

[問題訂正]

教育学部

教科・科目名（ 小論文 ）

8枚のうち第6枚目 上から3行目（抜粋）

第2問 本文中に1字追加する

誤)・・・「図1は、将来に関する意識について」

正)・・・「図1は、将来に関する意識について」

令和7年度 福井大学教育学部  
入学者選抜学力検査問題（後期日程）

小論文

学校教育課程（統合型）

注意事項

- 1 この問題用紙は、「解答始め」の合図があるまで開かないこと。
- 2 「解答始め」の合図の後、解答を始める前に、解答用紙の所定の欄すべてに受験番号を記入すること。
- 3 解答は、解答用紙の所定の解答欄に収まるように記入すること。
- 4 解答用紙のホッチキスは外さないこと。
- 5 解答の下書きには、別配布する白紙を使用すること。
- 6 試験終了後、解答用紙を回収する。この問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってもよい。

**第1問**

下記の文章を読んで、設問1と設問2に答えなさい。

著作権の都合上、この部分は公開していません。

令和7年度 福井大学教育学部入学者選抜学力検査問題（後期日程）  
小論文（学校教育課程・統合型）問題用紙

（8枚のうち第2枚目）

著作権の都合上、この部分は公開していません。

令和7年度 福井大学教育学部入学者選抜学力検査問題（後期日程）  
小論文（学校教育課程・統合型）問題用紙

（8枚のうち第3枚目）

著作権の都合上、この部分は公開していません。

令和7年度 福井大学教育学部入学者選抜学力検査問題（後期日程）  
小論文（学校教育課程・統合型）問題用紙

（8枚のうち第4枚目）

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

（奥野克巳『ひっくり返す人類学』による）

- 設問1** ヘヤー・インディアンの「学び」とは具体的にどのような特徴を持っているのだろうか。本文で紹介されている近代の学校における「学び」と比較する形で述べなさい。
- 設問2** 価値観が多様化した VUCA の時代を生きる子どもたちを育てるために、次世代の学校における「学び」はどうあるべきだろうか。本文の内容を参考にあなたの考えをまとめなさい。
- \*VUCAとは… Volatility（変動性）、Uncertainty（不確実性）、Complexity（複雑性）、Ambiguity（曖昧性）の頭文字を取った言葉で、変化が激しく、先行きが見えにくく、複雑で、曖昧である状況を意味する。

**第2問**

以下の図は、日本・米国・中国・韓国の高校生を対象に行われた調査の結果を一部抜粋したものである。これらを見て設問1～設問3に答えなさい。

図1は、将来に関する意識について、5項目を例示し、「1 よくあてはまる」「2 まああてはまる」「3 あまりあてはまらない」「4 全くあてはまらない」の4段階で回答を求め、「1 よくあてはまる」「2 まああてはまる」と回答した者の割合をグラフ化したものである。

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

令和7年度 福井大学教育学部入学者選抜学力検査問題（後期日程）  
小論文（学校教育課程・統合型）問題用紙

（8枚のうち第7枚目）

図2は、人生目標についての考え方に関して、10項目を例示し、「1 とてもそう思う」「2 まあそう思う」「3 あまりそう思わない」「4 全くそう思わない」の4段階で回答を求め、「1 とてもそう思う」と回答した者の割合をグラフ化したものである。

著作権の都合上、この部分は公開していません。

（図1・図2は、国立青少年教育振興機構『コロナ禍を経験した高校生の生活と意識に関する調査報告書—日本・米国・中国・韓国の比較—（令和4年6月）』による）

令和7年度 福井大学教育学部入学者選抜学力検査問題（後期日程）  
小論文（学校教育課程・統合型）問題用紙

（8枚のうち第8枚目）

- 設問1** 図1から考えられる、日本の高校生の将来に関する意識には、どのような特徴があるか述べなさい。
- 設問2** 図2から考えられる、日本の高校生の人生目標についての考え方には、どのような特徴があるか述べなさい。
- 設問3** 設問1と設問2で述べた日本の高校生の特徴を踏まえた上で、義務教育段階の子どもに対して、どのようなことを大切にして教育を行うべきか、あなたの考えを述べなさい。







