

平成26年度短期海外研修プログラム実施実績

No.	類型	プログラム名	国名	プログラム写真	派遣先・連携先機関	期間	日数	プログラム概要	対象	参加人数	単位付与
1	研究・発表型	アメリカのフォトニクス分野の国際会議及び大学への訪問などを通じた研究交流	アメリカ		CLEO (Conference on Lasers and Electro Optics) スタンフォード大学	6/7-6/19	13	フォトニクス分野における世界最大規模かつ最高レベルの国際会議 CLEO(Conference on Lasers and Electro Optics)にて研究発表・聴講を行うとともに、アメリカの大学や企業を訪問し研究交流を行う。Global IMAGINEERとしての専門性や創造力を養い、世界の中での日本の位置づけを向上させるための社会的責任や使命感を高める。	工学 M1, 2	2	2
2	専門分野型	海外研究機関における基礎医学実習	アメリカ		クリーブランド・クリニック	7/22-8/28	38	米国で最も大規模な医療機関の一つとされているクリーブランド・クリニックのトーンシック癌センター血液・腫瘍科にて、白血病や骨髄異形成症候群についての理解を深め、次世代型高速DNAシーケンサーやPCR法の原理、実験手技を習得する。世界最先端の研究を行う研究者の指導のもと、主体的に実験・研究を行う姿勢を学ぶ。	医学 U3 (医学科)	2	144h
3	専門分野型	海外研究機関における基礎医学実習	アメリカ		サンフォード・バーナム医学研究所 カリフォルニア大学サンディエゴ校	7/22-8/12 8/18-9/5 8/18-9/19	22 19 33	PCRやサブクロニング、ウェスタンブロッティング、免疫組織化学染色、マウス実験動物の手技を身につけ、分子生物学的手法や科学的な研究アプローチを習得する。分子生物学研究と神経科学の最先端研究を英語圏で体験することで、世界で活躍できる野心的な未来の医学研究者を養成する。	医学 U3 (医学科)	3	144h
4	語学研修型	ハンブルク大学ドイツ語サマースクール	ドイツ		ハンブルク大学	7/31-9/1	33	ネイティブ講師によるレベル別のドイツ語講座を受講し、ドイツ語中・上級者を目指す。全国から集まる日本人学生約60名、韓国・台湾人学生約40名と1か月間生活を共にし、ドイツ語講座やフィールドトリップに参加することで、コミュニケーション力、異文化理解力を身につける。	全学 (ドイツ語学習歴が1年以上ある学生)	6	2
5	文化体験・交流型	Korean Summer Session	韓国		東亜大学校	8/3-8/16	14	初級韓国語講座や文化体験、フィールドトリップ等に参加し、韓国を多角的に理解すると共に、両国の違いを認識し、異文化を受け入れて適応する力を身につける。プログラム中は、韓国入学生とのバディ体制で、より密な交流を通してコミュニケーション力の向上を図る。	全学	3	1
6	グローバル教養型	Sawasdee Camp @ KMUTT	タイ		キングモンク工科大学トンブリ校	8/4-8/17	14	東南アジア諸国、中国、台湾、日本からの約60~80名の大学生とともに、語学レッスン(タイ語および英語)、文化歴史遺産の訪問やCSR活動(タイの地方の学校や施設でのコミュニティ活動)に参加することで、英語でのコミュニケーション能力、協調性、柔軟性、異文化理解力を身につける。	全学	3	2
7	研究・発表型	バイオ燃料の燃焼実験	ドイツ		ドイツ国立物理工学研究所	8/11-9/28 8/21-9/28	49 39	燃焼研究で著名な博士の研究グループに参加し、ドイツの大学にある燃焼研究室を見学するほか、炭化水素燃料の着火性評価実験を行う。実験作業やディスカッションを通じて、燃焼研究に関する最先端の情報・実験手法を学び、英語によるコミュニケーション能力を鍛える。	工学 (機械工学専攻・熱流体システム講座)	2	2
8	語学研修型	語学研修(夏)	オーストラリア		サザンクロス大学	8/16-9/14	30	英語力向上のための1か月間の語学研修。滞在中はホームステイを行い、研修ではフィールドパークへの訪問、サーフィン体験、地元での学校での現地学生との交流など、広くオーストラリア文化に触れるアクティビティに参加することで、英語で異文化について学び、理解を深める。	全学	13	2
