

平成 31 年度入学者選抜学力検査問題

〔前期日程〕

地理歴史・公民

(教育学部・国際地域学部)

科 目	頁
政 治 ・ 経 済	1
日 本 史 B	5
世 界 史 B	14
地 理 B	18

注 意 事 項

- 1 学力検査開始の合図があるまでこの冊子を開いてはならない。
- 2 この冊子には上記 4 科目の問題がのっている。この中からあらかじめ届け出た 1 科目を選択して、解答を別つづりの解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙 9 枚つづりの中から選択した科目の解答用紙を切り離して提出しなさい。
- 4 解答を始める前に、必ず受験番号を記入しなさい。解答用紙が複数枚にわたるときはその各々に記入しなさい。
- 5 解答用紙は一切持ち帰ってはならない。
- 6 この問題冊子は持ち帰ってもよい。

問 題 訂 正

科目名 (日本史 B)

〔問題訂正〕

8 ページ 2 リード文 7 行目
(誤) …輸出され、
(正) …輸入され、

科目名 (地理 B)

〔問題訂正〕

19 ページ 1 問 6 問題文 1 行目
(誤) …表 1 は先進国に流入した…
(正) …表 1 は 2016 年 に先進国に流入した…

政治・経済

1 次の文章を読み、以下の問い(問1～問6)に答えなさい。

国政の原則として民主主義を採用する以上、国民の意思を政治に反映させる仕組みが必要となる。現代の多くの国では、選挙という方法により国民から代表を選出し、選出された代表が議員となり議会を構成する。日本国憲法は、その前文において、「そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであつて、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使」することを示し、また、第41条は「国会は、国権の最高機関であつて、国の唯一の ① 機関である」として、日本の議会として国会を置くことを定めている。

自分たちの代表を議会に送り込むべきという考え方については、 ② 独立戦争の際に謳われた「代表なくして課税なし」という言葉が有名である。当時植民地であった ② からは、本国の ③ 議会に代表を送ることができず、このような不満が ② 独立戦争の背景にあったと見られる。しかし、 ③ 議会それ自体、とりわけ14世紀頃に成立した庶民院は、都市の市民の代表と下級貴族から構成され、国王の要求する課税に対して同意権を行使することを通して発達してきた。つまり、負担を強いられる者の中から代表を選び、こうした代表が議会に送り込まれるべきという考え方は、近代以前から存在してきたと言えよう。

各国の議会のあり方は、その国の歴史的背景や政治の考え方によって様々な特徴を有するが、議会の構成については、一院制と ④ という類型に大別することができる。 ④ を採用する国々では、それぞれの議院に異なる権限を持たせ、また、議員の選出方法にも違いを設けるなどして、差別化を図っているところが少なくない。

日本国憲法第42条は ④ を採用し、国会は、衆議院と ⑤ から構成されている。しかし、日本においては、衆議院と ⑤ のそれぞれ有する権限が非常に似通っており、 ⑤ の存在意義を疑問視する見解も見られる。当初は専門家や有識者が議員となることが期待されて、 ⑤ は「良識の府」と称されてきた。しかし、次第に衆議院と ⑤ の選挙制度が接近していく中で、 ⑤ については、「衆議院のカーボンコピー」「強すぎる ⑤ 」など様々な批判が繰り返された。

また、衆議院の優越が存在する一方で、^(d)「ねじれ国会」や^(e)「決められない政治」という言葉が、あたかも政治の深刻な状況を表すものとして注目されたこともあった。しかし、そもそも ④ を採用した以上、これらの状況が生じることは、容易に想定されうる。

現在、 ⑤ 議員を都道府県代表と位置づけるような改革の動きも見られるが、これは安易に着手できる性質のものではない。日本国憲法第43条が「両議院は、全国民を代表する選挙された議員でこれを組織する」と定めているように、国会議員は特定地域の代表ではなく、全国民の代表である。代表という概念は、多くの歴史的経験の所産であり、どのような代表の形を選択するかは、単純な問題ではないのである。

問1 ① ～ ⑤ に適切な語句を記入しなさい。

問2 下線部(a)に関連して、普通選挙という語句の意味を説明しなさい。

問3 下線部(b)は、日本国憲法第84条に定められた租税法律主義と共通する理念を含んでいるものと考えられる。租税法律主義が必要とされる理由を述べなさい。

問4 下線部(c)に関連して、日本国憲法のもとで、衆議院のみが扱うことのできる事柄を一つ答えなさい。

問5 下線部(d)について、法律案の議決の際に認められている衆議院の優越について説明しなさい。

問6 下線部(e)に関連して、以下の設問に答えなさい。

- (1) ④ を採用する利点を説明しなさい。
- (2) 「ねじれ国会」という語句の意味を説明した上で、なぜ「ねじれ国会」では「決められない政治」になりやすいのかを、上記(1)の解答を踏まえつつ答えなさい。

