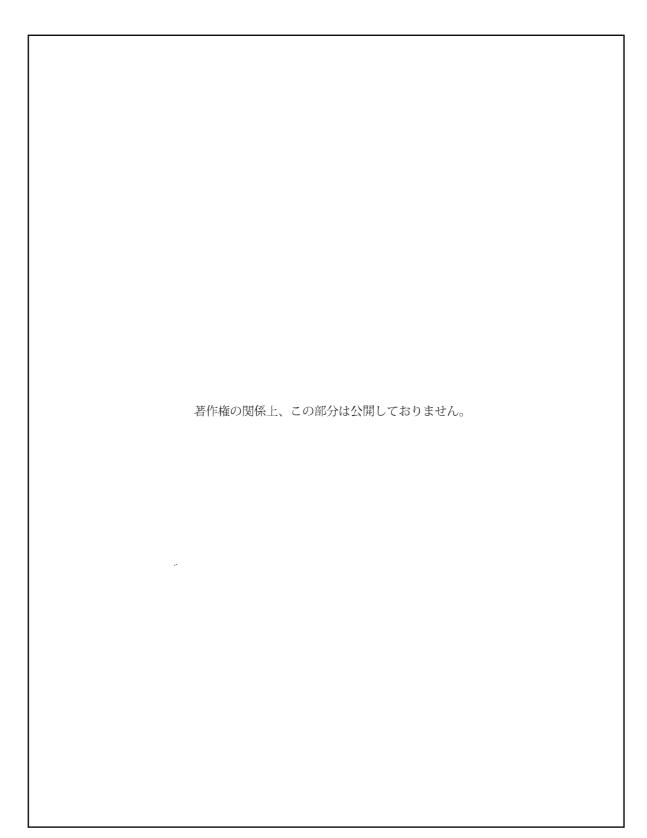
## 令和 5 年度入学者選抜学力検査問題 教育学部 〈前期日程〉

(コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ)

## 注意事項

- 1 学力検査開始の合図があるまでこの問題冊子を開いてはいけない。
- 2 学力検査開始と同時に、まず受験番号を記入すること。
- 3 解答は必ず解答用紙の所定の欄に記入すること。所定の欄以外に記入したものは、無効である。
- 4 解答用紙は一切持ち帰ってはいけない。
- 5 この問題冊子は持ち帰ってもよい。

次の英文を読んで,	後の問いに答えなさい。*印のついている語句に関しては、本文の	り後ろに
まとめて注があります		
	# [b.   fr 0   0   fr   ]	
	<b>著作権の関係上、この部分は公開しておりません。</b>	



— Daniel J. Levitin, "Memory Need Not Fail Us," The New York Times, International

Edition. (January 15, 2020)

conjure up	思い起こす
arithmetic	計算
requisite	必要な
early-onset	早発型の
dementia-related	認知症関連の
impairment	障害
cognitive	認知に関する
subjective	主観的な
dutifully	忠実に
mischievous	いたずら好きな
delectable	とてもおいしい
meadow	草原,牧草地
sensory receptor	感覚受容器
artisanal	職人技の
make a point to (do)	あえて~する
savor	味わう
pliable	柔軟な

- 問1 下線部(a)は何を指すのか、具体的に本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。
- 問2 次の文章は,第4段落と第5段落の内容に基づき,第1段落で紹介されている出来事が起こった理由を述べたものです。空欄に適切な英単語を補い,文章を完成させなさい。

He was going to the closet to get a pair of gloves, but something suddenly happened to ( 1 ) him, so he completely ( 2 ) what he had wanted to get. This shows that it is very hard to ( 3 ) information in the ( 4 ) memory.

- 問3 ( A )に入る最も適切な<u>英単語</u>を本文中から抜き出しなさい。
- 問4 筆者はなぜ下線部(b)のように述べるのか、本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。
- 問5 筆者はなぜ下線部(c)のように考えるのか、本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

- 問6 筆者は下線部(d)のようなことが起こる原因が2つあると述べています。その原因を表す<u>英</u> <u>語表現</u>を本文中から抜き出しなさい。ただし、どちらの英語表現も<u>2 語</u>からなること。
- 問7 筆者はなぜ下線部(e)のようになると述べているのか、本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。
- 問8 筆者の意見に最も近いものを(A)~(D)の中から1つ選び、記号で答えなさい。
  - (A) Arranging a variety of fresh episodes in their lives can help keep older people mentally sound and active.
  - (B) Older people have more powerful memories than younger people and can access information more quickly.
  - (C) Remembering and re-experiencing childhood memories are the best ways for older people to keep their minds young.
  - (D) The memory gets worse as we humans age, and finally we all suffer from some form of dementia.

