

令和2年度一般入試 正解・解答例等（出題の意図を含む）

**【地理歴史・公民】**

政治・経済

1

**【出題の意図】**

テーマとしては、従来から議論がなされてきている「法の下での平等」を選択した。出題内容としては、「法の下での平等」についての基礎的な知識を踏まえて、特に男女平等に焦点をあて、掘り下げた内容を問う問題とした。

**【短答式設問の解答例】**

問1

- ①信条 ②門地 ③人種差別撤廃 ④女性差別撤廃 ⑤男女共同参画社会基本  
⑥2022 ⑦夫婦選択的別氏（姓） ⑧30

問2

積極的差別是正措置（アファーマティブ・アクション、ポジティブ・アクション）

2

**【出題意図】**

本問は、外部不経済に関する基本的な知識を確認するとともに、日本がたどった環境問題の歴史および公害防止と地球環境問題に関する基本的ないし多角的・多面的な理解を問うものである。

**【短答式設問の解答例】**

問1 ア 足尾銅山鉱毒事件 イ 公害国会 ウ 国連環境開発会議(地球サミット)

エ 環境基本法 オ 3R

問3 汚染者支払原則（汚染者負担原則）

問5 設問(1) い 温室効果ガス ろ 京都 は6 にアメリカ ほ パリ協定

## 日本史B

### 1

#### 【出題の意図】

問題1は、古代から近世にかけての人びとの思想や宗教活動、およびそれに対する権力側の対応について問うものである。史料に書かれた内容を読解する能力を見極めるための問題でもある。

史料(あ)は、災厄や政情不安の世情のもとで流行した浄土教の広がりについて問う問題

史料(い)は、蓮如によって広められた浄土真宗本願寺派の信仰の様子について問う問題

史料(う)は、豊臣政権・江戸幕府のキリスト教政策と貿易との関係について問う問題

問1 (1) 念仏

(2) 人物名：空也 寺院名：六波羅蜜寺

(3) 作者名：源信(恵心僧都)

内容：『往生要集』を著した理由について史料から読み取る。

問2 福島県：白水阿弥陀堂 大分県：富貴寺大堂

問3 思想の名称：末法 戦いの名称：前九年合戦(前九年の役)

戦いの内容：前九年合戦発生の要因と経緯を問う。

問4 (1) 作者名：蓮如 人物名：親鸞 著書名：教行信証

(2) 場所名：吉崎(御坊・道場) 国名：越前(国) 地名：山科

問5 (1) 人物名：富樫政親

動向：加賀一向一揆の状況について史料から読み取る。

(2) 一向宗門徒の信仰の様子を問う。

問6 豊臣秀吉が宣教師たちに求めた禁止事項を史料から読み取る。

問7 人物名：金地院崇伝

理由：江戸幕府が禁教政策を実施した理由について史料から読み取る。

問8 国名：ポルトガル

理由：江戸幕府がポルトガルの来航を禁じた理由について史料から読み取る。

問9 出来事の名称：島原の乱(島原・天草一揆)

発生要因：島原の乱の発生要因を問う。

制度の名称：寺請

## 2

### 【出題の意図】

近代以降の日本および日本人が、海外各地へ領土および地理的な活動範囲を拡大していく過程とその背景について問うている。史料の読解とともに、提示した図を援用して文章を組み立てる能力も測っている。

[A] は、明治期の北海道移民の動向と対アイヌ政策について問う問題

[B] は、明治から昭和にかけての海外移民先の推移とその背景、および内国ないし傀儡国である樺太ないし満州との関係について問う問題

[C] は、第二次大戦の主要な戦場の1つであった南洋諸島に焦点を当て、戦略的な意味を問うとともに、戦後日本の社会運動に影響を与えたこの地域で発生した事件を問う問題

