

福井大学生のための ふくだいプレス

創造力、実践力。
国立大学法人
福井大学

2010 July
第2号



特集1

学生パワー炸裂!?

福大vs.東大

2010 イルミネーション in 松岡

和而不同

私の学生時代 医学部に入学して

Fu's Voice

がんばれ、就活!!

Futurist~未来人~

特集2

第2期中期目標・計画について

FACE がんばってる学生さんを紹介

11

研究者紹介

12

Fu's Report

14

保健管理センター利用のススメ

16

豆知識

16

表紙解説

キャンパスイルミネーションin松岡～光輝い～

附属病院玄関を飾る学生手作りの行灯やオブジェ

保健管理センターから

「安全で楽しい夏期休暇を」

保健管理センター 李鍾大

明るい陽光と長い休暇、夏は学生諸君の大好きな季節だと思います。

しかし、一旦事故（不慮の事故）が起きてしまって、すべてが台無しとなります。海や山へ繰り出し

て楽しむのはよいとしても、無謀な行いは厳につしんでください。

自動車やバイクを運転する場合は安全第一でお願いします。

強い陽気と高温・多湿、夏は熱中症・熱射病の好発時期です。

水分補給と日陰に身を置くことを

忘れないように。また、食中毒の好発時期もありますので、

飲食物への注意も怠らないこと。

この数年間に、麻疹（はしか）・百日咳・結核など昔からある病気が何故か大流行したことは覚えていました。自身の予防接種（免疫状態）について確認しておいて下さい。海外旅行時は現地での感染症情報・必要な予防接種確認が当然必要です。

短期間の滞在でも、感染リスク

は変わりません。

昨年の新型インフルエンザの

よう、新しい感染症が爆発的に拡がる事が今後も有り得ます。

自分の身を守ることは勿論大事ですが、万が一の場合には他人にうつさない最大限の努力が求められます。体調不良時に不特定多数の中にも身を置かない手洗い・うがいを励行することなど、今一度思い起こして下さい。

野においては、「資産構成」「有価証券明細表」を意味しますが、教育機関では、「学習等達成度記録簿」という意味で使われ、自らの活動の中で作成される文章や資料を順にファイリング、蓄積し、その経緯を読み解くことができる作成物です。

教育地域科学部の「e-ポートフォリオ」、医学部のテュートリアル教育、工学部の「JIB U-Nポートフォリオ」があります。

教育地域科学部と工学部は文部科学省のG.P.（創刊号で説明）に採択された事業の中の取り組みでインターネット上に構築されています。「e-ポートフォリオ」では、場所の離れたところからでも指導教員から助言や提

