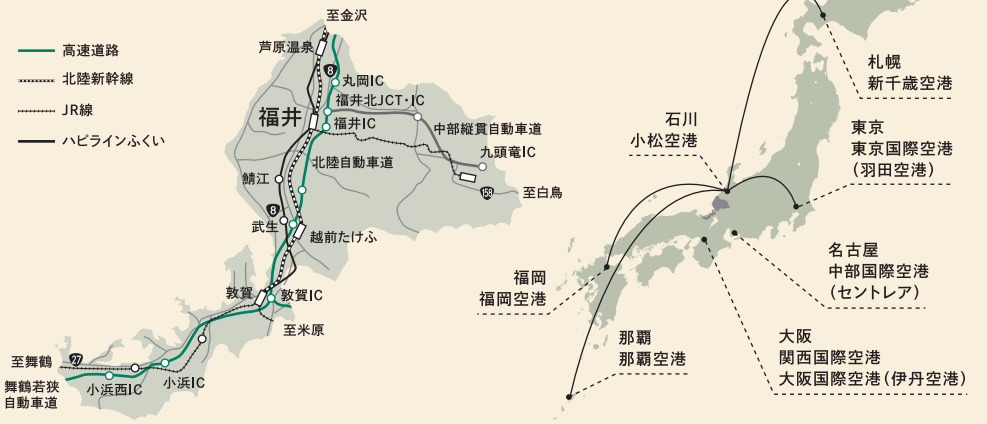
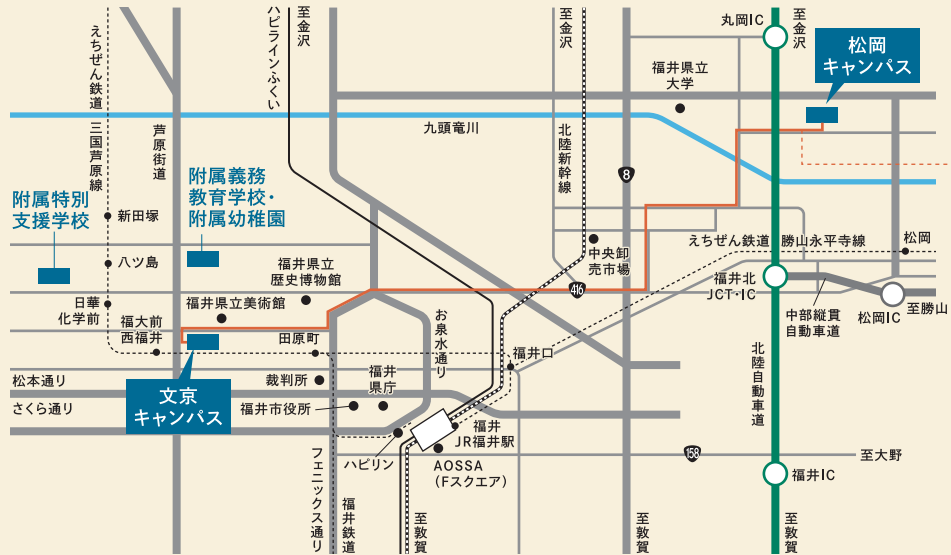



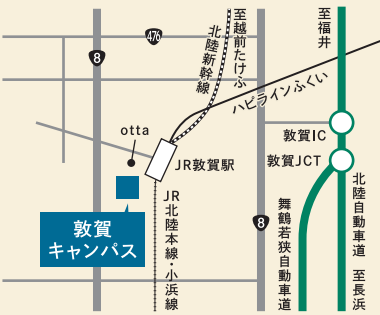
# ACCESS



名古屋	JR線で約1時間45分 高速バスで約2時間50分
大阪	JR線で約1時間55分 高速バスで約3時間30分
東京	北陸新幹線で約2時間50分
小松空港	直行バスで約60分



 両キャンパスを結ぶ連絡バスで移動できます。(約30分)





## 文京キャンパス


教育学部・工学部・国際地域学部




〒910-8507  
福井県福井市文京3丁目9番1号

 TRAIN  
えちぜん鉄道福井駅—(約10分)—福大前西福井駅  
[えちぜん鉄道福井駅より三国芦原線に乗り]  
※西口前の福井鉄道(路面電車)ではありません  
※福大前西福井駅から正門まで徒歩2分

 BUS  
京福バス福井駅—(約10分)—福井大学前停留所  
[JR福井駅西口バスターミナル2番のりばより乗り]

 TAXI  
JR福井駅—(約10分)—福井大学文京キャンパス  
※必ず「福井大学文京キャンパス」と伝えてください


 CAR  
北陸自動車道 福井北JCT・ICから  
国道416号線で西へ約7km  
または福井ICから国道158号線で西へ約8km


## 松岡キャンパス


医学部・附属病院




〒910-1193  
福井県吉田郡永平寺町松岡下合月23号3番地

 TRAIN  
えちぜん鉄道福井駅—(約20分)—松岡駅—  
(バス約5分)—福井大学病院  
[えちぜん鉄道福井駅より勝山永平寺線に乗り]  
※西口前の福井鉄道(路面電車)ではありません。

 BUS  
京福バス福井駅—(約35分)—福井大学病院  
[JR福井駅西口バスターミナル1番のりばより乗り]

 TAXI  
JR福井駅—(約30分)—福井大学松岡キャンパス  
※必ず「福井大学松岡キャンパス」と伝えてください


 CAR  
北陸自動車道 福井北JCT・ICから北へ約4km、  
または丸岡ICから南へ約5km  
※標識やバス停の一部に見られる「福井大学病院」  
「福井医大」も福井大学医学部を指します。


## 敦賀キャンパス

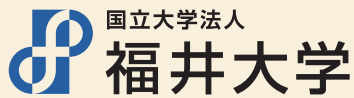
附属国際原子力工学研究所



〒914-0055  
福井県敦賀市鉄輪町1丁目3番33号

 TRAIN  
JR敦賀駅から徒歩で約3分

 CAR  
北陸自動車道 敦賀ICから敦賀バイパス  
国道8号線で約1km、国道476号線で西へ約1km、  
敦賀街道・国道8号線で南へ約3km



入試に関するお問い合わせ

教育学部・工学部・国際地域学部:学務部入試課 TEL.0776-27-9927  
医学部:学務部松岡キャンパス学務課 入試・学生(医学)担当 TEL.0776-61-8830

福井大学広報センター  
<https://www.u-fukui.ac.jp>



広福みにっちゃんねる

[https://www.youtube.com/@UF\\_koufukun](https://www.youtube.com/@UF_koufukun)



# UNIVERSITY OF FUKUI

VIEWBOOK 2027



未来に拓く

# Be Pure



# Be Pure

## 未来に拓く 純粋な好奇心を育てる

小さい頃に大切にしていた気持ち  
まっすぐに興味をもって取り組んでいたもの  
それは、まだ何にも縛られていない「好奇心」でした

人はその好奇心から問いを立て、学び始めます  
学ぶことは、誰かの答えを覚えることではなく  
自分自身の関心に向き合うことです

福井大学には、その純粋な好奇心を大切に育て  
一人ひとりの可能性を拓いていく環境があります

学業や他分野の研究を通じて視野を広げ  
地域や社会とつながる学びの中で  
活動のフィールドはさらに広がっていきます  
その経験が、新しい未来を自ら切り拓く力になります

福井大学で  
小さい頃に大切にしていたその純粋な気持ちを  
未来へとつないでいきませんか



## INDEX

UNIVERSITY OF FUKUI VIEWBOOK 2027

P03 学長メッセージ

P04 福大について知っておきたいこと

P05-P08 教育学部  
学校教育課程



P09-P14 医学部

医学科  
→ P11-P12



看護学科  
→ P13-P14



P15-P22 工学部

機械・システム工学科  
→ P17



電気電子情報工学科  
→ P18



建築・都市環境工学科  
→ P19



物質・生命化学科  
→ P20



応用物理学科  
→ P21



P23-P26

国際地域学部  
国際地域学科



P27 国際交流・留学

P28 就職・キャリアサポート

P29 学生生活サポート

P30 キャンパスライフ



# 福大について | 知っておきたいこと



純粋な興味や関心を起点に、実社会で生きる学びへ。

福井大学では、地域・社会との関わりや実践的な経験を通じて、自ら未来を描く力を育んでいます。

本学の教育の魅力を、4つの視点でご紹介します。

## MESSAGE

### 社会と響き合い、 問いから未来を 生み出す大学へ

学長就任から一年が経ち、学内外のさまざまな場で「社会共創大学」というビジョンをお伝えしてきました。社会とともに考え、ともに創る大学でありたいという思いに、多くの教職員、自治体、企業の皆さまから共感と期待の声をいただいています。この言葉が、単なるスローガンではなく、行動として受け止められ始めていることを心強く感じています。

特に印象深かったのは、学生たちの学びへの姿勢です。昨年度から、学部や大学の枠を越えて学ぶ集中講義を新たに開講しました。そこには、専門分野にとどまらず、異なる価値観や将来像を持つ仲間と学びたいという、学生自身の意欲が表れていました。多様な人と出会い、対話を重ねる時間こそが、学びを深める大切な土台になると実感しています。

私が教育について大切にしている問いがあります。それは「なぜ学ぶのか」ということです。先日、ある地域で子どもたちにこの問いを投げかけたところ、「幸せになるため」という答えが返ってきました。とても本質的な言葉だと思います。人は誰もが幸せに生きたいと願い、そのために必要な知識や力を学びます。大学での学びも、将来の職業に結びつくものだけでなく、自分の人生を豊かにするための大切な時間です。

福井大学では、地域に根ざしながら世界とつながる学びを進めています。海外大学との交流や留学の機会を通じ、学生たちは異なる文化や考え方に触れます。その中で多様性に驚くと同時に、人としての共通性にも気づくでしょう。こうした経験は、視野を広げるだけでなく、自分自身を見つめ直すきっかけにもなります。

大学は、答えを与えられる場所ではありません。自分は何に関心があり、何を大切にしたいのか。そうした問いに向き合い、「自分らしさ」を見つけ、磨いていく場所です。福井大学は、社会と響き合いながら、皆さんが自分らしい幸せを見つけていく過程に寄り添う大学です。ここでの学びと出会いが、皆さんの未来を照らす力になることを願っています。

福井大学 学長

## 内木 宏延



## 1 学部をこえて、 社会とつながる

4学部すべての学生が、学部の枠をこえて「社会と共に学ぶ力」を育む教育に取り組んでいます。

データサイエンスやデザイン思考、多職種連携など、現代社会に必要なスキルを学ぶ講座やプログラムを通じて、実社会で学びを生かす力を養います。専門性にとどまらず、社会にひらかれた学びがここにあります。



## 2

### 地域との連携で 好奇心を育てる



企業や医療機関、学校、自治体など、学外の多様な人々と連携し、社会そのものを教育の場とする取り組みを進めています。

実際の現場に飛び込むことで、机の上だけでは得られない「生きた学び」が広がり、好奇心が深まっていきます。実践的な経験を通じて、自ら考え行動し、地域や社会に働きかけていく力が育っていきます。

## 4 問い続ける力が、 未来を拓く



学びの中で芽生えた好奇心を出発点に、それを掘り下げ、広げていく力を育んでいます。学部で得た知識をさらに深めたいという思いから、大学院へ進む学生も多く、専門性を高めながら、研究や実践に取り組む環境が整っています。自ら問いを持ち続ける姿勢が、未来を切り拓く力になります。

## 3

### この場所で 成長する



福井大学は、自分らしく学び、成長できる場所。一人ひとりの挑戦を支える環境がここにあります。

# 教育学部

SCHOOL OF EDUCATION

Be Pure



新しい時代に生きる  
子どもたちの未来をひらく  
教師をめざして

小学校・中学校・高等学校の各教科、特別支援学校、幼稚園の各領域の高い専門性と教育現場における実践力を備えた質の高い教員を養成します。  
いま求められる教科横断的な広い視点、主体的で協働的な学習の組織力と実践力、特別支援教育に関する専門的理解と実践力、ICTを活用した教育実践力、地域と学校の協働を推進する力など、さまざまな課題に取り組み解決する力を育成します。

学部の  
ウェブサイトは  
こちらから



## 学校教育課程 コース紹介

### 初等教育コース

#### ● 小学校教育サブコース

1系(教科探究系) 2系(子ども理解系) 3系(学校・地域連携系)

