤の構築

物流や医療従事者の職場環境を整え、経営基盤を確立し、患者さんによりよい医療を提供します。

揺るぎなき地域診療拠点の構築

病棟は、フロアごとの臓器・疾患機能別センターとし、集学的診療体制による治療効果の向上、急性期医療やがん拠点病院として、機能・連携強化、災害に対する強化を図り、地域医療の中核として診療機能の充実を図ります。

実践重視型教育環境の充実

専門医や学生の研修・実習スペースや電子カルテを活用できる環境などを整備し、教育・研究の充実を図ります。

研究

教育

附属病院

UNIVERSITY OF FUKUI HOSPITAL

地域・在宅医療から先進医療まで様々な医療ニーズに対応できる医療者を養成

福井メディカルシミュレーションセンター

「福井メディカルシミュレーションセンター」を臨床教育研修センターに併設。最新のシミュレーターを用い、地域・在宅医療から先端医療まで様々な医療ニーズに対応できる医療者を養成することを理念としています。

各種シミュレーターを活用して、大学病院としての高度先進医療を繰り返し学ぶことができ、かつ地域の病院として在宅医療を学ぶことも可能です。多職種が連携したトレーニングを行うこともできます。



手技メインの学習会にて手術手技トレーニング



気道確保のトレーニング (ビデオ喉頭鏡)

地域医療のリーダーを育て積極的な全国発信で人材育成に貢献

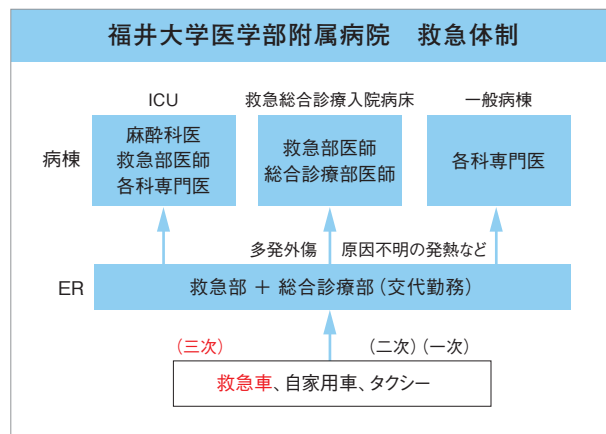
地域医療支える救急総合医の育成

全国に先駆けて救急部と総合診療部を一体化し、全国で稀な一次救急から三次救急まで全ての救急患者を受け入れる北米型（ER型）救急体制を平成12年に導入しました。救急部では初期研修医や看護師が実践的な教育を受けることができ、研修医の場合、子どもから老人まで、精神疾患から外傷まで、軽症から重症まで多種多様な患者さんを診療することで、総合的な診断力を養

ます。また、消防、警察、行政などさまざまな職種の人たちとも連携するため、医療の知識や技術だけでなく社会性を培う訓練にもなり、人間としての成熟を促します。これは看護師も同じです。当院で実践的な研修を積んだ医師や看護師が各医療機関で活躍すれば、地域の救急医療体制も自ずと充実します。



救急搬送口





入院患者さんへの安全で質の高い看護と看護師教育のために

パートナーシップ・ナーシング・システム (PNS) による看護体制

附属病院では、本院看護部職員が自ら開発した最新の看護方式「パートナーシップ・ナーシング・システム (PNS)」を平成21年度にスタートしました。副看護師長を中心としたグループを構成し、パートナーとなった看護師同士が対等な立場で相互に補完・協力し合い、質の高い看護を患者さんに提供しています。その成果

と責任をチームで共有することにより、「気づく力と自発性」「迅速・適切」「看護品質の維持・管理」の追求を、「協働」「強い組織づくり」「やりがい」につなげ、「人にやさしい看護」「パートナーを思いやる心」を育んでいます。



2人1組での看護体制

医療職を目指す高校生のための外科手術体験セミナー

高校生が最先端の外科医療を体験し、医療への関心や理解を深めるための試みとして、平成19年度から毎年開催しています。最新の内視鏡外科手術シミュレーター操作による胆嚢摘出の模擬手術や超音波凝固切開装置（超音波メス）による鶏肉の切開など5種類のプログラムを

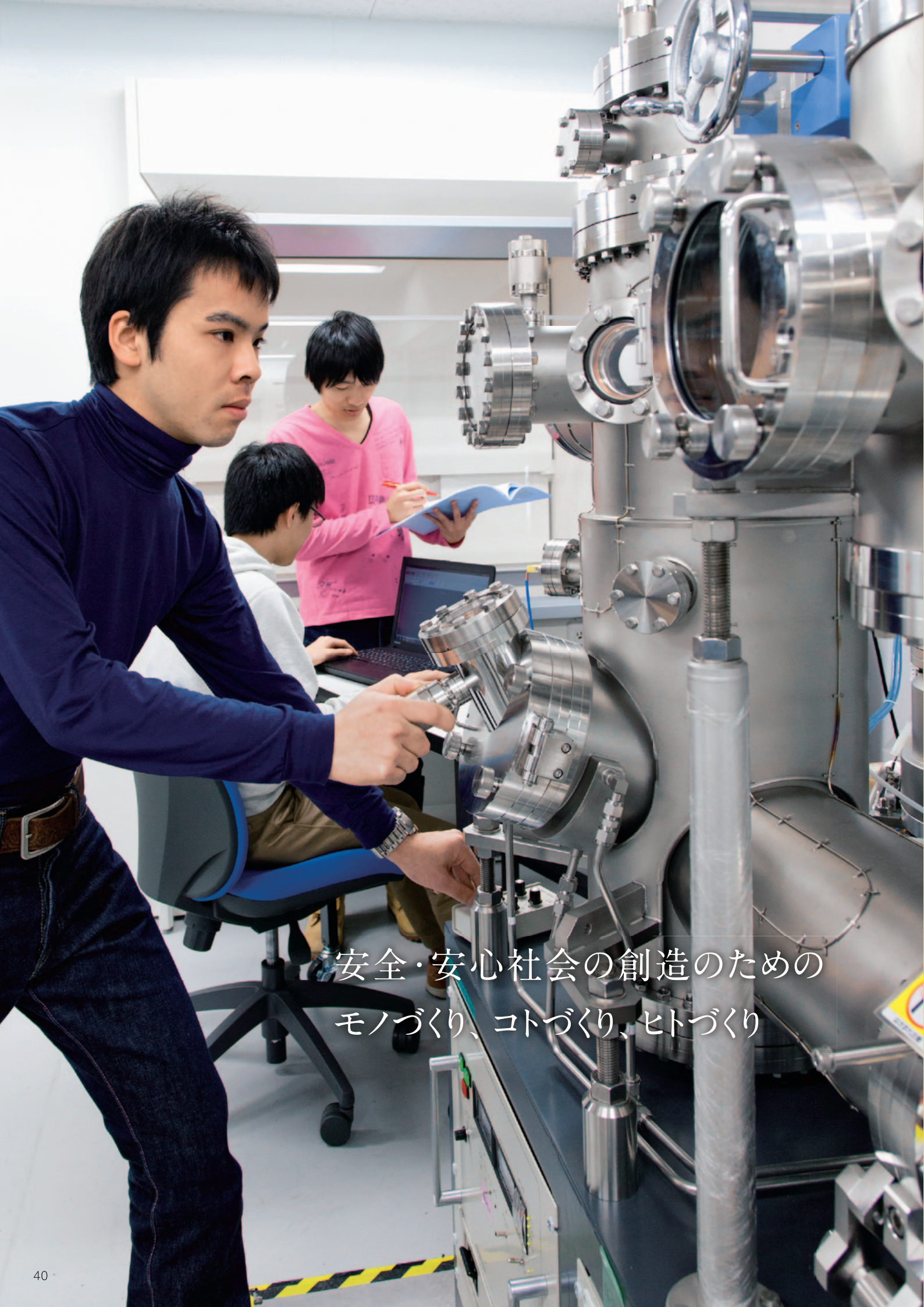
用意。高校生には外科医師の仕事を体験する機会となり、指導した医療従事者には、初心に帰り、知識や技術を体系的に教えることの大切さを再確認する貴重な場となっています。



参加した高校生たち



超音波凝固切開装置での体験（超音波メス）



安全・安心社会の創造のための
モノづくり、コトづくり、ヒトづくり

工学部

School of Engineering

私たちの暮らしを支える科学技術はすべて工学に基づいています。工学は人類の豊かな暮らしを創造する学問です。本学部は安全・安心な社会を実現するための学びを深め、「モノづくり、コトづくり、ヒトづくり」を進めます。

最先端の専門知識や技術を幅広く習得し、総合的な実践力と高い倫理観を有した高度専門技術者 (IMAGINEER) を養成。科学技術で世界の人々と協働して夢を描き、地域と世界の発展に貢献し、夢を実現する「GLOBAL IMAGINEER」を目指します。

Admission Policy

入学者受入の方針

(1) 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的

工学は、人間社会の持続的発展を可能にするための学問体系です。工学部では、基礎的な知識・教養と高度な専門能力に加えて、創造力、評価力、自己学習力およびコミュニケーション能力を併せた総合能力を持つ技術者・研究者を養成します。また、地域社会と国際社会の豊かな発展に寄与することを目的に、広く工学全般にわたって教育研究を行い、その成果を社会に還元します。

(2) 求める学生像

1. 基礎学力があり、チャレンジ精神にあふれる人
2. 科学技術を通して国際社会で活躍したい人

Curriculum Policy

教育課程の編成・実施の方針

専門的知識・能力に加え、工学で求められる総合力と資質を有する高度専門技術者を育成するため、以下の方針に沿って教育を行います。

1. 工学の基礎となる数学や自然科学にかかわる知識を身に付けさせる。
2. 工学の各分野における専門的知識・能力を身に付けさせる。
3. 多様な学問分野にかかわる幅広い視野を獲得させる。
4. 創造力、自己学習力、問題解決能力、およびコミュニケーション能力を併せた総合力を身に付けさせる。
5. 技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解させる。

Diploma Policy

学位授与の方針

工学部では以下のような卒業生を社会に送り出します。

1. 基礎的な知識・教養、および専門的知識・能力を有している。
2. 創造力、自己学習力、問題解決能力、およびコミュニケーション能力を有している。
3. 高度専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解し、幅広い視野をもって社会の発展に貢献できる。

夢を世界で形にする技術者

GLOBAL IMAGINEERを目指して

科学技術で世界をリードするには、地域社会からグローバル社会へと地球規模で考えることができる技術者の育成が鍵となります。世界の人々と協働して夢を形にしていくための創造力、自己学習力、問題解決能力、コミュニケーション力を身につけ、歴史や文化が異なる人々の中にあっても、幅広い視野で地域と世界の発展に貢献できる人材を育成します。

GLOBAL IMAGINEERとは

心に夢を描き (Imagine)、かたちにする技術者 (Engineer) を、「GLOBAL IMAGINEER」という言葉で表現しています。

- ①「実践的グローバル人材育成プログラム」の開発と実施
 - ②「語学センター」による実践的英語教育の実施
 - ③国際的通用性を持つ教育課程の実現
- の3本柱から成り、世界の人々と協働して生き生きとした暮らしづくりに貢献できる人材育成をめざしています。



福井大学工学部で学ぶこと

<p>【実践力】 企業人による講義、知財系科目、PBL (Project Based Learning) など</p>	<p>【インターンシップ】 県内外の企業で実施</p>
<p>【幅広い専門】 卒業研究選択の幅、専門基礎共通科目、副専攻科目</p>	<p>【技術者倫理】 工学系技術者倫理科目</p>
<p>【語学】 語学研修プログラム、実践会話能力、プレゼンテーション</p>	<p>【アクティブラーニング】 自ら学ぶ実験実習、反転授業など</p>
<p>【短期／長期留学】 各種留学プログラム</p>	<p>【リベラルアーツ】 幅広い知識・教養</p>

GLOBAL IMAGINEER

求められる
素養

リーダーシップ、マネジメント、専門知識・技術、幅広い知識、
語学力、タフであること、コンプライアンス遵守、異文化理解

10年後はこんな技術者に

ケース.1

- ・地元企業に勤務
- ・海外現地法人に勤務経験
- ・海外へ月1回出張
- ・毎日現地工場と英語でメール



ケース.2

- ・大手企業に勤務
- ・設計開発者
- ・スタッフは外国人
- ・コミュニケーション・指示は英語



ケース.3

- ・企業で研究開発者として従事
- ・情報収集・発信のため国際学会に参加
- ・研究成果を海外での生産へ
- ・海外現地ニーズ調査



ケース.4

- ・外国系企業勤務
- ・海外ブランチ責任者
- ・市場調査
- ・新規事業開拓



ケース.5

- ・博士号取得
- ・企業で高度専門職として従事
- ・企業研究者としてだけでなく国際的な事業展開にも関与
- ・新産業創出



機械・システム工学科

安全・安心な社会の創造および 革新的ものづくりに貢献する

未来の暮らしを創造する機械・システムの領域は、高度化、知能化、精密化が進み、多種多様な分野の融合で技術革新が続いています。機械工学を中心にエネルギー、材料物性、ロボット、計算機など幅広い分野を横断した専門知識を身につけ、安全・安心な社会を持続的に構築できる人材を育成します。また、原子力工学を3年次から学ぶことができる「原子力安全工学コース」を新たに設置しました。



□教育コンセプト

1年～2年

基礎科目を共通化し、3コース共通の分野横断的な専門導入科目を必修化します。

〈共通必修〉

3コース共通専門導入教育、創成実習、プログラミング基礎、数学、物理、外国語

〈指定必修、選択必修〉

メカトロ系科目、計測・制御系科目、構造・エネルギー系科目

2年～3年

2年終了時にコースを選択、他コースの科目も履修できます。

〈ロボティクス系専門科目〉

ロボットメカニズム、ロボットビジョン、ブレインマシンインターフェース、自律システム、ロボット制御論

〈機械工学系専門科目〉

加工学、機械要素設計、エネルギー変換、流体機械、生産システム工学、メカトロニクス

〈原子力安全工学系専門科目〉

原子力防災論、廃止措置工学、原子炉物理学、原子炉制御工学、原子力プラント工学、核燃料サイクル工学、放射線化学・生物学

□コース紹介

〈ロボティクスコース〉

機械・電子・情報などの基礎から応用までを統合した「ロボット学」は未来志向の新しい学問です。コンピュータ演習や「ロボット工房」で技術を磨き、最先端のソフトやハードを研究します。人工知能(AI)やヒューマノイドを創り出す人材を育成します。

〈機械工学コース〉

「材料」「設計加工」「熱・流体システム」「計測制御」を幅広い基礎から学びます。環境と調和した社会を実現するためにもづくりのキーテクノロジーにハードとソフトの両面からアプローチします。

〈原子力安全工学コース〉

原子力エネルギーと放射線の基礎が学べます。3年次からは敦賀キャンパスで、県内の原子力施設を活用し、安全・安心に基づく基礎研究を行います。原子力技術だけでなく幅広い工学分野に通用する知識が身につきます。



エンジニアの卵



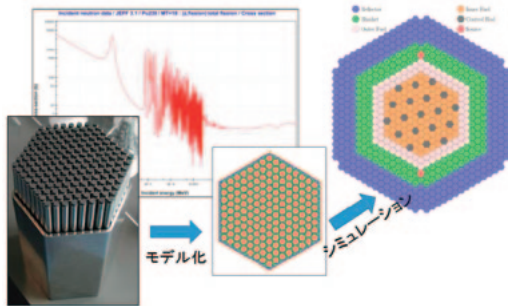
ロボットに人の動きを模倣させる

ヒューマノイドロボット「NAO」に人の動きを学習させる実験・研究に取り組んでいます。動きをとらえて計測できるマイクロソフトのKinectを使い、人の動きの特徴を認識させ、ロボットが自律的に模倣学習することを目指しています。現在は、両足で立った状態であれば、手を振ったり、身体を傾けてバランスを取ることができるようになりました。NAOにプログラミングをしてサッカーの試合をする「ロボカップジャパンオープン」にも出場しています。卒業後もロボットの研究が続けられればと思っています。

近藤 耀さん 博士前期課程1年 名古屋市立向陽高等学校出身



工学への招待



原子炉のモデル化とシミュレーション

原子力発電所が自動車だとすると、私の研究は、エンジンにあたる部分の設計・解析です。原子炉を安全に効率的に運転するために必要なシミュレーションと解析を行うための革新的なソフト解析手法を研究しています。原子力が将来、効率的で安全なエネルギーとなるように、新しい核燃料や炉心のシステムについて考えていくことは、非常に重要な使命であると思います。未来のために、安全で信頼できる、経済的で地球にやさしい原子炉を開発したいですね。研究室では、毎年、海外からの研修生を受け入れており、国際的な雰囲気の中で、世界トップレベルの研究ができます。