**問1** あ 開拓使    い 蝦夷地    う 秩禄処分    え 屯田兵    お 北海道庁  
か 松方デフレ    き 日清    く 日露    け 冷害    こ 北前船  
さ 旧土人    し アイヌ

**問2** 小村寿太郎

**問3** (1) ア 第3次日韓協約    イ 義兵運動    ウ 韓国併合    エ 朝鮮総督府  
オ 東洋拓殖会社

(2) 北の国境の1つである樺太の帰属の歴史的な経緯を問う。

**問4** 20世紀初頭を境として、その前後の日本の海外移民の動向の推移をグラフから読み取る。

**問5** 満州への送り出しの背景となった昭和恐慌期の日本の農村の状況を問う。

**問6** エ

**問7** (1) 南洋諸島が日本の委任統治領となった経緯を問う。  
(2) 東条英機  
(3) サイパン占領が米軍にもたらした対日戦略上の意義を問う。  
(4) 出来事：この地域が戦後アメリカの水爆実験の場となったことの意味を問う。  
社会運動の呼称： 原水爆禁止運動      怪獣の名前： ゴジラ

## 世界史B

1

### 【出題意図】

1840-42年のアヘン戦争＝南京条約による不平等条約締結から1901年の北京議定書締結に至る列強による中国の半植民地化の過程に関する基本的知識と、その最終局面となった日清戦争における中国の敗戦以降の国際関係と中国の内政との関連性を理解する力を問うことを意図している。

### 【解答例】

#### 設問1

アー東清鉄道　イー膠州湾　ウー広州湾　エー門戸開放　オー康有為　カ孫文　キ　光緒帝  
クー西太后　ケー袁世凱　コー山東　サー義和団　シー教会　スー北京議定書

#### 設問2

略

#### 設問3

略

#### 設問4

略

#### 設問5

略

#### 設問6

官吏任用制度，教育制度の改革，産業の保護・育成などから二つ。

#### 設問7

戊戌の政変

#### 設問8

義和団が掲げた排外主義のスローガン。「清を扶(たす)けて，西洋人を滅ぼす(追い払う)」の意味。

#### 設問9

オーストリア，イタリア

## 2

### 【出題意図】

史料を題材として、神聖ローマ帝国の国家としての形骸化、ハプスブルク家の勢力衰退、主権国家体制の確立等、17世紀のヨーロッパに起こった大きな変化に関する幅広い基本的知識と、それらの出来事間の関連性を理解する力を問うことを意図している。

### 【解答例】

#### 設問 1

a:30年      b:ウェストファリア      c:神聖ローマ

#### 設問 2

略

#### 設問 3

スペイン、フランス、デンマーク、スウェーデン

#### 設問 4

二つの宗派：カトリック、ルター派      第三の宗派：カルヴァン派

#### 設問 5

略

#### 設問 6

略

#### 設問 7

略

#### 設問 8

略

#### 設問 9

略

## 地理B

1

### 【出題意図】

観光が発達してきた背景、および日本の観光の現状や課題に関する基本的知識と理解度を問う大問である。

### 【短答式設問の解答例】

問1 ア：フランス イ：アメリカ ウ：日本

問2 バカンス

問4 (1) ①平泉 ②富士山 ③富岡 ④宗像 ⑤長崎 ⑥天草 ⑦百舌鳥

問5 (1) カ：韓国 キ：アメリカ ク：中国 ケ：オーストラリア コ：タイ

問6 サ：アメリカ シ：中国 ス：日本 セ：ロシア

2

### 【出題意図】

モンスーンアジアという広がり背景としながら、東南アジア地域の自然環境と気候、農業の発展、国ごとの宗教構成などについて理解しているかを問う大問である。

### 【短答式設問の解答例】

問1 ア：インドシナ イ：赤道 ウ：インドネシア エ：熱帯雨林 オ：新期  
カ：デルタ キ：イネ（稲） ク：海 ケ：モノカルチャー コ：輸出志向

問2 X：C Y：h サ：m シ：j ス：q セ：o

問3 A：（記号）C f a （名称）温暖湿潤気候  
B：（記号）C W （名称）温帯冬季少雨気候  
C：（記号）A m （名称）熱帯モンスーン気候  
D：（記号）A w （名称）サバナ気候  
E：（記号）A f （名称）熱帯雨林気候

問5 F：インドネシア G：マレーシア H：タイ  
タ：キリスト教 チ：イスラム教 ツ：仏教