小学校、特別支援学校・学級、幼稚園などの教員を目指す人のためのコースです。幅広い教科の専門性や指導法を身につけるとともに、義務教育9年間を見通した教育や幼小連携教育、地域と連携した教育、特別支援教育など、さまざまな学校教育の課題を解決する力を備え、子どもたちが個性を発揮し成長できる学びを支える教員を養成します。

#### ● 特別支援教育サブコース

### 中等教育コース

#### ● 人文社会教育サブコース

(国語科、英語科、社会科)

#### ● 理数・生活教育サブコース

(数学科、理科、技術科、家庭科)

#### ● 芸術・スポーツ教育サブコース

(音楽科、美術科、保健体育科)

中学校、高等学校の教員を目指す人のためのコースです。各教科のエキスパートとしての知識・技能と指導法を学び、高い専門性と実践力を身につけます。生徒一人ひとりの個性や主体性を伸ばし探究力、発想力や課題解決力を培う学習を協働的に構想し実践することができる教員を養成します。

## 学びの 特色

### 地域と連携し、科目を架橋、理論と実践と省察を 相互に深化させる学びのネットワーク

#### ● 次世代教育の核となるフラッグシップ新科目群

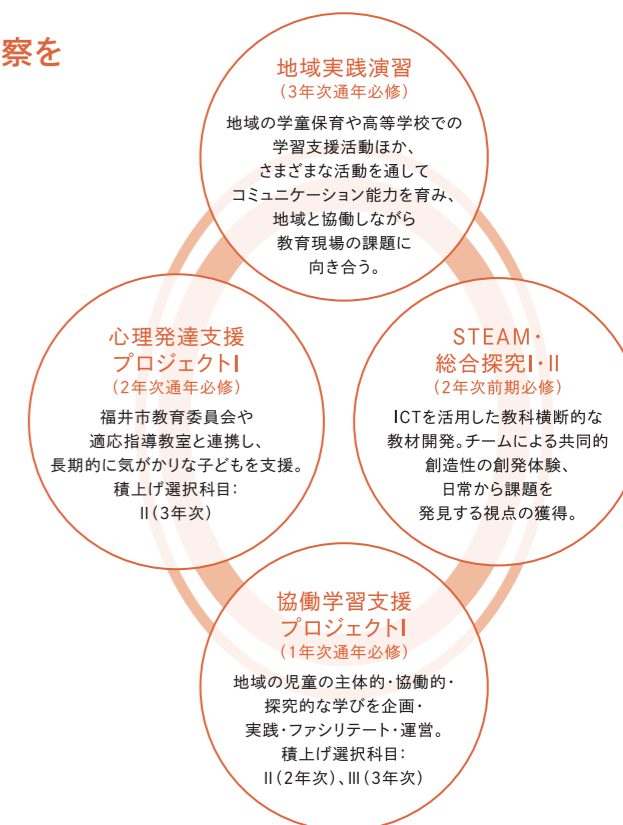
- 協働学習支援プロジェクト(探求ネットワーク):総合的な学習の時間や特別活動の視点から子どもたち一人ひとりの興味を引き出す協働型の学びの場を創造。子どもたちとともに学び合う。
- 心理発達支援プロジェクト(ライフパートナー→心のパートナー):子どもたちの学びや成長を継続的にサポートし信頼関係を築く。支援の仕方を学び、寄り添う力を培う。
- STEAM・総合探究:科学、技術、工学、芸術、数学の分野横断的な探究を通じて、VUCA時代を生きる次世代の教育ニーズに応える力を育成。
- 地域実践演習(学校&支援現場の学び+大学での省察):学校や地域の課題に向き合い、学校現場での実践的な対応力を強化。

#### ● 一人ひとりの子どもを理解し学びを支える視点と実践力

特別支援教育やインクルーシブ教育の理念や基礎的な知識を理解し、児童・生徒の多様なニーズに応えられる実践力を育成。  
どのコースを選択しても特別支援学校教諭1種、2種免許取得可能です。

#### ● 嶺南地域教育プログラム

嶺南地域の次代を担う教員養成プログラム。地域の教育委員会や学校との強力なパートナーシップのもと講義、演習、体験、教育実習を通して、地域課題に向き合う学びの探究力・革新力・共創力を培います。



## PROFESSOR'S VOICE

### 創造性をひらく学びから、次世代の教育をつくる

教育学部は、全国の教員養成大学の中でもフラッグシップ大学に選ばれ、次世代型の教育を先導する学部です。文系・理系の枠を超えて総合的な思考力や創造力、問題解決能力を育む「STEAM教育」では、答えを先に示すのではなく、課題設定や思考のプロセスそのものを重視し、試行錯誤を重ねながら、自ら新しい価値を生み出す力を養います。また、「嶺南地域教育プログラム」では、複式学級や少子化といった地域特有の課題に向き合い、教育委員会や現場の教員と連携した実践的な学びを展開。美術教育の分野でも、表現者としての視点を大切にし、自分は何者か、社会とどう関わるのかを問い続けます。理論と現場を往復するカリキュラムの中で、創造性と突破力を備えた教育者へと成長していきます。



湊 七雄教授  
[専門分野]  
芸術

## 4年間の学び

初等教育コースと中等教育コースでは、2年次から系・サブコースを選択し、それぞれの専攻に応じた専門的・実践的な学びを深めていきます。

選択できる系・サブコースの学びをCHECK!



	1年次	2年次	3年次	4年次
両コース共通	<b>入学入門</b> 協働学習支援プロジェクト 総合的な学習の時間と特別活動			
	<b>初等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [小中カリキュラム研究A、子どもと環境・地域連携カリキュラム研究I など]			
初等教育コース	<b>初等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [人文社会科学概論A、理数基礎A、生活科学概論A、身体と創作表現 など]		<b>中等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [国文学概論、英語学講義I、人文地理学概説A、線形代数I、地学概論A、木材加工実習、住生活論、音楽基礎I、彫刻制作基礎I、スポーツバイオメカニクス など]	
	<b>初等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [人文社会科学概論A、理数基礎A、生活科学概論A、身体と創作表現 など]		<b>中等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [国文学概論、英語学講義I、人文地理学概説A、線形代数I、地学概論A、木材加工実習、住生活論、音楽基礎I、彫刻制作基礎I、スポーツバイオメカニクス など]	
中等教育コース	<b>初等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [人文社会科学概論A、理数基礎A、生活科学概論A、身体と創作表現 など]		<b>中等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [国文学概論、英語学講義I、人文地理学概説A、線形代数I、地学概論A、木材加工実習、住生活論、音楽基礎I、彫刻制作基礎I、スポーツバイオメカニクス など]	
	<b>初等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [人文社会科学概論A、理数基礎A、生活科学概論A、身体と創作表現 など]		<b>中等教育コース</b> 系・サブコース基礎科目 [国文学概論、英語学講義I、人文地理学概説A、線形代数I、地学概論A、木材加工実習、住生活論、音楽基礎I、彫刻制作基礎I、スポーツバイオメカニクス など]	
<b>両コース共通</b> 全学共通教育科目 初等教育コース: カリキュラムと教育方法、心理発達支援プロジェクトI、STEAM・総合探究I-II、介護等体験 中等教育コース: 学校教育実践研究、地域実践演習、教育実習 [附属学校4週間]				
<b>両コース共通</b> 初等教育コース: 協働学習支援プロジェクト、総合的な学習の時間と特別活動 中等教育コース: 協働学習支援プロジェクト、総合的な学習の時間と特別活動				
<b>両コース共通</b> 初等教育コース: 協働学習支援プロジェクト、総合的な学習の時間と特別活動 中等教育コース: 協働学習支援プロジェクト、総合的な学習の時間と特別活動				
<b>両コース共通</b> 初等教育コース: 協働学習支援プロジェクト、総合的な学習の時間と特別活動 中等教育コース: 協働学習支援プロジェクト、総合的な学習の時間と特別活動				

■ 嶺南地域枠入学者及び入学後に所定の手続きを行うことで履修可能  
 ※指定科目を全て修得することでデジタルバッジが授与される

## 取得可能な資格

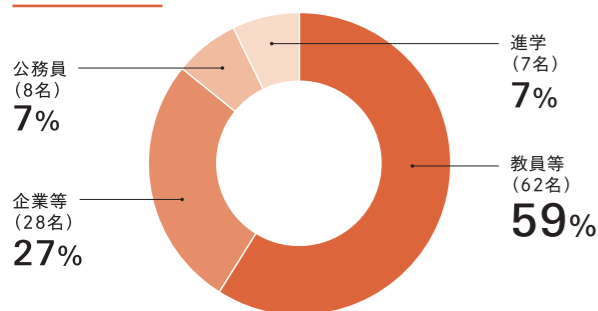
- **教育職員免許状** 小・中・高・特別支援、幼稚園と目指す道に応じた修得環境を揃えています。下図にある●のいずれかを取得することが卒業要件です。  
 ●…卒業要件となっている免許 ●…必要単位を修得することで、取得できる免許

コース	サブコース	小学校		中学校		高等学校	特別支援学校		幼稚園	
		1種	2種	1種	2種		1種	2種	1種	2種
初等教育	小学校教育(1~3系)	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	特別支援教育	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中等教育	人文社会教育	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	理数・生活教育	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	芸術・スポーツ教育	●	●	●	●	●	●	●	●	●

\*2教科目の2種免許の取得も可能です。 \*所属するサブコースによって取得できる免許状の種類・教科の数には制限があります。

- **学校図書館司書教諭** 教員免許状に加え、必要な単位(10単位)を修得することで、資格が取得できます。

## 就職実績



### 主な就職先

福井県公立学校教員 / 福井県庁 / 国立大学法人福井大学 / 石川県公立学校教員 / 福井市役所 / 愛知県公立学校教員 / 株式会社福井銀行 / 富山県公立学校教員 / 岐阜県公立学校教員 / 静岡県公立学校教員 / 福井県警察本部 など

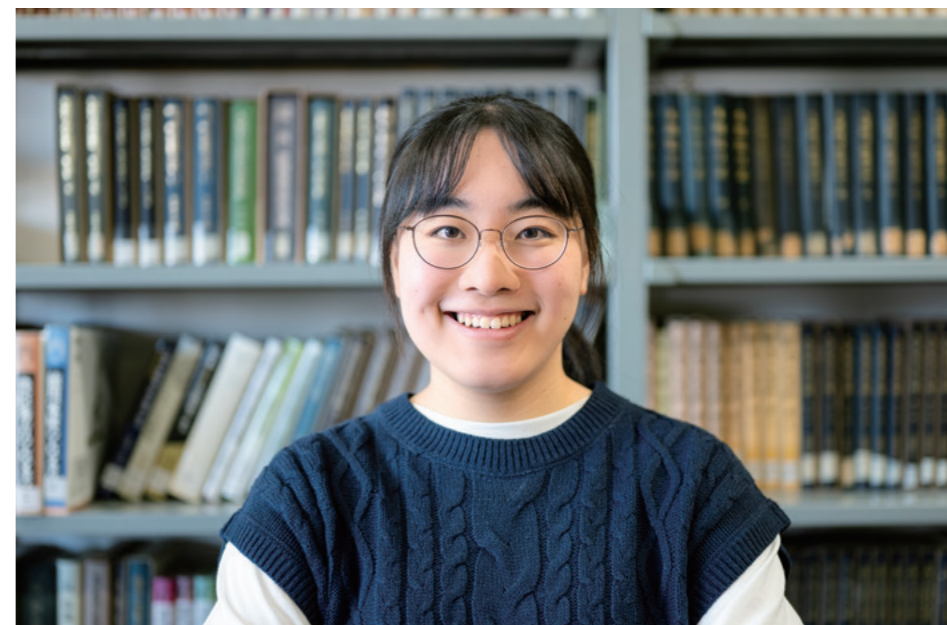
卒業生の就職状況を詳しくCHECK!



