

授業科目名	にほんご 日本語3		
対象学生	ほんがく ざいせき 本学に在籍するすべての留学生	たんい すう 単位数	たんい にんてい 単位は認定されません
授業の概要	しょきゅう レベルを終了した学習者を対象とし、4技能を偏りなく伸ばすためのクラス。		
到達目標	<p>き しごと がっこう よか ほめん であ みじか ことがら ひょうじゆんご めいりよう はな 聞く: 仕事, 学校, 余暇などの場面で, ふだん出合う, ごく身近な事柄について, 標準語で明瞭に話 されたものなら要点を理解できる。</p> <p>よ かんけつ じじつ かんけい じぶん せんもんぶんや きょうみ はんい ない じゅうぶん しゅだい りか 読む: 簡潔な事実関係のテキストで, 自分の専門分野や興味の範囲内のものは, 十分に主題を理 解できる。</p> <p>はな じぶん かんしん わだい 話す: 自分の関心のあるさまざまな話題のうちのどれかについて, ほどほどの流暢さで, ある程度 の長さの, 簡単な記述やプレゼンテーションができる。</p> <p>か いちれん みじか べつべつ ようそ ひと なが むす じぶん かんしん およ 書く: 一連の短い別々になっている要素を一つの流れに結びつけることによって, 自分の関心が及 ぶ身近な話題について結束性のある簡単なテキストを書くことができる。</p> <p>やとり たんじゆん かたち はばひろ ことば つか みじか わだい かいわ じゆんび くわ やりとり: 単純な形だが幅広く言葉を使える。身近な話題の会話に準備なしで加わることができる。</p> <p>みぢか こじんてき かんしん ことがら にちじょうせいかつ かんれん わだい こじんてき かんが じょうほう 身近で個人的関心のある事柄, または日常生活に関連する話題について, 個人的な考えや情報を 交換し, 質問に答えることができる。</p>		
授業計画	<p>【教科書・教材】</p> <p>第1週: 第1課</p> <p>第2週: 第2課</p> <p>第3週: 第2課</p> <p>第4週: 第3課</p> <p>第5週: 第4課</p> <p>第6週: 第4課</p> <p>第7週: 第5課</p> <p>第8週: 第6課</p> <p>第9週: 第7課</p> <p>第10週: 第7課</p> <p>第11週: 第8課</p> <p>第12週: 第9課</p> <p>第13週: 第10課</p> <p>第14週: 第11課</p> <p>第15週: 第12課</p> <p>第16週: 期末テ スト</p>	<p>【主な学習項目】</p> <p>[話・聞] 依頼</p> <p>[話・聞] 言葉の意味を尋ねる</p> <p>[読・書] 意見を述べる</p> <p>[話・聞] 謝罪と約束の変更依頼 [読・書] 身近な話題(エッセイ)</p> <p>[話・聞] 伝言</p> <p>[読・書] 予測と想像(エッセイ)</p> <p>[話・聞] 行き方の説明 [読・書] 経験をまとめる</p> <p>[話・聞] 交渉</p> <p>[話・聞] 誘いと断り</p> <p>[読・書] おもしろい話</p> <p>[話・聞] 人物・事物の描写 [読・書] 情報の総括と意見の提示(科学の発展)</p> <p>[話・聞] 比較して選ぶ</p> <p>[話・聞] 誤解を解く [読・書] 経験をまとめる</p> <p>[話・聞] 提案 [読・書] 情報の総括と報告(観光情報)</p> <p>[話・聞] 苦情に対する説明・謝罪</p>	
評価方法	期末テスト40%, 小テスト10%, 会話テスト20%, 作文20%, プレゼンテーション5% 宿題5%		
教科書	『みんなの日本語中級1』(スリーエーネットワーク)		
その他	授業は日本語で行います		