2 次の文章を読んで、以下の問い(問1～問5)に答えなさい。

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(『平成27年度 経済財政白書』118-119頁)

* バランスシート調整とは、資産価格の変動などによって評価損が発生した際に、資産の購入や資金の貸出等を抑制することをいう。

問1 下線部(a)に関連して、1980年代後半に日本において株価や地価が高騰した理由を述べなさい。

問2 下線部(b)に関連して、次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

バブル経済の崩壊により、金融機関では保有していた株式や土地等の資産価値が下落し、また貸付先の貸倒れ等が生じたために、自己資本比率が低下した。自己資本比率については、国際規制である あ 規制があり、金融機関はこれを遵守するために、貸付先の企業に対して融資を抑制する行動をとった。その行動は い とよばれた。その結果、資金繰りの悪化による倒産も相次ぎ、企業の積極的な投資が手控えられるようになり、不況の長期化を招くことになった。

設問1 空欄に当てはまる語句を入れなさい。

設問2 自己資本比率の低下した金融機関に対して、政府が行った措置を一つあげなさい。

問3 下線部(c)に関連して、次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

一定期間に一国の国内で新たに生み出された ア の合計額がGDP(国内総生産)であり、名目GDPをGDPデフレーターで除したものが実質GDPである。実質GDPをその国の人口で割った値が一人当たり実質GDPである。また国民が国内外で生み出した ア の合計額をGNP(国民総生産)又はGNI(国民総所得)といい、GNPはGDPに イ を加えたものとなる。GNPから ウ を差し引いたものがNNP(国民純生産)である。NNPから エ を差し引き、オ を加えたものがNI(国民所得)である。

設問1 空欄に当てはまる語句を入れなさい。

設問2 一人当たり実質GDPは、国民の平均的なゆたかさを示す指標として使われ、一人当たり実質GDPが伸びれば、ゆたかさが増しているとも考えられる。しかし一人当たり実質GDPではゆたかさの指標として限界があるという議論がある。これに関連して、以下の①および②の問いに答えなさい。

①GDPという概念の限界について説明しなさい。

②ゆたかさを示す指標として、一人当たり実質GDPの代わりにどのようなものが提案されているか、2つあげてそれぞれの内容を説明しなさい。

問4 下線部(d)に関連して、1990年代後半の物価水準の継続的な下落は、デフレスパイラルとよばれることがある。デフレスパイラルが発生する仕組みについて説明しなさい。

問5 下線部(e)に関連して、なぜ資産価格の上昇が企業や家計の所得環境を改善させると考えられるのか、その理由を説明しなさい。

日本史B

1 次の史料(あ, い)を読み, 問 1 から問 7 に答えなさい。解答字数は解答欄に収まる程度とする。
なお, わかりやすくするため, 一部史料を書き改めたり, 補ったりしたところがある。

史料(あ)

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(『首里城正殿鐘銘』)

- * 1 三韓：朝鮮 * 2 輔車：密接な関係のたとえ * 3 日域：日本
* 4 唇齒：密接な関係のたとえ * 5 舟楫：船をかよわせて * 6 津梁：架け橋
* 7 十方刹：国中

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(『太政官日誌』)

- * 8 景命：大いなる命令 * 9 八荒：八方の遠き土地

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(伊波普猷「琉球民族の精神分析」)

- * 10 彼等：沖縄県民

問 1 史料(あ)の下線部①について, 琉球を統一した人物名と, 統一した年を西暦で記入しなさい。

問 2 史料(あ)の(1)は, 1458 年に鑄造され, 首里城正殿の前に掛けられた大鐘の銘文である。この史料から読み取れる琉球の立場の特徴について説明しなさい。

問 3 史料(あ)の(2)は, 明治政府の琉球政策に関する詔書である。この史料の下線部②・③に注目し, 江戸幕府と明治政府との琉球政策の違いをふまえながら, 明治期の琉球の立場について説明しなさい。

問 4 史料(あ)の(3)は, 1924(大正 13)年に書かれた沖縄県人伊波普猷の文章である。この史料には, 沖縄と本土との経済格差問題と, 明治政府が行った琉球政策に対する不満が述べられているが, その不満の背景にある当時の沖縄の状況について, 下記の語句をすべて使って説明しなさい。(用語は順不同)

砂糖 移民 戦後恐慌 旧制度の温存

史料(い)

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(『新羅之記録』上)