※円グラフは2024年度卒業生データ  
 ※主な就職先は、過去5年間の集計から多い順に掲載

## VOICE

対話と探究を重ね、  
 学び続ける  
 教師を目指す



### 谷川 詩歩さん

学校教育課程3年次  
 (福井県立武生高等学校 出身)  
 [小さい頃にならなかったもの] 教師

Q.福井大学教育学部を選んだ理由と、入学後に感じた学びの特長を教えてください。

福井大学教育学部を志望した理由の一つは、全国で4校しか選ばれていない「教員養成フラッグシップ大学」に、総合大学として唯一選ばれている点です。これからの時代に求められる教師像を見据えた学びができると感じたことが大きな理由でした。加えて、「探求ネットワーク」や「ライフパートナー」など、教室の外で子どもたちと関わりながら学べる取り組みがある点にも魅力を感じました。実際に入学してみて印象的だったのは、子どもと関わる経験だけでなく、学生同士の対話や協働を通じた学びが非常に多いこと。探求ネットワークでは、学年や専攻の異なる学生と一緒に活動するのですが、自分とは異なる考え方や学び方に触れるなかで、「こういう見方もあるのか」と気づく瞬間が何度もありました。大学での学びは、知識を得るだけでなく、自分の当たり前を問い直し、視野を広げていくプロセスの連続なのだと感じています。これらの積み重ねが、将来教師として子どもと向き合う際の土台になっていくと感じています。

Q.学びや先生との関わりを通して、どのような成長を感じていますか?

現在は社会科(世界史)を中心に、専門的な学習を進めています。文献を読み、自分なりの問題意識をもとに内容や考えをまとめる個人探究に取り組んでいます。一方で、教育に関する課題を設定し、議論を中心に活動する「協働探究」にも参加しています。学年を超えたメンバーとの議論から新しい発見が生まれることも多く、とても刺激的です。最近はファシリテーターとして、誰もが意見を出しやすい場づくりを意識して活動しています。福井大学の先生方に共通しているのは、一方的に答えを示すのではなく、「どう思う?」と問いかけてくれる姿勢。自分の考えを言葉にしなが、少しずつ思いを深めていける環境があります。また、探求ネットワークで子どもたちと関わるなかでは、大人が想像もしなかった発想に触れ、子どもの可能性に気づかされる場面もありました。こうした経験を通じて、固定された理想像ではなく、学び続けながら成長できる教師を目指したいという思いが強くなりました。

本音に迫る先輩インタビューやリアルな模擬授業の動画を掲載 ▶



## 大学院

福井大学・岐阜聖徳学園大学・富山国際大学  
 連合教職開発研究科(連合教職大学院)

本学が生み出した教育スタイル「学校拠点方式」を採用し、幼・小・中・高・特別支援学校などの現場を学びの場としています。大学院生は、拠点校のサイクルに合わせた長期のインターンシップ実習を行います。また、現職教員である大学院生は勤務校を離れることなく学ぶことが可能です。学校が抱える課題に教員や大学院生が協働して取り組むことで、教員としての実践力やマネジメント力、専門職としての理念を培います。

主題に沿って実践と研究を深める3つのコース

- 授業研究・教職専門性開発コース
- ミドルリーダー養成コース
- 学校改革マネジメントコース

大学院での  
 学びをCHECK!



## 附属学園

グローバル化、少子化、多様化など社会構造の変化は、教育現場の改革を日々促しています。附属学園では、幼稚園、義務教育学校および特別支援学校それぞれが連携を図り、協働しながら学校・幼稚園の垣根を越えた教職員間の教育力や研究力を高め合う実践研究を推進しています。また、教育学部や連合教職大学院の教育実習校として、次世代を見据えた教員養成のための実践の場としての役割も果たしています。

### ● 附属幼稚園

子どもが自ら人やもの、出来事と関わり、遊びをつくり出して発展させるプロセスを大切にしたい幼児教育を実践。遊びに没頭して好奇心や探究心を育てたり、友達と関わることの楽しさを経験したりする時間と環境を保障し、生涯の学びの基礎を育みます。

### ● 附属義務教育学校

前期課程6年と後期課程3年の9カ年の一貫した教育方針の下で学べる学校です。「自主協同」の校訓のもと、すべての教育活動で、協働探究型の学びを展開。外国語科を中心に「英語に親しむ」から「世界と対話する」につながる英語の習得も目指しています。

### ● 附属特別支援学校

小学部・中学部・高等部があり、12カ年一貫の生活教育を実践しています。知的に障がいのある子どもたち一人ひとりの特性に応じ、自立と社会参加に向けて子どもたちが主体的・協働的に取り組める活動を推進しています。

# 医学部

SCHOOL OF MEDICAL SCIENCES



人と社会を健やかに  
愛と医術で

人々が日々の生活を健やかに暮らせるために己の知識と知恵を捧げようとする、徹底した無私の愛を貫ける医師と看護師を育成します。  
最新の医学・看護学を学び修練し、医療を通じて人と社会を健やかにすることに貢献します。

学部の  
ウェブサイトは  
こちらから



## 学科紹介

### 医学科

医師としての社会的責任を自覚できるよう、1年次から基礎医学を取り入れ、さまざまな患者と出会う臨床を見据えた6年一貫教育を行います。カリキュラムは世界医学教育連盟の定めるグローバルスタンダードに準拠する医学教育分野別評価基準日本版に沿い、全教員はそれぞれの専門領域の基本から最新の医療を効率的に伝授。医師に求められる膨大な知識や多様化する課題対応力を培いながら、高度な臨床能力・研究能力を持つ人間性豊かな医師を養成します。

### 看護学科

看護の本質を踏まえ、自らの資質向上を目指して学び続けるために必要な基礎的能力と、多様化する社会のニーズに応えるための専門的な看護力、実践力を修得します。さまざまな現場で、多職種連携によるチーム医療を行うための看護実践能力を發揮できるよう、効率的で充実した教育プログラムを編成。医学科を加えた多彩な教員陣、附属病院の現場スタッフからも学ぶことができます。看護師免許に加えて、助産師や保健師免許を取得できる選択課程があります。福井県で唯一、看護師、保健師または助産師の国家資格が同時取得可能です(共に選択制)。

## 学びの特色

### 1年次からのリアルな臨床体験、研究参加、解剖学実習

1年次から、医療や医学研究の現場を体験します。附属病院での臨床現場の見学や最先端の医学研究に触れることが可能。同時に、解剖学の講義・実習も進め、人体の構造を自らの手に取り学びます。「人の体を知る」という基本を通じて、医学を志す学生の意識を高めます。

### 本学独自開発の臨床実習システムF.CESS

医師免許取得前から診療に参加し、現場実習を重ねることを目的として開発した本学独自のICTシステム「F.CESS(エフセス)」。学生用電子カルテを使い、患者さんを診察し実際のカルテ作成の訓練ができます。実習の疑問点や質問を書き込み、指導医がフィードバックすることにより、オンライン上で現場に即した学びを実現しています。

### 看護のプロフェッショナルとして必要な能力を1年次から強化

リサーチマインドやコミュニケーションなどを学ぶことで、生涯にわたり自身のキャリア開発を行う能力を身につけます。一般的な看護だけでなく、地域社会の課題に対応できる地域医療の核となる看護師の育成を目指しています。



取得可能な資格 | 【国家資格】医師(医学科) 看護師・助産師・保健師(看護学科)

#### PROFESSOR'S VOICE

#### 基礎から臨床、研究へ。 医師としての思考力を育てる

医学部医学科では、早い段階から医師になることを意識した一貫教育が行われています。教養から臨床まで段階的に学べるカリキュラムに加え、学生同士が高い意欲を共有しながら学ぶ環境が特長です。研究活動でも主体性が尊重され、医学を自ら考え探究できる医師の育成を目指しています。



早稲田 優子教授  
[専門分野]  
呼吸器内科  
(間質性肺疾患)

#### PROFESSOR'S VOICE

#### 人に寄り添い、 未来を切り拓く医学教育

医学部看護学科では、「ふくい看護力」を軸に地域の文化や人の背景を理解し、その人らしい生き方に寄り添う看護を学びます。この考え方は、地域や国を越えて生かせる看護の基礎となります。国際的な視点やICTを活用した学習環境も整い、学び続けながら自分らしい看護のキャリアを描ける学科です。

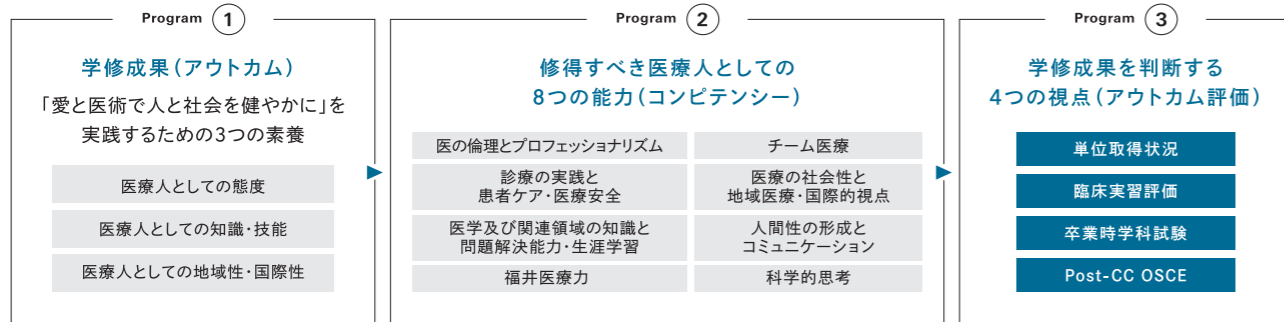


川口 めぐみ准教授  
[専門分野]  
精神看護学

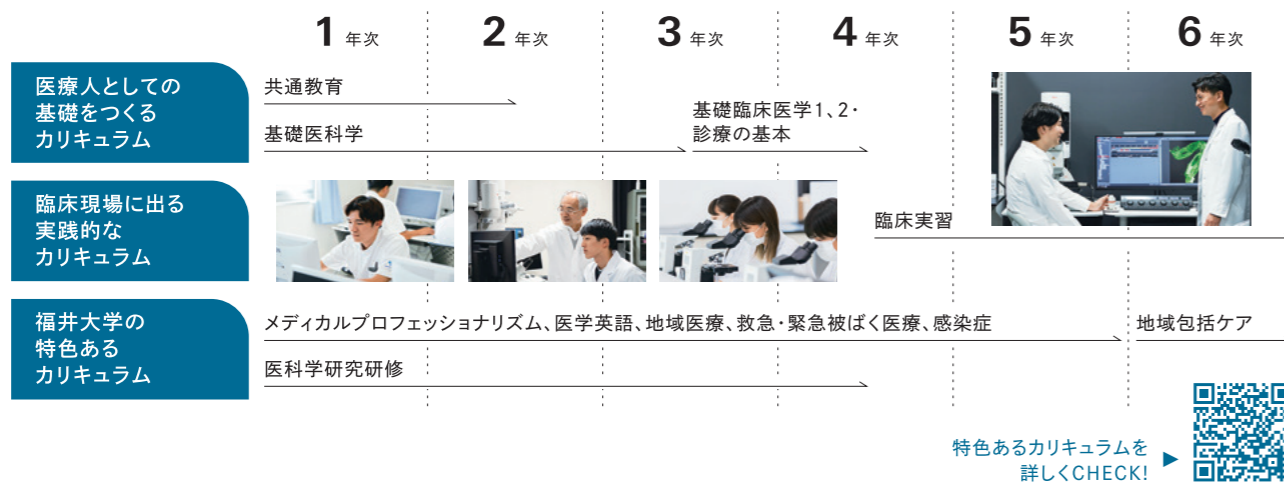
## 6年間の学び

「愛と医術で人と社会を健やかに」の学部理念のもと、卒業時に達成すべき学修成果を「アウトカム」、医師として修得すべき能力を「コンピテンシー」として設定。このコンピテンシーを修得できるようカリキュラムを構成しています。

### [プログラムとその成果]



### [コンピテンシーを修得するカリキュラム]



## 医師国家試験対策

万全のサポート体制で学生をフォロー

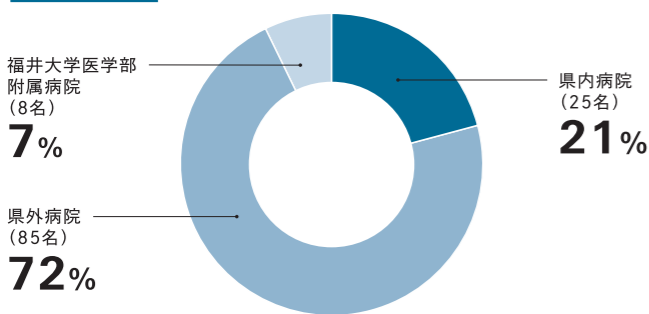
医師国家試験に向けて、学生一人ひとりが合格ラインのレベルチェックができるように試験体制を強化。5年次、6年次に行う国家試験模試とそれに基づく指導、6年次の卒業試験による学修成果を明確にする評価と指導を行います。

医師国家試験合格率

98.1%

(2025年度)

## 就職実績



### 主な臨床研修先

福井大学医学部附属病院 / 福井県立病院 / 福井赤十字病院 / 福井県済生会病院 / 市立敦賀病院 / 福井総合病院 / JA愛知厚生連 江南厚生病院 / 一宮市立市民病院 / 京都大学医学部附属病院 / 石川県立中央病院 / 京都第二赤十字病院 / 一宮西病院 など

卒業生の就職状況を詳しくCHECK!

