

【小論文】

統合型

【第1問】

教育課題に関する複数の立場の考えを読み取り、相違点を分析的に捉えるだけでなく、自分の考えを形成し、論理的に表現する能力を評価する。

設問1： 深刻化している教員の過重勤務の要因を読み取り、それを整理して記述する力を問う。

設問2： 保護者の意識を理解した上で、教師としての働き方のビジョンを立て、論理的に表現する力を問う。

【第2問】

学校教育にかかわる研究から得られたデータについて科学的に分析し、そこから読み取れる情報に基づいて、考察し表現できる能力を評価する。

設問1： 学習者の特性と教授方法の関係についてのデータから、必要な情報を抽出・分析する力の程度を問う。

設問2： 学習者の特性と教授方法の関係についてのデータを客観的に読み取る能力の程度を問う。

設問3： 学習者の特性と教授方法の関係についてのデータの読み取りに基づく、論理的思考力・表現力の程度を問う。

特別支援型

【第1問】

障害に関する資料を提示して論述させ、論理的思考力・表現力を評価する。

設問1： 筆者の障害に対する考えを読み取り、記述する力を問う。

設問2： 共生社会であるためには、どのような取り組みが必要であるかを、教育、福祉に関する高い興味・関心に基づき、論理的に考え、表現する力を問う。

【第2問】

統合型第2問目に同じ。