言を受けることができ、場所や時間の制約を受けずにコミュニケーションをとることができます。ラトワーク事業で活用されています。

「JIBUNポートフォリオ」は、

WEB上に学習歴、学習時間や単位修得状況などの詳細な学習歴

を書き込むことで自分を振り返

ることができます。また、それ

をふまえて、次の目標も立てやす

くなり、レベルアップの手掛け

にもなっています。

医学部医学科では、課題探求授業で使用していく、各グループか

ら1名程度を「ベストポートフォ

リオ」として掲示板で発表してい

ます。

このように、近年、各大学では

ポートフォリオの活用が広がり

をみせ、学生の主体的な学びを支

援しています。

言を受けることができ、場所や時

間の制約を受けずにコミュニケーションをとることができます。ラ

トワーク事業で活用されています。

「JIBUNポートフォリオ」は、

WEB上に学習歴、学習時間や単

位修得状況などの詳細な学習歴

を書き込むことで自分を振り返

ることができます。また、それ

をふまえて、次の目標も立てやす

くなり、レベルアップの手掛け

にもなっています。

医学部医学科では、課題探求授

業で使用していく、各グループか

ら1名程度を「ベストポートフォ

リオ」として掲示板で発表してい

ます。

このように、近年、各大学では

ポートフォリオの活用が広がり

をみせ、学生の主体的な学びを支

援しています。

言を受けることができ、場所や時

間の制約を受けずにコミュニケーションをとることができます。ラ

トワーク事業で活用されています。

「JIBUNポートフォリオ」は、

WEB上に学習歴、学習時間や単

位修得状況などの詳細な学習歴

を書き込むことで自分を振り返

ることができます。また、それ

をふまえて、次の目標も立てやす

くなり、レベルアップの手掛け

にもなっています。

医学部医学科では、課題探求授

業で使用していく、各グループか

ら1名程度を「ベストポートフォ

リオ」として掲示板で発表してい

ます。

このように、近年、各大学では

ポートフォリオの活用が広がり

をみせ、学生の主体的な学びを支

援しています。

言を受けることができ、場所や時

間の制約を受けずにコミュニケーションをとることができます。ラ

トワーク事業で活用されています。

「JIBUNポートフォリオ」は、

WEB上に学習歴、学習時間や単

位修得状況などの詳細な学習歴

を書き込むことで自分を振り返

ることができます。また、それ

をふまえて、次の目標も立てやす

くなり、レベルアップの手掛け

にもなっています。

医学部医学科では、課題探求授

業で使用していく、各グループか

ら1名程度を「ベストポートフォ

リオ」として掲示板で発表してい

ます。

このように、近年、各大学では

ポートフォリオの活用が広がり

をみせ、学生の主体的な学びを支

援しています。

言を受けることができ、場所や時

間の制約を受けずにコミュニケーションをとすることができます。ラ

トワーク事業で活用されています。

「JIBUNポートフォリオ」は、

WEB上に学習歴、学習時間や単

位修得状況などの詳細な学習歴

を書き込むことで自分を振り返

ることができます。また、それ

をふまえて、次の目標も立てやす

くなり、レベルアップの手掛け

にもなっています。

医学部医学科では、課題探求授

業で使用していく、各グループか

ら1名程度を「ベストポートフォ

リオ」として掲示板で発表してい

ます。

このように、近年、各大学では

ポートフォリオの活用が広がり

をみせ、学生の主体的な学びを支

援しています。

言を受けることができ、場所や時

間の制約を受けずにコミュニケーションをとすることができます。ラ

トワーク事業で活用されています。

「JIBUNポートフォリオ」は、

WEB上に学習歴、学習時間や単

位修得状況などの詳細な学習歴

を書き込むことで自分を振り返

ることができます。また、それ

をふまえて、次の目標も立てやす

くなり、レベルアップの手掛け

にもなっています。

医学部医学科では、課題探求授

業で使用していく、各グループか

ら1名程度を「ベストポートフォ

リオ」として掲示板で発表してい

ます。

このように、近年、各大学では

ポートフォリオの活用が広がり

をみせ、学生の主体的な学びを支

援しています。

言を受けることができ、場所や時

間の制約を受けずにコミュニケーションをとすることができます。ラ

トワーク事業で活用されています。

「JIBUNポートフォリオ」

平成22年からスタートした第2期中期目標・計画について

理事（教育・学生担当）・副学長
寺岡英男

福井大学の挑戦、 その第2ステージが はじまりました。

福井大学の教育の根底に流れているのは、

「21世紀のグローバル社会で高度専門職業人として

活躍できる人材を育成する」という目標です。

これは福井大学独自の長期目標であり、

他大学との差別化を図るポイントともなるものです。

その一連の流れの中で、平成22年度から

『第2期中期目標・中期計画』が策定され、

具体的な学びが実践されています。

今回の特集では、この目標と計画の目指す方向性や

具体的な内容について、寺岡英男副学長にお話を伺いました。

**中期計画とは、どれだけ福井大学が
独自の目標を追求できるのかという
全学が取り組む、挑戦の道すじ**

2000（平成12）年ごろからの大学再編の中で、大学にも民間的な経営手法の導入の必要性が求められ、2004（平成16）年から国立大学が国立大学法人として新たにスタートしました。