9	研究・発表型	異なる研究分野間でのグローバル人材育成	マレーシア		マレーシアアブラ大学	8/16-9/1	17		工学 U4以上	2	2
10	研究・発表型	異なる研究分野間でのグローバル人材育成	マレーシア		マラヤ大学	8/16-9/1	17		工学 U4以上	2	2
11	研究・発表型	異なる研究分野間でのグローバル人材育成	マレーシア		モナシュ大学	8/16-9/1	17	バイオデバイス、ナノ材料、細胞工学、環境材料、コンピュータ・シミュレーションなど、敢えて自分の専門とは異なる分野の研究室に滞在し、実験やディスカッションを行う。現地学生との研究活動や発表会にてプレゼンテーションを行うことで、論理的に思考し、発表するプロセスについて学ぶほか、異なる研究分野の知識・背景を持つ現地学生と議論をする中で、自分の専門分野についてより深い理解や新たな気づきを得ることを目的とする。	工学 U4以上	1	2
12	研究・発表型	異なる研究分野間でのグローバル人材育成	台湾		中国医薬大学	8/17-9/1	16		工学 U4以上	2	2
13	研究・発表型	異なる研究分野間でのグローバル人材育成	中国		天津工業大学	8/18-8/30	13		工学 U4以上	2	2
14	研究・発表型	異なる研究分野間でのグローバル人材育成	ベトナム		ハノイ工科大学	8/18-9/1	15		工学 U4以上	1	2
15	研究・発表型	金属加工分野でのグローバル人材育成	マレーシア		トゥンク・アブドゥル・ラーマン大学	8/18-8/31	14	様々な材料試験を通して金属材料の特性を測定するほか、金属材料の特性を生かした金属加工を習得する。現地学生との共同研究や英語での研究成果発表を行うことで、グローバルな環境において専門分野の知識・能力を実践に活かす能力を身につける。	工学 U4, M1, 2 (金属加工研究生)	6	2
16	研究・発表型	ヨーロッパのフォトニクス分野の国際会議及び大学への訪問などを通じた研究交流	スイス		Europhoton ヌーシャテル大学、スイス連邦工科大学	8/21-9/6	17	フォトニクス分野におけるヨーロッパ最大かつ最高レベルの国際会議 EUROPHOTONにて研究発表・聴講を行うとともに、ヨーロッパの大学を訪問し研究交流を行う。Global IMAGINEERとして自らの専門性や創造力を磨くとともに、ヨーロッパと日本の関わりを実感し、世界の中での日本の位置づけを向上させるための社会的責任や使命感を高める。	工学 M1, 2	1	2

No.	類型	プログラム名	国名	プログラム写真	派遣先・連携先機関	期間	日数	プログラム概要	対象	参加人数	単位付与
17	語学研修型	語学研修(夏)	アメリカ		ポートランド州立大学	8/21-9/14	25	午前中は、英会話や発音、ポキャブライナーなど日本人の苦手な点に特化した授業、午後は「アメリカンポップカルチャー」、「ボランティアリズム」、「ホスピタリティ・マネジメント」から選択する課外活動に参加する。滞在中はホームステイを通してアメリカ文化を多面的に理解するほか、習得した英語を日々の実践により研鑽し、コミュニケーション能力の向上を図る。	全学	19	2
18	語学研修型	語学研修(夏)	ニュージーランド		ワイカト大学	8/23-9/14	23	午前中のGeneral Englishに加え、週2回は午後IELTS Preparation, EAP skills for university studies, Focus on reading and writingなどの選択クラスを受講する。週23時間の集中講座やホームステイなど、短期間でも集中的に英語力の強化が可能な環境の中、確実な語学力向上を目指す。	全学	6	2
19	研究・発表型	韓国研究・発表型プログラム	韓国		忠南大学校	8/23-9/5	14	国際学会(The ACEM14 international conference)にて研究成果を英語で発表することで、専門的知識・能力の向上を図る。また、忠南大学校を訪問し、現地学生と研究に関する意見交換などの交流を行うことで、異文化に対する理解と英語での会話を高める。	工学 U4, M1, 2	3	2