* 1 狄之嶋：北海道島 * 2 長祿元年：1457 年

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(『北海道開拓記念館所蔵文書』)

* 3 志摩守：松前藩主松前慶広

問 5 史料(い)の A には、十三湊を根拠地とした一族の苗字が入る。その名称を記入しなさい。

問 6 史料(い)の下線部④が指す歴史的出来事を主導した人物の名称を記入しなさい。

問 7 史料(い)の(2)は、徳川家康が松前藩主松前慶広に宛てて出した定書である。松前氏は、この定書によって認められた権限を背景に家臣団と独自の主従関係を結んだが、その主従関係を表す制度の名称を記入した上で、下線部⑤の状況をふまえて制度の特徴について説明しなさい。また、18 世紀になると、その制度には変化がみられるが、何が変わったのか。変化した点について説明しなさい。

2 日本と東アジア世界との関係について書いた文章を読んで、問 1 と問 2 に答えなさい。

1392(明德 3)年に、ア によって建国された朝鮮と日本との間に国交が開かれ、貿易が開始されたのは、室町幕府將軍足利義満の時代である。その頃は、イ と呼ばれる集団が東アジア海域に出没し、朝鮮半島や中国大陸沿岸の人びとを悩ませていたが、足利義満がその取り締まりにのりだしたことにより、両国の貿易が可能になった。日朝貿易において日本側の窓口を務めた宗氏の本拠地である対馬を朝鮮軍が襲撃した ウ によって、貿易は一時的に中断したものの、その後 16 世紀まで続けられた。朝鮮は、日本との貿易港として エ ・乃而浦・富山浦の三浦を開き、その地で日本からは銅・硫黄や工芸品などが輸出され、また朝鮮からは木綿や人参、オ 経等がもたらされた。

豊臣秀吉は、イ を禁止し、海上支配を強化することにより、東アジア海域から南方における貿易を奨励し、新たな東アジア世界の構築を目指したが、朝鮮侵略により朝鮮や明との関係は著しく悪化した。その後、徳川家康によって朝鮮との講和が模索され、1609(慶長 14)年、対馬藩主宗氏と朝鮮とのあいだに カ が締結された。これにより、釜山には キ が設置されるとともに、朝鮮から江戸幕府に対して、文禄・慶長の役における朝鮮人捕虜の返還を目的とした回答兼刷還使が 3 回送られたが、その使節は 4 回目以降 ク と呼ばれるようになり、もっぱら江戸幕府と朝鮮との修好を目的としたものになっていった。

問 1 空欄の ア から ク に適切な語句を記入しなさい。

問 2 下線部に関連して、鎖国後の長崎における貿易の様子について、下記の語句をすべて使って説明しなさい。(用語は順不同)

唐人屋敷 海舶互市新例 東インド会社 銀

3 近代日本の女性の社会的地位に関して(Ⅰ)，(Ⅱ)に示した史料や表を読み，問1から問4に答えなさい。解答字数は解答欄に収まる程度とする。なお，わかりやすくするため，一部史料を書き改めたり，補ったりしたところがある。

(Ⅰ) 女性の地位向上をめざした運動の変遷について，以下の設問に答えなさい。

問1 史料(あ)を読み，(1)～(4)に答えなさい。

史料(あ)

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(『婦人参政同盟会報』第一号，1925(大正14)年5月10日)

- (1) 史料(あ)の空欄 ， に当てはまる語句を書きなさい。
- (2) は，女流文学の発達をはかり女性のみの手による雑誌を発刊した中心人物でもある。 の人物名と彼女たちが発刊した雑誌名を書きなさい。
- (3) は，1924(大正13)年に設立された婦人参政権獲得期成同盟会の会務理事となった人物である。 の人物名を書きなさい。
- (4) 下線部①で述べられている婦人の政治運動とは，自由民権運動を指している。自由民権運動における女性の活動がどのようなものであったか，また多くの男性の民権論者は女性の民権についてどのような態度をとっていたと考えられるか，次の史料(い)，史料(う)に触れながら説明しなさい。

史料(い)

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(馬場辰猪『天賦人權論』1883(明治16)年)

史料(う)

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(岸田俊子*1「同胞姉妹に告ぐ」『自由灯』第三十一号，1884(明治17)年6月21日)

*1 岸田俊子は京都出身の自由民権運動家。後に結婚し史料(あ)の文中に登場する中島信行夫人となる。

問2 史料(え)，史料(お)を読み，(1)，(2)に答えなさい。

史料(え)

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(『東京朝日新聞』夕刊・1931(昭和6)年2月15日)

史料(お)

