令和7年度入学者選抜学力検査問題

教育学部

〈前期日程試験〉

外 国 語



(英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ, 論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)

注意事項

- 1 学力検査開始の合図があるまでこの問題冊子を開いてはいけない。
- 2 学力検査開始と同時に、まず受験番号を記入すること。
- 3 解答は必ず解答用紙の所定の欄に記入すること。所定の欄以外に記入したものは、無効である。
- 4 解答用紙は一切持ち帰ってはいけない。
- 5 この問題冊子は持ち帰ってもよい。

1 次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。*印のついている語句に関しては、本文の後ろに まとめて注があります。

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。 — 1 —



著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

 Miranda Luby, "Where ever you go, there you are: the myth of the whole new me," The Guardian. (August 21, 2022)

discourse	言説
be rife with (~)	~ばかりである
decade	10年間
leverage	利用する
nudge	後押しする、促す
capitalism	資本主義
makeover	変身
binge	一気に見る、一気に食べる
toxic	有害な
fatphobia	肥満恐怖症,肥満嫌悪
bin	ふた付きの容器, ごみ入れ
laud	賞賛する
affirmation	肯定感
introspection	内省
perpetuate	繰り返す
fast-tracked	早期の
credit	(映画等の) エンドクレジット, エンドロール
screw (~) up	~を台無しにする
spin class	サイクリングを使ったトレーニングプログラム
sordid	ひどい
revel in (~)	~にふける
run headlong into (~)	~に真っしぐらに突進する
unrelenting	弱まることのない
	— 3 —

murky	見通せない
inertia	緩慢
shimmering	かすかに光る
pledge	誓約
sever off	断ち切る

問1 下線部(a)は何を指すのか、具体的に本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

- 問2 筆者はなぜ下線部(b)のように考えるのか、本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。
- 問3 次の文章は,第8段落と第9段落の内容をまとめたものです。空欄に適切な<u>英単語</u>を補い,文章を完成させなさい。

Makeover shows are often amazing, so people feel that they must (1) watching them, with no break time. However, some shows have a very (2) approach that makes people dislike themselves and want to transform rapidly. On the other hand, some shows (3) people to alter themselves much more (4), which can sometimes be more successful in the (5) term.

- 問4 下線部(c)は何を指すのか、具体的に本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。
- 問5 第18段落では、"selfimprovement discourse"に関して筆者がどのような見識を得たと述 、(d) べられていますか。具体的に本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

問6 筆者の意見に最も近いものを(A)~(D)の中から1つ選び,記号で答えなさい。

- (A) Humans cannot change their lives; it is useless even to attempt to do it.
- (B) If people are really determined, they can change their lives totally overnight.
- (C) Nobody is perfect; making real change in life takes time and isn't smooth.
- (D) Reality TV shows are strong evidence of how much people can change.



著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

 Nell Greenfieldboyce, "Why one dangerous mosquito developed a taste for human blood," NPR. (July 23, 2020)

transmit	伝染させる
pest	害虫
pathogen	病原体
variability	変異性
adjacent	近接した
line	内張りする
dormant	不活発な
lab	実験室
guinea pig	モルモット
waft	漂う
	— 7 —

predilection	好み
strain	系統
notorious	悪名高い

Answer the following questions in English.

- ${\rm Q}\ 1$. Why does the author say "that's unusual"?
- Q 2. Why does the author say "Understanding that is important"?
- Q 3. How did it happen that "human-loving mosquito populations then spread around the world"?
- Q 4. In the study conducted by McBride, Rose, and a team of international researchers, referred to in (d), (i) where did each of the three types of mosquitoes studied live?, (ii) what was the method of the experiment in the lab?, and (iii) what were two findings?
- Q 5. What was the study's conclusion? Fill in each blank of the following summary by using one word.

This article discusses a mosquito species that likes to (1) human (2). Scientists have suggested that this could be because, compared with many wild animals, humans lack (3) of movement and our skin is (4). However, McBride's research team's conclusion was that this mosquito species' evolution maybe happened this way because of humans' supplies of (5), which those mosquitoes could use to reproduce effectively. **3** In 2015, the United Nations adopted the 17 Sustainable Development Goals (SDGs: related to education, health, gender equality, climate, and the environment, etc.). What can you do to help achieve SDGs? Write your opinion <u>in English</u>, giving examples and explaining how it helps, in the blank space on the answer sheet.

受	験	
番	号	

+

+

表面

令和 解		入学者選抜学力検査問題 答 紙 前 期 日 程〕	外国語	H1. 344	英語コミュニケーショ 論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ		教育学部
1	問 1						
	問 2						
	問 3	<u>1</u> <u>2</u>			D	4	
	問 4						
	問 5						
	問 6						
2	Q 1						
	Q 2						
	Q 3						
	Q 4	(i) Type 1 :	1	Гуре 2 :		Type 3 :	
	4	(ii)		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			
		<u>, , - , - , - , - , - , - , - , - , - ,</u>					
		(iii) 1 :					
		2:					
	0.5					4	5
	Q 5	<u>1</u> <u>2</u>			<u>v</u>	<u> </u>	

3	

合計点

