

学生の成長実感・満足度

（ 2025 年度 ）

2026 年 7 月

高等教育推進センター教学 IR 部門

学生の成長実感・満足度 2025年度

I. 1年生の部

A. 調査概要

1. 調査対象・方法

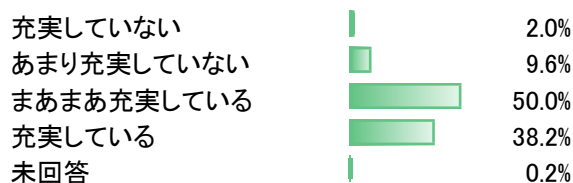
調査名： 2025年度 在学生調査
調査対象： 全学部 1年生全員
調査方法： マークシート（質問紙配布）
調査期間： 2025年11～2026年1月

2. 回収結果

実調査対象数： 880
提出数： 856
回収率： 97.3%

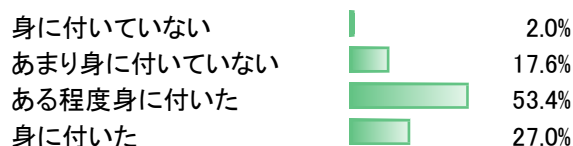
学 部	回答数	対象者数	回答率
教育学部	104	107	97.2%
医学部	172	172	100.0%
医学科	109	109	100.0%
看護学科	63	63	100.0%
工学部	521	536	97.2%
機械・システム工学科	148	156	94.9%
電気電子情報工学科	124	125	99.2%
建築・都市環境工学科	59	62	95.2%
物質・生命化学科	135	138	97.8%
応用物理学科	55	55	100.0%
国際地域学部	59	65	90.8%
総計	856	880	97.3%