著作権の関係上、この部分は公開していません。

『女性展望』第十二巻第一号・1938(昭和13)年1月1日

- (1) 史料(え)は、女性に公民権を付与する趣旨の法案が衆議院で可決するなど、婦人参政権に関する運動がピークに達した時期のものであるが、この大会の後に生じた社会情勢の変化により、婦人参政権の声は次第にかき消されていった。どのような社会情勢の変化が生じたか、説明しなさい。
- (2) 史料(お)は、史料(あ)の文中の人物 B により書かれたものである。史料(お)の文中の下線部②は、その前段落の「参政権を要求せずとも…合法的協力の道が開かれるかも知れない」という主張を指している。この主張の意味を説明したうえで、史料(お)の筆者がその主張に対してどのような考えを持っているか、説明しなさい。

(Ⅱ) 次の表は、1930(昭和5)年の国勢調査による女性の職業人口について示したものである。
この表に関連する以下の設問に答えなさい。

表 1930(昭和5)年の女性の職業別人口(年齢・配偶関係による区分)

著作権の関係上、この部分は公開していません。

出展) 『昭和5年国勢調査報告第二巻職業及産業』内閣統計局
注) 一部の職業分類の名称はわかりやすいように変えてある。既婚は死別・離別を含む。

- 問3 表中の「紡織工業」に関連して(1)～(3)に答えなさい。
- (1) 紡織工業に含まれる主要な産業には、織物業のほか(イ)紡績業、(ロ)製糸業がある。
(イ)、(ロ)はどのような産業であるか、説明しなさい。
- (2) 紡織工業で働く女性の平均的なライフ・コース(人生でたどる道筋)はどのようなものであったと考えられるか、表を利用しながら説明しなさい。
- (3) 1910年代には紡織工業で働く女性や年少者の劣悪な就業状況に対してこれを制限する法律が制定された。この法律の名称と、この法律の施行が公布の5年後まで延期された理由について書きなさい。

問 4 大正期以降になると、女性の社会的進出を象徴する言葉として給料を得て働く女性を「職業婦人」と呼ぶことが流行した。これに関連して(1)、(2)に答えなさい。

(1) さまざまな業種について「職業婦人」と呼ばれる職種が登場したが、(あ)運輸業、および(い)通信業に登場した「職業婦人」の代表的な職種の呼称を書きなさい。

(2) 表中で「うち」数として分類した(A)「通信業」、^{よう}「官吏・雇員」、^{よう}「書記的職業」と(B)「教育」はいずれもその中に「職業婦人」が含まれると考えられるが、年齢構成や未婚・既婚の比率に違いがみられる。(A)および(B)で働く女性の平均的なライフ・コース(人生でたどる道筋)はどのようなものであったと考えられるか、表を利用しながら説明しなさい。

世界史 B

1 次の文章をよく読んで、下記の設問に答えなさい。

唐滅亡後の混乱に乗じて華北に侵攻してきた遼がひきつづき華北に威圧を加えるなか、五代最^①後の王朝 ア の武将 イ は、960 年に帝位をうばい、開封を都として宋(北宋)をたて、つぎの ウ のとき、宋は江南の諸王国も征服して全国を統一した(979 年)。宋は、節度使の権限をうばって文人官僚を重用し、皇帝直属の軍(禁軍)を強化して、中央集権的な皇帝専制政治をしいた。官僚は殿試の制を加えて整備された科挙によって登用され、新興地主層^②などの子弟が多くこれに応じた。そのようなかれらが エ とよばれる知識層を形成することになる。宋は文治主義^④を採用したので、文化や経済は発展したが、軍事的には弱体であった。

このため、遼や オ の侵入に対しては、カ や キ を両国におさめてたたかいをさける政策をとったが、多額の出費をまぬがれなかった。宋は、軍事費・外交費(歳幣・歳賜)の増大、ク^⑤の増加にともなう行政費の増加のために、11 世紀後半になると国家財政が破綻しはじめた。そこで、6 代皇帝 ケ は、宰相に王安石を起用して新法を断行し、富国強兵をはかったが、この改革に対し、大地主・大官僚は保守派官僚とむすんで反対したため、王安石は失脚した。その後も新法党と旧法党^⑦の争いが激化し、さらに宋の国力を弱めることになった。

12 世紀はじめ、遼を滅ぼした金が続いて華北を占領し、1126 年には宋の都開封をおとしいれて上皇徽宗・皇帝 コ をはじめ、多数の皇族・高官を東北奥地へ連れ去った。これを サ といい、ここに北宋が滅亡した。