※円グラフは2024年度卒業生データ  
※主な臨床研修先は、過去5年間の集計から多い順に掲載

## TOPIC

### 国際基準に基づく

### 医学教育分野別評価に適合

福井大学医学部医学科は、日本医学教育評価機構 (JACME) による医学教育分野別評価を受審した結果、評価基準に適合していることが認定されました。  
【認定期間】2024年10月1日～2031年9月30日



## VOICE

早くから専門に触れ、地域医療を見つめる学び



佐藤 寛晃さん

医学科1年次  
(北陸高等学校 出身)  
[小さい頃になりたかったもの] 医者

Q.福井大学を選んだ理由と、入学して感じた学びの特長を教えてください  
福井大学医学部を選んだ一番の理由は、地元で学べることでした。私は福井出身で、附属中学校にも通っていたため、福井大学は身近な存在でしたし、通いやすさも大きな魅力でした。もう一つ惹かれたのが、1年次から解剖などの医学系実習が始まる点です。他大学では教養科目が中心になることも多いと聞いていたので、早い段階から専門的な学びに触れられる環境は大きな特長だと感じました。実際に入学してみて印象的だったのは、思っていた以上に英語教育が充実していることです。2年間しっかり英語の授業があり、留学に関するプログラムやセミナーも整っています。医学を学ぶうえで、国際的な視点が求められることを実感しました。解剖の授業では、教科書で見ている構造と実際の人体との違いや個体差に触れられるのが面白く、学びが一気に現実味を帯びます。このような経験を重ねる中で、医師としての責任や姿勢についても自然と考えるようになりました。早い段階から「医学生として学んでいる」という実感を持てるのが、福井大学医学部ならではの魅力だと思います。

Q.学生生活や先生との関わりを通して、どのような成長や魅力を感じていますか?

医学部は勉強量が多いイメージがあるかもしれませんが、私は部活動との両立もできています。硬式テニス部に所属し週3～4日活動していますが、先輩からテスト勉強の方法を教えてもらったり、過去問を共有してもらったりすることも多いですね。医学部には年齢や経歴の異なる学生も多く、多様な価値観に触れられる点も刺激的です。先生方との距離が比較的近いのも福井大学の特長だと感じます。「研究室に自由に来ていいよ」と声をかけてくださる先生も多く、解剖や英語の授業では直接話す機会もあります。早い段階から研究室に出入りする学生もおり、自分の関心に応じて学びを深められる環境があります。将来についてはまだ模索中ですが、外科系を視野に入れつつ、5年次でさまざまな診療科を回りながら進路を考えたいと思っています。地元根ざし、地域医療に貢献したいという思いを持ちながら学ぶことも、福井大学医学部で学ぶ大きな魅力です。

本音に迫る先輩インタビューやリアルな模擬授業の動画を掲載 ▶

## 大学院

### ● 医学系研究科 統合先進医学専攻 (博士課程)

世界レベルで活躍できる優れた創造性と研究・開発能力を育む

高度な医学・医療知識とともに、人として守るべき善悪の是非や判断、いわゆる倫理的な思考や豊かな人間性、世界水準の医師としての創造力などを、さまざまな研究を通じて養う博士課程です。「医科学」「先端応用医学」「地域総合医療学」の3つのコースを用意しています。講座の領域を超えた複数の教員による指導体制、専門に縛られない柔軟な対応、充実した研究のための環境を整備。長期履修制度や昼夜開講制度も設けられています。

- 1 医科学コース  
創造性に優れ、研究・開発能力を有し、自立して活躍する医学研究者の養成
- 2 先端応用医学コース  
卓越した研究能力と高度な専門的スキルを有する臨床医学研究者の養成
- 3 地域総合医療学コース  
地域に貢献できる臨床研究や教育的指導力を備え、卓越した総合診療医・ER救急医・家庭医の養成

大学院での学びを詳しくCHECK!



福井校での学びを詳しくCHECK!



### ● 5大学 大学院連合小児発達学研究所 福井校

自閉スペクトラム症など子どものこころの問題の解明に取り組む本研究所は、子どものこころに携わるさまざまな専門職の人たちを連携・統合できる高度な指導者と、医学医療、心理学、教育学の基盤に立って、子どものこころと脳発達とその障がいに関わる研究者を養成します。

## 附属施設

### ● 福井メディカル シミュレーションセンター

医学部附属病院内に位置する、福井県内すべての医療従事者を対象としたシミュレーションセンターです。新人医療従事者の慣れない実技によるリスクの軽減や、多くの医療従事者に対して均一な診療技術を効果的に習得できるシミュレータを用いた教育を実施。地域・在宅医療から先端医療までさまざまな医療ニーズに対応できる医療従事者を養成します。

施設の役割を詳しくCHECK!



### ● 臨床教育研修センター

「次世代を担う医療人を育てるために」をテーマに、学生の臨床教育や、医学部附属病院内外の新人医師・看護師をはじめ、医療従事者に技術や知識を修得する場を提供することを最大の目的としています。医師としての専門性を高めつつ、医学科生から初期臨床研修医、専攻医、専門医までのステップアップを無駄なく、切れ目なく実現します。

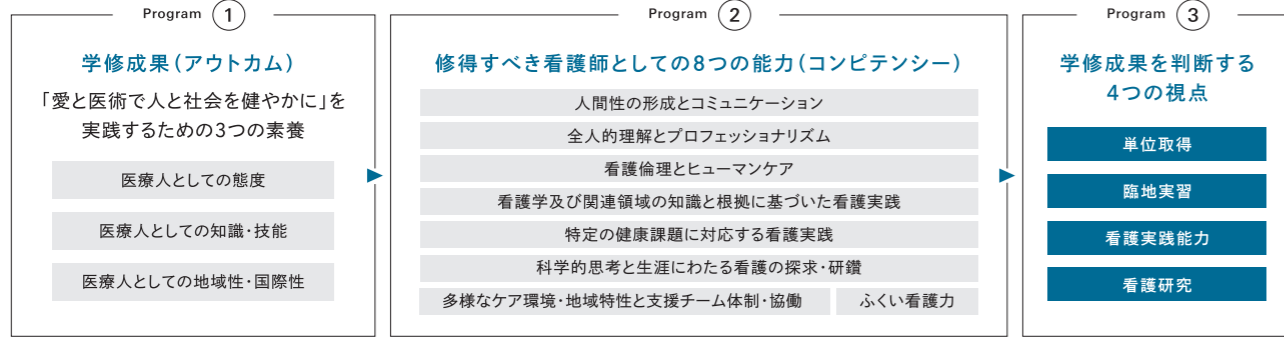
臨床教育研修センターでの学びを詳しくCHECK!



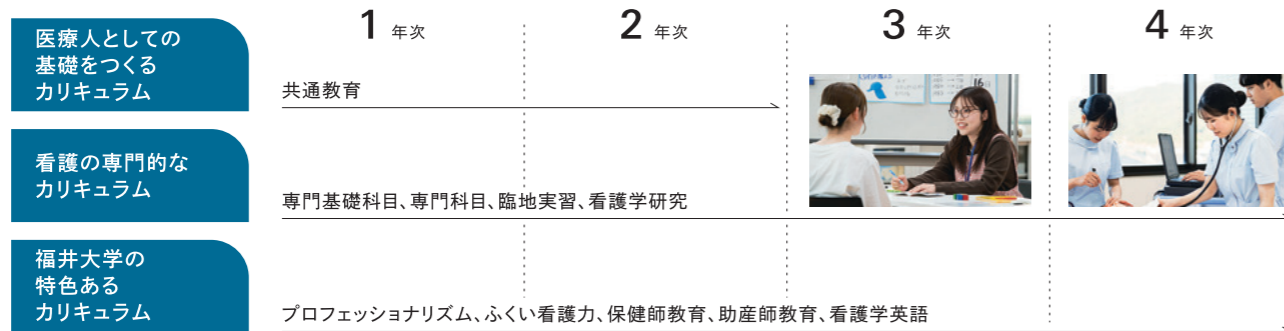
## 4年間の学び

「愛と芸術で人と社会を健やかに」の学部理念のもと、卒業時に達成すべき学修成果を「アウトカム」、達成のために修得すべき看護師としての能力を「コンピテンシー」として設定。このコンピテンシーを修得できるようカリキュラムを構成しています。

### 【プログラムとその成果】



### 【8つの能力を修得するカリキュラム】



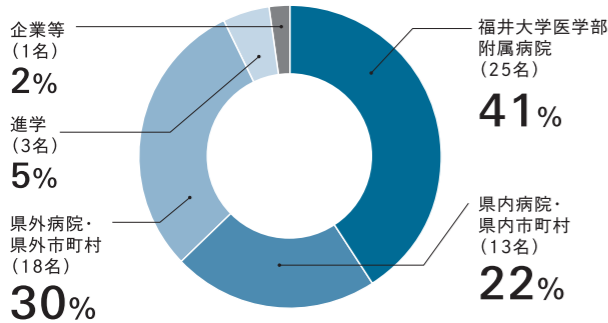
## 国家試験対策

### 高い合格率を誇るサポート体制

国家試験対策は2年次からスタート。教職員のアドバイスのもと、各学年の学生模試委員主導で模擬試験の受験計画を立てていきます。4年次では学年主任とゼミの指導教員が連携して指導・助言を行い、全員合格を目指しています。



## 就職実績



### 主な就職先

福井大学医学部附属病院 / 福井赤十字病院 / 金沢大学附属病院 / 京都大学医学部附属病院 / 大阪医科薬科大学病院 / 福井県済生会病院 / 福井県立病院 / 一宮西病院 / 岐阜大学医学部附属病院 / 京都府立医科大学附属病院 / 大阪公立大学医学部附属病院 / 名古屋市立大学附属病院 / 市立敦賀病院 など

卒業生の就職状況を詳しくCHECK!