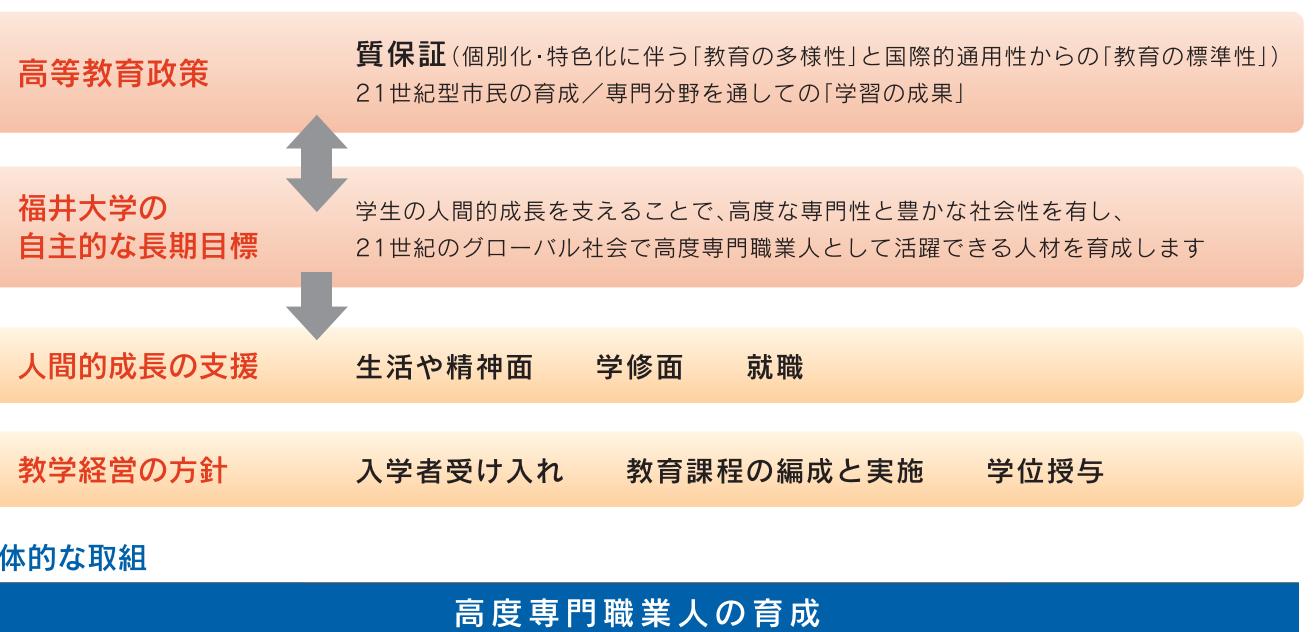
そこでは、各大学は長期目標を立て実現

を図ること、そしてそのために長期目標に基づく6年間の中期目標・中期計画を立て、

具体的な取り組みを行っています。
P D C A サイクルに沿って、自己点検・評価し、改善の努力をする仕組みになつたわけです。中期計画については2009年度をもつて、2004年度スタートの第1期が終了しました。中期計画は6年スパンで行われるものですが、第1期では途中の4年間で一度、暫定評価の資料を提出しています。その結果、福井大学は全国の国立大学中第7位、地方の総合大学では第1位という全国でも高い評価を得ることができました。