皇帝の弟は辛うじてこれをまぬがれ、江南にのがれて帝位について高宗となり、南宋をたて、まもなく シ に都した。南宋ははじめ金とたたかい、華北の奪回をはかったが、やがて和平派の ス が抗戦派の岳飛らをおさえて金とのあいだに和議をむすんだ。この結果、セ を両国間の国境とした。南宋は金に ソ の礼をとり、毎年、多額の カ や キ を金に贈ることになった。南宋の治下では比較的平和が保たれ、経済・文化の繁栄がみられた。^⑧

設問 1 文章中の空欄 ア ～ ソ にあてはまる語を答えなさい。

設問 2 下線部①に関連して：936 年、遼が後晋の建国を援助した代償として獲得した地域を何というか答えなさい。

設問 3 下線部②に関して：殿試の制とはどういうものか、説明しなさい。

設問 4 下線部③に関して：新興地主層の所有する土地(荘園)を主に耕作したのは通常どのような農民であったか、答えなさい。

設問 5 下線部④に関して：文治主義とはどういうことか、説明しなさい。

設問 6 下線部⑤に関連して：1004 年、北方の遼との間にむすばれた和議を何というか。また、その主な内容を答えなさい。

設問 7 下線部⑥に関して：青苗法、募役法、保馬法とはどのようなものであったか、答えなさい。

設問 8 下線部⑦に関して：旧法党の中心人物であった著名な政治家・学者の名と、彼があらわした編年体の史書の名を答えなさい。

設問 9 下線部⑧に関連して：南宋時代には「江浙(蘇湖)熟すれば天下足る」といわれるようになる。どのような意味か、答えなさい。

2 次の史料を読み、下記の設問に答えなさい。なお、史料は分かりやすくするために、一部書き改めたところがある。

史料：ヤルタ協定(1945年2月)

著作権の関係上、この部分は公開しておりません。

設問 4 下線部①に関連して：この協定が締結されるまで、 と は外交条約上どのような関係にあったかを説明しなさい。

設問 5 下線部②に関連して：モンゴル人民共和国はどのような経緯を経て独立したかを説明しなさい。

設問 6 下線部③に関連して：1904年に起こったこの戦争の名称と、その結果結ばれた講和条約の名称を答えなさい。また、この戦争によって の国内的政治基盤の弱さが明らかになった結果、 国内でどのようなことが起こったかを説明しなさい。

設問 7 下線部④および⑤に関連して： の南部については に「返還する」とされているのに対して、 列島については別の条項で に「引き渡す」と異なった扱いがされている理由を、歴史的経緯を含めて説明しなさい。

設問 8 下線部⑥に関連して： においては、その後 国民政府の統治権をめぐって1949年までに大きな政治的変化が起こった。その内容を説明しなさい。

設問 9 ヤルタ協定の締結にもかかわらず、 と の関係はその後急速に悪化し、1955年までにはヨーロッパにおいて と をそれぞれの中心として対立する二つの共同防衛体制が形成された。この二つの共同防衛体制の名称を答えなさい。

地 理 B

1 世界の人口に関する以下の設問に答えなさい。

世界の人口は19世紀までゆるやかに増加した。1950年には約25億人であったが、20世紀後半に急増し^A、現在では70億人を超えている。このまま世界の人口が増加し続ければ、世界の人口は21世紀半ばには90億人を超えると推計されている。

ただし、人口の変動や年齢別・男女別の人口構成^B^Cは国や地域によって差異があり、これらに付随して生じる問題もさまざまである。一般的に発展途上国では著しい人口増加による食料不足や生活環境の悪化が問題^Dとなり、その一方で、先進国では人口減少による社会・経済基盤の維持が問題^Eとなる傾向にある。

また、20世紀後半以降になると過剰な労働人口を抱える発展途上国から賃金水準の高い先進国への人口移動が活発になった^F。さらに地域紛争や飢餓のために国外に逃れる難民も増えつつある。このような移民・難民と受け入れ先の国々の人々との間には、しばしば摩擦が生じており^G、その解消も大きな課題となっている。

問 1 下線部Aについて

- (1) この現象を何と呼ぶか。漢字4文字で答えなさい。
- (2) (1)のような現象が生じた背景を説明しなさい。

問 2 下線部Bについて、人口の増加には自然増加によるものと社会増加によるものがある。自然増加と社会増加とは何か。それぞれについて説明しなさい。

問 3 下線部Cについて

- (1) 年齢別・男女別の人口構成を表すグラフの名称を答えなさい。
- (2) (1)のグラフは、その形によって富士山型・釣鐘型・つぼ型に分類される。それぞれの特徴を説明しなさい。
- (3) 人口構成が富士山型から釣鐘型を経てつぼ型に移行するような変化を何と呼ぶか。漢字4文字で答えなさい。