B. 調査結果【総合満足度】

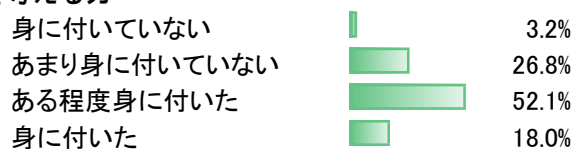


C. 調査結果【成長実感】

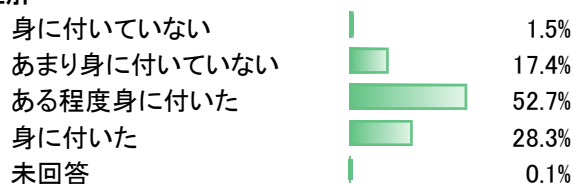
1. 幅広い知識、ものの見方



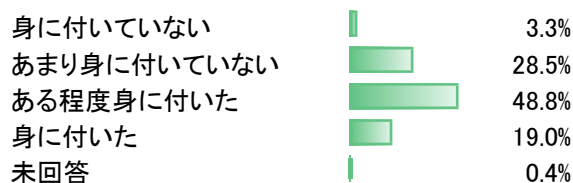
2. 問題を見つけて解決方法を考える力



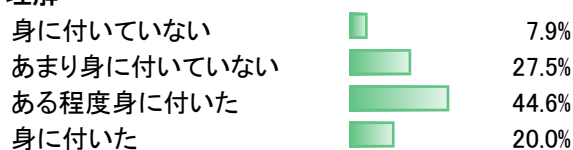
3. 専門分野に関する知識・理解



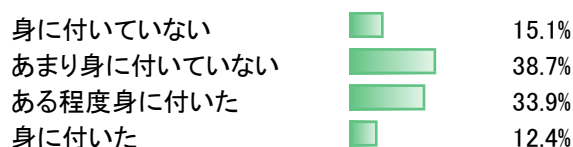
4. 批判的に考える能力



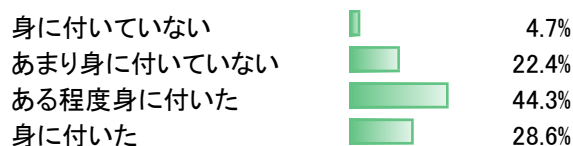
5. 異なる文化に関する知識・理解

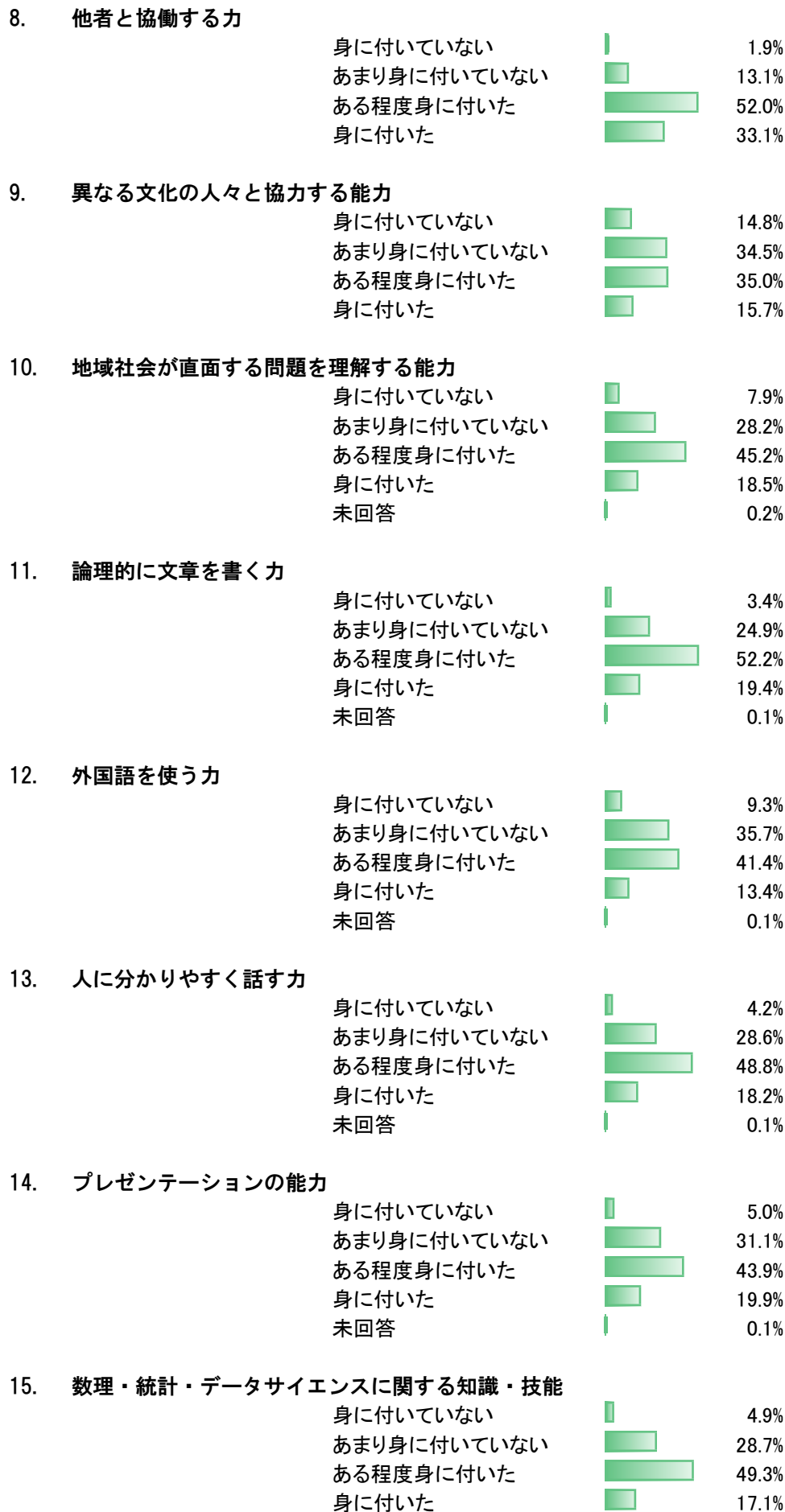