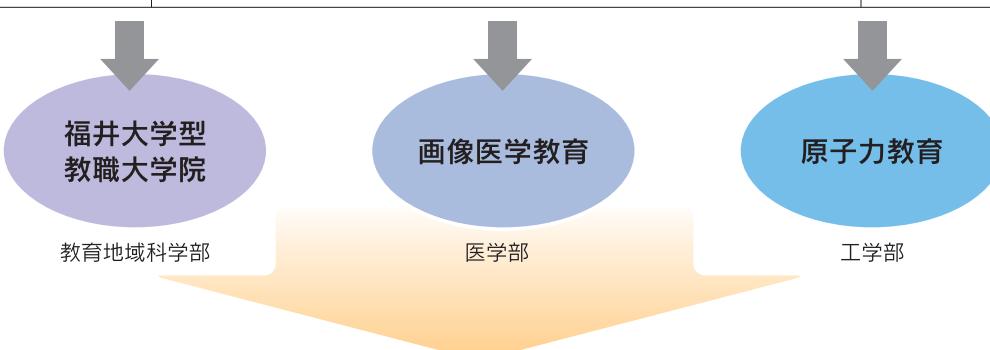
福井大学が全学的に取り組む教育課題



具体的な取組

高度専門職業人の育成		
積極的な広報活動 入学者選抜方法の点検・改善	国際的にも通用する教養教育・専門教育の教育課程の構築 -標準性と特色化を生かして-	学士力の保証
高大連携 等	教育 教員養成等のスタンダードの構築と実施 医学 本邦の教育指針に準拠した教育課程 工学 国際的に通用するJABEEの認定をめざし、教育課程の整備・充実	それを担保する評価と改善 教職員の職能開発
初年次教育 等		

重点的な取組



グローバル社会での活躍

社会から強く要求される、 大学での学びの質と、卒業時の実力

大学は学生に対して、卒業時に学位を授与します。そのため大学には、その中身を質的に保証する仕組みが求められています。入学時という入り口、在学中の学修の課程という真ん中、そして卒業時という出口に関して、それぞれ中期目標・中期計画の教育の大きな柱を立てて、細かく実施するわけです。これは「受け入れ方法」や、「何を教えるか」に重きを置いてきた視点から、最終的にその大学で教育を受けたことで、「何ができるようになるのか」「どんな力が育つているのか」に力点を置く大学教育の改善が求められるようになってきたことによります。特に出口については、高等教育がグローバル化される中で、実際に学んで「何ができるようになったのか」、学習の成果を明確化することが求められるようになっています。中期目標・中期計画は、そうした動きに対応するための、福井大学の社会に対しての宣言であるわけです。

**学生を広く集めつつ、
学びのレベルを上げる、
この両立の課題**

入学者の受け入れの問題と教育課程の問題、学位授与などについては、中期目標・中期計画では、それぞれアドミッション・ボリシー、カリキュラム・ボリシー、ディ

昨年に続き大健闘の3位入賞! ロボカップジャパンオープン2010



調整中



3位いただきました!!



スタッフ集合

学生の手で樹木に第2の人生を! 旧総合図書館の樹木をベンチ等に制作

総合図書館や医学図書館周辺のベンチを知っていますか?これらは、工学部建築建設工学科の学生により、総合図書館(文京キャンパス)リニューアルに伴い伐採した樹木を利用して製作されました。

総合図書館は09年6月にリニューアルオープンしました。その前年、同館を改修するにあたって、その支障となる周辺樹木の伐採が必要となりました。しかし、大学の発展とともに成長してきた思い出の木を廃棄することは大変惜しまれ、有効に活用したいという声が上がりました。そこで、学内で活用案を募ったところ、工学部建築建設工学科の造形演習(担当教員:原田陽子 助教)の教材の1つとして利用し、約20本の樹木を使って、テーブ

ルやベンチを作ることとなりました。1年以上の樹木の乾燥期間を経て、同学科の学生23名がデザインから組み立てまでの一連の作業を担い、この4月に文京及び松岡の両キャンパスに設置しました。こうして、旧図書館の樹木は、第2の人生を歩むこととなったのです。設置にあたり制作を担当した学生のほか教職員が見守るなか、除幕式が行われました。その様子は翌日の新聞で取りあげられました。

なお、テーブル・ベンチ以外にも図書館に設置した本棚や、附属学校で活用する年輪見本、構内にチップとして利用するなど、さまざまな形で再生されています。

がんばる学生を紹介

FACE

5月2日~4日に大阪工業大学で開催された「ロボカップジャパンオープン2010」で、福井大チームのFC-Soromons(本学学生12名・教員1名)が、ロボカップサッカーの中型機ロボットリーグにて見事3位に入賞しました。FC-Soromonsは、6年前からロボカップに出場。一昨年、昨年と阪大と合同チームを組み、昨年度ようやく悲願の入賞を果たしました。今年は、福井大単独チームとしては初めての入賞となりました。