Van Rooijen Willem (ファン・ローイエン・ウィレム) 准教授 原子炉物理学

4年 研究室に配属となり、専門性を高めます。異分野の知識も取り入れて卒業研究を行います。

〈ロボティクスコース〉

〈機械工学コース〉

〈原子力安全工学コース〉

安全性の確保には、高い専門性だけでなく、広い視野が必要です。柔軟な思考力と確かな専門性を持った技術者を輩出します。

卒業後の進路

□大学院進学

・福井大学大学院
工学研究科
博士前期課程 / 博士後期課程
・その他工学系大学院

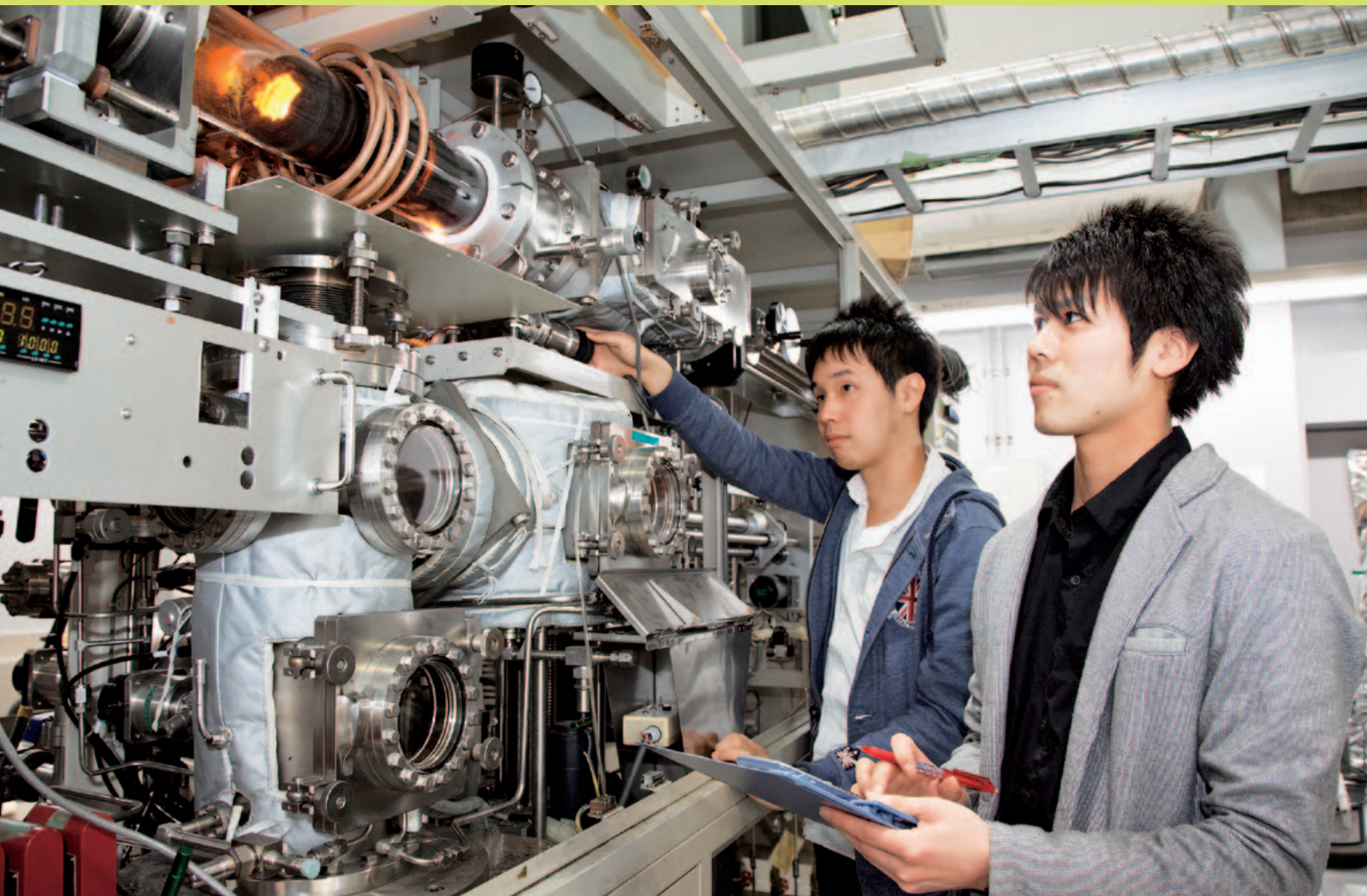
□想定される就職先

・電力会社
・機械系 / 電気系メーカー
・ソフトウェア系
・メカトロニクス系企業
・自動車産業
・重工業系企業
・研究機関
・官公庁
・電気電子系企業
など

電気電子情報工学科

持続可能な低炭素社会や安全・安心な情報社会という 未来の基盤を築く

電気工学に始まり、歴史とともに分化・発展してきた通信工学、半導体工学、計算機工学、情報工学。電気電子情報工学科は、現代社会を支えるこれらの分野をカバーし、サイバー空間でモノ・ヒト・コトがネットワーク化される「第4次産業革命」をけん引する先駆的な研究者・技術者を養成します。安全・安心な社会を創造するための「電気・通信設備、情報セキュリティ技術」、持続可能な低炭素社会を実現するための「デバイス技術や制御・伝送システム」などを体系的に学ぶことで、分野横断的な技術力と高い専門性を身につけることができます。



□教育コンセプト

1年～2年

基礎科目を共通化し、3コース共通の
分野横断的な専門導入科目を必修化します。

〈共通必修〉

3コース共通専門導入教育
数学、プログラミング基礎、離散数学、英語、電磁気学基礎

〈専門基礎および学科・コース共通科目〉

電磁気学・物理学を基盤：電気回路、電子回路、電磁気学、量子力学
アルゴリズムを基盤：論理回路、コンピュータアーキテクチャ、
データ構造とアルゴリズム
両者にまたがる：フーリエ解析、情報理論

2年後期～3年

2年後期終了時にコースを選択
他コースの科目も履修できます。

〈電子物性工学系専門科目〉

固体電子論、半導体工学、量子エレクトロニクスなど

〈電気通信システム工学系専門科目〉

コンピュータネットワーク、制御理論、電気エネルギー発生など

〈情報工学系専門科目〉

データベース、コンピュータグラフィックス、オペレーティングシステムなど

□コース紹介

〈電子物性工学コース〉

電磁気学や物理学を基盤とした量子エレクトロニクス、固体電子論、半導体工学を学び、先端的な電子材料・デバイス、量子エレクトロニクス、光エレクトロニクス分野の研究を行います。

〈電気通信システム工学コース〉

電磁気学や物理学を基盤に情報通信工学、システム制御工学を学び、エネルギー変換に関する新材料・デバイス開発や自然エネルギー利用による電力系統の高効率なネットワーク構築に関する研究を行います。

〈情報工学コース〉

アルゴリズムを基盤とした「情報工学」と「メディア工学」を横断して学び、情報・通信に関するハードウェアならびに基本ソフトウェア、コンピュータグラフィックスやデータベースなどの応用ソフトウェア、映像・音声などのマルチメディア情報処理に関する研究を行います。

エンジニアの卵



太陽光発電の普及を促進し、環境にやさしい電力システムを目指す

私の研究テーマは太陽光発電を導入した電力システムの安定度です。現在の日本は太陽光発電の導入が進んでいますが、太陽光発電は既存の火力発電などと違い、発電量制御の難しさや保護機能の不要動作などの理由からシステムを安定に運用することが困難です。私の研究では、太陽光発電そのものの機能を高めることによってシステム安定度を向上させ、太陽光発電の更なる普及を目指しています。研究は大変なことも多いですが、それを乗り越えることで現状の分析・課題への対処・情報発信といった能力が身につくと感じています。

木村 涼さん 博士前期課程2年 西宮市立西宮高等学校出身



工学への招待



新感覚のスポーツ映像技術

サッカーなどのスポーツをスタジアムの「観客と同じ視線」で観戦することができる立体映像やパノラマ映像の手法を研究しています。もし、好きな選手だけを様々な角度から立体的に見ることができたら、スタジアムにいる以上の臨場感が楽しめるはずです。私たちの研究は、スタジアムにいる多くの観客にスマホなどで動画を撮影してもらい、レーザーや位置センサーを使って計測した被写体の3次元情報と組み合わせることで、リアルで臨場感のある映像提示を目指しています。撮影者一人ひとりの視点をひとつに統合するデータの処理を素早く、正確に行うアルゴリズムの開発や、大規模なシーンでも機能する処理システムについて研究を行っています。

東海彰吾准教授 画像・映像処理工学



4年

研究室に配属となり、専門性を高めます。
異分野の知識も取り入れて卒業研究を行います。

〈電子物性工学コース〉

〈電気通信システム工学コース〉

〈情報工学コース〉

電気・電子、情報分野の急速な発展に対応するには、狭い領域における高い専門性だけでなく、分野横断的な知識が必要です。

卒業後の進路

□大学院進学

・福井大学大学院
工学研究科
博士前期課程 / 博士後期課程
・その他工学系大学院

□想定される就職先

・電気機器・部品
・電力・鉄道
・機械
・情報通信
・情報サービス
・設備工事
・建設
・官公庁
など

建築・都市環境工学科

安全・安心な社会生活環境の実現に貢献する 実践力を身につける

東日本大震災からの復興、続発する豪雨等の自然災害、社会インフラの老朽化、人口構造の変化など社会が直面している課題を踏まえ、地球環境や社会の変化による新たなニーズに柔軟、適切に対応した教育・研究を進めます。「安全・安心なインフラとまちづくり」、「快適に住み続けられる地域社会の創生」を基本に、建築と土木の専門性に根ざして、社会基盤の維持管理と保全、国土の強靱化、建築デザインやまちづくりなど新しい価値の創造、少子高齢社会への対応、環境調和型の住空間の構築を学びます。



□教育コンセプト

1年～2年前期

基礎科目を共通化し、2コース共通の分野横断的な専門導入科目を必修化します。

2年後期～3年

2年後期にコースを選択、他コースの科目も履修できます。

〈共通必修〉

構造力学、建築一般構造、材料学、測量
計画基礎、図学・製図基礎、都市計画
2コース共通専門導入教育
情報処理基礎、数学、物理、外国語

〈建築学系専門科目〉

建築構造・材料、建築計画・意匠、建築環境・設備

〈都市環境工学系専門科目〉

社会基盤・土木環境、基盤・防災、地域都市計画

□コース紹介

専門性を身につける2つのコース

2年後期に「建築学コース」と「都市環境工学コース」のいずれかを選択し、建築・都市環境に関わる最先端の研究・設計を通じて、高い専門性を身につけます。4年次には、建築構造工学、建築設計、地域都市計画、環境防災工学分野のいずれかの研究室に所属します。

〈建築学コース〉

生活空間を構築する建築学と構造、材料・施工、環境・設備、計画・設計、歴史・意匠の関連分野の専門知識を習得し、建築計画・設計・施工・維持・管理技術を学びます。

〈都市環境工学コース〉

社会のインフラに直結する土木工学と構造工学、水理学、地盤工学、土木計画学、材料学、環境工学の関連分野の専門知識を習得し、計画・設計・施工・維持管理を学びます。

エンジニアの卵

まちの流れを変える「新栄テラス」プロジェクト



商業施設の建設が郊外で相次ぎ、まちの空洞化が加速しています。私たちは自治体と共同で福井市の中心にある新栄地区周辺の低・未利用地の実態を調査し、賑わいを生み出し、買い物客の流れを変えるプロジェクト、「新栄テラス」をスタートしました。期間限定でコインパーキングにウッドデッキを敷いたテラスを作り、地元の人が出店したり、休憩スペースとして利用できる新たな空間を創りました。これまで訪れることがなかった若い世代も集まり、新聞などにも取り上げられました。今後は地元の事業者を主体に継続することも決まり、中心市街地の活性化に一定の成果を上げることができたと思います。

小林泰隆さん 博士前期課程2年 兵庫県立篠山鳳鳴高等学校出身



工学への招待



大型建造物を調べる北陸最大の実験室

大型構造物実験室にある高さ7m、幅8m、厚さ2mの「反力壁」と呼ばれる巨大な鉄筋コンクリートの壁を使って、最大400～2000トンの地震力を与えることができます。柱、梁、壁などの部材から実大構造物までの広範囲にわたり、その耐震性や安全性を調査することが可能です。

近年、耐震性能が不足した建物の補強や高度成長期に造られた橋、トンネルなどの老朽化が大きな社会問題となっており、対策が急務とされています。そのため企業と共同して、短期間で、簡単にできる補修・補強工法の開発や土木構造物を非破壊で点検・診断できるロボットの開発を行い、社会に貢献しようとしています。

磯 雅人 准教授 建築構造工学



4年

研究室に配属となり、専門性を高めます。異分野の知識も取り入れて卒業研究・卒業設計を行います。

〈建築構造工学系〉〈建築設計系〉

〈環境防災工学系〉〈地域都市計画系〉

建築学と都市環境工学を横断的に学ぶことで広い視野を持つことができ、建築・都市環境に関わる最先端の研究・設計を実施し、高い専門性を身につけます。基礎学力、広い視野、高い専門性によって、新たに生じる社会生活環境の課題に対応できるような実践力を習得します。

卒業後の進路

□大学院進学

・福井大学大学院
工学研究科
博士前期課程 / 博士後期課程
・その他工学系大学院

□想定される就職先

・建設会社
・住宅関連会社
・設計事務所
・コンサルティング会社
・総合エンジニアリング会社
・設備関連企業
・建設資材関連会社
・官公庁、旧公団系企業
など

物質・生命化学科

安全・安心で持続可能な社会の創造に貢献する 実践的化学系技術者を育てる

物質の構造や性質、その反応に関わる法則などを探究する物質化学、生命科学の基盤である生物化学、物理法則を基礎として材料を取り扱う材料工学に関する専門知識を学びます。繊維をはじめとする高性能・高機能材料の創製や関連科学技術の開拓、医学・工学の融合分野へのバイオテクノロジーの展開などを通じて身につけたスキルや知識、高い倫理観を駆使し、人類の健やかな生活と持続可能で豊かな社会の実現に向けて、地域社会から国際社会の様々な分野において活躍できる研究者および専門技術者を養成します。



□教育コンセプト

1年～2年

基礎科目を共通化し、3コース共通の分野横断的な専門導入科目を必修化します。

〈共通必修〉

3コース共通専門導入教育、創成実習、基礎実験、基礎化学、有機化学、無機化学、物理化学、分析化学、化学工学、生物化学、数学、物理、外国語、情報処理基礎

2年後期～3年

学科内の複数のコースにまたがる科目を設定。他コースの科目も履修できます。

〈繊維・機能性材料工学系専門科目〉

繊維科学概論、繊維機能加工学、固体物理学、先端複合材料

〈物質化学系専門科目〉

有機化学、無機材料化学、高分子化学、高分子合成、反応工学

〈バイオ・応用医工学系専門科目〉

遺伝子工学、酵素工学、細胞生物学、生物工学、微生物学

□コース紹介

〈繊維・機能性材料工学コース〉

有機化学、無機化学、高分子工学、生物工学の専門を習得し、航空機の部材に使用される炭素繊維、さまざまな高分子材料に高い性能と機能をもたせる分子材料の設計など基礎研究と産業の両面に応用できる最先端の繊維・材料研究を行います。

〈物質化学コース〉

有機化学、無機化学、分析化学、高分子化学を学び、物質の構造や性質、その反応に関わる法則を探究し、ナノテクノロジーなどの新しい技術開発を行います。

〈バイオ・応用医工学コース〉

遺伝子工学、酵素工学、細胞生物学、生物工学、微生物学を学び、化学と生命化学の領域を横断しながら、遺伝子レベルでの生命現象の解析から有用物質の工業生産まで、バイオテクノロジーに関する知識と技術を習得し、医学と工学の連携に貢献する研究を行います。

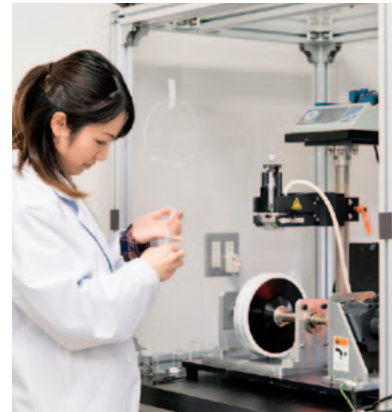

 エンジニアの卵

繊維材料で再生医療を実現する

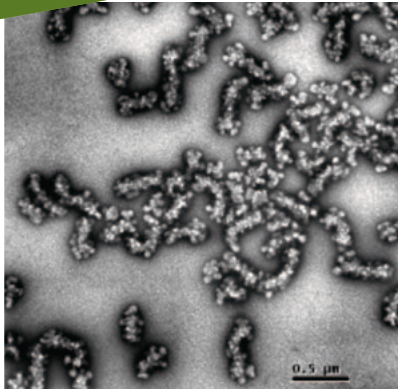


再生医療に用いる細胞を安全に効率よく培養するための医療材料の開発が求められています。私は藻類から抽出されるアルギン酸からナノファイバーを作成し、細胞培養基材に応用する研究を進めています。生体組織の細胞はエラスチンやコラーゲンなどのタンパク質が複雑に絡み合ったゲル状の組織に取り囲まれています。作成したナノファイバーを一方方向に揃えてゲル化し、生体組織を模倣した組織構造を実現することで、細胞分化を促進するのに最適な培養環境を目指しています。医療や製薬の分野で実際に役立つような研究ができればと思っています。

和久田弓加さん 4年次 静岡県立浜松西高等学校出身



工学への招待



天然脂質に学ぶナノテクノロジー

オリーブ油やブドウに含まれるサポニンなどの天然脂質は、低分子の石けんで、水に溶かすと疎水性を内側に集させたミセルと呼ばれる球状の集合体を形成します。水溶液中の温度や濃度などをうまく調節すると、球状、棒状、二重膜など多様な「ナノ組織体」を形成します。しかし、この組織体は壊れやすい欠点があります。そこで、形状を固定するために食塩などを加えて水溶液中で高分子化すると、目的に応じた形状のナノ組織体を自在に設計することができました。この方法では1mmの100万分の1のナノオーダーの分子設計が可能です。このナノ組織体は染料や薬剤などを封じ込めるナノカプセルとして利用できます。