※円グラフは2024年度卒業生データ  
※主な就職先は、過去5年間の集計から多い順に掲載

## TOPIC

### 災害支援

地震や洪水、土砂災害など、日本の自然災害は増え続けており、災害発生直後には緊急支援を、復旧・復興に向けては中・長期的な支援を、平時には万が一に備えた仕組みづくりを行うことが必要です。本学もDMATの教職員が被災地へ行き、被災者の健康レベルを維持できるように適切な医療・看護を提供する役割を担っています。



## VOICE

地域と現場につながる、  
福井大学の看護教育

### 山田 光輝さん

看護学科1年次  
(福井県立高志高等学校 出身)  
[小さい頃になりたかったもの] 医者



### Q.福井大学を選んだ理由と、入学して感じた学びの特長を教えてください。

私は福井県出身で、大学進学後もできれば地元で学び、将来も福井で働きたいと考えていました。看護学科を志したきっかけは、母が看護師として働いていたことです。小さい頃に病院へ行く機会があり、忙しい中でも患者さんや家族に優しく接する看護師の姿を見て、「こんなふうに人を支える仕事がしたい」と感じるようになりました。

福井大学を選んだ理由の一つは、地域に密着した学びができる点でした。「ふくい看護論」をはじめ、福井の地域特性や人の暮らしを知る授業があり、将来この地域で看護を実践する自分の姿を具体的に思い描くことができました。また、看護師国家試験の合格率が長年100%である点も大きな安心材料でした。実際に入学してみると、先生や先輩との距離がとても近く、分からないことをすぐに聞ける環境が整っていると感じています。特に看護学科では、2年次と1年次、教員が少人数のグループをつくり、学習や生活の相談ができる学生支援の時間があります。男子学生は少数ですが、その分、先輩や周囲の支えを強く感じながら学んでいるのは、福井大学ならではの温かい雰囲気だと思います。

### Q.授業や学生生活の中で、「福井大学で学んでよかった」と実感する瞬間はどんなときですか？

特に印象に残っているのは、学んだ知識が実際の医療現場とつながる瞬間です。最近では、解剖学の授業で学んだ骨や筋肉を、医学部の解剖実習を見学しながら確認し、レポートにまとめる授業がありました。「ここは授業で勉強したところだ」と実感できることで自分の中に知識が積み重なっていく感覚があり、とてもやりがいを感じています。地域に根ざした学びも魅力の一つです。地域や企業の方の話を聞く授業を通して、福井ならではの課題や強みを知る機会があります。1年次のうちはまず地域を知ることが中心ですが、今後は看護と結びつけながら、地域医療への理解を深めていくことになると感じています。また、学生同士で支え合いながら学べる雰囲気も、福井大学の魅力です。授業ではグループワークが多く、互いに教え合いながら理解を深めていくため、看護の知識だけでなく、人として大切な姿勢も学べていると感じます。将来は、まず福井大学医学部附属病院で経験を積み、認定看護師を目指したいと考えています。福井大学には、その先を見据えて学べる環境が整っており、目標を具体的に描きながら学べる場所だと実感しています。

本音に迫る先輩インタビューやリアルな模擬授業の動画を掲載

## 大学院

### ● 医学系研究科 看護学専攻

〈博士前期課程(2年制)〉

幅広い知識と技術の修得・実践、研究能力を育む  
幅広く高度な看護理論、技術を持ち、看護職のリーダーとなる人材や、指導的役割を担う優れた教育・研究者、および国際社会に貢献できる人材を育成します。大学を卒業した者、および3年以上の経験を持つ看護師・助産師・保健師を対象に、専門看護師(CNS:Certified Nurse Specialist)の教育課程として「災害看護」「がん看護」「老年看護」も設置。

〈博士後期課程(3年制)〉※2025年度開設

### 次世代ヘルスケア創生看護学を探究

異分野を融合し、データやICT・ロボット・AI等を利活用しながら、看護学の8つの教育研究分野の1つを核とし、他教育研究分野を重ね、「生涯発達ヘルスケア」と、さまざまな課題の解決策を国内外に応用する「広域ヘルスケア」を統合。「Program of Study Committee」を構築し、データやICT・ロボット・AI等を専門分野とする異分野の教員が参画し、学生の履修指導ならびに博士論文研究において、異分野の視点から研究が進められます。

〈カリキュラム〉

共通科目

+

専門科目  
(博士前期課程)

専門看護師  
(CNS)  
教育課程  
(博士前期課程)

▽

看護学  
(博士後期課程)

他教育  
研究分野  
(博士後期課程)

次世代ヘルスケア  
創生看護学

▽

▽

▽

大学院での学びを詳しくCHECK!



## 独自のシステム等

### ● F.CESS nurse 看護学実習における実習記録の電子化

看護学生にとって「実習記録を書く」ことは、患者さんを理解するために重要で、知識・実践・経験を統合するための大切な作業です。多くの大学は、実習記録を手書きとしており学習時間や睡眠時間を割く原因にもなっています。本学科は「F.CESS nurse」を導入し、記録の電子化を図り、記載する負担感を軽減し、リアルタイムで教員からの指導を受けることが可能です。



### ● 看護キャリアアップセンター

看護師は、患者さん一人ひとりの人生を支える知識と技術を備える専門職人として、大学卒業後も日々自己研鑽する必要があります。看護キャリアアップセンターでは、最新の看護・医療の情報を知りたい、看護師として学び直しをしたい、また、新人看護師のキャリアアップなど、より質の高い看護ケアを目指す人たちのためにさまざまな活動・支援を行っています。看護師の特定行為研修も開始。その他、海外の看護・医療を学ぶ「海外研修旅行」や、海外から講師を招いて開催する「国際看護セミナー」なども実施しています。

看護キャリアアップセンターを詳しくCHECK!



# 工学部

SCHOOL OF ENGINEERING

Be Pure



めざして

IMAGINEERを

夢を形にする技術者、

豊かな暮らしを支える科学技術の基礎となる工学。  
安全・安心な社会の実現に向けて「モノ・ヒト・コト」の創造を進めます。  
世界と協働し、夢を実現する高度専門技術者を育成し、  
地域と世界の発展に貢献します。

学部の  
ウェブサイトは  
こちらから



## 学科紹介

### 機械・システム工学科

未来の暮らしを創造する機械・システム領域は、高度化、知能化、精密化が進み、多種多様な分野の融合で技術革新が続いています。機械工学を中心にエネルギーや材料物性、ロボット、計算機など幅広い分野を横断した専門知識を身につけ、安全・安心な社会を持続的に構築できる人材を育成します。また、3年次から原子力を学ぶことができる「原子力安全工学コース」を設置しています。

### 電気電子情報工学科

持続可能な低炭素社会や安全・安心な情報社会という未来社会の基盤を築く電気工学に始まり、歴史とともに分化・発展してきた通信工学、半導体工学、計算機工学、情報工学。電気電子情報工学科は、現代社会を支えるこれらの分野をカバーし、サイバー空間でモノ・ヒト・コトがネットワーク化される「第4次産業革命」をけん引する先駆的な研究者・技術者を養成します。

### 建築・都市環境工学科

建築学と土木工学の両専門分野を融合。これまでの蓄積を基に、新たに顕在化しつつある課題、すなわち、都市の再生、環境調和型の生活空間の構築、そして社会基盤施設の保全、防災・減災に資する国土の強靱化などに即した教育を行い、安全で安心な社会生活環境の実現に貢献する人材を養成します。

### 物質・生命化学科

物質の構造や性質、法則などを探究する物質化学、生命科学の基盤である生物化学、物理法則を基礎として取り扱う材料工学に関する専門知識を学びます。高性能・高機能材料の創製や関連科学技術の開拓、医学・工学の融合分野への展開を通じて身につけたスキルや知識、高い倫理観を備え、人類の健やかな生活と持続可能で豊かな社会の実現に向けて、さまざまな分野で活躍できる研究者および専門技術者を養成します。

### 応用物理学科

わが国の工業技術は従来のキャッチアップ型から創造型へと転換することが要求されています。応用物理学科では物理学を中心に自然科学、数理科学の基礎を学習し、学ぶ喜びを知ることを通じて、物事を広く学び、論理的に考える習慣・能力をもった人材を育成します。また、これらの能力の育成を通じて、新しい問題や難しい課題に積極的に挑戦し、限られた資源・条件の中でも問題解決や創造を目指すことができる人材を育成します。

### 夢を形にする技術者GLOBAL IMAGINEERを育成

夢を描き(IMAGINE)、それを形にする専門技術者(ENGINEER)である「IMAGINEER」。夢を形にする幅広い専門知識を持った技術者・研究者を送り出すため、工学全般の基礎に加え、複数の専門分野を横断的に学習し、さらに特定分野の専門知識を修得できる体制を確立。世界を見据えた視野を持つ「GLOBAL IMAGINEER」を育成します。

### 「工学」と「理学」の両面を兼ね備えた、日本有数規模の学部

「工学」のほぼ全ての分野から「理学」に近い分野までをもカバーする大規模学部で、国立大学の中でも有数の規模を誇ります。

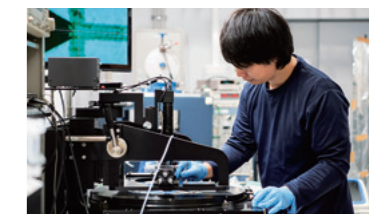
#### PROFESSOR'S VOICE

#### 夢を発想で終わらせない。「IMAGINEER」を育てる

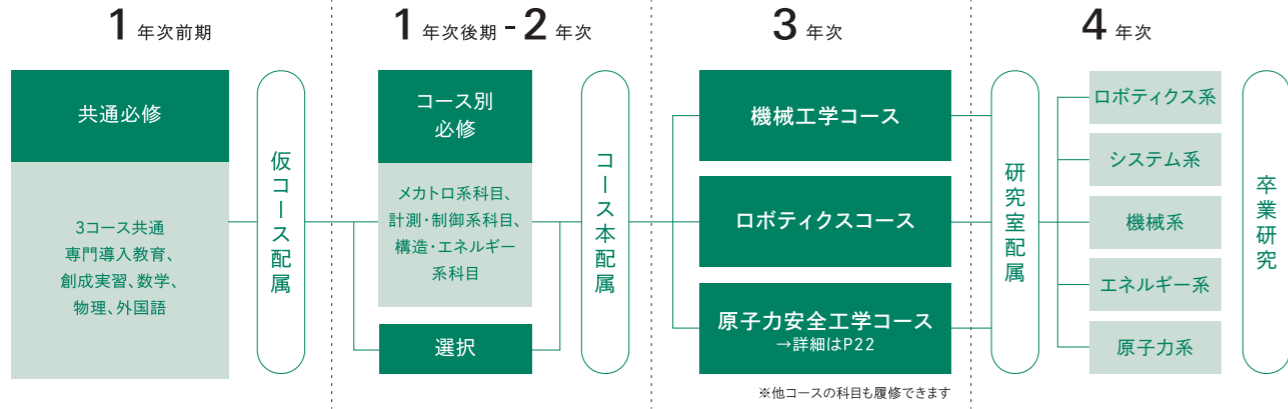
本学工学部は、学生数が多く、国内有数の規模を誇ります。掲げているキーワードは「IMAGINEER」。これは「IMAGINE(想像力)」と「ENGINEER」を掛け合わせた言葉で、夢やアイデアを思い描き、技術によって形にできる人材を指します。入学時は高校生にも分かりやすい5つの学科を入口に学びをスタートし、在学中に専門性を深めながらコースや分野を選択し研究室配属まで進む仕組みも特長の一つです。研究やゼミでは、自主性を尊重し、AIなど新しい技術も柔軟に取り入れながら探究を進めています。学科を越えて取り組む創成的な演習や学生主体のプロジェクト支援も充実。100年を超える歴史の中で築かれた全国規模のOBネットワークや、自然豊かな福井の環境も、学びを後押しする大きな魅力となっています。



永井 二郎教授  
[専門分野]  
機械工学



## 4年間の学び

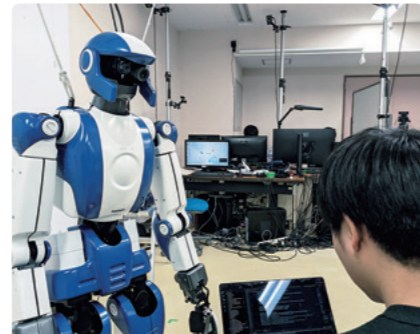


## コース紹介



### 機械工学コース

あらゆる産業分野とつながる機械工学の領域。SDGsなども見据え、環境と調和した社会を実現するために、ものづくりのキーテクノロジーにハードとソフトの両面からアプローチしていきます。



### ロボティクスコース

機械・電子・情報などの基礎から応用までを統合した「ロボット工学」。学科内の演習室「ロボット工房」などで技術を磨き、最先端のソフトやハードを研究。人工知能(AI)やヒューマノイドを創り出す人材を育成します。



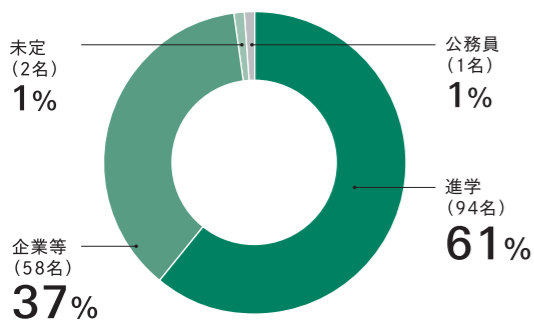
### 原子力安全工学コース

3年次からは敦賀キャンパスで、県内の原子力施設を活用し、安全・安心に基づく基礎研究を行います。物理や機械工学、応用化学なども含む総合先端工学分野に通用する知識と技術を身につけます。

各コースの学びを詳しくCHECK!



