

RES260 質的調査法 (E)

2年 3,4 クォーター

担当教員	Ivan Lombardi, Ph.D., Christopher Hennessy, M.A., Kelly King, Ph.D., Nicolangelo Becce, Ph.D.
授業形態	講義
アクティブ・ラーニング	アクティブ・ラーニング科目
単位数	2
曜日・時限	月曜日・2時限

授業概要

本コースでは、主要な質的研究方法について紹介する。最初の4週間はデータソースの検索方法、参考文献の整理の仕方、アカデミック・ライティングのためのソフトウェアツールの導入を中心に扱い、質的研究の始め方を説明する。次の4週間では、様々なインタビュー法を学び、これらの方法論をインタビューの実施・分析に応用する。また、その次の4週間では、民族誌学的研究などの質的研究で用いられるデータ収集方法を紹介する。学生は能動的な参与者観察に関する資料を読み、内容について話し合い、実際にそのような観察を行うことになるが、これには記述的・省察的なノートテークングが含まれる。更に、最後の4週間では、研究計画の展開に必要な基本的なスキルを習得する。

到達目標

学生は以下のことを行う：

- (1) 研究を実施するための基本的な質的研究方法を理解してその適用を行う。
- (2) どのように研究を始めるのか理解し、そのための資料を整理するにはどのようなツールを利用すれば良いのかを学ぶ。
- (3) 今後の学術的・専門分野でのキャリアで使えるインタビュー調査法を学び、発展させる。
- (4) 観察を質的研究におけるデータ収集方法として見て、その目的と用途を理解する。
- (5) 説明的ノートテークングと省察的ノートテークングの違いを認識する。
- (6) 研究のために質問事項を選び、質的研究の研究計画を提案する。

先修科目

RES 110 リサーチ入門 (E)

教科書・参考資料等

Denscombe, M. (2017). *The good research guide: For small-scale social research projects* (6th ed.). New York: Open University Press

授業の方法

この授業は、ワークショップ形式で行われ、4人の教員がそれぞれ1モジュールを担当する。各モジュールは4回の授業から構成され、質的研究の実施における重要なポイントに焦点を当てる。各モジュールのテーマはそれぞれ (1) 質的研究の開始、(2) インタビュー法、(3) 受動的・参加者の観察、(4) 質的研究の提案を計画し、行う。学生は、研究経験を得るためにディスカッションや実践的活動に参加する。また、授業内容に適した講読を行う。

成績評価

4週間の各モジュールにおける実践的な研究活動で行ったことを評価する。

成績

Quizzes	20%
Active Participation in Class discussion/Teamwork	10%
Written Reports of Mini-Research Projects -- (Plus, Questionnaires & Interview Questions, Observation Notes)	40%

Team/Individual Presentations	20%
Final Exam or Report	10%

授業スケジュール

Week 1: Introduction to Qualitative Research & the Course

Homework for Week 2: Read – Denscombe pp. 3 – 9 “Part 1: Strategies for social research”
Read – Denscombe pp. 179 – 181 “Part 2: Methods of data collection”

Week 2: Discuss research strategies & data collection methods/ review text organization

Looking at a sample qualitative study

Homework for Week 3: Read – Denscombe pp. 244 - 263 Chapter 15 “Documents”

Week 3: In-class **Quiz 1** on research strategies & data collection

Discuss Documents as a data collection method

Homework for Week 4: Write--Take-home **Quiz 2** on accessing documentary research

Read – Denscombe pp. 11 – 31 Chapter 1 “Surveys”

Week 4: Discuss Surveys

Read a survey report

TEAM WORK: Survey Project Teamwork—Consider a topic of interest and a population you want to know more about

Homework for Week 5: Read – Denscombe pp. 183 – 201 Chapter 12 “Questionnaires”

Week 5: Discuss Questionnaires

TEAM WORK: Devise questions you and your team believe are appropriate to find out more about your survey interest

Homework for Week 6: Work with your TEAM and complete a questionnaire ...

Read –Denscombe pp. 338 – 357 Chapter 18 “Research ethics”

Week 6: In-class **Quiz 3** on Surveys and Questionnaires

Peer (Cross-Team)Feedback on TEAM Questionnaires

Discuss research ethics

Homework for Week 7: Trial Run... try out your team’s questionnaire

Week 7: TEAM presentations on your mini-survey exercise: What did you learn? What can we do better?

Homework for Week 8: Individual Report on your TEAM’s Survey Exercise due

Week 8: Discuss and read about interviews as a research tool

Watch good and bad interview examples

Homework for Week 9: Read – Denscombe pp. 202 - 223 Chapter 13 “Interviews”

Week 9: Work with a **partner** on creating interview questions for a particular topic/population

Homework for Week 10: Finish a set of interview questions with your partner

Send them to your instructor before class

Week 10: Peer Feedback on interview questions

Role-play interviews

Quiz 4 on Interviews

Homework for Week 11: Conduct interviews of at least 2 participants per pair/record...

Week 11: How do we use interviews as data? How do we analyze interviews--discussion

Homework for Week 12: Write--Transcribe 15 minutes of 1 interview.

Make a draft report of your experience with interviewing

Week 12: Pair Presentations on Interviews as a research method

Homework for Week 13: Read – Denscombe pp. 83 - 94 Chapter 5 “Ethnography”

Week 13: Discuss Ethnography as a research approach

Homework for Week 14: Read – Denscombe pp. 224 - 243 Chapter 14 “Observation”

Week 14: **Quiz 5** on Ethnography & Observation

Homework for Week 15: Conduct an observation (in pairs or small groups) and take notes

Write – Reflections on your observations

Week 15: In small groups—Share (present), individually, your experiences observing

Homework for Week 16: Read—Denscombe pp. 126 – 136 Chapter 8 “Action Research”

Week 16: FINAL Exam or Reports due

事前・事後学習

- 予習：参考図書の該当する章を予習してくること（1 時間程度）。
- 復習：授業内容を復習し、疑問点を整理すること（1 時間程度）。