杉原伸治准教授 高分子合成



4年 研究室に配属となり、専門性を高めます。異分野の知識も取り入れて卒業研究を行います。

〈繊維・機能性材料工学コース〉

〈物質化学コース〉

〈バイオ・応用医工学コース〉

化学を中心として、材料系と生物系を融合した広い視野と確かな専門性を持った実践力ある技術者を育成します。



卒業後の進路

□大学院進学

- ・福井大学大学院 工学研究科
博士前期課程／博士後期課程
- ・その他工学系大学院

□想定される就職先

- ・化学・材料系企業
- ・繊維系企業
- ・食品系企業
- ・医薬品・医療系企業
など

応用物理学科

物理の世界を探究し、次世代の技術へとつなげる

近年の技術革新の進展により、基本原理に立ち返って科学を理解し、応用できる能力がますます重要になっています。応用物理学科では、物理学とともに、数学や化学、計算科学を中心とした理工学を総合的に学習し、その基礎を固めた上で、実践科目や卒業研究において理工学の応用・先端領域や物理学の最新理論を学びます。こうして物理学を身につけた技術者の強みである、物事を根本から考える力、数理的思考力、物理的思考方法に基づく判断力が養われます。本学科ではこのような教育を通して、新しいものづくりに挑戦できる人材、安全・安心社会の構築に必要とされる人材、ものづくりのわかる理科教員を養成します。



□教育コンセプト

1年～3年

基礎科目を共通化、専門を学ぶための基礎必修科目群を履修します。
工学的実践応用教育を実施します。

〈共通必修〉

数学、コンピュータ入門、化学基礎、基礎物理実験、外国語

〈基盤〉物理学

力学、電磁気学、量子力学、統計力学

〈実践〉実践応用教育

物性物理学、電気電子回路、シミュレーション、応用物理学実験、演習、講究

□学科のポイント

〈自然科学の基礎を学び、工学への応用を考える〉

この学科ではコースを設置せず、物理学、数学、化学といった自然科学の基礎を幅広く学び、論理的な思考力を身につけ、理論に基づいた実験も行います。1年次から3年次にかけて、力学、電磁気学など物理学の基盤を学び、シミュレーションや応用物理学実験などの演習を重ね、工学への応用を考えます。

〈物理学を中心に、広範な自然科学分野を扱う〉

4年次には「数理・量子科学(理論物理・数学)」「物性・電磁物理(実験物理)」「分子科学(化学)」の3講座と「遠赤外領域」のいずれかの研究室に所属し、それぞれの分野に関する研究を深めます。素粒子の構造解明や宇宙線の探索に関する基礎科学の成果なども新たな工業技術に結びつけ、イノベーションを目指します。



エンジニアの卵

身近な現象を数式で表せるのが面白い

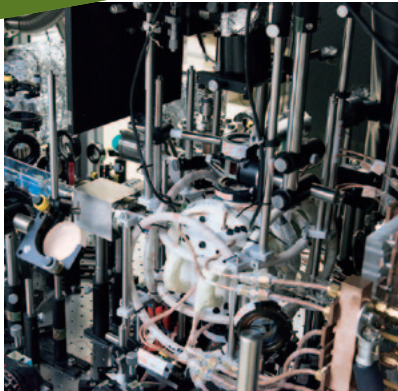


1年生の時から自分の好きな研究をしたりイベントを通して物理の魅力を小中学生に伝える「物理博物館」の活動に参加しています。現在は、子どもたちに磁力の原理に触れてもらおうと、クリップと磁石、エナメル線、乾電池など身近な材料で作れる「クリップモーターカー」を試作しています。クリップの軸受けに、エナメル線のコイルを取り付けて車軸を支え、その下に磁石を置くと、コイルが電磁力で回る仕組みですが、コイルを滑らかに動かすためには強い磁力をかける工夫が必要で子どもたちと試行錯誤したいと考えています。こうした現象を数式で表すことができる物理の面白さを伝えたいです。

牧野泰之さん 2年次 福井県立武生東高等学校出身



工学への招待



レーザー光を使って原子の挙動を探る

レーザーの周波数を調節し、原子が吸収しやすい波長の光を作り出すユニットです。2001年ノーベル物理学賞の受賞理由となった「ボース・アインシュタイン凝縮(BEC)」という現象を再現できます。調節したレーザー光をルビジウムという物質の原子に照射すると、光の圧力でバラバラな原子の動きが抑えられ極低温に冷却されます。これを利用して数十万もの原子が揃って動くBECと呼ばれる状態を作ることができます。ここでは原子同士の摩擦がなく、「超流動」という状態になりますが、この変わった流れを観察することも可能です。こうした原子の状態変化を詳しく調べ、量子力学の新しい可能性を探求しています。

熊倉光孝准教授 量子エレクトロニクス



4年

物理学を基盤とした基礎力に基づき、モノづくり/コトづくり/ヒトづくりといった応用力を身につけた理工系人材を育成

〈卒業研究〉

応用物理、基礎物理、分子科学(理論分野、実験分野)



卒業後の進路

□大学院進学

- ・福井大学大学院
工学研究科
博士前期課程 / 博士後期課程
- ・その他工学系大学院

□想定される就職先

- ・物理系企業
- ・化学・材料系企業
- ・情報通信企業
- ・中学校・高校教諭
など

グローバルな視座を持ち 人類の課題を解決できる技術者に

学部長メッセージ

小野田信春 工学部長

工学は人間の社会と密接に関わる技術についての学問体系です。社会の変革が急速に進んでいく中、10年後、20年後、現在の職業のどれだけが残るかはわかりません。こうした社会の変革に対応し、技術者として生きていくためには「自ら考える力」が必要です。

工学部は人材育成のコンセプトとして、グローバルな視座を持って夢を描き、それを形にする技術者「グローバル・イマジニア」の育成を掲げています。座学による基本的な学修に加え、自ら考える力を身に着けるための創成教育や課題を見つけて解決に向かう「PBL (Project Based Learning)」などを取り入れて皆さんの学びを支えます。

科学技術は人類にとってプラスの面だけでなく、福島原子力発電所事故など負の要素があるのも事実です。人の心を思いやり、人類としてどのような貢献ができるか、技術者として深く学ぶ4年間を本学で過ごしてほしいと思います。



幅広く学び オールラウンドに通用する力

卒業生メッセージ

鈴木政利さん 工学部 2010年度卒業
東海旅客鉄道株式会社

JR東海のプロフェッショナル職として運輸部門に勤務しています。鉄道事業部門で高い技術力・専門性を発揮する「プロフェッショナル職」と呼ばれる仕事です。駅員や車掌などの業務を経て、2015年に国家資格である新幹線の運転免許を取得しました。東京-新大阪間を2時間22分で結ぶ東海道新幹線の運転士として、安全運行を第一に、お客様に安心して目的地まで乗っていただくことを使命としています。

福井大学の工学部はほとんどの工学分野を網羅し、自分の専門分野を中心に幅広く学ぶことができたので、新幹線の電気系統や機械設備などへの理解もスムーズでした。所属した環境分析の研究室で、実験の結果をまとめて仮説を立て、検討したことは、列車を安全かつ時間通りに走らせる現在の業務に通じるところがあり、知らないうちに自分で考え計画的に進む力を身につけていたのだと実感しています。これからの社会はオールラウンドに通用する人材が求められます。私も運転士だけではなく、どのフィールドでも自分の力を発揮できるように向上心を絶やさず、自分に磨きをかけていきたいと思っています。



工学部 取得可能な資格

対象学科	諸資格	取得要件等	
学科共通	国家公務員総合、一般	受験により取得可能	
	地方公務員上級		
	消防設備士甲種		
	技術士	一部の学科・コースでは一次試験が免除	
	技術士補	一部の学科・コースでは卒業と同時に登録可	
	公害防止主任管理者 公害防止管理者	受験資格の取得に実務経験要	
	第一種・第二種 作業環境測定士		
	労働安全・労働衛生コンサルタント		
	第一種・第二種 衛生管理者		
	廃棄物処理施設技術管理者		
	建築施工管理技士 管工事施工管理技士 造園施工管理技士 電気施工管理技士 土木施工管理技士		
	一級・二級 建築機械施工管理技士		
	FE (Fundamentals of Engineering)		受験により取得可能
	PE (Professional Engineer)		受験資格の取得に実務経験要
	機械・システム工学科		エネルギー管理士(熱管理士、電気管理士)
第一種・第二種 ボイラー・タービン主任技術者			
特級・一級・二級 ボイラー技士			
第一種冷凍空調技士、第一種冷凍機械責任者			
一級・二級・三級 自動車整備士			
一級・二級 建築機械施工技士			
自動車整備管理者		受験により取得可能	
建築設備士			
工業標準化品質管理推進責任者			
基本情報技術者			
応用情報技術者			
核燃料物質取扱主任者			受験により取得可能
原子炉主任者			
放射線取扱主任者(第1種・第2種)			
高等学校教諭1種免許(工業)			所定の授業科目を修得すれば、資格を得ることが可能
電気電子情報工学科	電気主任技術者	所定の授業の単位を修得し、実務経験を積むことで資格を得ることが可能	
	第一級・第二級陸上無線技術士	所定の授業の単位を修得すれば、無線従事者国家試験科目「無線工学の基礎」が免除	
	電気通信主任技術者	所定の授業の単位を修得すれば、電気通信主任技術者国家試験科目「電気通信システム」が免除	
	第一級陸上特殊無線技士 第二級海上特殊無線技士 第三級海上特殊無線技士	所定の授業の単位を修得すれば、資格を得ることが可能	
	基本情報技術者	受験により取得可能	
	応用情報技術者		
	情報セキュリティスペシャリスト		
	高等学校教諭1種免許(工業)		所定の授業の単位を修得すれば、資格を得ることが可能
	建築・都市環境工学科	一級建築士	〈建築学コース〉2年の実務経験により受験資格 〈都市環境工学コース〉所定の単位を取得することにより、2年の実務経験を経て受験資格
		二級建築士、木造建築士	〈建築学コース〉卒業と同時に受験資格 〈都市環境工学コース〉所定の単位を取得することにより、卒業と同時に受験資格
測量士		〈都市環境工学コース〉正味1年間の測量実務経験により資格取得	
測量士補		〈都市環境工学コース〉申請により資格取得	
インテリアプランナー ファッションマネージャー		受験により取得可能	
高等学校教諭1種免許(工業)		所定の授業科目を修得すれば、資格を得ることが可能	
物質・生命化学科		危険物取扱者(甲種)	受験資格
	高等学校教諭1種免許(理科)	所定の授業科目を修得すれば、資格を得ることが可能	
応用物理学科	第1種、第2種 放射線取扱主任者	受験により取得可能	
	高圧ガス製造保安責任者	受験により取得可能	
	消防整備士乙種		
	高等学校教諭1種免許(理科)	所定の授業科目を修得すれば、資格を得ることが可能	

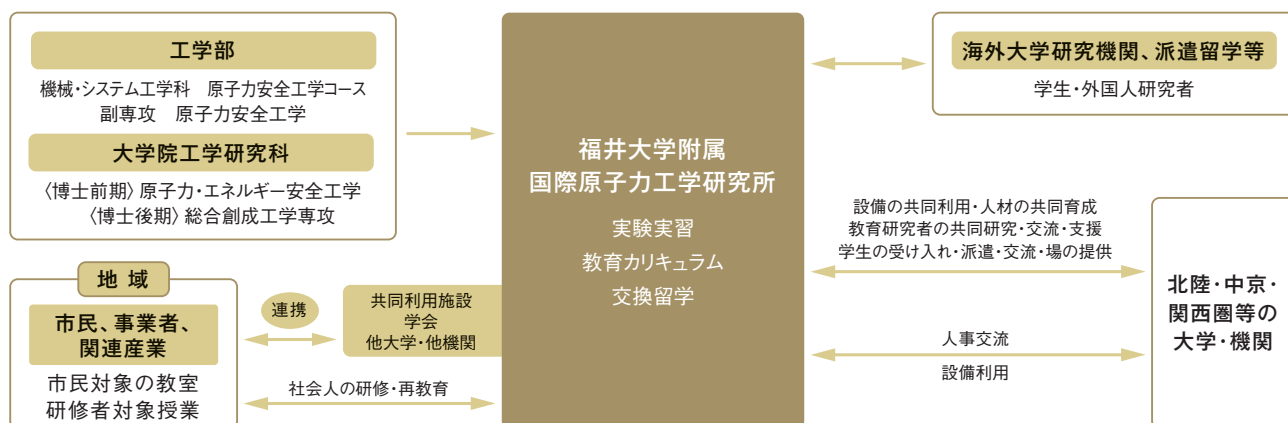
※詳しくは工学部ホームページでご確認ください。

附属国際原子力工学研究所

Research Institute of Nuclear Engineering



教育・研究環境



世界トップレベルの 原子力研究開発と人材育成

【研究】

- 福井県嶺南地域の研究機関、民間企業等との共同・協力による、実炉を活用した原子力の基礎・基盤研究
- フランス、アメリカをはじめとする海外の研究機関との活発な学術交流、国際的な原子力安全基盤研究
- 原子力の安全性向上、防災危機管理の向上に役立つ研究

【人材育成】

- 原子力に関する学部基礎教育
(工学部 機械・システム工学科 原子力安全工学コース)
(工学部 副専攻 原子力安全工学)
- 大学院における原子力安全高等教育・研究
(工学研究科 原子力・エネルギー安全工学専攻)
- 国内外からの研究者・研究員の受け入れ、県内の原子力施設を活用した質の高い国際的人材育成

【連携・拠点化】

- 北陸・中京・関西圏の大学、研究機関との連携
- 原子力施設を核とした研究拠点の形成促進
- 若狭湾エネルギー研究センターや各種ネットワークとの連携
- 地域に開かれた研究所として、講演会、セミナー等を通じた地域貢献



原子炉物理学部門

原子力プラントの核特性研究を実施する。原子炉内での核分裂分布を理解するために、中性子に対する核データ、輸送方程式の解法、炉物理実験、さらに計算法の検証、不確かさ評価等の研究を行う。安全性に係る炉物理研究により、安全性をより向上させた原子力プラントの構築に寄与する。

熱水力部門

原子炉の安全性に関連する熱水力現象を明らかにするとともに、安全解析手法や二相流シミュレーション手法の高精度化を進めることにより、信頼性の高いプラントシステムや最適なアクシデント・マネジメントの確立を目指し、安全評価と事故の防止・緩和対策に関する研究を進める。

原子炉燃材料部門

核燃料サイクルで用いられる燃料および材料の材料科学的研究や放射性廃棄物の処分処理に関する研究を実施する。様々な原子力システムの燃料、材料および放射性廃棄物の諸特性、それらの機構論的な議論を通して、通常時や事故時の挙動の予測手法の開発を目指す。そのような研究を通じて、より安全で経済的な核燃料サイクルの構築に寄与する。

原子炉構造システム・廃止措置部門

原子力プラントの安全性向上・環境負荷低減を進展させるため、「ふげん」等の廃止措置に関する研究やそこで得られる知見等の体系化、地震や津波による構造システムへの影響解析等、システム設計に生かす研究を行う。

廃止措置

耐震・耐津波

廃棄物処理・処分

システム設計

原子力防災・危機管理部門

原子力の防災・危機管理を進展させ、新たな防災・危機管理技術を開発するため、事故の防止・緩和対策や、災害に強い原子力システムの開発、事故対応策の立案、防災対策の最適化、適切かつ迅速な放射線防護対策、被曝管理の適正化に関する研究を行う。

シビアアクシデント評価

放射線計測・防護

危機管理

基準・規則国際化

国際交流・人材育成推進部門

国際的な共同研究を推進するとともに、原子力新興国に対する人材育成・交流を通じて、世界的な原子力の安全性向上に寄与する。



Campus Life



Campus Calendar

新入生オリエンテーション
入学式
新入生歓迎行事
定期健康診断
(文京キャンパス)

大学祭
(文京キャンパス)
新入生合宿研修
(松岡キャンパス)

小学校・中学校
教育実習

前期試験、
国際地域学部第1第2クォーター試験
夏季休業
オープンキャンパス
インターンシップ

4月

5月

6月

7月

8月

9月

前期授業開始
球技大会(松岡キャンパス)
新入生合宿研修(文京キャンパス)
留学生オリエンテーション

定期健康診断
(松岡キャンパス)
御遺骨返還式
(松岡キャンパス)

北陸地区国立大学
体育大会

小学校・中学校
教育実習(~9月)

サークルリーダーシップ
トレーニング

西日本医科学生総合体育大会





開学記念日(1日)

後期授業開始

きてみてフェア

医学部暁祭

(松岡キャンパス)

合同慰霊祭(松岡キャンパス)

北陸三県大学学生交歓芸術祭



冬季休業

後期試験、
国際地域学部第3第4クォーター試験

春季休業

医師国家試験

看護師・保健師・助産師国家試験

10月

11月

12月

1月

2月

3月

留学生オリエンテーション

就職ガイダンス

キャンパスイルミネーション

(文京キャンパス、松岡キャンパス)

学内合同企業説明会

学位記授与式



Bunkyo Campus

文京キャンパス

教育学部／工学部／国際地域学部

福井市中心部に位置します。近くには県立美術館や市立図書館があり県内有数の文教地区です。

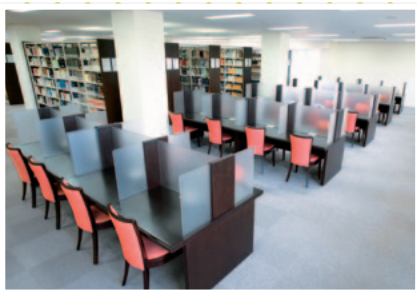


② 総合研究棟V(教育系1号館)