6. リーダーシップの能力

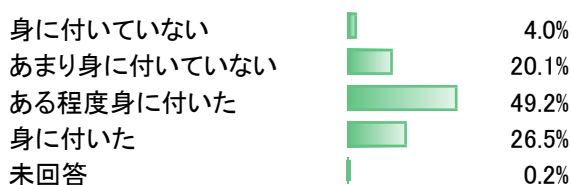


7. 人間関係を構築する能力

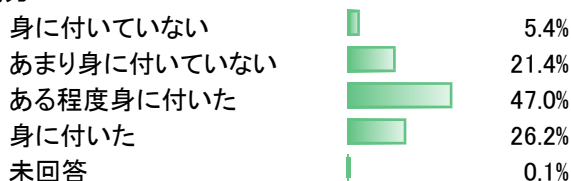




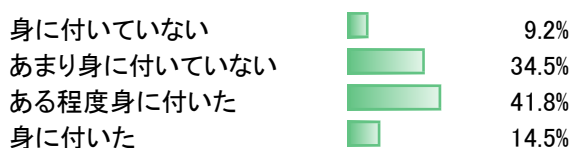
16. コンピュータの操作能力



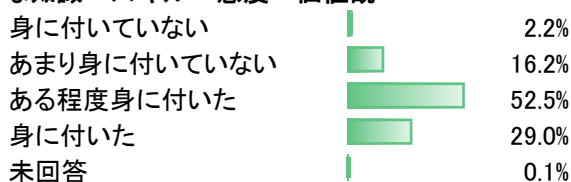
17. 時間を効果的に利用する能力



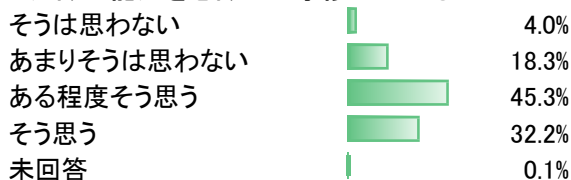
18. グローバルな問題の理解



19. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

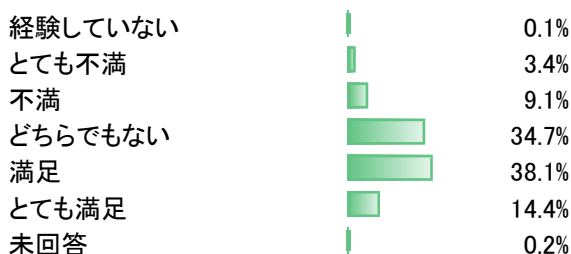


20. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している

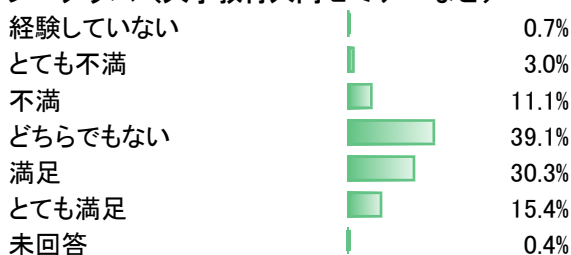


D. 調査結果【満足度】

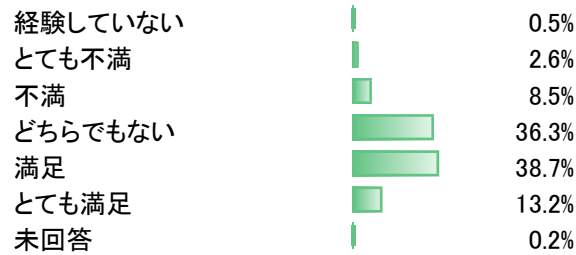
1. 共通教育の科目



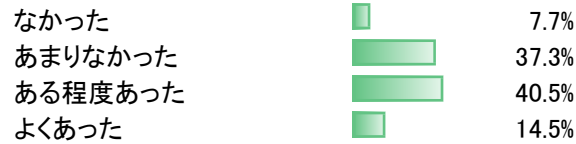
2. 初年次生を対象とした教育プログラム（大学教育入門セミナーなど）



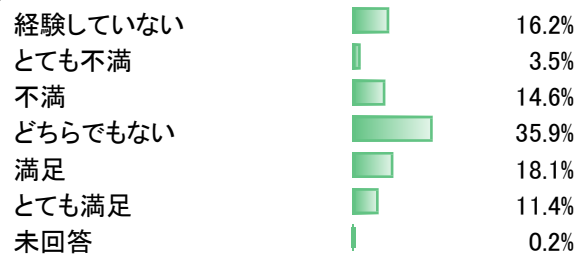
3. 授業の全体的な質



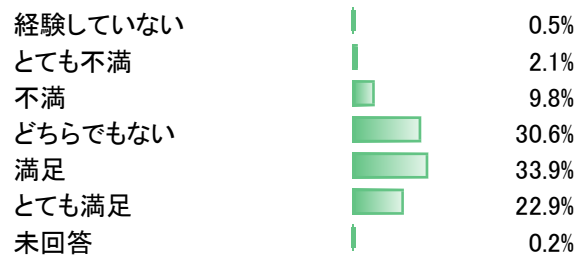
4. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある



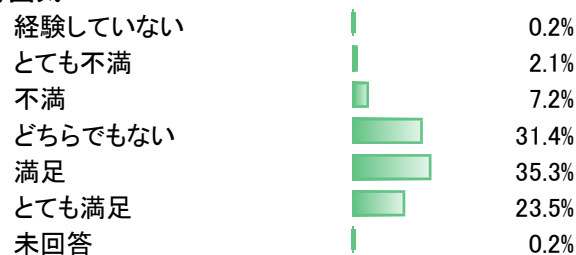
5. 学習支援や個別の学習指導



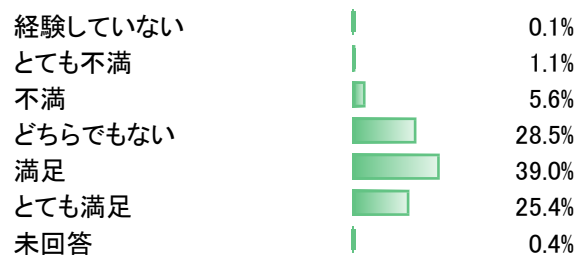
6. 他の学生と話をする機会



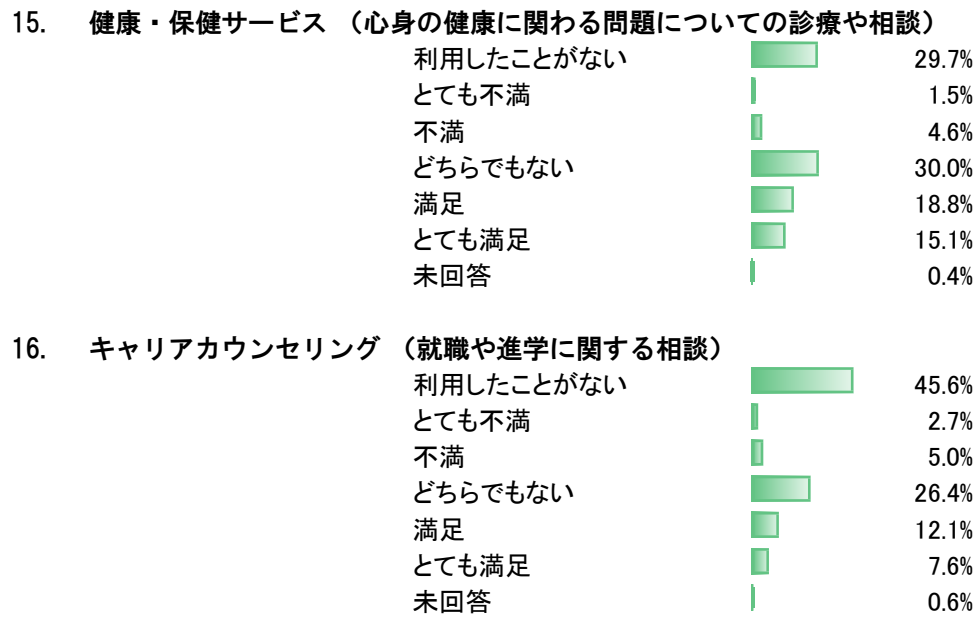
7. 多様な考え方を認め合う雰囲気



8. 大学での経験全般



9. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）		
利用したことがない		6.7%
とても不満		1.9%
不満		4.2%
どちらでもない		21.6%
満足		34.6%
とても満足		30.8%
未回答		0.2%
10. 実験室の設備や器具		
利用したことがない		20.4%
とても不満		1.3%
不満		4.0%
どちらでもない		25.7%
満足		27.8%
とても満足		20.4%
未回答		0.4%
11. コンピュータの施設や設備		
利用したことがない		2.1%
とても不満		2.0%
不満		6.8%
どちらでもない		29.8%
満足		34.7%
とても満足		24.4%
未回答		0.2%
12. コンピュータの訓練や援助		
利用したことがない		5.5%
とても不満		1.6%
不満		10.3%
どちらでもない		33.9%
満足		31.0%
とても満足		17.5%
未回答		0.2%
13. インターネットの使いやすさ		
利用したことがない		1.4%
とても不満		12.5%
不満		23.7%
どちらでもない		28.0%
満足		21.3%
とても満足		12.9%
未回答		0.2%
14. 奨学金など学費援助の制度		
利用したことがない		26.6%
とても不満		2.6%
不満		6.3%
どちらでもない		28.2%
満足		19.6%
とても満足		16.2%
未回答		0.5%



学生の成長実感・満足度 2025年度

Ⅱ. 3年生の部

A. 調査概要

1. 調査対象・方法

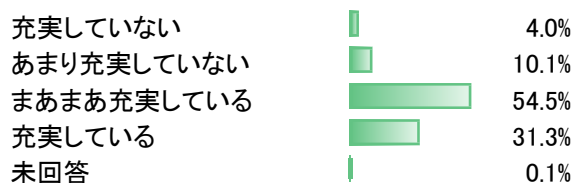
調査名： 2025年度 在学生調査
 調査対象： 全学部 3年生全員
 調査方法： マークシート（質問紙配布）
 調査期間： 2025年11 ～ 2026年1月

2. 回収結果

実調査対象数： 895
 提出数： 824
 回収率： 92.1%

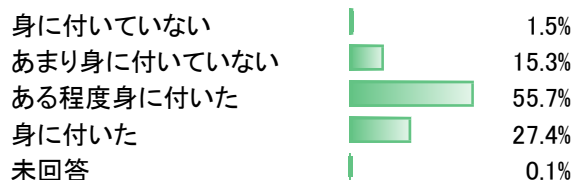
学 部	回答数	対象者数	回答率
教育学部	90	105	85.7%
医学部	179	181	98.9%
医学科	119	119	100.0%
看護学科	60	62	96.8%
工学部	504	552	91.3%
機械・システム工学科	158	173	91.3%
電気電子情報工学科	121	127	95.3%
建築・都市環境工学科	65	70	92.9%
物質・生命化学科	107	121	88.4%
応用物理学科	53	61	86.9%
国際地域学部	51	57	89.5%
総計	824	895	92.1%