2	Read passage										Words	in	the
			著作	作権の関	<b>图</b> 係上、	、この部	部分は2	公開して	おりき	ません。			

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

-William Quinn and John D. Turner, Boom and Bust: A Global History of Financial

-7 -

bent

甘ったるい

share

純財産

property developer

不動產開発業者

be declared bankrupt

破産宣告を受ける

treble

at close quarters

すぐ近くで

wreak

もたらす

Bubbles. (2020)

好み

saccharine

net worth

3倍になる

housing estate

住宅団地

plumber

配管工

collateral backing bank loan

担保付銀行ローン

austerity measures

緊縮策

entrepreneur

起業家

capital

資本

fibre optics

**Dot-Com Bubble** 

インターネットバブル

asset

資産

deceptive

当てにならない

光ファイバー

pejorative

軽蔑的な

school of thought

学派

empirical treacherous

実証的な 信頼できない

~をイライラさせる

drive (~) nuts

~がない

be devoid of (~) MIT (Massachusetts Institute of Technology)

マサチューセッツ工科大学

implode

突然破綻(はたん)する

Answer the following questions in English.

Q 1. The table summarizes the two stories about "bubbles" in the first two paragraphs. Complete the table by filling in the blanks with the correct information.

MUSICIAN'S NAME	TYPE OF BUSINESS ("BUBBLE")	MADE MONEY OR LOST MONEY?					
G. F. Handel	1	2					
3	Irish housing	4					

- Q 2. Paragraph 3 describes three problems that can be caused by housing bubbles. What are they? Pick one word for each problem from this paragraph.
- Q 3. Paragraph 4 mentions another major economic disaster that happened soon after the house price crash. What was it?

— 8 —

- Q 4. Paragraph 5 mentions some "positive social consequences" of bubbles. What is one of them?
- Q 5. Paragraph 7 mentions a controversy about the term "bubble." Fill in the blanks (using **one word** per blank) to complete the following summary effectively:

One school of thought is that the term "bubble" does not ( 1 ) such financial events. Eugene Fama especially ( 2 ) the term "bubble" because he thinks that it has no ( 3 ) or formal definition.

- Q 6. Paragraph 8 gives Kindleberger's definition of a "bubble." (i) What is his definition, and (ii) why do the authors like it and use it in their book?
- Q 7. Which of the following sentences is closest to the writers' main point in this passage? Choose the best answer from (A) to (D) below.

**—** 9 **—** 

- (A) A financial bubble is not really an accurate image for such cases.
- (B) A financial bubble is something people should invest in confidently.
- (C) Financial bubbles always bring new industries to society.
- (D) Financial bubbles occur randomly, so nobody can predict them.

(白 紙 頁)

3 Some people say that children can get benefits by playing smartphone games. What do you think about this idea? Write your opinion in English, giving reasons to support it, in the blank space on the answer sheet.

— 11 —

3

\*

.

「計 胡 口 辞)	解 答 用	令和5年度入学者選抜学力検査問題	
	魚		
		施室	
	大mi	加金林	
	英語表現I·I	コミュニケーション英語I・Ⅱ・Ⅲ	
		教育学部	

						2									-
Q 7		Æ	D D 5	Q 4	Q 2	Q 1	强	問 7	邑 6		35	三 4	3 3	骂 2	3 1
	(ii)			*	Problem 1	Θ				=				( <u>1</u> )	
	-		(E)	-	ea	(O)	*	2	)(					(2)	2
					Problem 2:		B		J						
	·		(3)			(S)					×	9		( <u>a</u>	
					Problem 3				)(	2				<b>(4)</b>	

裏面

								ω
								-
								:2
					-			
				-		SV		140
			×					*
		5						
	· ·							
学								