教育学部と国際地域学部がメインで使用。講義室やホールは、「探求ネットワーク」や「ライフパートナー」の活動場所としても利用。



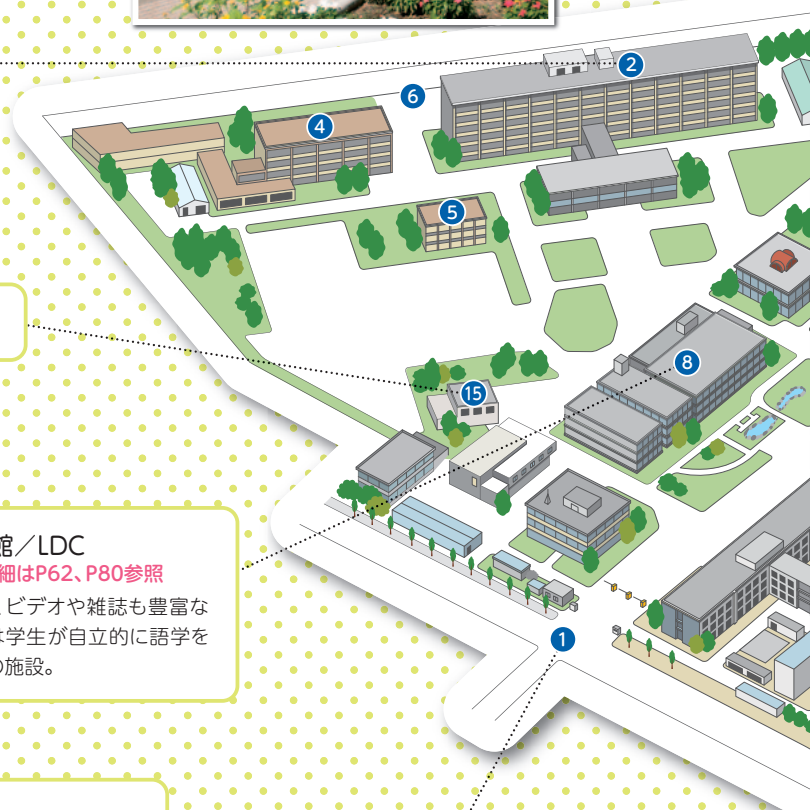
⑮ 保健管理センター →詳細はP62参照



⑧ 総合図書館/LDC

→詳細はP62、P80参照

専門書のほか、ビデオや雑誌も豊富な図書館。LDCは学生が自立的に語学を学習するための施設。



- ① 正門
- ② 総合研究棟V(教育系1号館)
- ③ 共用講義棟
- ④ 総合研究棟VI(教育系3号館)
- ⑤ 教育実践総合センター
- ⑥ 北門
- ⑦ 通用門
- ⑧ 総合図書館/LDC
- ⑨ 大学会館／就職支援室／国際課
語学センター／グローバル・ハブ
- ⑩ 学生食堂／売店／書店
- ⑪ 掲示板
- ⑫ 学生支援センター
- ⑬ 総合情報基盤センター
- ⑭ 課外活動共用棟
- ⑮ 保健管理センター
- ⑯ 総合研究棟III(工学系1号館)
- ⑰ 工学部売店
- ⑱ 総合研究棟IV-1(工学系2号館)
- ⑲ 総合研究棟IV-2(工学系実験棟)
- ⑳ 総合研究棟VII(工学系3号館)
- ㉑ 総合研究棟VIII(工学系4号館)
- ㉒ 総合研究棟I
- ㉓ 総合研究棟II(遠赤外線領域開発研究センター)
- ㉔ アドミッションセンター／国際センター／入試課
- ㉕ 産学官連携本部
- ㉖ 東門
- ㉗ 超低温物性実験施設
- ㉘ 先端科学技術育成センター
- ㉙ 第1体育館／プール
- ㉚ 第2体育館



① 正門

大通りを挟んで両側に様々な施設が並んでいます。緑豊かなキャンパスです。



11 掲示板

授業や課外活動についての大切な連絡が掲示されます。見落とさないように1日1回は確認。



12 学生支援センター

→詳細はP62参照

いろいろな届出や手続きを行う場所。学生総合相談室があります。



14 課外活動共用棟

部・サークルの活動拠点。学生たちの自由で楽しい活動がここから生まれます。



22 総合研究棟I

文京キャンパスのシンボリックな建物。文理融合による、学部を超えた教育研究の場です。

10 学生食堂 →詳細はP63参照

毎日たくさんの学生で賑わう食堂。一部は自習スペースとして、夜10時まで延長して利用することが可能。



16 総合研究棟Ⅲ(工学系1号館)

工学部がメインに使う講義室と研究室。広い敷地に1号棟から3号棟まであります。



9 大学会館

飲食スペースもあり、講義の空き時間の活用に便利。グローバル・ハブ、就職支援室、国際課、語学センターがあります。



⑧ 総合図書館

居心地の良い空間で、新しい学びのスタイルを提案

主に文京キャンパスの学生が利用する総合図書館は、社会や自然科学、工学分野を中心に、人文・社会系から理工系まで幅広い分野の図書を52万冊所蔵しています。グループで学習するためのスペースや講習会が行える研修室、語学学習スペースや飲食できるスペースなど設備も充実しています。



ラウンジ

庭園を眺めながらくつろげる飲食スペース。新聞、雑誌、自動販売機があり、勉強の合間のひと息つきたい時に便利。



閲覧室・書庫

蔵書の他にも、過去の新聞や雑誌のバックナンバー、視聴覚資料などが揃う。県内大学や全国の図書館からの取り寄せもできます。



グループ学習室

少人数で話し合いながらの学習に適しています。貸出用PCを使つての学習も可能です。

Learning Advisor



ラーニング・アドバイザー

大学院生が図書館資料の探し方や勉強の仕方、学生生活の疑問、就職活動の悩みなどについてアドバイスをしています。

学生同士! 気軽に相談してください。

「高校で習った微分積分がわからない」「研究室配属が近づいたけど、自分に合っているのはどこだろう?」など、どんな質問にも答えます。気軽に相談してください。学生同士だから、相談しやすいと思います。

学生生活サポート

⑫ 学生支援センター

学生生活の悩みごとをサポートします

履修の相談や単位・成績の照合、各種証明書の発行、授業料免除や奨学金の相談を受け付けています。



⑬ 学生総合相談室

あらゆる悩みごと、相談ごとに応えます

学業のこと、将来のこと、人間関係の悩みなど、さまざまな相談に、常駐しているスタッフが対応します。「直接行くのはどうも…」という方には、とりあえずメールを送るといった方法もあるので安心です。



⑭ 保健管理センター

こころとからだの悩みをサポートします

健康相談やけがの応急処置、健康診断やカウンセリングなど、身体と心の健康を支援します。静養室、検査室、カウンセリング室があり、リラクゼーション、ヒーリング設備が揃っています。「障がいのある学生及び教職員のための相談室」も設置しています。



頼りになる学生支援体制

全学での連携体制

学部、学生支援センター、保健管理センター、学生総合相談室が連携し、学業、学生生活、経済面の悩みやさまざまな相談に対応し、快適で充実したキャンパスライフを支援します。

オフィスアワー

全ての教員が学生の相談に応じるための時間(オフィスアワー)を設定しています。たとえば、授業の内容について質問したい先生のオフィスアワーを確認して研究室を訪ねることができます。

助言教員制度

キャンパスライフ全般の学生のさまざまな悩みを、教員が相談相手となり指導し、助言します。

⑩ Communication Area

交流スペース



学生食堂

味菜
Ajisai

- 営業時間/月～金曜 8:10～19:30
- 定休日/土曜・日曜・祝日

忙しい学生の味方!
朝も、夜も満足度100%



座席数660席の食堂は、休憩時のコミュニケーションスペースとしても学生で賑わっています。夕食時にはグラムバーが登場!

おすすめ! 学食メニュー



好きなメニューを組み合わせると
栄養バランスのとれた定食に
510円

ローストチキンハーブ 257円
オクラ巣ごもり玉子 82円
シンプルサラダ 41円
味噌汁 30円、ライスM 100円

栄養バランス
赤4.2点
緑0.2点
黄5.9点
824kcal

人気の単品メニュー!

栄養バランス

赤0.7点

緑0.9点

黄0.3点

149kcal



肉じゃが
172円

栄養バランス

赤1.4点

緑0.2点

黄4.9点

405kcal



かき揚げうどん
259円

※栄養バランス表はP71を参照

売店

Shop
Manten

- 営業時間/月～金曜 8:15～19:30
- 土曜 10:00～14:00
- 定休日/日曜・祝日



福井大学オリジナル商品

ファイル(75円)
ボールペン(140円)
シャープペン(86円)



福井大学No.1カレー
(540円)

福井銘菓
「五月ヶ瀬」
(1,080円)



書店

ブックショップ
明日輪
Book Shop Asuwa



教科書や専門書から雑誌、小説まで取り揃えています。

- 営業時間/月～金曜 9:30～17:30
- 定休日/土曜・日曜・祝日

工学部売店

Satellite
Shop
Comet



工学部1号館で弁当、スナック類を販売しています。

- 営業時間/月～金曜 10:00～19:00
- 試験期間は最大22:00まで
- 定休日/土曜・日曜・祝日・休講期間

Club & Circle 〈部・サークル紹介〉

体育系

FSDC (福大ストリートダンスクルー)
 合気道部
 アメリカンフットボール部
 カヌー部
 弓道部
 車椅子バスケットボールサークル
 剣道部
 航空部
 硬式卓球部
 硬式庭球部
 硬式野球部

サッカー部
 さる部
 シーズンスポーツクラブ
 柔道部
 準硬式野球部
 少林寺拳法同好会
 女子ソフトボール部
 女子バスケットボール部
 水泳部
 ソフトテニス部
 男子ソフトボール部

男子バスケットボール部
 男女バレーボール部
 テニス愛好会
 テニス同好会
 トータルフットボールズ
 バスケットボール同好会
 バドミントン部
 ハンドボール部
 フォーミュラカー製作プロジェクト (FRC)
 福井大学スキー部
 福井大学バレーボール同好会

ポーリュシカ・ポーレ
 よっしゃこい
 陸上競技部
 ワンダーフォーゲル部
 軟式テニスサークル
 FC Soleil
 福井大学空手道部
 ジャグリング同好会acRue
 ラグビー部
 女子ラグビー部
 Bambini



文化系

BBS (Big Brothers and Sisters movement)
 Free Music Club (FMC)
 leggiero (レッジャーロ)
 Music Life
 Popular Music Laboratory
 SF研&ゲーマーズクラブ
 アカペラサークル ふれんど
 囲碁部
 映画部
 演劇部
 からくり工房I, Sys

口笛音楽サークル ハッピーバード
 茶道部
 児童文化研究会
 写真部
 将棋部
 吹奏楽部
 電子工学研究会
 福井大学グリーンエコ合唱団
 福井大学書道部
 福井大学日赤青年奉仕団ココロ
 福井大学フィルハーモニー管弦楽団

福井大学漫画研究会
 福大コンピューター部
 邦楽部
 ボランティアサークルTOGETHER
 麻雀サークルMFC
 農業村応援し隊
 ピースクリエイターズ・クラブ
 ロック研究所
 お笑いサークルおわラボ
 Arts
 ゲーム製作サークル



山本 凜さんの1週間

教育地域科学部学校教育課程 障害児教育コース2年次
福井県立武生高等学校出身

探求ネットワークで 子どもとの 関わりを実践

先生になりたいと思ったきっかけは、中学から高校時代に体験したボランティア。そこで障がいのある子どもへの関わり方を勉強したいと思うようになりました。地域の子どもたちと長期に関わる「探求ネットワーク」では、運動会をしたり、みんなでお菓子作りをしたりといった活動を行っています。

時間割

	月	火	水	木	金
1		学校教育 相談研究	音楽実習B		英語
2	体育教材 研究		家庭教材 研究	音楽教材 研究	教育実践研究A-I 大1講
3		ライフ パートナー (丸岡)	英語		
4	体育実習B		発達科学総合 文献研究	社会教材 研究	心理学実験 検査実習
5			学習過程 研究IV	障害者教育 総論	
放 課 後	探求 ネットワーク	サークル	探求 ネットワーク	アルバイト	アルバイト

図書館で勉強

試験前などは図書館で勉強します。周りもみんな頑張っているの、家でやるよりも集中できます。隣接するLDCはまだ使ったことがないので興味津々。映画が好きなので、今度、DVDを借りてみたいです。



バレーボール同好会

バレーボールは大学に入ってから始めました。サークルなので気軽な雰囲気です。スポーツを楽しんでいます。

体力をつけたいと思って始めましたが、思った以上に楽しい!



ポスターセッション

教育実践授業として、1年から4年まで縦割りで取り組むカリキュラムです。1年間の終わりにポスターを作成して発表します。高校や教育関係の方々が見学に来られます。



緊張しましたが、いい経験になりました。



加藤大輝さんの1週間

工学部機械工学科3年次
愛知県立国府高等学校出身

いろいろなことに チャレンジする アクティブな キャンパスライフ

親元を離れての一人暮らしにも興味があり、福井大学に入学しました。3年になって実験が増えて授業が面白くなってきました。学生時代はとにかくいろいろなことに挑戦したいと思っています。大学のプログラムや個人旅行で海外に出かけたり、語学センターの学生スタッフとしても活動しています。

時間割

	月	火	水	木	金
1			確率統計学	多文化コミュニケーション	
2	現代社会とビジネス		技術者の倫理	機械力学	構造設計工学
3	機械創造演習	機械工学実験		伝熱学	
4	機械創造演習	機械工学実験			
5			学際実験		
6			学際実験		

グローバル・ハブ

留学生と気軽に交流できるグローバル・ハブでも活動中。学部を超えて、たくさんの友だちができました。

スプリングチャレンジというイベントを企画。リーダーとして活動しました。



語学センターSC [Student Coordinator]

ハロウィンやクリスマスなど留学生と交流できるイベント企画や、LDC(言語開発センター)の運営などを行っています。



売店(大学生協)

学食や売店は一人暮らしの強い味方。昼食は売店で弁当を買うこともあります。

コンビニのように
利用しています!



