

補 足 説 明

令和4年度入学者選抜学力検査問題
〈前期日程〉

科目名（ 外国語（英語） ）

【問題冊子】

P 1 2

III

問6

下線部(2)に対して、

↓

下線部(2)に対する取り組みとして、

外 国 語

英 語

(医学部 医学科)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまでこの冊子を開いてはいけない。
- 2 問題はⅠからⅣまである。
試験開始の合図のあとで問題冊子の頁数(1~13頁)を確認すること。
- 3 解答は必ず解答用紙の所定の欄に記入すること。
所定の欄以外に記入したものは無効である。
- 4 解答用紙は持ち帰ってはいけない。
- 5 問題冊子は持ち帰ってよい。

I 次の英文を読み、空所（ 1 ）から（ 15 ）を補うのに適切な1語を下の語群内の(A)から
(O)より選び、記号で答えなさい。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

— From University of Oxford, "Himalayan wolf discovered to be a unique wolf adapted to harsh high altitude life" <https://www.ox.ac.uk/news/2020-02-21-himalayan-wolf-discovered-be-unique-wolf-adapted-harsh-high-altitude-life>

Notes:	grey wolf ハイイロオオカミ	carnivore 肉食動物
den 巣穴		pack 群れ
pup (オオカミの) 子		mitigation 緩和
denning 巣穴に住むこと		scat (動物の) 糞
genomic ゲノムの		dietary 食物の
retaliate 報復する		depredation 略奪行為
livelihood 生活手段		mitigate 緩和する
taxon 分類群		taxonomic 分類上の
pave the way 道を開く		IUCN 国際自然保護連合
pivotal 重要な		pilot 導く

(白 紙 頁)

語 群

- | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|---------------|
| (A) abundance | (B) accomplished | (C) advance | (D) challenge |
| (E) choice | (F) combated | (G) flourishing | (H) immediate |
| (I) intact | (J) overlooked | (K) proven | (L) relevant |
| (M) revealed | (N) scarce | (O) uniqueness | |

II

次の英文を読んで下の質間に答えなさい。ただし、問3と問7以外は日本語で解答すること。

著作権の関係上、この部分は公開していません。

著作権の関係上、この部分は公開していません。

— From Haben Girma, “Guide Dogs Don’t Lead Blind People. We Wander as One,” *The Washington Post*, August 7, 2019.

Notes:	guide dog	盲導犬	jerk	ぐいと引く
	harness	胴輪	bypass	迂回する
	veer toward	向きを変える	sniff	匂いを嗅ぐこと
	fret about	悩みます	ferry	運ぶ
	instant messenger	ネットワークにつながったコンピュータ端末間で、即時にメッセージのやり取りができるアプリケーションソフト		
	hone	磨く	cane	杖

glide	滑らかに歩く	Telsa	アメリカ合衆国の自動車会社名
stride	大またで歩く	curtail	減らす
lurch over	よろめく	tugging	強く引くこと
beeline	最短コースを行く	Braille	点字の
aroma	匂い	waft	漂う
ableism	障害者差別		

問1 高校最後の年に視覚障害をもつ友人とのやり取りを通して、大学生活を送るにあたって筆者にどのような変化が生じたのかを述べなさい。

問2 下線部(1)を和訳しなさい。

問3 下線部(2)と同じ意味に相当する英単語一語を本文中から抜き出しなさい。

問4 筆者が Maxine と行動を共にして経験した利点を 2 点挙げなさい。

問5 下線部(3)は具体的に何を意味しているのかを説明しなさい。

問6 下線部(4)について下記の質問に答えなさい。

1) 下線部を和訳しなさい。

2) 筆者が Michael の一言に対してこのように反応をした理由を説明しなさい。

問7 本文の内容に関する以下の英文に関して、正しいものには○、間違っているものには×で

答えなさい。

- (1) The relationship between the author and guide dog is that of master and servant.
- (2) The author thought that she should be independent with or without a guide dog by her side.
- (3) The main theme of this story is to address how society discriminates against people with visual and hearing disabilities.

(白 紙 頁)

III

次の英文を読んで下の質間に答えなさい。ただし、問3と問4以外は日本語で解答すること。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

問6 下線部(2)に対して、筆者はどのような提言を女性・男性に分けて示していますか。その提言の具体的な内容をそれぞれ説明しなさい。

— From Leah Ruppanner, “Women Aren’t Better Multitaskers than Men—They’re Just Doing More Work,” *The Conversation*, August 15, 2019. <https://theconversation.com/women-arent-better-multitaskers-than-men-theyre-just-doing-more-work-121620>.

Notes:	juggle 手際よくこなす	frantic 慌ただしい
	robust 確固たる	bombard 攻め立てる
	cognitive 認知的な	bust 打ち破る
	bread-winning 家計を支える	commute 通勤
	time pressed 時間に追われた	deterioration 悪化
	Vegemite ベジマイト（パン等に塗るペーストの一種）	
	dismantle 打ち破る	penalise 罰する
	debunk 誤りを証明する	

問1 multitaskingについて以下の問いに答えなさい。

- 1) multitasking はどういうように定義されているのか述べなさい。
- 2) multitasking はどういうように認識されてきたのか述べなさい。

問2 ドイツの multitasking に関する実験について以下の問いに答えなさい。

- 1) どのような実験が行われたか述べなさい。
- 2) 実験結果からどのような知見を得ることができたのか説明しなさい。

問3 (A)に入る文を、次の空欄に適切な英単語を補い完成させなさい。

() are () at seeing mess than ()

問4 (B)に入る適切な英文を以下の選択肢から選びなさい。

- ① why do we keep asking women to do this work?
- ② what role should parents play?
- ③ how come men's brains work differently?
- ④ what is wrong with doing women's work?

問5 下線部(1)に関して筆者が挙げている具体的な例を2つ示しなさい。

V 社会に起きている現象を「若者の○○離れ」という言葉で表すことがあります。あなたはどのような「若者の○○離れ」が現在起きていると考えますか。その現象が起きている理由や背景とともにあなたの考えを 110~120 語の英文で述べなさい。なお、文末に使用した語数を記すこと。

受験番号



令和4年度入学者選抜学力検査問題紙
解答用

外 国 語 (英語)

〈前期日程〉 (医学部 医学科)

I

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____
(6) _____ (7) _____ (8) _____ (9) _____ (10) _____
(11) _____ (12) _____ (13) _____ (14) _____ (15) _____

II

問 1

- 問 2 _____
問 3 _____
問 4 _____

問 5

問 6

問 7

- (1) _____ (2) _____ (3) _____

III

- 問 1 1)
2)
問 2 1)
2)
問 3 () are () at seeing mess than ().
問 4 _____
問 5 _____
問 6 _____

受 験 番 号							

A

(使用語数：
単語)