## 就職実績



### 主な就職先

株式会社アイシン/株式会社アイシン福井/キヤノンメディカルシステムズ株式会社/株式会社鯖江村田製作所/セーレン株式会社/高松機械工業株式会社/DMG森精機株式会社/豊田合成株式会社/株式会社トヨタシステムズ/株式会社ニデック/林テレンプ株式会社/株式会社日立建機ティエラ/株式会社福井村田製作所/フタバ産業株式会社/北陸電力株式会社/株式会社マキタ/株式会社松浦機械製作所/三谷コンピュータ株式会社/ヤマザキマザック株式会社/原子力規制庁

卒業生の就職状況を詳しくCHECK!



※2024年度卒業生データ

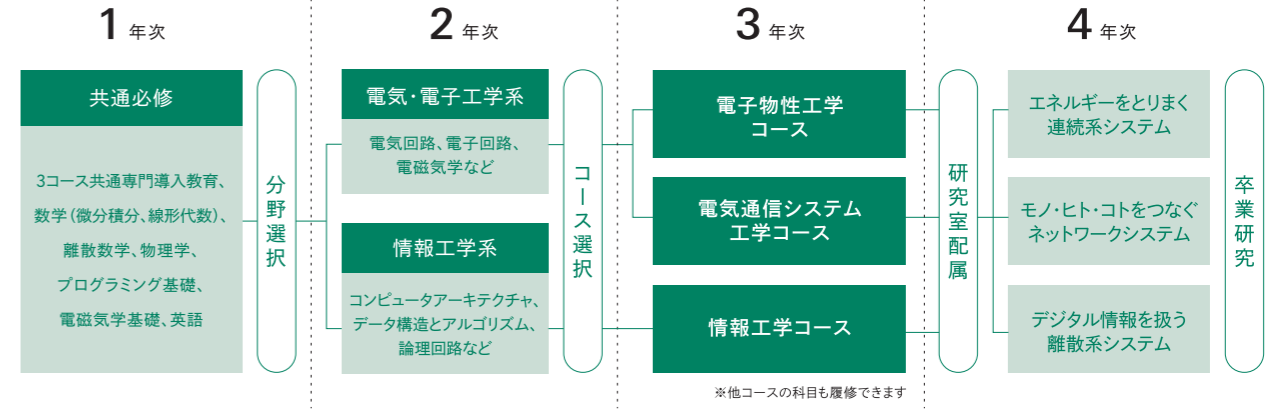
機械・システム工学科ってどんなところ? 学生インタビューをCHECK!



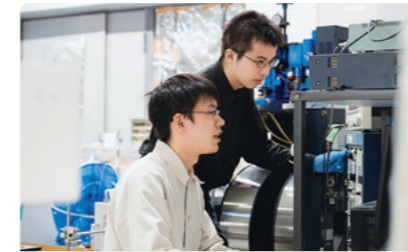
機械・システム工学科  
入試で「女子特別枠」を実施

学校推薦型選抜及び総合型選抜で「女子特別枠」を実施し、機械系分野で活躍できる女性技術者・研究者の育成支援をしています。女性目線での研究へのアプローチが加わることで、多様なものの見方や考え方を知り、イノベーションの創出を促すことと次世代の世界を見据えた視野を持つ技術者・研究者を育てます。

## 4年間の学び



## コース紹介



### 電子物性工学コース

電磁気学や物理学を基盤とし、量子エレクトロニクス、固体電子論、半導体工学などの専門分野を学びます。先端的な電子材料・デバイス、光エレクトロニクス分野の研究を通して、分野横断型のプロジェクトにも貢献できる柔軟な発想力を培います。



### 電気通信システム工学コース

情報通信工学、システム制御工学などの専門分野を学び、エネルギー変換に関する新材料・デバイスの開発や自然エネルギー利用による電力系統の高効率なネットワークを構築できる技術者・研究者を養成します。



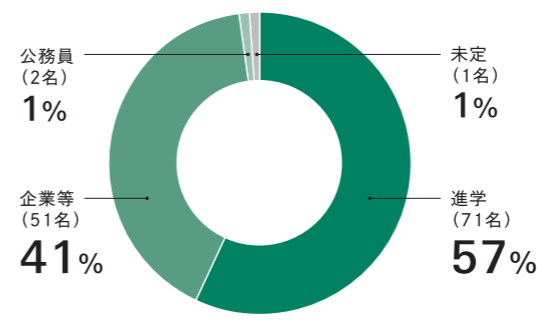
### 情報工学コース

「ハードウェア」から「ソフトウェア」にまたがる広い分野の基礎的科目に加えてICTを支える専門的科目を系統的に学び、大量の情報を効率よく正確かつ安全に伝達、蓄積、処理する技術と、人間の五感に訴える形で情報を表現、交換、処理する技術を身につけた高度エンジニアを育成します。

各コースの学びを詳しくCHECK!



## 就職実績



### 主な就職先

愛知電機株式会社/株式会社NTTデータ北陸/株式会社江守情報/株式会社OKIソフトウェア/株式会社柿本商会/関西電力株式会社/株式会社関電パワーテック/澁谷工業株式会社/住友重機械工業株式会社/セイコーエプソン株式会社/中国電力ネットワーク株式会社/デンソーテク/株式会社/株式会社デンソーエレクトロニクス/東芝テック株式会社/轟産業株式会社/豊田鉄工株式会社/ニデックモビリティ株式会社/北陸電力株式会社/福井コンピュータグループ/株式会社松浦機械製作所

卒業生の就職状況を詳しくCHECK!

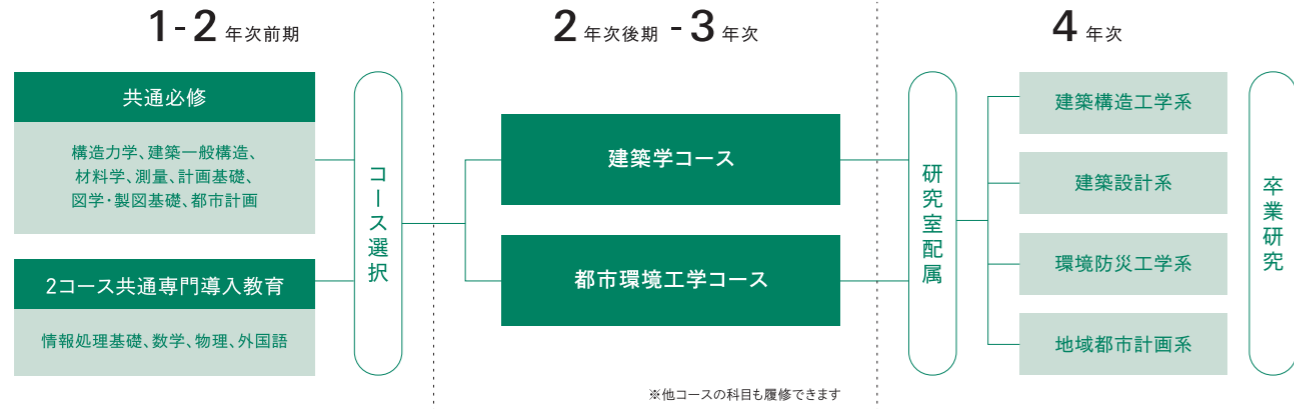


※2024年度卒業生データ

卓越大学院  
「PEP育成プログラム」

「卓越大学院プログラム」は、博士課程(前期・後期)の学生に向けた5年一貫のプログラム。早稲田大学をはじめとした国内13大学が連携する「PEP(パワー・エネルギー・プロフェッショナル)育成プログラム」に本学も参画しています。このプログラムは単一大学では難しい質の高い教育環境を整備、学びの場を海外の研究機関やエネルギー関連企業にも広げ、Society5.0社会における電力・エネルギー分野をけん引する人材を育成します。

## 4年間の学び



## コース紹介

各コースの学びを詳しくCHECK!



### 建築学コース

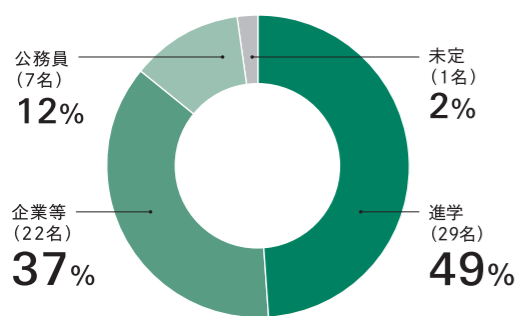
生活空間を構造、材料・施工、環境・設備、計画・設計、歴史・意匠といったさまざまな分野から把握。建築物やそれを取り巻く人文・社会・自然環境との調和を追求するための専門分野を学び、社会における新しい価値を創造する力を養います。



### 都市環境工学コース

構造、水理、地盤、材料、計画、環境など社会のインフラに直結する専門分野を網羅的に学びます。社会基盤の保持や発展に関わる諸課題を解決するための応用力と実践力を養い、持続可能な国土形成、地域社会の活性化に貢献することを目指します。

## 就職実績



### 主な就職先

旭化成ホームズ株式会社 / 石友ホーム株式会社 / 永森建設株式会社 / 株式会社熊谷組 / 株式会社コスモハウス / 株式会社鴻池組 / 積水ハウス建設中部株式会社 / 大日本土木株式会社 / 大和ハウス工業株式会社 / 戸田建設株式会社 / 株式会社大気社 / 株式会社ニトリホールディングス / 一建設株式会社 / 松屋地所株式会社 / ヤマト住建株式会社 / 愛知県庁 / 岐阜県庁 / 福井県庁 / 三重県庁 (建築職) / 福井市役所

卒業生の就職状況を詳しくCHECK!



※2024年度卒業生データ

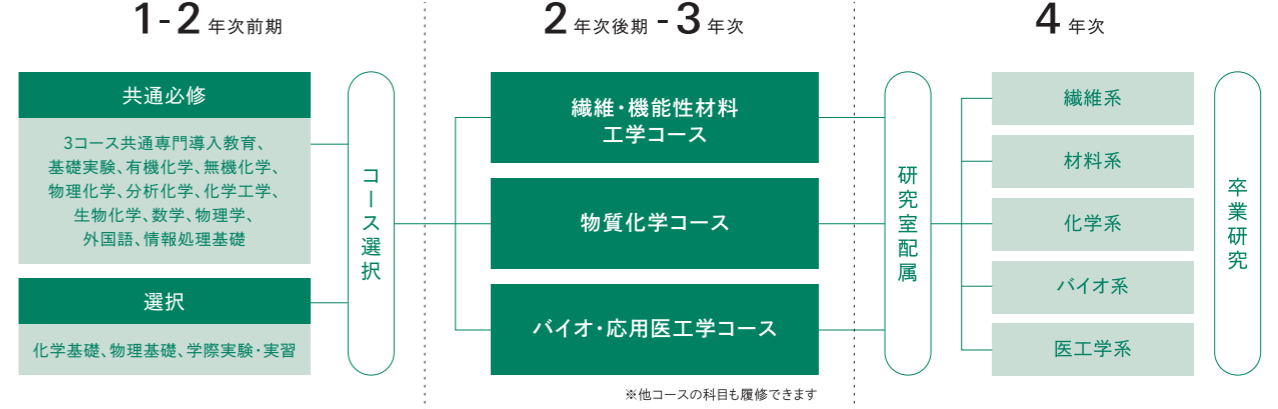
### TOPIC

#### 「日本鋼橋模型製作コンペティション2025」で4連覇!

建築・都市環境工学科で橋の維持管理などを学ぶ学生らが、オリジナル鋼製橋梁を製作し、完成度を競う大会「日本鋼橋模型製作コンペティション2025」で総合優勝し、4連覇を達成しました。また、アジア大会でも総合優勝。本プロジェクトを通じ、問題発見及び解決能力、マネジメント能力、国際コミュニケーション能力の向上を目指しています。



## 4年間の学び



## コース紹介

各コースの学びを詳しくCHECK!