ロボカップ中型ロボットリーグは、人間のサッカーのルールを簡素化したロボット同士による競技会です。ロボットは完全自律型移動ロボットが5台対5台で戦います。同チームのロボットの特徴は、①3つのオムニホイールによる「全方向移動機構」②人間に近い知識表現が可能な「ファジィ制御」③そして、福井大オリジナルの機能である3台の全方位ミラーを利用した「マルチ全方位ビ

ジョンシステム(MOVIS)」の3つです。FC-Soromonsの学生は、ロボカップとは別枠で卒論・修論に向けての研究も行っています。そのため、ロボカップ出場は予想以上に負荷が高く、徹夜で準備する日々もありました。それでも、毎年、新しく研究室に入ってくる学生にロボカップメンバーになるとを募ると、半数以上の学生がメンバーになることを希望します。

ロボカップの参加者たちはただ単に勝敗を目的としているわけではありません。会場では、積極的に他のチームの優れた技術や知識をお互いに公開し合う技術交流も行われます。そのような場から、ロボット工学界の質の向上、そして他大学とのコミュニケーションが進められています。担当教員の前田陽一郎教授は、「研究室の枠にとらわれずに、他大学チームとの情報交換を積極的に行い、新しい発見を肌で感じてもらいたい。また、ロボットを通じて人間同士の『交流力』『人間力』が養われる事を期待している」と語ります。



具体的に、たとえば、現在の経済状況を反映して、受験者の応募に変化が出てきており、名古屋を中心とした地域や関西圏からの入学者が減っているのです。そういう意味では受験者の動向を調査し、きちんと対応しなければなりません。福井大は全国的にみても、教育研究で頑張っている大学で、実際に卒業した人の満足度調査も高いわけですから、受験者をより広く募る有利な条件は十分にあるわけです。

一方、高校生の過半数が短大も含めて高等教育機関に進学するようになり、大学がユニバーサル化している状態になってしまっています。昔に比べると当然、学力にも変化が見られます。OECD/PISAの調査を見ると、数学や科学、読解力のリテラシーが前はトップレベルだったものが今は下がっています。単に順位が下がったという

福井大学は、教員養成系、医学、工学など教育機関に進学するようになります。一方で、高度な専門性を培い、将来、高度専門職業人として活躍できるようになると、中期目標が立てられています。そこで、高度な専門性を培うようにと、中期目標が立てられています。医学については、全国的な教育指針が出されていることから、それに従つた内容の教育課程が組まれています。工学部では、一定のカリキュラムが整っています。工学部では、者になるための資格をとるとき、第一次の試験はパスできる、JABEEが認定したカリキュラムの制度を整えてきています。

最近の6月には、教職大学院でラウンドテーブル(教育や福祉などについての専門家・実践者が参加し、互いに専門的な力量形成のあり方を考え、かつ実践事例を持ち寄つて議論する交流会)を実施しました。医学部の看護学科の教職員の方も参加しました。



「3.2.1」の合図で除幕!