機械創造演習

ウルトラライトプレーンという飛行機を作るグループ演習です。ゆっくりと長く飛行できるように工夫を重ねます。



海外研修&海外旅行

大学のプログラムで中国とタイに行きました。今度はフィリピンでの語学研修に参加します。その他、個人でトルコを旅行。広大な景色に感動しました。



Matsuoka Campus

松岡キャンパス

医学部／附属病院

近くを九頭竜川が流れる風光明媚な環境。北陸自動車道の福井北IC、丸岡ICからのアクセス抜群です。



1 講義棟

照明の省エネと快適性が評価され照明普及賞を受賞。講義や演習などが行われます。



8 看護学科棟

看護学科の教員研究室をはじめ、講義室や演習室があります。



11 研究棟

附属病院に隣接し、各診療科の医局をはじめ、子どものこころの発達研究センターや最先端の医学を研究する施設があります。



7 スチューデント・アクティビティ・プラザ

トレーニング論や運動処方論の講義の演習場として使用。ミーティング室を備えています。

2 福利棟／ 学生食堂・売店 →詳細はP71参照

ポリウムたっぷり栄養バランスのとれた食事で学生をバックアップします。

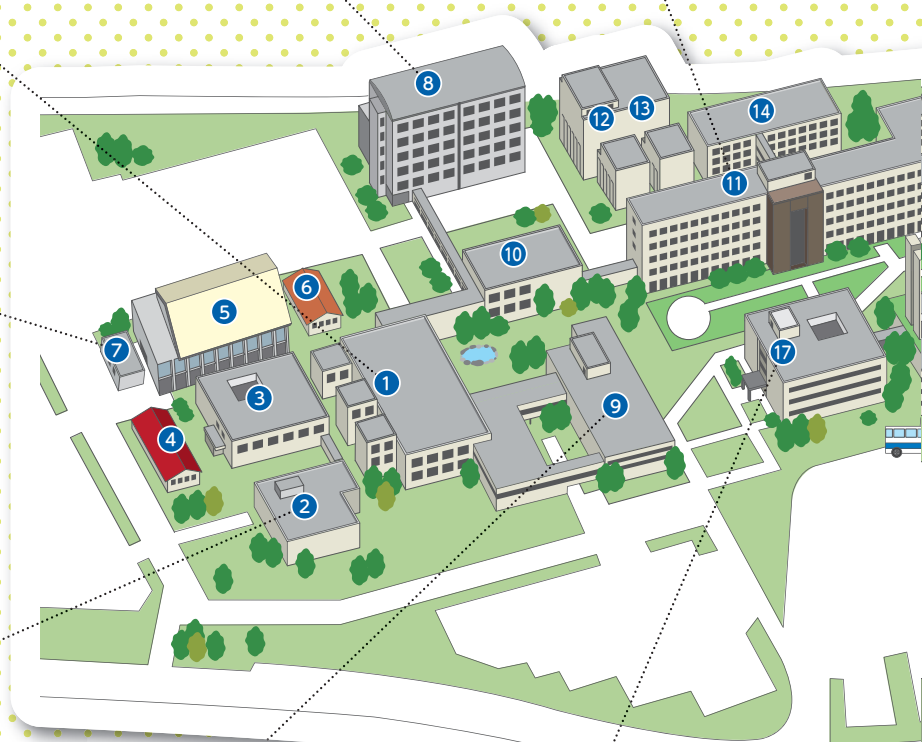
9 医学図書館 →詳細はP70参照

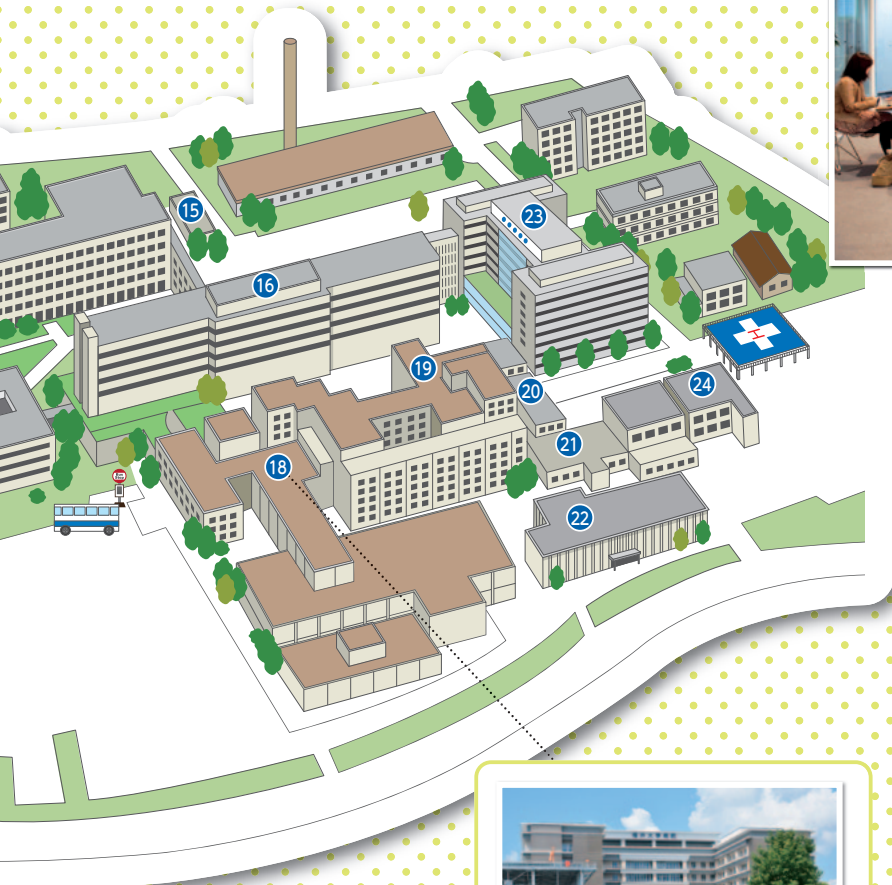
24時間利用できる図書館とグループでの活動が可能な情報工房を併設。英語の自主学習ができるLDCも。

17 保健センター・学務室

→詳細はP70参照

心身ともに健康な大学生活を送れるように、あらゆる相談に応えます。





18 附属病院 → 詳細はP37参照

地域を支える基幹病院として高度な先進医療を提供。医学部の病院実習を行っています。

- 1 講義棟
- 2 福利棟／学生食堂・売店
- 3 福利施設／売店・書店
- 4 武道場
- 5 体育館
- 6 弓道場
- 7 スチューデント・アクティビティ・プラザ
- 8 看護学科棟
- 9 医学図書館
- 10 基礎実習棟
- 11 研究棟
- 12 生物資源棟
- 13 RI実験施設
- 14 院生研究棟
- 15 病理解剖棟
- 16 B棟
- 17 保健センター／学務室
- 18 医学部附属病院／売店
- 19 RI治療棟
- 20 MR棟
- 21 高エネルギー治療棟
- 22 医学部附属臨床教育研修センター／
メディカルシミュレーションセンター
- 23 A棟
- 24 高エネルギー医学研究センター

⑨ 医学図書館

最先端の医学情報と充実した設備を提供

医学・看護系の専門図書館として、生命科学を中心に13万冊を所蔵。医学部のある松岡地区の学生・教職員へのサービスを主に行っています。専門分野の資料は、図書・雑誌のほかに電子ジャーナルやデータベースも充実しています。学外の医療関係従事者や医療系学生、患者の方の利用も数多くあります。



閲覧室

国家試験前の混雑時にも対応したゆとりのスペース。最適な学習環境で学生をサポートします。



メディアルーム

パソコン、プロジェクター等の設備があり、図書館主催の研修会や講習会なども開催しています。福井県内の医学関連資料も揃っています。



情報工房グループラボ

全14室ある情報工房グループラボ。ディスカッションを行ったり、勉強会の様子を学外へ配信し意見交換を行うなど、自由な発想でアクティブな学習ができるよう機器を揃えています。



休憩コーナー

2階の閲覧室を仕切って設けた休憩コーナーからは、白山連峰が望め、勉強の合間の息抜きにぴったりです。



医療系の図書や雑誌に加え、電子ジャーナルが充実しています。初心者も利用できるようにガイダンスや専任トレーナーによる講習会を開催しています。

学生生活サポート

⑰ 学務室

学生生活の悩みごとをサポートします

履修の相談や単位・成績の照合、各種証明書の発行、授業料免除や奨学金の相談を受け付けています。



頼りになる学生支援体制

全学での連携体制

学科、学務室、保健センター、学生総合相談室が連携し、学業、学生生活、経済面の悩みやさまざまな相談に対応し、快適で充実したキャンパスライフを支援します。

⑰ 学生総合相談室

あらゆる悩みごと、相談ごとに応えます

学業のこと、将来のこと、人間関係の悩みなど、さまざまな相談に、常駐しているスタッフが対応します。「直接行くのはどうも…」という方には、とりあえずメールを送るという方法もあるので安心です。



オフィスアワー

全ての教員が学生の相談に応じるための時間(オフィスアワー)を設定しています。たとえば、授業の内容について質問したい先生のオフィスアワーを確認して研究室を訪ねることができます。

⑰ 保健センター

こことからだの悩みをサポートします

健康相談やけがの応急処置、健康診断やカウンセリングなど、身体と心の健康を支援します。静養室、検査室、カウンセリング室があり、リラクゼーション、ヒーリング設備も揃っています。



静養室にはリラクゼーションやヒーリング器具を設置

学年主任

キャンパスライフ全般の学生のさまざまな悩みを、教員が相談相手となり指導し、助言します。

②Communication Area

交流スペース

学生食堂

Cafeteria
PLUM

- 営業時間/月~金曜 11:00~13:30
- 定休日/土曜・日曜・祝日



おいしさはもちろん栄養面も考慮したメニューを低価格で提供しています。忙しい医学生、看護学生を栄養バランスの良い食事でバックアップします。200席。

バランスの良い食事で
学業をバックアップ!!

栄養面バッチリ!
価格もグッド!な食堂です

おすすめ! 学食メニュー



時間がない時もさっと食べられる
栄養満点のランチ
448円

粗挽きハンバーグ257円、
かぼちゃ煮61円、味噌汁30円、
ライスM100円

栄養バランス	
赤	2.0点
緑	0.9点
黄	7.7点
856kcal	

人気の単品メニュー!

栄養バランス	
赤	0.8点
緑	0.1点
黄	4.6点
444kcal	

学生に一番人気の
醤油ラーメン
345円

栄養バランス	
赤	1.4点
緑	0.2点
黄	9.4点
884kcal	

試験前のスタミナ補給に
ロースカツカレー
370円

SHOP
PLUM

- 営業時間/月~金曜 8:30~17:00
- 定休日/土曜・日曜・祝日



パンや弁当、飲み物、
お菓子が揃っています。

普段と違うメニューが
登場する企画では、いろいろな
地域の食べ物が楽しめます。

3群点数法で 栄養バランスをチェック

学生食堂では、バランスの良い食事でより多くの栄養が摂取できるように3群点数法を利用。学生の食生活をサポートする取り組みです。3群点数法は、食品を栄養の働き別に3つのグループ(赤、緑、黄)に分け、点数配分に沿って各グループから食事を摂ることで必要な栄養素を満たすことができる食事です。文京キャンパス、松岡キャンパスの学生食堂の全てのメニューに点数をつけ、レシートには合計点数を表示。学生が自分で栄養バランスをチェックできます。

1食あたりの目標

赤	緑	黄
たんぱく資源	ビタミンミネラル源	エネルギー源
2点	2点	男子7点 女子4点
魚介類/肉類 大豆製品/牛乳 乳製品/卵	野菜120g 芋類/果物 きのこ/海藻	穀物(メイン) 油脂/砂糖

Club & Circle 〈部・サークル紹介〉

体育系

硬式庭球部
軟式テニス部
卓球部
剣道部
バドミントン部
バスケットボール部

準硬式野球部
伝統空手道部
ワンダーフォーゲル部
柔道部
ラグビー部
バレーボール部

サッカー部
陸上競技部
競技スキー部
水泳部
ゴルフ部
弓道部

ヨット部
ハンドボール部
フルコンタクト空手部
フットサルサークル



文化系

合唱団 Vocal Society
軽音楽部M-ROCK
写真部
美術部
茶道部
華道部

管弦楽団
熱帯医学研究会F-NETs
文芸・漫画研究会
グルメ部
考古学inフクイ

FEAL
野ばら会
救急医療系サークルALFA
囲碁部
ぶちぶら

劇団くらげ
ア・カペラサークル MusicGlass
書道部
聖書研究会
ECS (English Conversation Salon)



谷口 楓さんの1週間

医学部医学科4年次
敦賀気比高等学校出身

医学部だけに 留まらず 幅広い交流関係を築く

医学の勉強はもちろん、サークルや県内の大学生と「まちでコラボ」する活動に参加しています。今は、5年生から始まる臨床実習に向け、忙しい毎日ですが充実しています。学内には、学生が活動するためのグループラボが整備されていて、自主学習やミーティングなどが行えます。また学外での活動も先生方や先輩が応援してくれるので、自分のやりたいことを実現することができます。

時間割

	月	火	水	木	金
1		症候、病態からのアプローチ⑩	基本的診療技能④	応用医学英語	医学・医療と社会2⑮
2	成長と発達	基本的診療技能③	基本的診療技能⑤	画像・放射線を用いた診断と治療	医学・医療と社会2⑯
3	基本的診療技能①	死と法⑪	基本的診療技能⑥	基本的診療技能⑩	基本的診療技能⑫
4	基本的診療技能②	死と法⑫	基本的診療技能⑦	基本的診療技能⑪	基本的診療技能⑬
5	症候、病態からのアプローチ⑨	症候、病態からのアプローチ②	基本的診療技能⑧	基本的診療技能⑨	基本的診療技能⑭

通学

松岡キャンパスの学生は、県外出身者も多く、その大部分は、キャンパス周りのアパートで生活しています。初めての土地でも先輩や同級生がすぐ近くに住んでいるので、安心です。



講義

今は、4月から始まる臨床実習に向けて、基礎的な診断能力や知識を確実に身につけるための勉強をしています。来年度からは4年次後期から実習が始まるので、より早く専門知識を身につける必要があります。



machi☆コラ

医学部の学生が2014年に設立した活動です。「まちでコラボ」をキーワードに学科を問わず県内の大学生が楽しく活動しています! 大学からまちなかに飛び出し、お互いの学びを活かしながら、新しい発見・驚きを共有し続けられるようなイベントを開催しています。



いろいろな大学に
友だちができました!



中村重正さんの1週間

医学部看護学科2年次
福井県立敦賀高等学校出身

少人数だからこそその 密度の濃い大学生活を

看護学科は男子学生が少ないですが、それだけ結束も固いです。部活動などは医学科と合同なので、ラグビー部やサッカー部などの体育会系の部活動も盛んです。キャンパスには、医学部附属病院が併設されているので、1年生から病院の見学や看護アルバイトなど病院に行く機会があり、臨地実習前から患者さんと接する機会もあり、勉強になります。

時間割

	月	火	水	木	金
1		英語	在宅看護論	精神看護学概論	基礎看護学実習
2	疾病論	母子看護学概論		老年看護活動論	
3	ヘルスアセスメント論	慢性期看護活動論	急性期看護活動論	英語	リハビリテーション看護活動論
4					
5					

通学

普段は、キャンパスのすぐそばのアパートに住んでいるので、通学は楽です。ただ、市街地からは少し離れているので、買い物や地域の病院での実習などがあるときは、車が必要だなと感じます。



医師も看護師も
体力勝負なので
身体を鍛えることは
大切です。

講義

今は、実習前なので、座学での講義が中心です。さまざまな疾患を持っている患者さんが、社会生活を送りながら効果的な療養ができるようにするためには、どのような看護が必要かを学びます。



演習

現在は、講義の中で、身体機能の演習や基礎看護実習室で患者さんの身の回りのお世話について演習しています。患者役と看護師役を交代しながら演習することで患者さんの気持ちも体感することができます。



ラグビー部

医学部は文武両道、部活動にも真剣に取り組んでいる人が多いです。ラグビー部は西日本医科学学生体育大会(西医体)で2014年・2015年と連続優勝できました!



学費

国立大学ならではの安い初年度納付金

福井大学の初年度納付金額(入学金と授業料の合計額)は817,800円。国立大学の学費は、私立大学の平均と比べ、文系で約37万円、理系で最大約400万円以上の開きがあります。

初年度納付金 **817,800円**
(入学金 282,000円、授業料 535,800円)

免除・猶予制度

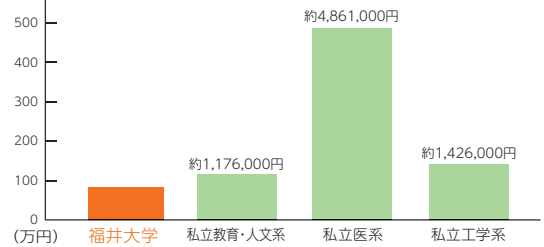
学費の納付が困難かつ学業優秀と認められる学生について、本学では以下の制度を設けています。*免除・猶予には、学生本人の申請と審査機関での選考が必要です。

入学金免除制度 入学金の全額もしくは半額を免除します

入学金徴収猶予制度 入学金の徴収を一定期間猶予します(免除ではありませんので納付が必須)

授業料免除制度 授業料の全額もしくは半額を免除します

■私立大学(初年度納付金の平均)との比較



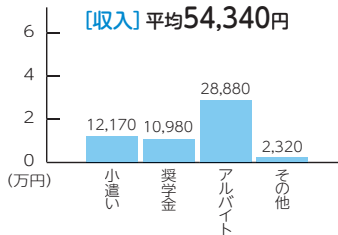
(文部科学省「平成26年度私立大学入学者に係る初年度学生納付金平均額(定員1人当たり)」より作成)

生活費

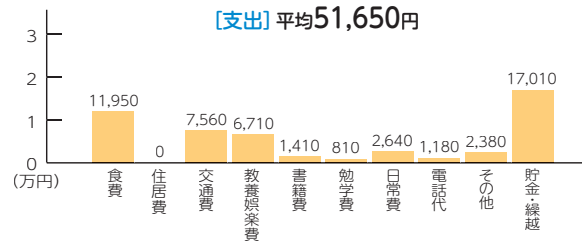
福大生の1ヵ月の収入と支出(平均)

入学金や授業料以外にかかる「生活費」。自宅から通う学生と、一人暮らしをする学生とではかかる金額も違います。1ヵ月にかかる平均的な生活費をチェック!