B. 調査結果【総合満足度】

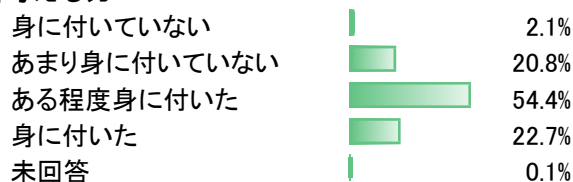


C. 調査結果【成長実感】

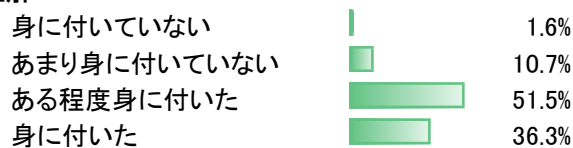
1. 幅広い知識、ものの見方



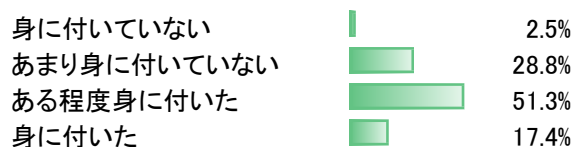
2. 問題を見つけて解決方法を考える力



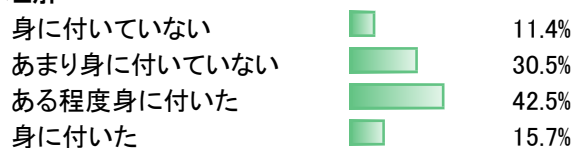
3. 専門分野に関する知識・理解



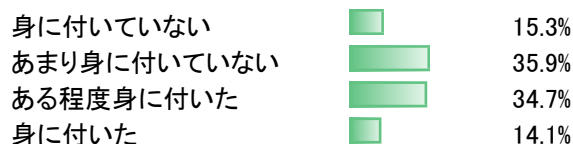
4. 批判的に考える能力



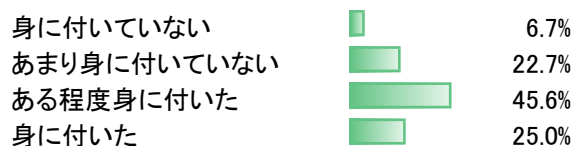
5. 異なる文化に関する知識・理解

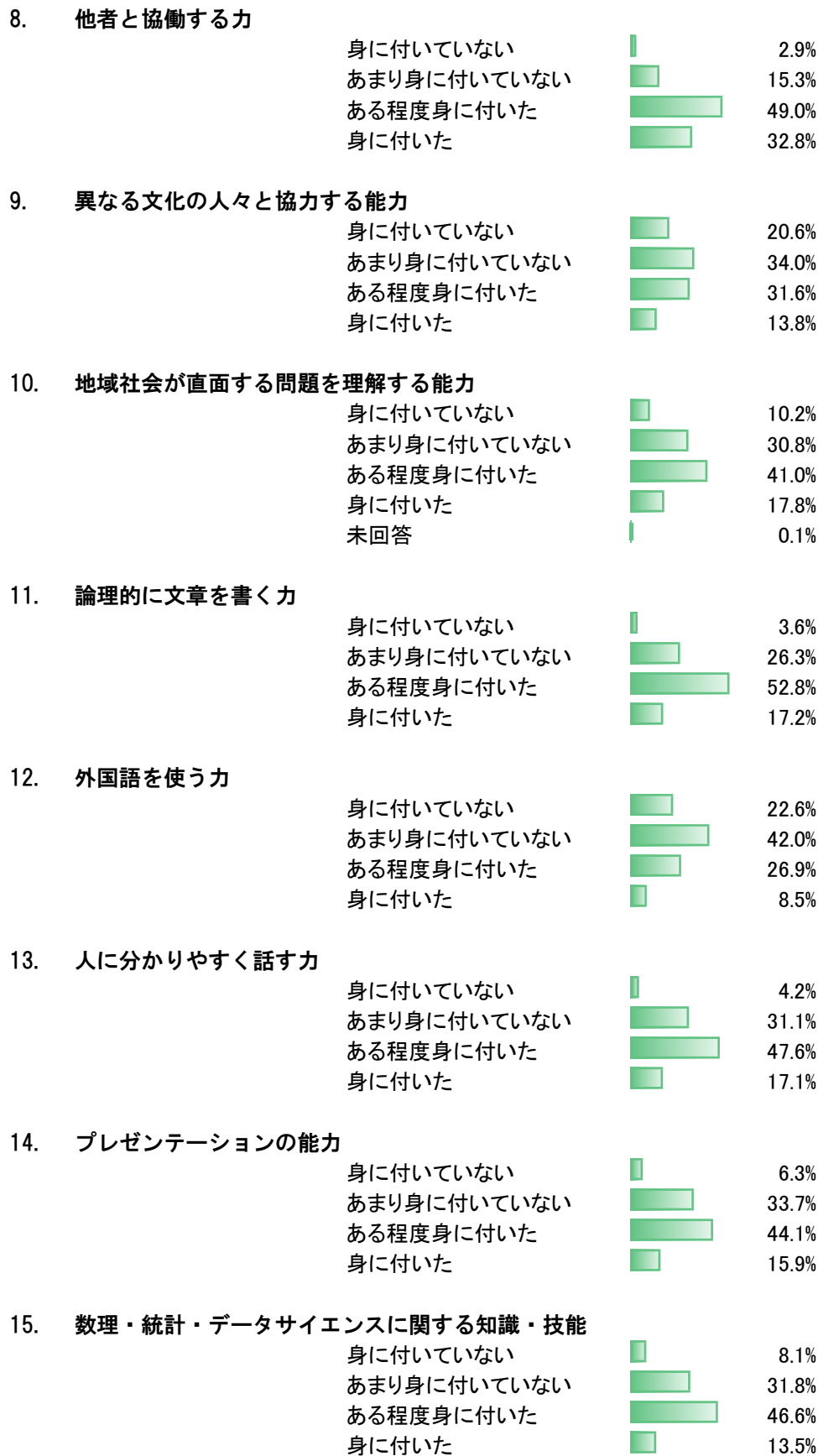


6. リーダーシップの能力

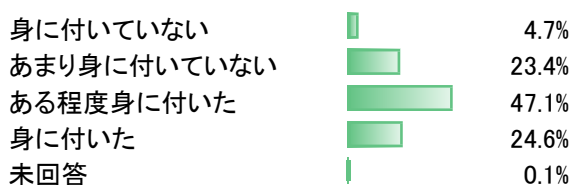


7. 人間関係を構築する能力

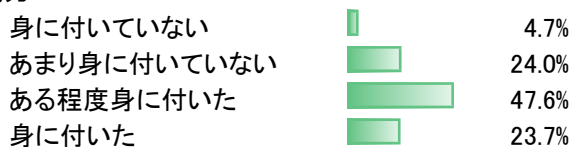




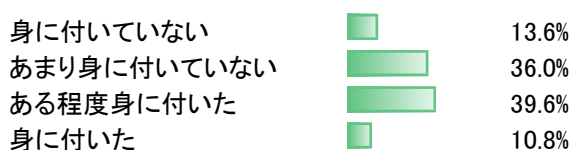
16. コンピュータの操作能力



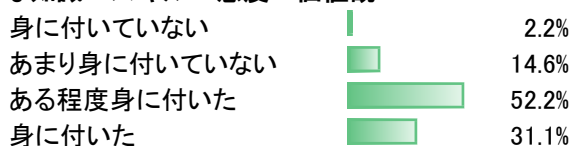
17. 時間を効果的に利用する能力



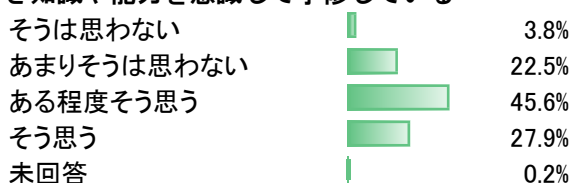
