

令和3年度 福井大学教育学部  
入学者選抜学力検査問題（後期日程）

小論文

学校教育課程（特別支援型）

注意事項

- 1 この問題用紙は、「解答始め」の合図があるまで開かないこと。
- 2 「解答始め」の合図の後、解答を始める前に、解答用紙の所定の欄すべてに受験番号を記入すること。
- 3 解答は、解答用紙の所定の解答欄に収まるように記入すること。
- 4 解答用紙のホッチキスは外さないこと。
- 5 解答の下書きには、別配布する白紙を使用すること。
- 6 試験終了後、解答用紙を回収する。この問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってもよい。

（7枚のうち第1枚目）

**第1問**

次の資料を読み、設問1と設問2に答えなさい。

著作権の関係上、この部分は公開していません。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

（7枚のうち第3枚目）

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

著作権の関係上、この部分は公開していません。

（浜田寿美男『障害と子どもたちの生きるかたち』（一部改変）より）

- （注1） たかし君は障害者で、それによる特徴的な行動が見られ、時に周囲から特異な存在とみられることが多かった。
- （注2） ろう者共同体（ろう者社会）

**設問1** 障害を文化として捉えるという著者の考え方を、障害は個性であるという考え方と対比させながら説明しなさい。

**設問2** 下線部のように著者が考える理由を説明しなさい。また、その理由を踏まえて、あなたの考える豊かな異文化接触のあり方について、本文には示されていない具体例を挙げながら述べなさい。

（7枚のうち第5枚目）

**第2問**

次の資料【A】・【B】・【C】は、内田良『ブラック部活動 子どもと先生の苦しみに向き合う』（一部改変）より引用したものである。これらの資料を読み、設問1と設問2に答えなさい。

【A】

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

【B】

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

※ 著者によって一部改変

（7枚のうち第6枚目）

【C】

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

**設問1**

- (1) 資料【A】における理想と現実を比較し、読み取れることをまとめなさい。
- (2) 資料【B】から読み取れる「中学校と高校の教員が考える運動部活動の意義の大きさ」の特徴について、表の数値を用いてまとめなさい。

**設問2**

- (1) 資料【C】で述べられている「居場所」と「競争」の論理にもとづいて、著者が考える部活動の理想像を述べなさい。
- (2) 著者が考える部活動の理想像を実現するにはどうしたらよいか。あなたの考えを述べなさい。







受験番号	
------	--

令和3年度 福井大学教育学部  
入学者選抜学力検査（後期日程）解答用紙

（4枚のうち第3枚目）

小論文	学校教育課程（特別支援型）
-----	---------------

第2問
-----

設問1(1)	解答欄
--------	-----

---

---

---

---

---

設問1(2)	解答欄
--------	-----

---

---

---

---

---

---

---

受験番号	
------	--

令和3年度 福井大学教育学部  
入学者選抜学力検査（後期日程）解答用紙  
(4枚のうち第4枚目)

小論文	学校教育課程（特別支援型）
-----	---------------

設問2(1)	解答欄
--------	-----

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

設問2(2)	解答欄
--------	-----

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---