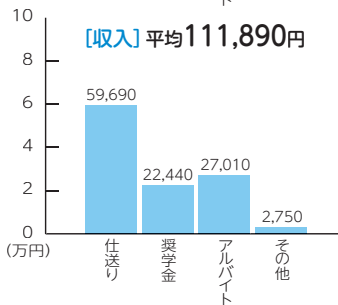
自宅生



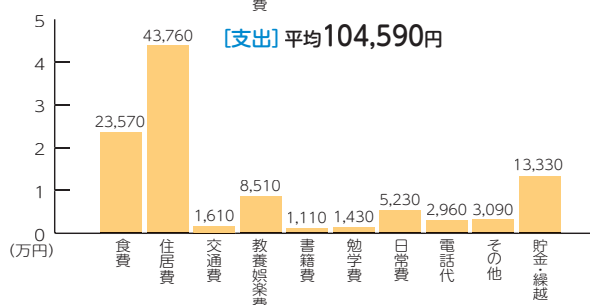
[支出] 平均51,650円



自宅外生



[支出] 平均104,590円



(福井大学生生活協同組合「第51回学生生活実態調査」より作成)

住まい

アパート、下宿のサービスは地元企業と連携

一人暮らしを始める学生のために、アパートや下宿などの住まい探しをお手伝いします。福井で初めて暮らす学生も安心のサポート体制が整っています。

アパート・マンション・下宿

アパートやマンションの入居、下宿を希望する学生のために、不動産会社の協力のもと、大学周辺のアパートや下宿のオーナーなど、住まいの紹介サービスを行っています。

福井大学生生活協同組合(TEL 0776-21-2956)にご相談ください。

福井大学国際交流学生宿舎

学生の勉学及び生活のための良好な環境を整備するとともに、日本人学生と外国人留学生との相互理解を深め、国際交流を促進することを目的とした国際交流学生宿舎があります。宿舎生活は入居学生で組織する自治会が支えています。

入居費用 寄宿料4,700円/月額、共益費1,000円/月額、光熱水料等約10,000円/月額、自治会費(入会費500円、会費1,000円/年間)、共用施設費(シャワー100円/1回、ランドリー100円/1回)

居室設備 机、椅子、吊り棚、ワードローブ、ミニキッチン、ユニットトイレ、冷蔵庫、空調機、時計、カーテン

詳細は、学生サービス課学生企画係(TEL 0776-27-8403)にお問い合わせください。

奨学金制度

学びたい学生を経済面でサポート

大学・大学院に在学する学生で、人物・学業ともに優秀かつ健康であり、経済的理由により修学が困難と認められる者に対して、学資支援や研究者・医療人育成のための大学独自奨学金制度があります。また、独立行政法人日本学生支援機構や都道府県・市町村等の地方公共団体、公益法人等の奨学金制度もあります。

福井大学基金予約型奨学金

福井大学入学後、修学に必要な経済的支援を行うことを目的とした奨学金制度です。入試出願前に奨学金を申請し内定した受験生が、入試に合格し入学した場合、所定の手続きのうえ奨学生として正式に採用され、30万円が給付されます。なお、この奨学金は給付型の奨学金で、返還の必要はありません。

※対象となる入試の種類については募集要項で確認してください。

福井大学学生修学支援奨学金

学部学生及び大学院生の授業料免除申請者(外国人留学生除く)のうち、審査の結果半額免除となった者の中から、選考により一時修学支援金として、10万円が給付されます。なお、この奨学金は給付型の奨学金で、返還の必要はありません。

福井大学生協奨学金

福井大学生協協同組合からの寄附による奨学金制度です。学部学生の授業料免除申請者(外国人留学生除く)のうち、審査の結果半額免除となった者の中から、選考により一時学資支援金として、10万円が給付されます。なお、この奨学金は給付型の奨学金で、返還の必要はありません。

福井大学教職大学院 次世代教育創生資金

福井大学基金にもとづき実施される、次世代の教育を担う福井大学教職大学院の院生のための財政支援です。

①次世代教員専門性形成スカラシップ

学部を卒業した院生対象の給付型奨学金です。第1種(若干名)2年間で136万円(1年次 82万円、2年次 54万円)、第2種(若干名)2年間で40万円(1年次 30万円、2年次 10万円)が給付されます。いずれも返還の義務はありません。

※入学前の事前予約が必要です。

②次世代教師グローバル経験プログラム支援資金

院生の海外調査・研修のための支援制度です。海外研修に参加するための費用として、1件につき5万円程度給付されます。

独立行政法人日本学生支援機構奨学金

日本学生支援機構奨学金は、貸与型の奨学金です。この奨学金は、大学卒業又は退学後、必ず返還しなければなりません。また、この奨学金は大学の在籍状況等で申込要件を満たすことができないとき、申請できない場合がありますので、詳しくは大学の奨学金窓口にお問い合わせください。

種類及び貸与月額

<学部>

奨学金の種類	貸与月額	備考
第一種奨学金	自宅通学者 45,000円 自宅外通学者 51,000円 又は、30,000円の何れかを選択	無利子
第二種奨学金	希望する月額を次の中から選択 30,000円、50,000円、80,000円、 100,000円、120,000円	有利子(在学期間中は無利子)利率は固定型、又は見直し型より選択

<大学院>

奨学金の種類	貸与月額	備考
第一種奨学金	修士・博士前期課程 88,000円 又は、50,000円の何れかを選択 博士後期課程 122,000円 又は、80,000円の何れかを選択	無利子
第二種奨学金	希望する月額を次の中から選択 50,000円、80,000円、100,000円、 130,000円、150,000円	有利子(在学期間中は無利子)利率は固定型、又は見直し型より選択

日本学生支援機構が定める基準を満たす場合には、「第一種奨学金」と「第二種奨学金」の併用貸与を受けることもできます。ただし、返還総額が多額になりますので、特に第二種奨学金の月額については、卒業後返還する場合のことを考えて慎重に選択してください。

地方公共団体、公益法人等の奨学金

これらの奨学金については、奨学生の募集がある場合に学内掲示板で案内しますので、申請を希望する学生は、大学の奨学金窓口にお問い合わせください。

大学の奨学金窓口(問い合わせ先)

文京キャンパス 学生サービス課(奨学担当) TEL 0776-27-8716
松岡キャンパス 松岡キャンパス学務室学生係 TEL 0776-61-8266

国際交流・留学

世界を舞台に、学び、体験する 地域・国際社会に貢献できる人材の育成

福井大学では、活発な国際交流および国際水準での教育・研究を推進し、世界的に優れた成果を発信することにより、高度専門職業人として地域の国際化および豊かな国際社会づくりに貢献できる人材の育成を目指しています。この目的を実現するため、充実した海外留学の機会を提供し、世界中の国・地域から外国人留学生を受け入れているほか、学内でも国際交流や外国語学習を進めやすい環境を整えています。

海外留学

短期留学

本学と学術交流協定を締結している、もしくは個別の協議により実施合意を得た海外の教育機関等との間で、1週間～3カ月程度の「短期海外研修プログラム」を実施しています。学生一人ひとりが留学の目的や関心、外国語や専門分野の学習段階、将来設計等に合わせて適切な時期に最適なプログラムを選択して参加できるよう、多様なプログラムをレベル・内容別の6タイプ(1. 語学研修型、2. 文化体験・交流型、3. グローバル教養型、4. 専門分野型、5. 実践・インターンシップ型、6. 研究・発表型)に分類、体系化して提供しています。

■ 短期海外研修プログラム実施例

サザンクロス大学(オーストラリア)

語学研修型プログラム:1カ月

大学附属の語学学校に通い、滞在中はホームステイを通して英語力の向上を目指します。授業は、ワイルドパークへの訪問、サーフィン体験、地元の学校への訪問および現地学生との交流などのアクティビティを通して英語を学ぶ実践型で、英語が苦手でも楽しみながら語学力を身につけることができます。



タマサート大学(タイ)

グローバル教養型プログラム:2週間

日本企業が多く進出するASEAN経済の中心国のタイで、タイ語、文化・歴史、産業経済について、授業やフィールドワーク等を通して学びます。滞在中はタイ人学生のパディと生活を共にし、将来グローバル経済社会で活躍するための広い視野とコミュニケーション能力を身につけます。



アジア地域の連携大学 (中国、台湾、マレーシア、ベトナム等)

研究・発表型プログラム:2週間

現地学生と自らの専門とは異なる分野の研究室に滞在し、実験やディスカッションを行います。日々の研究活動や発表会を通じて、論理的に思考し、効果的に伝える力が身につくほか、留学前後に各連携大学の学生を本学で受け入れることにより、多国籍の学生との密な相互交流ができます。



中・長期留学

主に3カ月以上の比較的長い期間、海外に滞在することにより、語学力を集中的に向上させ、専門性の高い学びや現地の学生や世界各国からの留学生との交流など、多様な経験を得ることができます。学生一人ひとりが最適な形で長期留学を実現できるよう、さまざまな中・長期留学の機会を提供しています。

■ 交換留学

本学と学術交流協定を締結している海外の教育機関等との間で、半年～1年間、相互授業料不徴収にて学生の派遣・受け入れを行う制度です。交換留学先は、原則として学生交流の覚書のある学術交流協定校のうち、大学間交流協定校および自身が所属する学部の部局間交流協定校です（P81「学術交流協定校一覧」参照）。交換留学先で取得した単位を福井大学の単位に読み替えることができる制度の利用により、4年間での卒業が可能な場合もあります。

【参加学生体験談】

クレムソン大学（アメリカ）

約9カ月間、世界各国の学生たちと濃密な時間を過ごせたことが何よりの思い出です。学習面では苦労もありましたが、英語を介して興味のある学問と真剣に向き合えたと実感しています。特に、現地の教育の授業や日本語のTAとしての経験を通し、新たな価値観や職業観を得ることができました。



東亜大学校（韓国）

韓国語の習得を主な目的として留学しています。語学堂（大学附属の語学学校）での授業が中心ですが、韓国語を用いる生活全てが学びに繋がっていると感じます。また、韓国の文化はもちろん、他国からの留学生との交流を通して世界の世界についても知ることができ、視野がますます広がりました。



■ UMAP

福井大学はアジア太平洋大学交流機構・University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) に加盟しています。UMAPは、アジア太平洋地域における高等教育機関間の学生・教職員の交流促進を目的として設立されたコンソーシアムで、UMAP加盟大学の学生は他国の加盟大学への交換留学が可能です。本学の学術交流協定校ではない大学にも留学できるほか、多くの参加大学は英語での開講科目が豊富ですので、非英語圏でも英語で授業が受けられます。2016年5月現在、日本以外の7カ国・地域、43大学の中から留学先を選択して申請することができます。

外国人留学生の受け入れ

福井大学では外国人留学生の受け入れを積極的に行っています。2016年5月1日現在、18カ国188名の留学生が正規生、交換留学生、研究生、科目等履修生として福井大学で学んでいます。

■ 国・地域別 外国人留学生数

18カ国・地域／188名在籍 2016年5月1日現在

中国	115名
マレーシア	32名
バングラデシュ	7名
インドネシア	5名
台湾	5名
ベトナム	5名
カンボジア	4名
フィリピン	3名
ミャンマー	2名
リトアニア	2名
韓国	1名
ウズベキスタン	1名
ドイツ	1名
フランス	1名
アルメニア	1名
タンザニア	1名
ケニア	1名
パプアニューギニア	1名

■ 外国人留学生への支援

福井大学では、外国人留学生への多様なサポートを提供しています。留学生がスムーズに学生生活を送れるよう、渡日直後・帰国前オリエンテーションの実施のほか、在留資格に関する手続き、奨学金申請、住居関係の手続き等の補助を行っています。また、レベル別の日本語授業の開講等、充実した日本語学習環境を提供しています。

福井大学在学中は、留学生を対象とした京都への日帰り旅行やサマーキャンプ、スキー旅行など、多くの交流の機会を設けているほか、学生グループや学外機関、周辺の学校が主催するイベントも充実しており、随時掲示板やEメールにて情報提供を行っています。



キャンパスで世界に近づく—国際交流・外国語学習

実践的英語教育

語学センターでは、質の高い“使える英語力”を身につけ、向上できるように、TESOL*等の資格を持った英語教育を専門とするインストラクター陣が支援します。

また、語学教育のカリキュラム改革として、TOEIC及び語彙テストを実施し、習熟度別の少人数クラス編成による語学教育を行っています。教育の国際的質保証や教員のグローバル教育力向上、職員の学生支援力向上の観点から、海外の先進的取り組みを行う大学を視察し、比較対象とすることで優れた点を学ぶベンチマーキングを実施しました。先進的取り組みを行う大学等から講師を招聘してシンポジウムや外部評価を行い、カリキュラムや評価の改革、学修時間の確保や学期制の見直しなど国際的に通用する教育課程の実現を目指しています。

*TESOL (Teaching of English to Speakers of other Languages) : 英語を母語としない人に英語を教えるための教授法

■ グローバル・ハブ

文京キャンパスのグローバル・ハブを拠点として、世界につながる各種の取り組みを行っています。グローバル・ハブには、ソファや雑誌、テレビを設置し、リラックスした雰囲気ですさまざまな交流や情報収集を行うことができます。また、松岡キャンパスでは、マルチラーニングスペース等を活用してイベントを実施しています。

語学学習・留学情報提供

海外留学経験者・外国人留学生の学生スタッフが、海外留学や英語学習の疑問、質問にお答えします。また、各種資料も取り揃えています。



文京キャンパスのラウンジ「グローバル・ハブ」は気軽に交流、情報収集できる場所です

各種イベントの実施

日本人学生と外国人留学生の交流や、海外留学に関する情報提供、英語を実践する場の提供などを目的に、各種のイベントを実施します。



イベントを通じて世界とつながることができます

■ 言語開発センター(LDC)での 自主学習環境の提供

言語開発センター(Language Development Center:LDC)が文京キャンパスでは総合図書館2階に、松岡キャンパスでは医学図書館に整備されています。ここには、外国語を個人やグループで自立的に学習するためのさまざまな設備、教材が揃っています。

個人語学演習室／多目的演習室

個人でもグループでも、学ぶ人数に適した語学演習室は、そのすべてが遮音室です。外国語検定試験やスピーキング・リスニング対策ソフトを導入したパソコン、マイク付きヘッドホンを使い、周囲を気にせず学習できます。

DVDステーション

1,000本以上の洋画・邦画・ドラマ・ドキュメンタリー等各種DVDを視聴可能です。楽しみながらリスニング能力や、会話で使用する語彙力を高めることができます。



各種DVDを揃えたDVDステーション

リーディング・ラウンジ

レベル別・分野別の外国語教材や、TOEIC、TOEFL等の語学試験対策教材を2500冊以上備えています。CDで音声が入るものもあります。自宅からでもアクセス可能なe-learningシステム(NetAcademy 2)も導入しています。外国語を自主的に学習するための最高の環境を用意しています。



多様な教材で学べるリーディング・ラウンジ

世界に広がる学びのフィールド

学術交流協定校一覧

Europe

ドイツ

カールスルーエ研究センター パルス出力・マイクロ波研究所
シュトゥットガルト大学プラズマ研究所
ハンブルク大学人文科学部アジア・アフリカ研究所

フランス

リヨン繊維・化学技術院
メーン大学

ロシア

ロシア科学アカデミー応用物理学研究所
D.V.Efremov電気物理研究所精密理工学センター
ロシア科学アカデミーシベリア地区物理学研究所
ロシア医学アカデミーシベリア支部イルクーツク州立再建・移植外科研究センター
ロシア科学アカデミーカザン科学センター

ラトビア

ラトビア大学固体物理研究所

リトアニア

リトアニア教育大学

ポーランド

ワルシャワ工科大学化学プロセス工学部

ブルガリア

ブルガリア科学アカデミー電子工学研究所

その他

コンソーシアム (ENEN ASSOCIATION, INSTN, UPB, SCK・CEN)

Africa

ウガンダ

マケレレ大学医学部

America

アメリカ合衆国

ラトガース大学
クレムソン大学
フィンドレー大学
ワシントン大学医学部マリノック放射線医学研究所
ポートランド州立大学

カナダ

オタワ大学医学部

ペルー

サンマルコス大学地質・鉱業・冶金・地理工学部

Oceania

オーストラリア

シドニー大学 School of Physics
ディーキン大学

Asia

中国

西安外国語大学
西安理工大学
浙江大学
北京信息科技大学
浙江理工大学
南昌航空大学
江南大学
蘇州大学
東華大学
瀋陽師範大学
天津科技大学
武漢科技大学
上海理工大学
中国電子科技大学プラズマ研究所
上海師範大学
天津工業大学
内モン古工業大学
東南大学動力工程系
蘭州交通大学機電工程学院
蘭州交通大学電子与信息工程学院及び
自動化と電気工程学院
西安交通大学核科学与技術学院
紹興市人民病院

マカオ特別行政区

マカオ大学

韓国

東亜大学校
釜山大学校師範大学
延世大学工科大学
釜慶大学校工科大学
嶺南大学校工科大学
成均館大学校工科大学
ソウル国立大学テラヘルツバイオ応用システムセンター

モンゴル

モンゴル科学技術大学

台湾

國立雲林科技大學
天主教輔仁大学
國立臺灣科技大学工程学院
國立清華大学工学院
國立清華大学光電研究センター

タイ

キングモンクト工科大学トンブリ校
スィーパトゥム大学
アサンブション大学
カセサート大学
タイ王国中央胸部疾患研究所
ラジャマンガラ工科大学イサン校工学・建築学部
タマサート大学東アジア研究所
シーナカリンウィロート大学工学部
チャンカセム・ラチャバット大学人文社会学部
カレッジ・オブ・アジアンスカラズ
チュラロンコン大学人文学部

インドネシア

インドネシア大学
シャクアラ大学
ハル・オレオ大学

フィリピン

フィリピン大学物理学研究所
デ・ラ・サル大学理学部

ベトナム

ベトナム教育訓練省国際教育開発局
電力大学
ダナン大学
中部電力短大

マレーシア

マラヤ大学

インド

インド国立鉱業医学研究所

バングラデシュ

クルナ科学技術大学

トルコ

オンドクズマユス大学医学部

アラブ首長国連邦

イティハッド大学

Others

アジア太平洋大学交流機構 (UMAP)

大学間交流協定 37機関
部局間交流協定 53機関

(2016年5月現在)

就職サポート

一人ひとりの夢の実現をサポートします

8連覇 就職に強い! 福井大学!!

高い就職率・定着率を誇っています!