問 4 下線部Dについて、人口を抑制するために中国で採用されていた政策の名称を答えなさい。

問 5 下線部Eについて、以下の語句をすべて用いて、人口が減少局面にある日本社会が抱える問題点について説明しなさい。

〔語句〕 生産年齢人口 老年人口 大都市圏 地方 限界集落 合計特殊出生率

問 6 下線部Fについて、表1は先進国に流入した移民の出身国上位3カ国を示したものであり、ア～オはイギリス、オーストラリア、ドイツ、日本、フランスのいずれかである。ア～オに該当する国名を答えなさい。

著作権の関係上、この部分は公開していません。

(OECD, International Migration Outlook 2018 による)

問 7 下線部Gについて、このような摩擦が生じる理由を説明しなさい。

2 生活と環境に関する以下の設問に答えなさい。

問 1 以下の文章中の空欄①～⑬に当てはまる語句を答えなさい。

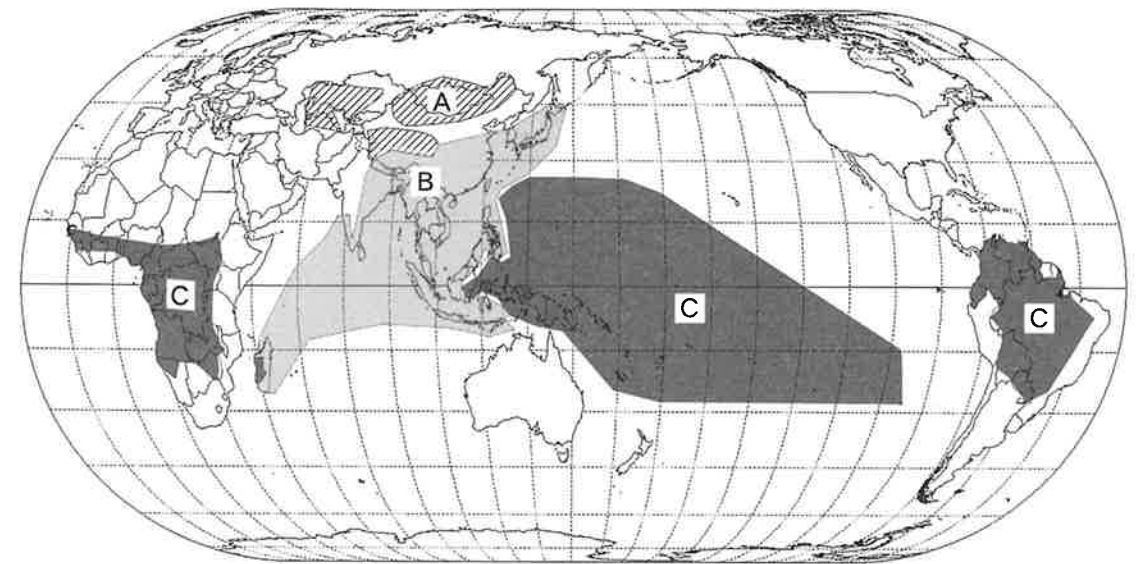
衣・食・住の暮らしを見ると世界には実に多様な生活文化がある。そのあり方は、それぞれの土地の自然環境と深い関わりをもつとともに、個々の生活文化の要素の発生や伝播という、歴史的な経緯をたどりながら各地で形成されてきたものである。

衣類についてみると世界のそれは保温を優先する(①)型と暑さを防ぐ熱暑地型に大別できる。例えばイヌイト(エスキモー)の衣服は通気性の少ない(②)類が用いられ、顔だけがわずかに露出している。一方、日本の浴衣は開口部が大きくゆったりとして汗の蒸発が促進されるため(③)多湿の日本の夏に適している。衣服の素材には地域性があり、(④)の衣料圏は中国南部や東南アジア・南アジアの一部、中央アジアから西アジアに限られていたが、木綿の衣料圏はそれより広く、ユーラシア大陸東部やアフリカ大陸、さらに南アメリカ大陸にも及んでいた。ヨーロッパの冷涼な地域や中央アジアの乾燥地域、アンデスやヒマラヤなどの(⑤)地域では、綿花などの栽培には困難があり、ヒツジやヤギ、またはアルパカやヤクなどの(⑥)織物の衣料が多かった。西アジアでは中央アジア原産の(⑦)が古くから栽培されて衣料の重要な素材となっていた。