20	専門分野型	海外研究機関における基礎医学実習	インドネシア		アイランガ大学	9/1-9/19	19	現地病院での臨床研修や熱帯病研究所での基礎医学研修を通して、最先端の微生物学研究(高病原性トリインフルエンザウイルス、新型の肝炎ウイルスなど)に触れ、また日本では経験できない熱帯特有の感染症診療を学ぶことで、新しい知見を習得する。	医学 U3 (医学科)	1	2
21	専門分野型	海外研究機関における基礎医学実習	アメリカ		ジョンズ・ホプキンス大学	9/3-9/15	13	ジョンズホプキンス大学の麻酔科・集中治療部にて、共同研究のデータ解析、結果の検討や研究計画の打ち合わせを行い、米国の医療施設の見学や現地医師らとの意見交換を行う。世界最先端医学・医療を学び、国際的視野を持つ医師・医学者の養成を目指すほか、米国の日常生活を通して異文化理解を図る。	医学 U3 (医学科)	2	144h
22	語学研修型	はじめてのタイ語研修プログラム	タイ		スィーバトゥム大学	9/4-9/17	14	タイ講師によるシチュエーション別(「挨拶」「買い物」「数字」「乗り物」など)の初級タイ語講座や現地学生との交流により、タイ語、タイ文化への理解を深める。また、テーマ、調査先、調査方法を各自で設定して海外社会調査(基礎)を行うことで、グローバルな視野と能力の養成を図る。	全学	12	1
23	専門分野型	食材加工を通して学ぶタイの食文化	タイ		チュラロンコン大学	9/6-9/21	16	チュラロンコン大学理学部の食品加工を専門とする研究室にて、食品加工研究の基礎を現地学生とともに体験し、具体例となる実験データの生成に取り組む。タイ語講座や現地学生との交流の機会もあり、専門分野に関する知識だけでなく、異文化体験を通して自らを見つめ直し、自分や自分の研究に関する新たな気づきを得る機会とする。	工学 U1~4	3	2
24	研究・発表型	異なる研究分野間でのグローバル人材育成	台湾		国立成功大学	9/11-9/26	16	ハイオクハイイス、ナノ材料、細胞工学、環境材料、コンピュータ・シミュレーションなど、敢えて自分の専門とは異なる分野の研究室に滞在し、実験やディスカッションを行う。現地学生との研究活動や発表会にてプレゼンテーションを行うことで、論理的に思考し、発表するプロセスについて学ぶほか、異なる研究分野の知識・背景を持つ現地学生と議論をする中で、自分の専門分野についてより深い理解や新たな気づきを得ることを目的とする。	工学 U4以上	2	2
25	文化体験・交流型	浙江理工大学サマープログラム	中国		浙江理工大学	9/14-9/27	14	初心者向け中国語講座、中国・江南文化に関する講義及び文化体験、現地学生との交流などを通して、中国、中国語、江南地域について学ぶ。日本語、英語、中国語でのコミュニケーションにより、同年代の中国人学生の考え方や文化的な差異に触れることで、異文化及び自国文化について考察し、理解を深める。	全学	9	1
26	専門分野型	海外研究機関における基礎医学実習	中国		浙江大学	9/16-9/26	11	生物学分野で深い歴史を誇る浙江大学にて、生命科学の講義や実験に参加し、新たな知見を得る。また、環境動物起因性の新興感染症へのアプローチに関し、中国の医療現場の見学等により現地の医療事情を理解した上で研修を行い、国際的な視点を備えた医師となるためのモチベーションの向上を図る。	医学	1	2
27	専門分野型	台湾物性研究体験プログラム	台湾		国立高雄大学	9/18-12/18	92	国立高雄大学の研究室に属し、「デラフォサイト型CuVO2透明導電性酸化物質の合成と光学評価」のテーマのもとに実験を行う。3か月間の現地で生活に加え、研究における意見交換などを全て英語で行うことで、専門的知識及び能力の向上、さらには科学的かつ論理的な英語でのコミュニケーション能力を身につける。	工学 U4, M1, 2	3	2