18. グローバルな問題の理解



19. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

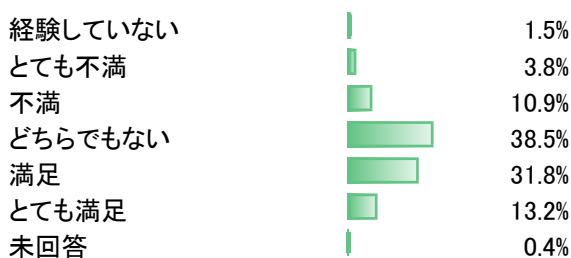


20. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している

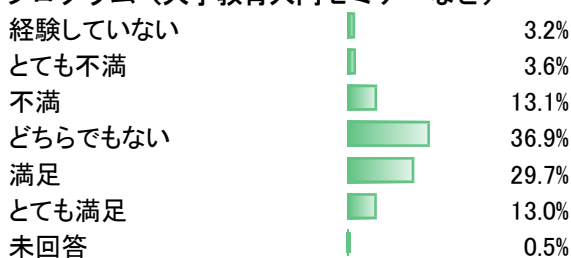


D. 調査結果【満足度】

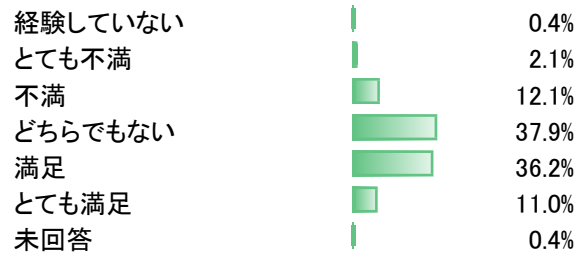
1. 共通教育の科目



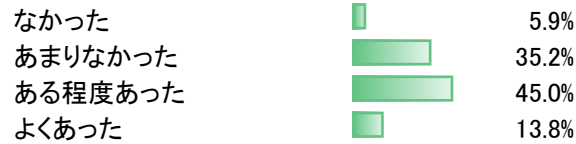
2. 初年次生を対象とした教育プログラム（大学教育入門セミナーなど）



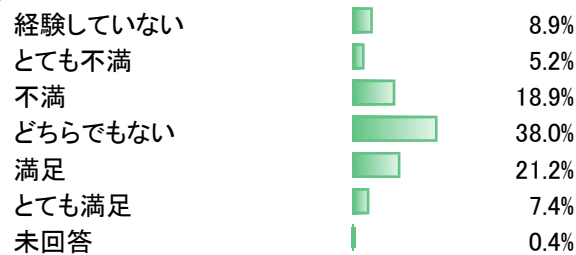
3. 授業の全体的な質



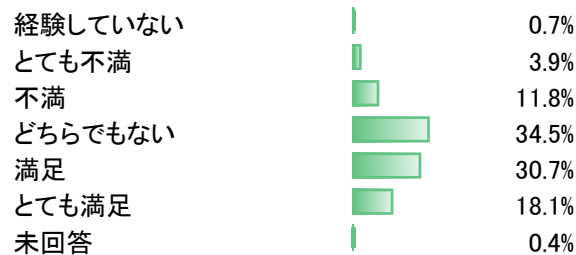
4. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある



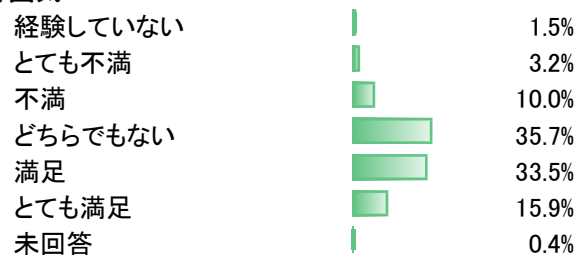
5. 学習支援や個別の学習指導



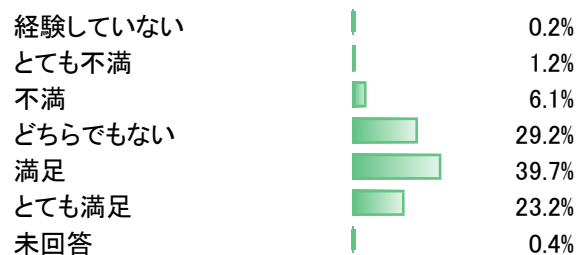
6. 他の学生と話をする機会



7. 多様な考え方を認め合う雰囲気



8. 大学での経験全般



9. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）	利用したことがない		3.8%
	とても不満		2.3%
	不満		7.9%
	どちらでもない		24.9%
	満足		36.3%
	とても満足		24.4%
	未回答		0.5%
10. 実験室の設備や器具	利用したことがない		9.1%
	とても不満		3.2%
	不満		7.5%
	どちらでもない		29.6%
	満足		33.0%
	とても満足		17.2%
	未回答		0.4%
11. コンピュータの施設や設備	利用したことがない		1.5%
	とても不満		2.7%
	不満		8.9%
	どちらでもない		29.7%
	満足		36.8%
	とても満足		20.1%
	未回答		0.4%
12. コンピュータの訓練や援助	利用したことがない		4.9%
	とても不満		3.8%
	不満		12.6%
	どちらでもない		36.3%
	満足		29.0%
	とても満足		13.1%
	未回答		0.4%
13. インターネットの使いやすさ	利用したことがない		1.5%
	とても不満		12.5%
	不満		22.6%
	どちらでもない		27.7%
	満足		21.7%
	とても満足		13.5%
	未回答		0.6%
14. 奨学金など学費援助の制度	利用したことがない		28.5%
	とても不満		4.0%
	不満		6.1%
	どちらでもない		28.3%
	満足		18.2%
	とても満足		14.6%
	未回答		0.4%