食物ではカロリー源となる主食や(⑧)源のあり方に地域性が見られ、食べ方にも違いがみられる。ムギを主食とする地域ではムギをいったん(⑨)にしてから加工・調理し、パンやチャパティ、パスタなどにして食べるのに対して、コメを主食とする地域では、一般的にコメを煮たり蒸して粒のまま食べる。雑穀を主食とする地域では、キビ・モロコシ類を粒のまま食べるアフリカ大陸やアジア北部のほか、トウモロコシを(⑨)にして食べるアメリカ大陸のような地域もある。主な(⑧)源には大豆などの豆類や魚類、あるいは肉や(⑩)製品という畜産品が見られるが、地域的な偏りは著しい。なお、文化の重要な要素である宗教は独特の(⑪)を持つことがあり、(⑫)圏での豚の食肉禁忌は有名である。南アジア最大の人口をもつ国である(⑬)の(⑭)教徒は牛を神聖視し、その(⑩)は利用するものの牛肉食は禁じられている。一方、ブドウ栽培、(⑮)生産は、(⑮)がキリストの血とされたことにより、キリスト教の普及とともに中世にはイギリスまで広まった。

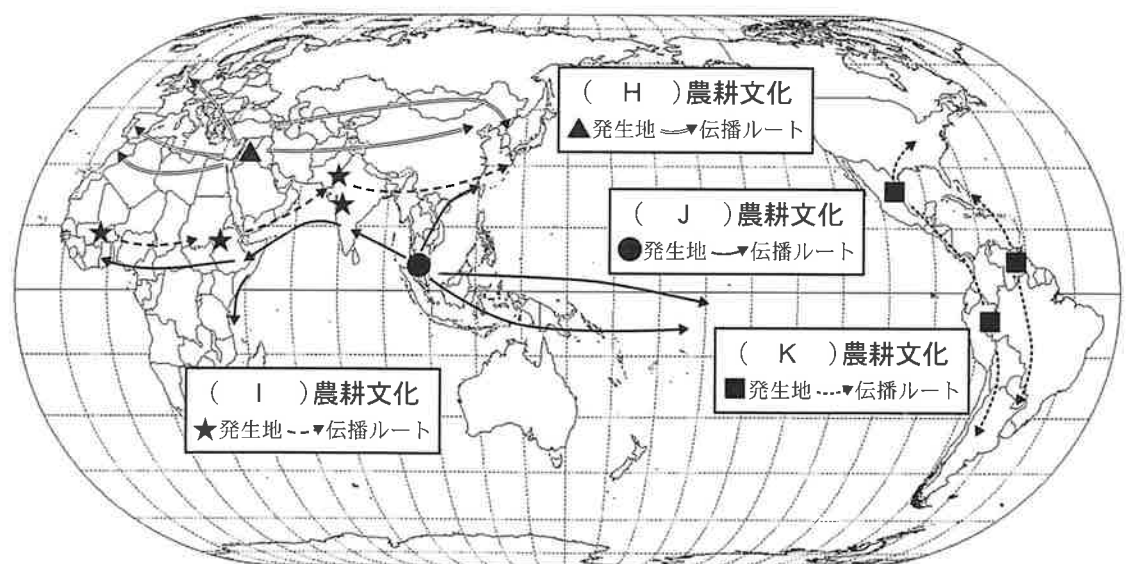
住まいは気温や湿度などの気候条件に対する工夫から(①)系・高温湿潤系・高温乾燥系の住まいに大別できる。高温湿潤系の例では東南アジアの(⑯)型住居は床面に竹を並べ壁には竹や樹皮を編んだものを用いて通気性を確保している。一方、高温乾燥系の住まいは通気性の確保より(⑰)や外気の遮断を図っており、例えば西アジアのシリアの農村では泥づくりの家で入口のみで窓がないものがある。建築材料においても地域性が見られる。

問 2 下の図のA～Cの地域は下記のア～カのいずれを主な食べ物にする地域に相当するか。ア～カの記号で答えなさい。



- | | | |
|-------|-------|-------------|
| ア イモ類 | イ コメ | ウ 雑穀類 |
| エ コムギ | オ 畜産品 | カ ムギ類とジャガイモ |

問 3 世界には基本的な農耕文化として4つの農耕文化があり、それぞれ異なった発生地と主な伝播ルートを持っていた。下の図中のH～Kに当てはまる語句を記すと同時に、次に列挙する作物がいずれの農耕文化に属するかをそれぞれH～Kの記号で特定しなさい。
インゲン(ササゲ)、エンドウ、オオムギ、カボチャ、ゴマ、コムギ、サトウキビ、シコクビエ、ジャガイモ、トウモロコシ、バナナ、ヤムイモ



問 4 近代以降、日本人の生活文化は、衣・食・住それぞれの領域においてどのような変化を遂げてきたか、あるいは古くから変わらないままで維持されてきたか、それぞれ 200 字以内で解説しなさい。