高い就職率

国立大学 8年連続 No.1

大学通信調査の「全国大学就職率ランキング」で、複数学部を有する国立大学において8年連続1位。卒業生1000人以上の国公立大学では4年連続1位となりました。学部別の実績(2013年度卒業生)でも、高い就職率を誇っています。

■学部別就職率の実績 (2014年度卒業生)

教育地域科学部

医学部

工学部

92.2% 97.2% 96.4%

就職率=就職者数÷(卒業者数-進学者数)

高い定着率

企業から高評価

就職先企業の質の高さや学生の社会人基礎力の高さから、在籍3年以内の離職率は7.1%^{*1}と全国平均(31.0%)^{*2}に比べ、非常に低い数字となっています。この離職率の低さは、就職先の職場の雰囲気や人間関係が良好でミスマッチが少なく、また、給与・勤務時間・福利厚生などの労働条件が良い企業に就職できている証拠と言えます。

*1 「福井大学の教育と卒業生についてのアンケート調査2013」

*2 2013年厚生労働省調査「新規学卒就職者の在職期間別離職率の推移」

在職3年以内の離職率

全国平均 31.0%

福井大学 7.1%

高い就職率・高い定着率を支える3つの柱

①積極的なキャリア形成

各学部では、社会に送り出す人材育成に力を入れた授業・実習などを積極的に取り入れています。

- ・**教育学部**:新しい学校教育を担う教員を養成
- ・**医学部**:日々進歩・変化する医療現場への適応能力を育成
- ・**工学部**:夢を世界でかたちにする技術者育成
- ・**国際地域学部**:地域創生を担いグローバル社会の発展に寄与する人材を育成



②学生を支える充実した就職支援体制

全学を挙げて、全ての学生に行き渡る就職支援体制を構築しています。

- ・就職担当教員とキャリアカウンセラーが内定までサポート
- ・大学独自のキャリアサポートシステムの提供



③きめ細かな就職支援活動の実施

年間を通して60回以上のガイダンス等を開講しており、就職活動に慣れない学生の不安の解消に努めています。

- ・充実した就職支援講座の開講
- ・多くの企業との出会いの場の提供



就職支援室

就職支援室では、学生一人ひとりに応じたきめ細かな進路選択の支援を行っています。「納得のできる進路決定」に向けて、スタッフ全員でみなさんをサポートします。

■個別相談

専門のキャリアカウンセラーが支援します。就職活動中の不安はいつでも相談できます。

■本・雑誌閲覧コーナー

就職関連本や雑誌などが豊富にそろっており、自由に閲覧できます。

■DVD閲覧コーナー

エントリーシートの書き方、集団面接、グループディスカッション等のポイントをDVDで分かりやすく解説します。

■PCコーナー

福井大学キャリアサポートシステムを通じて大学に届いた求人票・パンフレットを検索・閲覧できます。



福井大学キャリアサポートシステム

福井大学独自の就職支援システムです。他大学の学生には得られない貴重な情報を入手できます。

- メールマガジン
- 学内ガイダンス動画
- 求人情報
- OB・OG就職活動体験記
- 就職相談等の予約

就職ガイダンス

年間を通じて60回以上のガイダンスを開催しています。開催時間・場所・内容等は学内の掲示板とメールマガジンでお知らせしています。

- 進路スタートアップ講座
- 自己分析講座
- エントリーシート作成講座
- 面接対策講座
- グループディスカッション体験講座
- 筆記試験対策講座
- 就活マナー講座
- メイクアップ講座
- スーツの着こなし講座
- 業界・企業研究講座
- 内定者による体験報告会
- SPI3模擬試験



企業支援対策

【企業訪問】

夏休み期間中に県内外の企業へ訪問し、職場の見学や卒業生との交流を行っています。就職活動が本格化する前に、様々な企業に触れることができます。

【OB・OGとの懇談会】

OB・OGの所属する業界・企業について、具体的な話を聞くことで、自分が働くイメージを握めます。

【学内合同・個別企業説明会】

県内外の企業の人事担当や卒業生を招いて企業説明会を実施しています。特に個別企業説明会では、1社1教室・少人数でじっくり話ができるため、好評を得ています。

【企業経営者との懇談会】

福井県内の企業経営者との懇談会を定期的に開催しています。「熱い想い」に直接触れることができ、職業観・企業理解が深まります。



教員採用試験対策

附属教育実践センターと就職支援室の共催で、様々なプログラムを準備しています。

- 論作文
- 教職教養(教育法規)
- 教職教養(教育心理)
- 教職教養(教育時事)
- 集団討論
- 志願書添削
- 模擬面接
- 二次試験直前対策講座 など

公務員試験対策

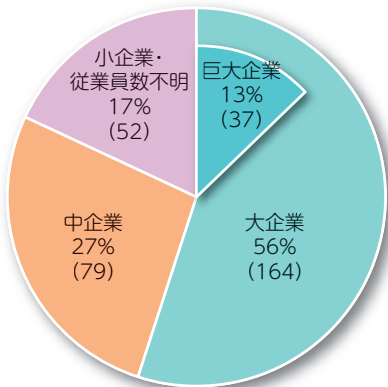
福井大学生協同組合との共催で、学内公務員試験講座(有料)を10カ月にわたって実施しています。

- 数的処理
- 人文科学
- 社会科学
- 時事・社会政策
- 自然科学
- 文章理解
- 資料解釈
- 面接対策講座 など

卒業後の進路

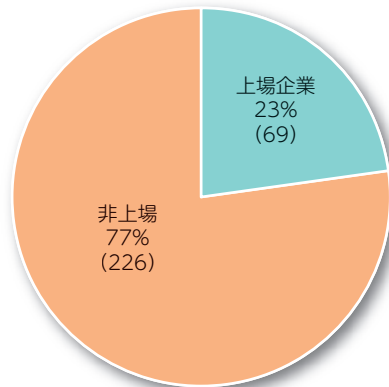
(実績一覧)

企業規模別の就職状況



※2014年度卒業生進路状況(2015年5月1日現在)
 巨大企業=従業員3,000人以上、大企業=従業員300~2,999人
 中企業=従業員100~299人、小企業=従業員99人以下
 公務員・教員・医師・看護師は含まない

上場・非上場企業の内訳



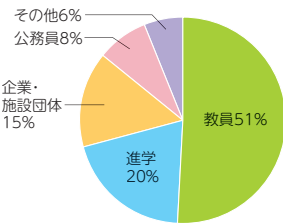
※2014年度卒業生進路状況(2015年5月1日現在)

〔円グラフ〕、「国家試験合格率」は平成27年3月卒業生データ、「主な就職先」は過去5年間の集計データから多い順に掲載

教育地域科学部

※平成28年度教育学部・国際地域科学部に改組・再編のため参考

学校教育課程

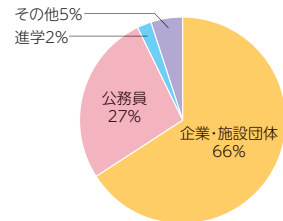


■主な進学先 福井大学、金沢大学、愛知教育大学、大阪教育大学

主な就職先

- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| 福井県公立学校教員 | 西日本旅客鉄道株式会社 | 平林印刷株式会社 |
| 他府県公立学校教員 | 石友ホーム株式会社 | 新潟県庁 |
| 福井県警察 | フクピ化学工業株式会社 | 福井県庁 |
| 株式会社福井銀行 | 越前たけふ農業協同組合 | 名古屋市役所 |
| 株式会社福邦銀行 | 株式会社富山育英センター | 株式会社みずほ銀行 |
| 福井市役所 | 社会福祉法人吉江学園 | 株式会社北陸銀行 |
| 坂井市役所 | 社会福祉法人足羽福祉会 | 株式会社朝日新聞社 |

地域科学課程



■主な進学先 福井大学

主な就職先

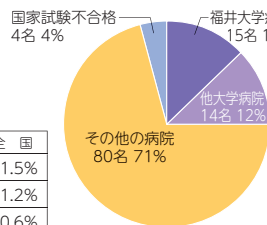
- | | | |
|------------|--------------|--------------------|
| 株式会社福邦銀行 | 株式会社北陸銀行 | アイシン・エイ・ダブリュ工業株式会社 |
| JA福井県五連 | 越前たけふ農業協同組合 | 株式会社福井村田製作所 |
| 福井県庁 | 大野市役所 | 敦賀市役所 |
| 福井県警察 | 株式会社天晴データネット | 勝山市役所 |
| 福井信用金庫 | 株式会社システムグラフィ | 第一生命保険株式会社 |
| 株式会社福井銀行 | 株式会社アイジーイー | サカイオーベックス株式会社 |
| 福井市役所 | 花咲ふくい農業協同組合 | あわら市役所 |
| 福井車輛輸送株式会社 | 越前市役所 | 日本興亜損害保険株式会社 |

医学部

医学科

国家試験合格率

	本学	全国
平成27年度	89.9%	91.5%
平成26年度	93.4%	91.2%
平成25年度	91.3%	90.6%



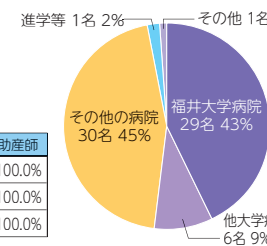
主な卒業臨床研修先

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 福井大学医学部附属病院 | 京都府立医科大学附属病院 | 名古屋市立大学病院 |
| 福井県立病院 | 小牧市民病院 | 名古屋掖済会病院 |
| 福井赤十字病院 | 福井県済生会病院 | 横浜市立大学附属市民総合医療センター |
| 岐阜県総合医療センター | 社会保険中京病院 | 横浜市立大学附属病院 |
| 福井総合病院 | 東京医科歯科大学医学部附属病院 | 石川県立中央病院 |
| 金沢大学医学部附属病院 | 東京大学医学部附属病院 | 木沢記念病院 |
| 杉田玄白記念小浜病院 | トヨタ記念病院 | 京都第一赤十字病院 |

看護学科

国家試験合格率

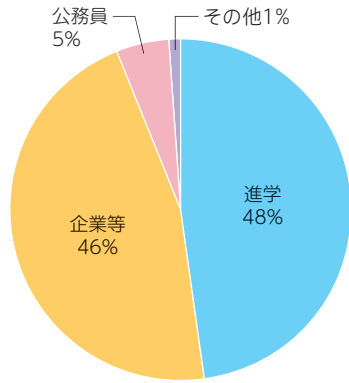
	看護師	保健師	助産師
平成27年度	98.4%	100.0%	100.0%
平成26年度	98.2%	100.0%	100.0%
平成25年度	100.0%	100.0%	100.0%



主な就職先

- | | | |
|--------------|-------------|----------------|
| 福井大学医学部附属病院 | 石川県立中央病院 | 金沢市立病院 |
| 福井赤十字病院 | 神戸大学医学部附属病院 | 金沢赤十字病院 |
| 福井県立病院 | 名古屋第二赤十字病院 | 草津総合病院 |
| 福井県済生会病院 | 大阪医科大学附属病院 | 国立病院機構金沢医療センター |
| 名古屋大学医学部附属病院 | 慶應義塾大学病院 | 東京通信病院 |
| 京都大学医学部附属病院 | 福井県庁 | 富山県立中央病院 |
| 金沢大学医学部附属病院 | 愛知医科大学病院 | 名古屋第一赤十字病院 |

国際地域科学部の想定される就職先はP17をご確認ください。



■主な進学先

福井大学、名古屋大学、東京工業大学、奈良先端科学技術大学院大学、北陸先端科学技術大学院大学、東京大学、京都大学、大阪大学、九州大学

■主な就職先

アイシン・エイ・ダブリュ工業株式会社	株式会社福井村田製作所	三菱電機ビルテクノサービス株式会社
福井県警察	リンナイ株式会社	酒井化学工業株式会社
アイシン・エイ・ダブリュ株式会社	ポリマー化成株式会社	株式会社トーエネック
セーレン株式会社	三谷コンピュータ株式会社	小林化工株式会社
福井県庁	株式会社ネスティ	大野市役所
国立大学法人福井大学	日立造船株式会社	福井信用金庫
福井市役所	日本原子力発電株式会社	清水建設株式会社
株式会社福邦銀行	豊田鉄工株式会社	株式会社東芝
西日本旅客鉄道株式会社	株式会社東海理化電機製作所	富士通テン株式会社
関西電力株式会社	竹田設計工業株式会社	株式会社日立ソリューションズ
住友電装株式会社	株式会社アイジーイー	ブラザー工業株式会社
株式会社天晴データネット	株式会社ミツヤ	川崎重工株式会社
フクビ化学工業株式会社	東海旅客鉄道株式会社	日本電産テクノモータ株式会社
日東シンコー株式会社	トヨタ紡織株式会社	福井コンピュータ株式会社
サカイオーベックス株式会社	愛三工業株式会社	アスモ株式会社
株式会社福井銀行	株式会社小松製作所	メルコパワー・システムズ株式会社
株式会社メイテック	敦賀市役所	株式会社シャルマン
北陸電力株式会社	KBセーレン株式会社	株式会社テクニカフワイ
三菱エンジニアリング株式会社	大同工業株式会社	愛知県警察
株式会社アートテクノロジー	ウラセ株式会社	大東建託株式会社
アイシン精機株式会社	株式会社今仙電機製作所	大同メタル工業株式会社
株式会社エイチアンドエフ	山金工業株式会社	三菱電機メカトロニクスソフトウェア株式会社
株式会社松浦機械製作所	小松ウォール工業株式会社	大豊工業株式会社
JA福井県五連	前田工織株式会社	北陸電気工事株式会社
石友ホーム株式会社	越前たけふ農業協同組合	井上商事株式会社
福井システムズ株式会社	株式会社システムリサーチ	永森建設株式会社
日産自動車株式会社	株式会社ビジュアルソフト	越前市役所
株式会社大林組	西日本電信電話株式会社	株式会社エクスタイル
日本特殊陶業株式会社	株式会社豊田自動織機	株式会社ミルコン
株式会社ジェイテクト	株式会社北陸銀行	株式会社共栄データセンター
株式会社富士通北陸システムズ	三菱電機株式会社	株式会社鯖江村田製作所
関電プラント株式会社	トヨタテクニカルディベロップメント株式会社	ゲンキー株式会社
江守商事株式会社	パナソニックエレクトロニクスデバイスジャパン株式会社回路部品デバイス部(金津)	共同コンピュータ株式会社
スズキ株式会社	愛知製鋼株式会社	坂井市役所
豊田合成株式会社	株式会社ジー・エス・ユアサコーポレーション	春江電子株式会社
住友理工株式会社	株式会社システムグラフィ	勝山市役所
独立行政法人日本原子力研究開発機構	株式会社柿本商会	
フタバ産業株式会社	三谷セキサン株式会社	

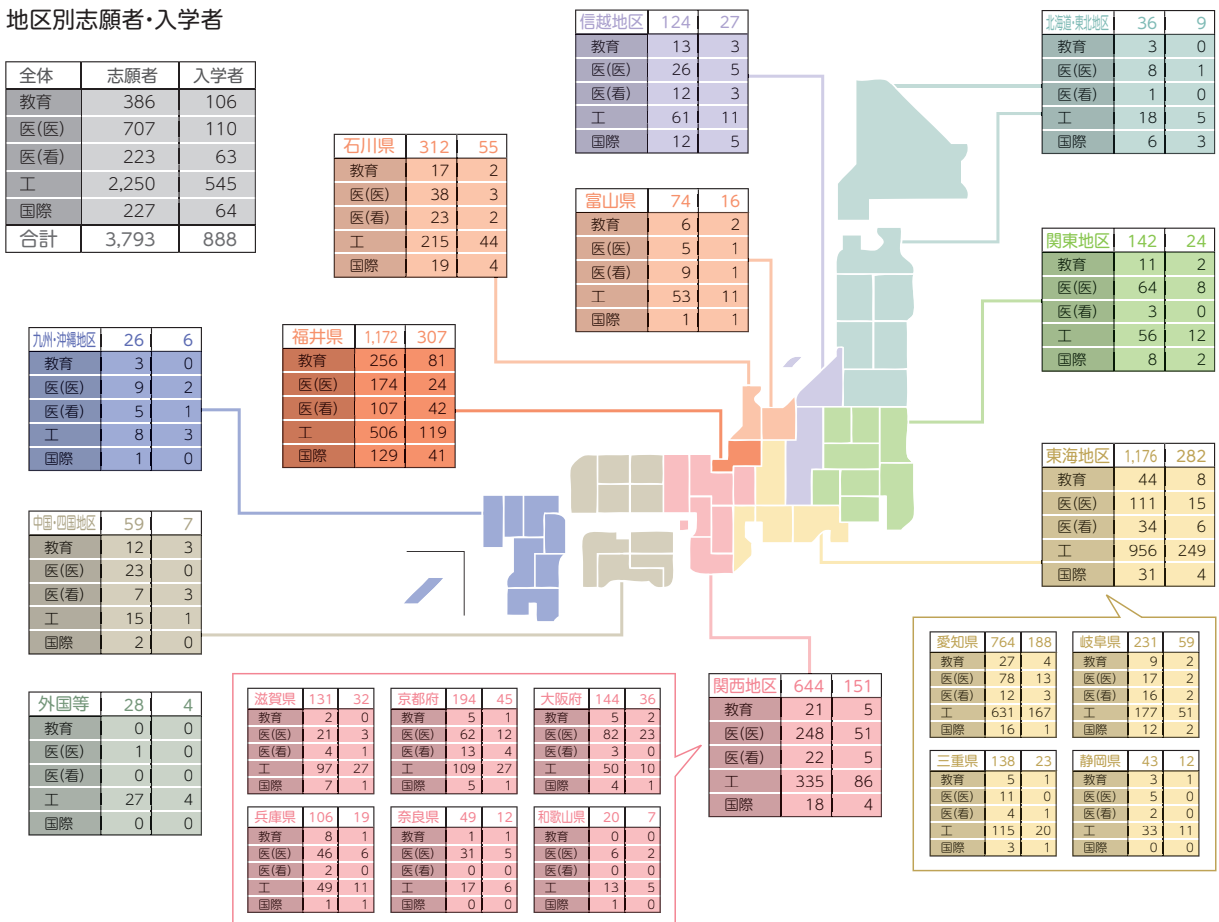
入試情報

平成28年度 福井大学入学試験実施状況

学部	学科・課程・コース等	一般入試(前期)					一般入試(後期)					特別入試(推薦・AO)					特別入試(私外他)					計					
		募集	志願	受験	合格	入学	募集	志願	受験	合格	入学	募集	志願	受験	合格	入学	募集	志願	受験	合格	入学	募集	志願	受験	合格	入学	
教育学部	学校教育課程 初等教育コース	26			30	29	16			18	17	18			19	19	-	-	-	-	-	60				67	65
	中等教育コース	22	123	103	24	24	7	177	82	8	6	11	86	75	11	11	-	-	-	-	-	40	386	260		43	41
	学部計	48	123	103	54	53	23	177	82	26	23	29	86	75	30	30	-	-	-	-	-	100	386	260	110	106	
医学部	医学科	55	218	179	55	55	25	351	80	25	25	30	138	90	30	30	-	-	-	-	-	110	707	349	110	110	
	看護学科	30	63	61	30	30	10	100	30	10	10	20	60	59	23	23	-	-	-	-	-	60	223	150	63	63	
	学部計	85	281	240	85	85	35	451	110	35	35	50	198	149	53	53	-	-	-	-	-	170	930	499	173	173	
工学部	機械・システム工学科	75	199	188	86	83	68	360	157	78	69	12	34	34	7	7	若干名	4	4	1	1	155	597	383	172	160	
	電気電子情報工学科	68	246	232	72	67	42	363	149	55	49	15	49	31	15	15	若干名	6	5	2	1	125	664	417	144	132	
	建築・都市環境工学科	30	175	166	36	31	20	124	57	25	20	10	35	34	10	10	若干名	8	7	3	1	60	342	264	74	62	
	物質・生命化学科	95	283	268	115	102	30	144	46	36	29	10	16	15	6	6	若干名	5	4	2	1	135	448	333	159	138	
	応用物理学科	20	60	59	24	22	30	133	56	39	30	若干名	6	6	1	1	若干名	0	0	0	0	50	199	121	64	53	
	学部計	288	963	913	333	305	190	1124	465	233	197	47	140	120	39	39	若干名	23	20	8	4	525	2250	1518	613	545	
国際地域学部	国際地域学科	35	100	90	45	41	15	103	38	18	13	10	24	24	10	10	若干名	0	0	0	0	60	227	152	73	64	
合計	計	456	1467	1346	517	484	263	1855	695	312	268	136	448	368	132	132	0	23	20	8	4	855	3793	2429	969	888	