28	研究・発表型	アメリカ研究・発表型プログラム	アメリカ		マサチューセッツ大学ローウエル校 B-Bridge International, Inc.	9/21-12/15	86	マサチューセッツ大学の電気・電子工学分野の研究室にて、プリンティットエレクトロニクス技術の研究を行う。また、海外の企業環境を知るため、シリコンバレーの企業でインターンシップを行うことで、専攻分野に関する知識・能力の向上を図るほか、将来グローバルな環境で働く上での職業意識及び適応性を高める。	工学 U4, M1, 2	1	2
29	専門分野型	海外研究機関における基礎医学実習	タイ		ラヨーン産業保健・環境保健センター	9/22-9/26	5	工業・経済の発展とともに産業医学・環境医学についてもダイナミックに普及・発展しつつあるタイの現場で研修を行い、疾患診療のみならず社会的な医学の活用について理解する。これにより、国際的視点・感性を身に付け、真の国際人として活躍できる医師を養成する。	医学 U3 (医学科)	2	144h
30	専門分野型	英国の医療と高度実践看護師研修	イギリス		バーミンガム市立大学 レスター大学グレンフィールド病院 セントクリストファーズホスピス	9/22-10/1	10	大病院、がん専門病院、ホスピスにて見学実習や授業参加を行い、それぞれの領域における専門的医療・看護の実践について学ぶ。特にイギリスと日本における健康保険制度と医療サービスの特徴について理解を深め、両国の制度を踏まえた上で各々のシステムにおいて最高・最善の医療の提供について考察する。	医学	3	1
31	専門分野型	原子力人材の国際性向上事業	アメリカ		アルゴンヌ国立研究所	10/11-12/9	60	原子力分野において国際的に活躍できる国内人材の育成と原子力の安全性向上への貢献を目的とする2か月間の研修。原子力の平和利用研究で著名な米国の国立研究所にて、自らのテーマに基づいた原子力分野の研究や現地教員・学生との議論を通して、専門性や研究の意義、社会的責任・使命感に対する意識を高める。	工学 M1, 2 (原子力専攻)	1	2
32	研究・発表型	フィリピン実践・研究型プログラム	フィリピン		フィリピン大学ディリマン校	10/16-11/15	31	電磁物理学についての実践的な教育・研究プログラムに参加する。最先端テラヘルツ(THz)波技術に関する課題研究、フィリピン物理学会での発表、デラ・サール大学など他の教育研究機関や文化施設への訪問等を通して、電磁物理学についての専門能力、英語による実践的なコミュニケーション能力、問題解決能力を養う。	工学 M1以上 (光学、半導体物理学、遠赤外線領域の電磁物理学、分光計測に興味・関心があること)	3	2
33	専門分野型	シンガポール物性研究体験プログラム	シンガポール		南洋理工学大学	11/2-1/22	82	世界的にも著名な南洋理工学大学の研究室に属し、「ZnOマイクロディスクの合成とwhispering gallery mode laserの評価」のテーマのもと、実験を行う。現地教員による指導や現地教員・学生とのディスカッションを通して、より高度な専門的知識を身につけ、将来世界を舞台に活躍できる技術者・研究者の育成を目指す。	工学 U4, M1, 2	1	2

No.	類型	プログラム名	国名	プログラム写真	派遣先・連携先機関	期間	日数	プログラム概要	対象	参加人数	単位付与
34	研究・発表型	西安理工大学オータムプログラム	中国		西安理工大学	11/3-11/12	10	西安理工大学にて開催される修士学生向け研究課題中間報告会にて、自己の研究を英語で発表することで、実践的な英語力とプレゼンテーション力を習得し、現地学生の研究や研究に対する姿勢を知る機会とする。また、初級漢語や中国事情等の講義、文化施設や現地企業等へのフィールドトリップを通して、中国の歴史・文化に触れ、異文化理解を深める。	工学原則M1, 2	10	1