受 験 番 号	
------------	--

平成 31 年度入学者選抜学力検査問題紙
解 答 用 紙
〔前 期 日 程〕

政治・経済

教育学部・国際地域学部
(その 2) (9 枚中の 2)

2

問 1 _____

問 2 設問 1 あ _____ い _____

設問 2 _____

問 3 設問 1 ア _____ イ _____
ウ _____ エ _____
オ _____

設問 2 ① _____

② _____

問 4 _____

問 5 _____

採点	問 1		問 2		問 3		問 4		問 5		小計		合計	
----	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	----	--	----	--

受 験 番 号	
------------	--

平成 31 年度入学者選抜学力検査問題紙
解 答 用 紙
〔前 期 日 程〕

日 本 史 B

教育学部・国際地域学部
(その 1) (9 枚中の 3)

1

問 1 人物名：_____ 西暦：_____

問 2 _____

問 3 _____

問 4 _____

問 5 _____

問 6 _____

問 7 名称：_____

特徴：_____

変化：_____

2

問 1 ア：_____ イ：_____ ウ：_____ エ：_____
オ：_____ カ：_____ キ：_____ ク：_____

問 2 _____

採点	1	1		2		3		4		5		6		7		2	1		2		小計	
----	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	----	--

受 験 番 号	
------------	--

平成 31 年度入学者選抜学力検査問題
解 答 用 紙
〔前 期 日 程〕

日 本 史 B

教育学部・国際地域学部
(その 2) (9 枚中の 4)

3

(I)

- 問 1 (1) ア : _____ イ : _____
- (2) 人物名 : _____ 雑誌名 : _____
- (3) 人物名 : _____
- (4) _____

- 問 2 (1) _____
- (2) _____

(II)

- 問 3 (1) (イ) : _____
- (ロ) : _____
- (2) _____
- (3) 法律名 : _____
- 理由 : _____

- 問 4 (1) (あ) : _____ (い) : _____
- (2) (A) : _____
- (B) : _____

採 点	1		2		3		4		小 計		合 計	
--------	---	--	---	--	---	--	---	--	--------	--	--------	--

受 験 番 号	
------------	--

平成 31 年度入学者選抜学力検査問題
解 答 用 紙
〔前 期 日 程〕

世 界 史 B

教育学部・国際地域学部
(その 1) (9 枚中の 5)

1

設問 1	ア _____	イ _____	ウ _____
	エ _____	オ _____	カ _____
	キ _____	ク _____	ケ _____
	コ _____	サ _____	シ _____
	ス _____	セ _____	ソ _____

設問 2 _____

設問 3 _____

設問 4 _____

設問 5 _____

設問 6 名称 : _____
内容 : _____

設問 7 青苗法 : _____

募役法 : _____

保馬法 : _____

設問 8 名前 : _____ 史書 : _____

設問 9 _____

採 点	1		2		3		4		5		6		7		8		9		小 計	
--------	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--------	--

受験番号	
------	--

平成31年度入学者選抜学力検査問題紙
解答用紙
〔前期日程〕

世界史 B

教育学部・国際地域学部
(その2) (9枚中の6)

2

設問 1 a _____ b _____
 c _____ d _____
 e _____ f _____
 g _____

設問 2 あ _____ い _____ う _____

設問 3 ア _____ イ _____ ウ _____

設問 4 _____

設問 5 _____

設問 6 戦争： _____ 講和条約： _____

設問 7 _____

設問 8 _____

設問 9 _____

採点	1	2	3	4	5	6	7	8	9	小計	合計
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

受 験 番 号	
------------	--

平成 31 年度入学者選抜学力検査問題紙
解 答 用

地 理 B

教育学部・国際地域学部
(その 1) (9 枚中の 7)

1

問 1 (1) _____

(2) _____

問 2 自然増加 _____
社会増加 _____

問 3 (1) _____

(2) 富士山型 _____
釣 鐘 型 _____
つ ぼ 型 _____

(3) _____

問 4 _____

問 5 _____

問 6 ア _____ イ _____ ウ _____
エ _____ オ _____

問 7 _____

採 点	1	
-----	---	--

受 験 番 号	
------------	--

平成 31 年度入学者選抜学力検査問題
解 答 用 紙

地 理 B

教育学部・国際地域学部
(その 2) (9 枚中の 8)

2

問 1

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
⑯	⑰			

問 2

A	B	C
---	---	---

問 3

H	I	J	K
インゲン	エンドウ	オオムギ	カボチャ
ゴマ	コムギ	サトウキビ	シコクビエ
ジャガイモ	トウモロコシ	バナナ	ヤムイモ