※医学部一般入試受験者分は2段階選抜後の受験者数を加算。AO入試及び医学部推薦入試受験者分は最終選考の受験者数を加算。工学部にはマレーシア政府派遣留学生を含む

地区別志願者・入学者



一般入試(前期日程・後期日程)

大学入試センター試験、個別学力検査及び調査書等を総合して選抜します。詳細は、「一般入試学生募集要項」(10月発表予定)でご確認ください。工学部の前期日程は、京都会場、名古屋会場でも受験できます。

推薦入試

出身学校長の推薦に基づき、学力検査を免除。面接、小論文、実技及び調査書等を総合して選抜します。大学入試センター試験を課さない選抜(推薦I)と課す選抜(推薦II)があります。詳細は「推薦入試学生募集要項」(9月発表予定)でご確認ください。なお、医学部医学科では、地域枠(福井県)や福井健康推進枠による募集も行います。

AO入試

専門分野の探求に強い意欲を持つ志願者が対象です。能力、意欲、目的意識等を総合的に評価して選抜します。書類審査と時間をかけた丁寧な面接や口述試験、実技や小論文、模擬講義とその小テスト、プレゼンテーションやグループ討論等を行います。大学入試センター試験を課さない選抜(AOI)と課す選抜(AOII)があり、工学部では、出身学科を分けて選抜を行っています。詳細は「AO入試学生募集要項」(6月発表予定)でご確認ください。

※各入試の概要や総合的な案内は、「入学者選抜要項」(7月発表予定)でお知らせします。
※学生募集の概要は、本学ホームページ「入試情報」もご覧ください。様々な入試情報をタイムリーに確認することができます。

平成29年度 募集人員

学部	学科・課程・コース等	入学定員	募 集 人 員								
			一般入試		推薦入試		AO入試I		AO入試II		
			前期	後期	I	II	①	②	①	②	
教育学部	学校教育課程	初等教育コース	60	28	14		18				
		中等教育コース	40	23	7		10				
	学部計	100	51	21		28					
医学部	医学科	110	55	25		30					
	看護学科	60	30	10	20						
	学部計	170	85	35	20	30					
工学部	機械・システム工学科	155	78	70				4	3		
	電気電子情報工学科	125	68	42			5	10			
	建築・都市環境工学科	60	30	20			5	5			
	物質・生命化学科	135	95	30					10	若干名	
	応用物理学科	50	20	30						若干名	
	学部計	525	291	192			10	32			
						42					
国際地域学部	国際地域学科	60	35	15		10		若干名			
合計		855	462	263	20	68	10	32			

※工学部のAO入試I及びAO入試IIにおける①、②の区分は出願要件の違いによります。
※上記の募集人員は予定ですので、7月発表予定の「入学者選抜要項」及び各募集要項で確認して下さい。

募集要項等の発表時期

入試種別	募集要項	発表時期
	入学者選抜要項(入試概要)	7月上旬
一般入試	前期日程	10月中旬
	後期日程	
推薦入試	推薦入試I	9月上旬
	推薦入試II	
オンライン入試	AO入試I・II	工学部
	AO入試I	国際地域学部

・発表時期は変更する場合があります。
・私費外国人の募集要項希望者は、入試課に照会してください。

各募集要項等は、福井大学携帯サイトの「入試情報」にアクセスして、テレメールで請求することができます。また、入試課窓口(平日8:30~17:00)でも請求することができます。

入試情報は
こちらから



平成29年度 入試日程(一般入試)

7月~12月		2月
7月	「入学者選抜要項」公表	1月23日(月)~2月1日(水)
8月9日(火)	オープンキャンパス(文京)	一般入試出願期間
8月10日(水)	オープンキャンパス(松岡)	2月25日(土) 前期日程個別学力検査
9月~	「大学入試センター受験案内」請求	※26日(日) (個別学力検査第2日)※医学部のみ
10月~	大学入試センター試験出願、 「学生募集要項」請求	3月
		3月6日(月) 前期日程合格発表
1月		3月12日(日) 後期日程個別学力検査
1月14日(土)、15日(日)	大学入試センター試験	3月20日(月・祝) 後期日程合格発表

編入学、大学院入試について

編入学(3年次:工学部)、学士編入学(2年次:医学部医学科)及び大学院(修士課程、博士課程、博士(前期・後期)課程、教職大学院)の詳細については、個々の学生募集要項及び福井大学ホームページで確認してください。

入試に関するお問い合わせ

学務部入試課(教育学部・工学部・国際地域学部)
TEL 0776-27-9927
学務部松岡キャンパス学務室 入学試験係(医学部)
TEL 0776-61-8246

※問い合わせはできるかぎり、志願者本人が行ってください。
また、必要に応じてメモをとってください。

福井で、暮らす。遊ぶ。

～福井の魅力をご案内～

福井って
こんなところ

幸福度ランキング日本一

福井大学のキャンパスのある福井県は、自然が豊かで、おいしいものがたくさん。静かで暮らしやすい学びに適した環境であり、海も山も近くアウトドアスポーツやレジャーもたっぷり楽しめます。最近では、持ち家比率の高さや求人倍率の高さなどから、「幸福度日本一」*と認められています。

(※日本総合研究所「全47都道府県幸福度ランキング2014年度版」による)

福井が誇る「ものづくり」

手づくりの技が光る伝統工芸や、繊維・電子部品などの工業製品、食を支える農作物など、福井には様々な「ものづくり」が息づいています。「ものづくり」の力は、知る人ぞ知る世界的シェアの商品にも発展しています。



ゴルフ用カーボンシャフト
の表面処理 (アイテック株)

独自の表面処理技術を確立し、高級感のある仕上がりを実現。世界シェア1位に。



サッカー日本代表チーム
ユニフォームマーク
(ジャパンポリマー株)

スポーツウェアや自動車産業資材などに使う熱転写ラベルの製造で高い評価を受けています。



ニッケルフリーの超弾性チタン合金
「エクセレンスチタン」 (株シヤルマン)

これまでにないかけ心地を実現した眼鏡フレームで国内シェア1位を獲得しています。

おいしいものもいっぱい!

海も山も近く、美しい水に恵まれた福井は食の宝庫です。

福井の グルメ

越前がに



冬の味覚の王者。福井ではオスのズワイガニを越前がに、メスをセイコガニと呼びます。



水ようかん

福井では冬の定番スイーツ。黒砂糖の風味がほんのり食べやすい。

これも
おすすめ!



三國バーガー

福井産の材料をたっぷり使ったご当地バーガー。港町・三国の人気グルメです。



へしこ

サバやイワシを糠漬けにした福井の伝統的な保存食。お土産にオススメ。

越前おろしそば



大根おろしの入ったさっぱりしたつゆと、コンのしっかりとした麺が特徴です。

ソースカツ丼



スパイシーなソースとカツが絶妙のハーモニー。サクッと揚った薄めのカツが食べやすい。

竹田の油揚げ



外側はカリッ、中はふわふわの油揚げは、遠方から買いに来る人が絶えない人気の逸品です。

福井を 楽しむ!

東尋坊



絶景!

断崖絶壁から見下ろす景色はまさに絶景です。

あわら温泉



「関西の奥座敷」と親しまれ、多くの文人墨客にも愛された温泉街。

丸岡城



2重3層の天守閣は、現存する日本最古。

福井県立恐竜博物館



スゴイ迫力!

国内最大級の恐竜と古生物・地学専門の博物館は大人も楽しめます。

足羽川の桜並木



お花見しよう!

桜並木は約2kmにもおよび、壮大な桜のトンネルくぐりが楽しめます。

名勝養浩館庭園



福井藩主松平家の別邸で江戸中期を代表する名園の一つです。



西山公園

つつじの名所で、園内動物園のレッサーパンダが人気です。

水晶浜



粒の細かい白い砂と澄んだ海水が特徴の海水浴場。

越前大野城



気象条件によって雲海があらわれる様は「天空の城」として注目されています。

スキー場



本格的なスキー場がすぐ近くにあるのも福井の魅力。初心者用のコースもあります。



三方五湖



水深が異なる五つの湖は五彩の変化を見せます。

ドライブに
ぴったり

フェニックス田原町ラインがスタート

文京キャンパスのすぐそばを走るえちぜん鉄道と越前武生駅から運行している福井鉄道が田原町駅を結節点とし相互直通列車の運転を開始し、「フェニックス田原町ライン」と名付けられました。直通列車は、両社のLRV(次世代型低床車両)を使用、街並みに溶け込む魅力的なデザインです。



えちぜん鉄道「キーボ」

福井鉄道「フラム」

福井大学をもっと知りたい方へ

ホームページへアクセス!

各学部の紹介や在学生や教員からのメッセージ、資格や進路、入試のことなど、受験生が気になる情報を満載しています。



●在学を支えるサポーター制度

履修や就職、私生活、友人関係など、学生生活を送る上でのあらゆる不安や悩みについて、さまざまなサポートや活動を行っています。

●学びのバトン

福井大学での学びを受け継ぐ卒業生たちのメッセージです。

●クラブ・サークル紹介

文京・松岡キャンパスのクラブ・サークルを紹介します。

●FACE がんばっている学生を紹介

さまざまな分野で活躍する個性あふれる学生たち。University of Fukui (福井大学) のAce (エース) である彼らのFace (横顔) を紹介します。

●入試について教えてQ&A

受験生からのよくある質問とその回答を掲載しています。

学生広報スタッフブログ 「うらら@ふくだい」公開中!!

ケータイやスマホでもご覧いただけます。
<http://www.u-fukui.ac.jp/>



詳しくは

福井大学広報センターの学生スタッフブログはこちら↓
<http://pr.ad.u-fukui.ac.jp/public-staff/urara/>



OPEN CAMPUS 2016

体験しよう、確かめよう

教育学部、工学部
国際地域学部(文京キャンパス)
平成28年8月9日(火)

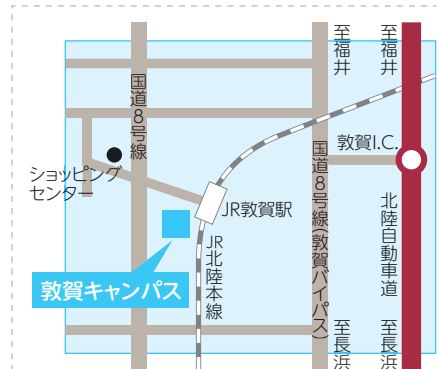
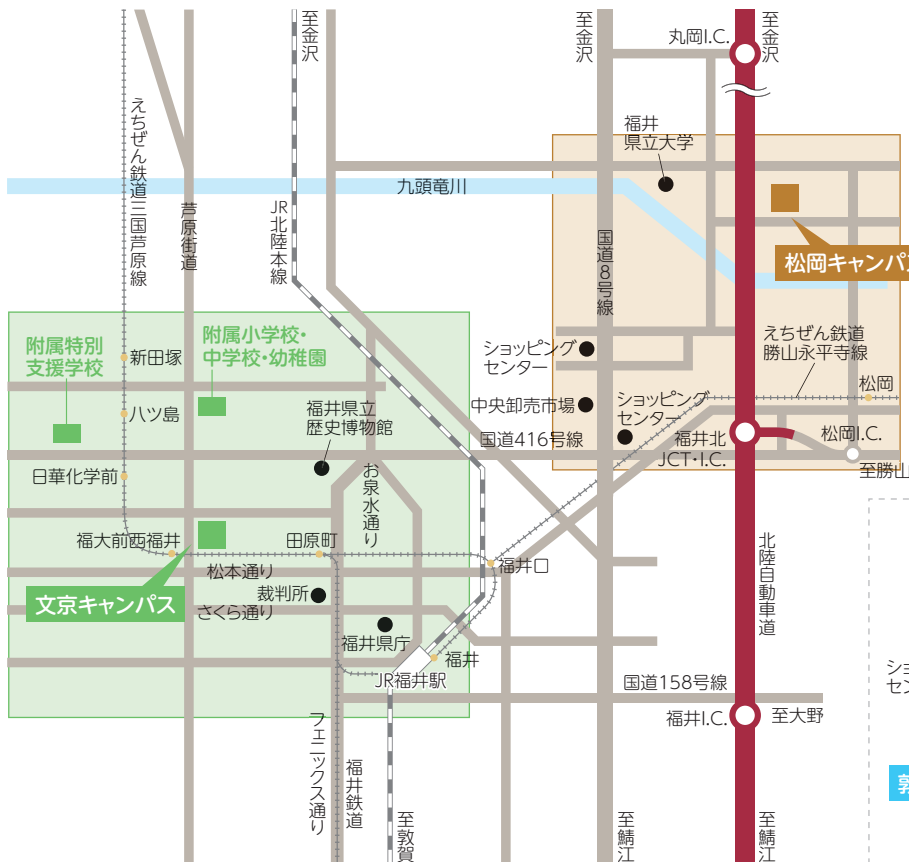
医学部(松岡キャンパス)
平成28年8月10日(水)



アクセス



名古屋	(電車で約1時間40分又は、バスで約2時間50分)	福井
大阪	(電車で約1時間50分又は、バスで約3時間30分)	
東京	(電車で約3時間30分、東海道新幹線、北陸新幹線経由)	



文京キャンパス (教育学部・工学部・国際地域学部)

- 鉄道** えちぜん鉄道福井駅—(約10分)—福大前西福井駅
[JR福井駅東口から出て三国芦原線に乗り]
※西口前の福井鉄道(路面電車)ではありません。
- バス** JR福井駅—(約10分)—福井大学前停留所
[JR福井駅西口から出て市内バス乗り場10番より乗車]
- タクシー** JR福井駅—(約10分)—福井大学文京キャンパス
[必ず「福井大学文京キャンパス」と伝えてください]
- 自家用車** 北陸自動車道 福井北JCTから国道416号線で西へ約7km
または福井ICから国道158号線で西へ約8km



松岡キャンパス (医学部・附属病院)

- バス** JR福井駅—(約35分)—福井大学病院
[JR福井駅西口から出て市内バス乗り場11番より乗車]
- 鉄道** えちぜん鉄道福井駅—(約20分)—松岡駅—(バス約5分)—福井大学病院
※西口前の福井鉄道(路面電車)ではありません。
- タクシー** JR福井駅—(約30分)—福井大学松岡キャンパス
[必ず「福井大学松岡キャンパス」と伝えてください]
- 自家用車** 北陸自動車道 福井北JCTから北へ約4km、
または丸岡ICから南へ約5km

※標識やバス停の一部に見られる「福井医大」「福井大学病院」は福井大学医学部を指します



敦賀キャンパス (附属国際原子力工学研究所)

- 鉄道** JR敦賀駅から徒歩で約3分
- 自家用車** 北陸自動車道 敦賀ICから敦賀バイパス
国道8号線で約1km、国道476号線で西へ約1km、
敦賀街道・国道8号線で南へ約3km

※掲載の地図は略図のため、省略している道路等があります。

創造力、実践力。



文京キャンパス(教育学部・工学部・国際地域学部)
〒910-8507 福井県福井市文京3丁目9番1号

松岡キャンパス(医学部・附属病院)
〒910-1193 福井県吉田郡永平寺町松岡下合月23号3番地

敦賀キャンパス(附属国際原子力工学研究所)
〒914-0055 福井県敦賀市鉄輪町1丁目2街区4

入試に関するお問い合わせ

学務部入試課(教育学部・工学部・国際地域学部)
TEL.0776-27-9927

学務部松岡キャンパス学務室 入学試験係(医学部)
TEL.0776-61-8246

<http://www.u-fukui.ac.jp>



福井大学広報センター

本学の許可なく、掲載の記事や写真等を複製・転写することを禁じます