35	研究・発表型	レーザー分野の国際会議及び大学への訪問などを通じた研究交流	中国		ASSL (Advanced Solid State Lasers) 上海交通大学、浙江大学、復旦大学	11/14-11/27	14	フォトニクス分野における世界最高レベルの国際会議であるASSL (Advanced Solid State Lasers)にて研究発表・聴講を行うとともに、中国の大学とレーザー分野に関する研究交流や学生チャプター同士の交流を行う。Global IMAGINEERとしての専門性や創造力を高めるとともに、中国の学生会支部との連携強化を図る。	工学U4, M1, 2	9	2
36	語学研修型	語学研修(春)	カナダ		トロント大学	2/8-3/8	29	カナダ屈指の名門大学で、学生の英語レベルに応じたクラスに分かれ、多国籍の学生と共にスピーキング、リスニングを中心に学ぶ。ホームステイ、Conversation Caféなどの自由参加型のアクティビティ、現地学生との交流などを通して、実践的な英語力を身につける4週間の語学研修プログラム。	全学	7	2
37	グローバル教養型	グローバル産業人材育成プログラム	タイ		タマサート大学	2/12-2/26	15	タイの文化や社会背景について学ぶ講義、フィールドワーク、タマサート大学生との交流を通じ、異文化適応能力を向上させる。また、日本企業が多く進出するタイの産業経済に関するテーマ調査を行うことで、将来グローバル経済社会で活躍するための広い視野と能力を身につける。	全学	10	2
38	専門分野型	英語教育サブコース・国際文化系・言語コミュニケーション系海外研修プロジェクト	カナダ		オカナガン大学	2/13-3/28	44	英語の集中学習及びホームステイにより、「英語漬け」の環境で生活する。リスニングとスピーキングに焦点を当てた少人数制の英語研修、現地学校や地域住民と交流する校外実習などを通して、英語コミュニケーション能力と国際理解能力の向上を図る。	教育(英語教育サブコース、国際文化系、言語コミュニケーション系)	19	2
39	語学研修型	語学研修(春)	オーストラリア		ディーキン大学	2/14-3/8	23	オーストラリア国内でも評判の高い大学附属の英語学習センターで、週25時間の集中英語クラスを受講し、滞在中はホームステイを行う。図書館や食堂など、ディーキン大学の正規学生と同じ施設を利用することで、現地大学生の生活を肌で感じながら効率良く且つ確実に英語力を向上させる。	全学	6	2
40	語学研修型	語学研修(春)	アメリカ		ポートランド州立大学	2/19-3/15	25	午前中は、英会話や発音、ボキャブラリーなど日本人の苦手な点に特化した授業、午後は「アメリカンポップカルチャー」、「ボランティアリズム」、「ホスピタリティ・マネジメント」から選択する課外活動に参加する。滞在中はホームステイを通してアメリカ文化を多面的に理解するほか、習得した英語を日々の実践により研鑽し、コミュニケーション能力の向上を図る。	全学	7	2
41	専門分野型	大学院教育プログラムー春プログラム	中国		上海理工大学	3/8-3/21	14	初心者向け中国語講座、中国文化の講義、英語・日本語による工学系講義、海外研究プレゼンテーション・討論、海外企業経営・技術論、海外インターンシップなどを通して、語学力の向上及び実践的・国際的な思考力の育成を目指し、大学院における国際性豊かな高度技術者育成に向けた導入教育を行う。	工学U4以上及び短プログラム修了生(本学大学院工学研究科進学予定者)	22	6
42	グローバル教養型	国際文化交流・グループ調査活動研修プログラム	タイ		チャンドラカセム・ラチャパット大学	3/12-3/25	14	日本人学生とタイ人学生が数名ずつでグループを組み、産業フィールド調査や異文化研修を行う。ビジネス日本語学科で学ぶタイ人学生との協働を通して、異文化コミュニケーション力を磨きながら、国際協調性や課題解決能力を身につける。	全学	12	2
43	専門分野型	アジアスチールブリッジコンペティション	タイ		キングモンクト工科大学ラートクラバン校	3/26-3/31	6	学生自らがオリジナルの橋梁を設計・製作し、アジアブリッジコンペティションにて英語でプレゼンテーションを行う。架設速度、構造パフォーマンス、美観、プレゼンテーション力など、総合的な技術力の高さをアジア各国からの大学生チームと競う中で、創造性の育成、問題解決能力の向上、国際的な交流を図る。	全学U1~4	5	1