### 繊維・機能性材料工学コース

衣類だけでなく、自動車や航空機、生体適合性繊維など、さまざまな産業に深く関わる繊維・材料の加工や高性能化のための基盤となる科学と技術を広く学びます。



### 物質化学コース

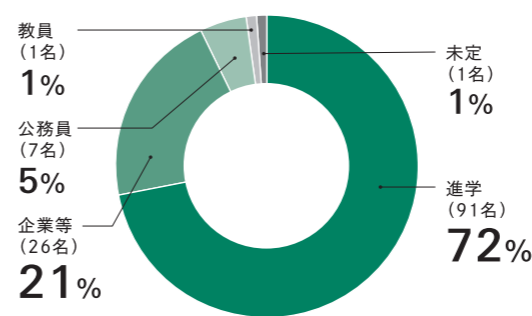
化学反応や作製工程を検証し追究する研究や、新しい化学品や環境技術の開発の根幹となる広い範囲の科学分野について深く学びます。



### バイオ・応用医工学コース

遺伝子レベルでの生命現象の解析からゲノム編集、自然由来の有効な物質の工業生産まで、バイオテクノロジーに関する幅広い知識と技術を深く学びます。

## 就職実績



### 主な就職先

アピ株式会社 / 株式会社イノアックコーポレーション / 科研製薬株式会社 / 小松マテール株式会社 / サカイオーベックス株式会社 / 三甲株式会社 / 株式会社シャルマン / SUMINOE株式会社 / 株式会社デンソートリム / 東洋ビューティ株式会社 / トヨタ紡織株式会社 / 日本ゼオン株式会社 / 林テレンプ株式会社 / フクビ化学工業株式会社 / 三谷産業株式会社 / 森保染色株式会社 / 山崎製パン株式会社 / 国土交通省国土地理院 / 福井県庁 / 福井県警察本部

卒業生の就職状況を詳しくCHECK!



※2024年度卒業生データ

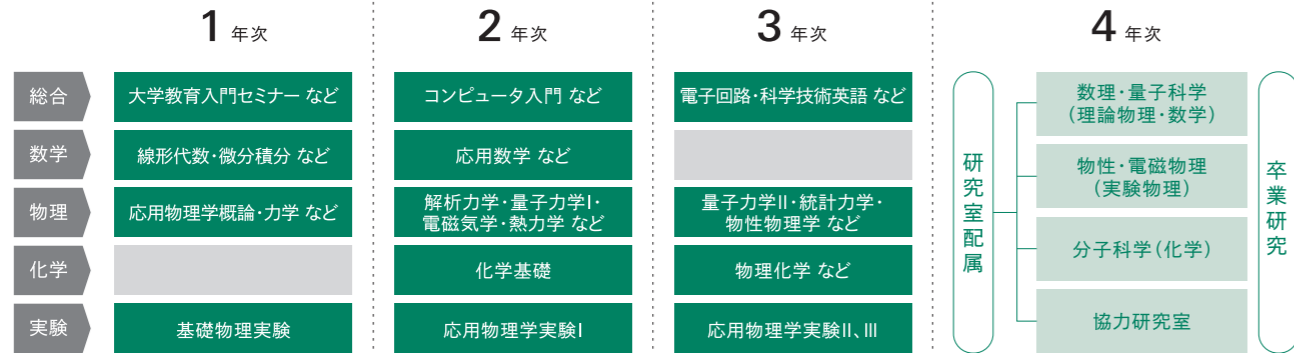
### TOPIC

#### 研究室への研究留学制度

物質・生命化学科を含むいくつかの学科では、研究に興味をもつ学生の意欲を大切にするため、配属前の1~3年次を研究室に受け入れ、教員が実際に行っている研究内容をもとに初歩の実験・実習・演習などを行う「研究室への研究留学制度」を2024年度から実施しています。



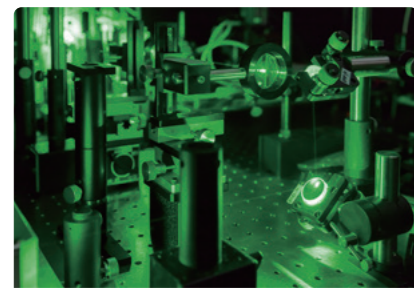
## 4年間の学び



基礎教育科目(英語など)に加えて幅広い自然科学分野を、共通⇒基礎⇒実践⇒体系的に学びます。また実験や演習・講究も行います。

卒業研究は多くの研究室(本学科各分野および協力関係にあるコース・センター・研究所)から選ぶことができます。

## 学科の特長



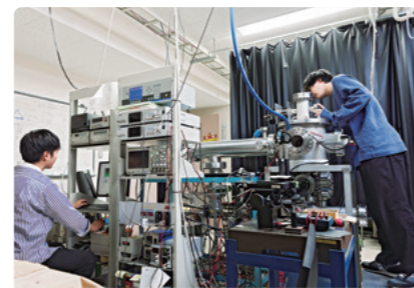
### 工学への応用を考える

この学科ではコースを設置せず、物理学、数学、化学といった自然科学の基礎を学び、これらを用いて物質のミクロな構造や極限状態に迫ります。講義・実験ともに基礎的な内容から応用的な実践まで充実しています。



### 広範囲な自然科学分野を扱う

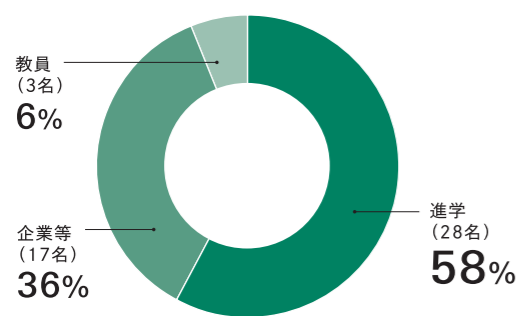
量子力学、統計力学など物理学の基礎を新たな工業技術に結びつけ、イノベーションを目指します。物理学の理論・実験以外に、計算機シミュレーションや環境、原子力、遠赤外光に関する問題に取り組むこともできます。



### 自由な実験空間

学部生が課外活動として自由に実験や研究のできるプレ研究室「物理博物館」では、実験器具や材料の揃った部屋が開放され、学生はめいめいのテーマを持って興味のある実験に取り組めます。

## 就職実績



### 主な就職先

株式会社アクシス / ANAシステムズ株式会社 / 株式会社 ALL CONNECT / 株式会社紀陽銀行 / 株式会社さくらケーシーエス / サンスイコンサルタント株式会社 / ジャパンエレベーターサービスホールディングス株式会社 / ショーボンド建設株式会社 / jinjer株式会社 / 住友電装株式会社 / 株式会社TMソリューション / デンソーテクノ株式会社 / 株式会社東海理化 / 豊田鉄工株式会社 / 株式会社日立建機ティアラ / 株式会社日立社会情報サービス / 三菱電機ビルソリューションズ株式会社 / 福井県立藤島高等学校(理科) / 石川県立輪島高等学校(高校理科)

卒業生の就職状況を詳しくCHECK!  
※2024年度卒業生データ

## TOPIC

### 物理を楽しみ、実践し、世界を広げる 物理博物館

物理博物館は、応用物理学科の学生が自主的に、授業では学べない実験やものづくりを楽しみながら、新たな発見や技術に触れる場です。先輩や教員と協力して活動するなかで、学びの理解を深めるとともに、考える力を育みます。また、地域イベントで成果を発表し、物理を通じて多くの人とつながることで、学びの世界を広げています。



## VOICE

体を動かし、  
試行錯誤しながら  
学ぶ工学の面白さ

### 山下 智希さん

機械・システム工学科卒  
大学院工学研究科 博士前期課程  
産業創成工学専攻1年次  
(愛知県立高蔵寺高等学校 出身)  
[小さい頃になりたかったもの] 教師



Q.福井大学を選んだきっかけと、入学して実感した「福井大学で学ぶ面白さ」を教えてください。

福井大学を知ったのは、高校の部活(ソフトテニス部)の先輩が進学していたことがきっかけです。大学生活の話や聞く中で、学びもサークルも充実している雰囲気が伝わってきて、「自分もこんなふうに通じたい」と憧れました。理系に進むことは決めていましたが、将来の進路は明確に定まっていなかったので、まずはどんな仕事にも通用する基礎を身につけたいと考え、工学部を選びました。

機械工学を選んだのは、社会に必要とされ続ける分野で、進路の選択肢が広がると思ったから。いま振り返ると、座学だけではなく、実習や演習で「体を動かして学ぶ」場面が多いことが、福井大学の大きな魅力だと感じています。工作機械を自分の手で操作し、実際に機械に触れながら学べる機会は、大学ならではの。学生の間に幅広い経験を積み、机の上だけでは得られない理解が深められる環境は貴重だと思います。

Q.研究室や学生生活を通して感じる、福井大学工学部の学びの特長は何ですか?

研究面では、設備が整っていることに加え、「限られた条件の中で、やりたいことを形にする力」が自然と養われる点に大きな魅力を感じています。試験機を自ら考えて組み立てるなど、研究のプロセスに工夫の余地があるからこそ、課題にどう向き合い、どんな方法で実現するかを主体的に考える力が身につきます。与えられた環境を最大限に生かし挑戦できることで、確かな成長につながっていると感じています。また、研究室の雰囲気は明るく、先輩にも「ちょっといいですか」と気軽に質問できる環境です。先生との距離も近く親身で、「福井のお父さんみたい」と感じるほどです。工学部には研究室ごとにカラーがあり、自分に合ったスタイルを選びやすいのも特長だと思います。さらに、学部や学科の枠を越えて授業を履修できることも学びの幅を広げてくれました。例えば心理学や医学など異なる分野の知識に触れることで、学力だけでなく、人としての視野も広げられる学びの場だと実感しています。

本音に迫る先輩インタビューやリアルな模擬授業の動画を掲載 ▶

## 大学院

### ● 大学院工学研究科

#### 分野横断型の幅広い視野を持つ人材を育成

大学院工学研究科の博士前期課程は社会・産業界の課題に対応して、「産業創成工学専攻」「安全社会基盤工学専攻」「知識社会基礎工学専攻」の3専攻14コース構成となっています。スペシャリストとしての専門性に加え、分野の多様性を理解し、分野内だけでなく分野間で協業し、新たな展開ができる高度専門技術者の育成を目指すことから、学部の5学科11コースとは違う体制を取っています。研究生生活の中で専門分野への理解を深めるとともに多方面に視野を広げることで、将来の進路をより豊かに、確かにしていくことができます。

大学院での  
学びを詳しく  
CHECK!  
▶



#### 〈博士前期課程(2年制)〉

##### 産業創成工学専攻

産業界の技術と大学の知を直結させ、「ものづくり」を通じて産業基盤を創出し、地域産業のリーダーとなる高度専門技術者を育成します。

##### 安全社会基盤工学専攻

安全・安心で持続可能な社会の創造に必要な技術革新に取り組み、新たな社会基盤技術の創出に貢献する高度専門技術者を育成します。

##### 知識社会基礎工学専攻

数理科学の着実な進展を担うとともに、目まぐるしい技術社会の変化に適用し、Society 5.0の実現に資する高度専門技術者を育成します。

#### 〈博士後期課程(3年制)〉

##### 総合創成工学専攻

高度専門技術者・研究者として守るべき倫理や負うべき社会的責任並びに起業の可能性を追究する意欲や国際的な環境での事業の開拓などに取り組む積極性を涵養します。

## 附属施設等

### ● 附属国際原子力工学研究所 @敦賀キャンパス

原子力の基盤研究、原子力プラントの安全性、防災、アクシデント・マネジメント、放射線防護、廃止措置に関する研究を行う原子力工学の国際拠点です。

附属国際  
原子力  
工学研究所を  
詳しくCHECK!  
▶



工学部	機械・システム工学科 原子力安全工学コース
大学院工学研究科	安全社会基盤工学専攻(前期) / 総合創成工学専攻(後期)

総合先端工学の未来を担う人材を育成

原子力工学の領域は、原子炉に関係する物理学、機械工学、応用化学、土木建築学、制御情報処理学などいくつもの分野を含む総合先端工学です。原子力施設が多く立地する福井県の地域性や、日本のエネルギー問題、地球規模の環境問題も含めた国際的なニーズにも対応するために工学部機械・システム工学科に設置された「原子力安全工学コース」は、大学院まで一貫した教育・研究を実施しています。研究所を中心に、県内の原子力施設も活用し、学外の研究機関、民間企業などとも連携した質の高い専門教育により、世界トップレベルの原子力研究開発と人材育成を行います。

#### 研究グループ

4年次の卒業研究、大学院での研究でいずれかに所属します。

- ① 原子炉研究グループ
- ② プラント研究グループ
- ③ 放射線研究グループ

原子力安全  
工学コースを  
詳しくCHECK!  
▶



# 国際地域学部

SCHOOL OF GLOBAL & COMMUNITY STUDIES



世界へのまなざし  
地域に織り込む  
未来志向で、

地域や国際社会の抱える複雑な課題を探究し、  
課題解決をしていくための実践的・総合的な能力を身につけ、  
地域の創生を担いグローバル化した社会の発展に寄与する人材を育成します。