製作にあたった学生で作品を囲む

FACE

がんばっている
学生たちを紹介
大学HPで、がんばっている学生さん
を紹介しています。是非ご覧ください。
あなたからの情報、お待ちしています。

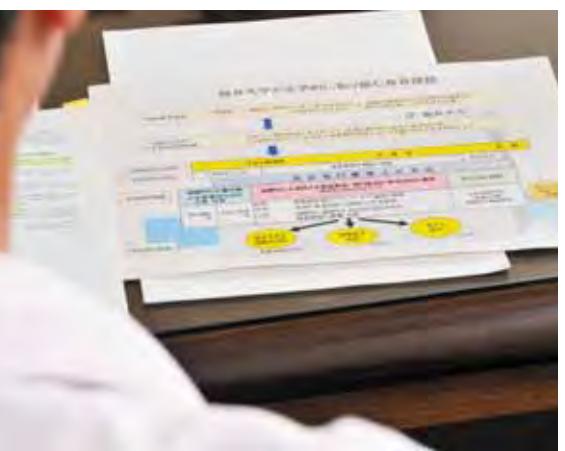
福井大学の目指す方向性

よりも、興味関心や意欲、モチベーションが他の調査国と比べ著しく低いのが深刻です。そういう人たちを大学がどうやって受け入れ、しっかりと力をつけさせるかは、大きな課題です。特に入試は多様化し、アドミッション入試などが実施されていますが、アドミッション入試では、早い時期に入学が決まってしまうため、入学前に大学側が通信制や補習授業を行うなど取り組みを進めています。また、入学したらあわただしく授業が始まり、生活も新たに変わるので、その辺も考えて、学習と生活のリズムを作つてもらうことも考えなければならぬと思っています。

福井大学は、教員養成系、医学、工学など教育機関に進学するようになります。一方で、高度な専門性を培うようにと、中期目標が立てられています。そこで、高度な専門性を培うようにと、中期目標が立てられています。医学については、全国的な教育指針が出されていることから、それに従つた内容の教育課程が組まれています。工学部では、一定のカリキュラムが整っています。工学部では、者になるための資格をとるとき、第一次の試験はパスできる、JABEEが認定したカリキュラムの制度を整えてきています。

最近の6月には、教職大学院でラウンドテーブル(教育や福祉などについての専門家・実践者が参加し、互いに専門的な力量形成のあり方を考え、かつ実践事例を持ち寄つて議論する交流会)を実施しました。医学部の看護学科の教職員の方も参加しました。

将来的には、各学部や大学院で企画し実施していくことの集約や交流に止まらず、大学教育全体の課題を解決して改善していくような中核的なセンターになれば



FULL SHOT

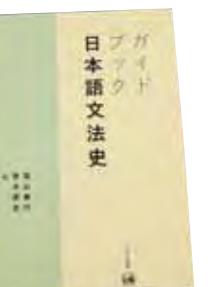


教育地域科学部
学校教育課程言語教育コース
高山善行 先生

「日本語文法史」で
初めての大学生向け教科書

「苦労の発端—産みの苦しみ?—」

「日本語文法史」の分野の大学生向け教科書を、ぜひ作ってくれないか」と話があったのは、5年前の2005年の春。大学生用のテキストですが、大学の授業で使うだけでなく、他の学問分野の人々がこれを読んで勉強するという形で編集されました。古典文学の研究者あるいは現職の国語教師、教育関係者、外国人に日本語を教える日本語教員、色々な分野の人々に読んでもらうことにより、学問間の連携ができるときます。研究は放つておくとどんどん専門化してしまい、バラバラになってしまいます。研究はバラバラにやるのではなく、連携して繋いでいくお互いの刺激をしていました。



文法史という分野では、教科書を出すことの意義は大変大きいです。一般の人や学生に学問の内容を知つてもらわないと、結局その分野を目指す人が出てこなくなり、滅びてしまう可能性が高いのです。このテキストが若手研究者の育成の役に立てばいいと高山先生はおっしゃっていました。

文法史と「文法」の関係性を明確に説明すること、難しい問題が沢山あつたそうです。

あっていくのが理想と考えられ、引き受けられました。難しい内容、高度な内容でも分かりやすく説明すること、難しい問題が沢執筆者全員のトーンやレベルを合わせるなど、難しい問題が沢山あつたそうです。

文法史という分野では、教科書を出すことの意義は大変大きいです。一般の人や学生に学問の内容を知つてもらわないと、結局その分野を目指す人が出てこなくなり、滅びてしまう可能性が高いのです。このテキストが若手研究者の育成の役に立てばいいと高山先生はおっしゃっていました。

文法の人と話すことが出来

る」と言われたそうです。これま

では全然話すら出来なかつたの

に、これで敷居が低くなつて、分

野間の連携が出来て、ありがた

いと感謝され、まさに出版の狙

いがこれだったので本当にうれ

しかつたと感激されています。

文法の人と話すことが出来