学部の  
ウェブサイトは  
こちらから



## 学科紹介

### 国際地域学科

地域からグローバル、グローバルから地域の両視点を身につけることで、  
社会の複雑な課題を構造的・重層的に探究し、課題解決をしていくための実践的・総合的な能力を養う学科です。  
地域の課題を見つけ、グローバルにも通ずる問題として多角的に捉えます。  
学生の主体的な学びと国際水準での教育を実現し、地方創生やグローバル化する社会の発展に寄与できる人材を育成します。

## 学びの特色

### 徹底した英語教育と 海外留学を通じた異文化理解教育

留学先で通常科目を英語で学べる能力の獲得を目指して、1年次には全員、集中的に英語を学習します。特に最初の半年間は、ICTを活用した学習などを通して徹底的に英語を学びます。

語学学習施設・サポート体制



異文化交流

### 地域の企業・自治体等と連携した 課題探求プロジェクト

企業や自治体に足を運び、企業や地域の課題を知り、それに関する調査を社員・職員と一緒にいき、課題解決に取り組みます。課題探求プロジェクトは社会のリアルな現場から学ぶ科目です。

課題探求プロジェクト



授業風景

### 理系的素養を身につける 文理融合型教育

地域や企業の課題解決のためには、リサーチ手法やそのデータ分析など数理統計の知識も欠かせません。データサイエンスや科学技術に関する幅広い学識を培います。

文理融合型教育



### 異文化を理解し、 自分を構築するための海外留学

Global Thinker(グローバルに考える人)となるための契機を得たり、世界に対する認識を深めたりするための留学や国際交流の場を用意しています。自国を離れて自分がマイノリティな存在になること、自分とは異なる文化的背景を持つ他者と共に生きていく意識を持つこと、またそのなかで積極的に自らを開いていくことは、自己構築にもつながります。



海外留学

取得可能な資格

社会調査士

## PROFESSOR'S VOICE

### 地域と世界をつなぐ視点を育む、少人数制の学び

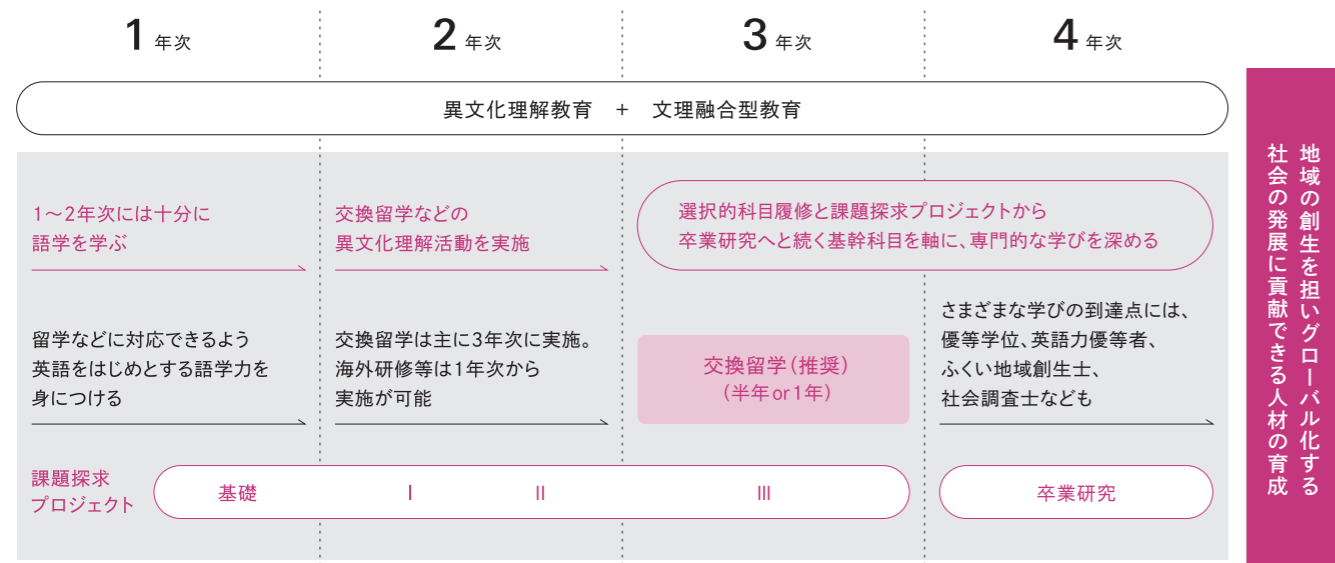
国際地域学部の大きな特長は、教員と学生の距離が近い少人数教育です。一人ひとりの発言や考えが尊重され、知識を得るだけでなく、自ら考え、問いを立てる姿勢が自然と身につきます。また、「国際」と「地域」を切り離さず、両方の視点から社会課題を捉える学びも特長です。例えば「貧困」は国際社会が直面する共通の課題ですが、日本と海外、さらには日本国内でも地域によってその現れ方は大きく異なります。本学部では、複数の地域や国際的な視点を行き来しながら、自分の関心を丁寧に掘り下げていく学びを実践しています。少人数ならではの対話を重ねる中で視野が広がり、自分なりの考えが少しずつ磨かれていく。そんな環境の中で、地域に根ざしながら世界と向き合う力を育てていきます。



清水 麻友美 講師  
[専門分野]  
ラテンアメリカ地域研究

## 4年間の学び

学修のプロセスにおいては、履修内容を固定化せず、共通の基本と柔軟な選択履修という仕組みを設けることによって、学生の主体的な学びと国際水準での教育を実現していきます。

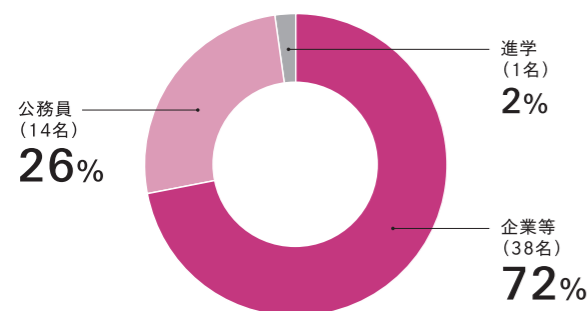


## 多彩な教育科目

区分	1 年次				2 年次				3 年次				4 年次			
	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q
専門教育科目	課題探求プロジェクト科目															
	国際・地域課題科目															
	多文化理解科目															
	現代社会科目															
	総合科学科目															
共通教育科目	外国語科目															
	共通教育科目															

※国際地域学部で開講される科目には、第1から第4クォーター（1クォーターは8週）からなる「クォーター制（4学期制）」と、前期と後期からなる「セメスター制（2学期制）」があります  
※各科目は、開講年次以上の学年で履修可能です

## 就職実績



### 主な就職先

福井県庁 / 株式会社福井村田製作所 / 福井市役所 / 株式会社福井銀行 / 国立大学法人福井大学 / セーレン株式会社 / 興和江守株式会社 / 福井コンピュータ株式会社 / アクサ損害保険株式会社 / 株式会社PTOK / 鯖江市役所 / 厚生労働省福井労働局 / 東京海上日動火災保険株式会社 / ギャレックス株式会社 / トヨタ紡織株式会社 / ニプロ株式会社 / 株式会社カンパネラ / 株式会社クスリのアオキ / 勤次郎株式会社 / 財務省大阪税関 / 坂井市役所 / 森永北陸乳業株式会社 / 増永眼鏡株式会社 / 敦賀市役所 / 福井商工会議所 / 福井地方税務局 / チャンスメーカー株式会社 / 株式会社北陸銀行 / 学校法人金沢医科大学 など

卒業生の就職状況を詳しくCHECK!



※円グラフは2024年度卒業生データ  
※主な就職先は、過去5年間の集計から多い順に掲載

## VOICE

語学を入口に、  
福井から世界と  
地域をつなぐ学び



### 丸岡 桜子さん

国際地域学科3年次  
(福井県立武生高等学校 出身)  
[小さい頃になりたかったもの]お花屋さん

#### Q.福井大学を選んだ理由と、入学後の学びについて教えてください。

中学生の頃に福井大学に国際地域学部ができたこと聞いたのが最初のきっかけです。英語を学ぶことがどんどん楽しくなって、「福井にいながら語学をしっかり学べるなら、ここに行きたい」と思うようになりました。入学後は英語の授業をできる限り多く取り、第二外国語ではドイツ語も学びました。少人数の授業が多く、発言や議論の機会が豊富な魅力だと感じています。さらに興味が広がって、今では独学でスペイン語に触れたり、留学先のチェコでは初級のチェコ語にも挑戦したりしています。言語は「使えるようになる」だけでなく、文化や考え方の違いが表現に表れるのが面白いところです。日本語の「朝飯前」に近い表現が英語では「ピース・オブ・ケイク」になるように、違いの中に共通点が見つかる瞬間がすごくワクワクします。国際地域学部には、興味を入口にして学びをどんどん広げられる環境があると感じています。

#### Q.福井大学で学ぶ「特長」や、印象に残っている学びの場はありますか？

国際地域学部は「国際」と「地域」の両方を学べるのが大きな特長だと思います。私は語学に興味があって入学しましたが、授業では社会学や子育て、福祉など幅広い視点から日本や世界の動きを学び、その中で「福井の場合はどうか」と地元に関心を持って考える機会も多いです。いろいろな角度から福井を知れることが、学びの面白さにつながっています。特に印象に残っているのが、PBL（課題探求プロジェクト）です。私は外国にルーツのある子どもたちを支える活動に参加し、地元の小中学校で日本語を教えたり、ゲームを取り入れたりしながら安心できる居場所づくりをしています。週に2回学校に通う中で、教室の外にも学びの現場があることを実感しました。先生方も「教える」というより「一緒に学ぼう」という姿勢で、相談しやすく、意見も丁寧に聞いてくれます。大学全体もアットホームで、

本音に迫る先輩インタビューやリアルな模擬授業の動画を掲載 ▶



## 専門職大学院

### ● 国際地域マネジメント研究科

#### グローバルに活躍できるビジネスリーダーを養成する

国際地域マネジメント研究科国際地域マネジメント専攻は、働きながら学べる専門職大学院です。グローバル化と人口減少・少子高齢化等が進行する中で、地域に軸足を置きつつ、国際的な視野から事業や施策を考えて行動できる人材が、地域の企業や自治体から求められています。直面するさまざまな課題に対して率先して取り組むことのできる中核的な人材を養成するため、2020年4月に開設されました。平日の夜間と土曜日を中心に開講し、教員と院生との双方向性、院生間の議論を重視するカリキュラムにより、専門知識の実践的な習得を目指しています。

学 位	国際地域マネジメント修士(専門職)
修業年限	2年
選抜方法 (募集人員)	・ 社会人特別選抜(7名程度) ・ 一般選抜(若干名)

専門職大学院での  
学びを詳しくCHECK!



#### 〈特色のあるカリキュラム〉

本研究科の実践的・専門的なカリキュラムのコアとして、主に2年次後期に「海外実地研修」を実施します。ここでは、海外の事業の現場で調査や実務経験を行うことで、それまでの学習内容を院生個々の問題意識に即して磨き上げます。そして、院生各自が設定したテーマに関する調査・考察、および2年間の学びの自己評価を最終報告書としてまとめます。

#### 〈主な授業科目〉

「地域と世界の現状と課題を知る」「マネジメント能力、リーダーシップを育成するために必要な専門知識(戦略・組織・マーケティング・企業情報)」「語学力(英語・中国語)・コミュニケーション能力」の3つの内容を中心に開設されます。

### 1 年次前期 - 2 年次前期

ベーシック科目
アドバンス科目
語学学科目
ワークショップ

### 2 年次後期

短期海外実地研修	10日～2週間にわたり、海外の企業事業所等で業務全般の体験や調査を実施します。
海外実地研修 A	3～4週間にわたり、海外の企業事業所等で業務全般の体験や調査を実施します。
海外実地研修 B	JICAの海外事務所等で約2か月間の研修を行い、プロジェクトを実施する際の問題解決のプロセスを体験します。
海外実地研修 C	パリのUNESCO本部において、半年間にわたり、課題解決のために編成される多国籍チームに研修員として参加します。

最終  
報告

## 国際交流・留学

国際水準での教育・研究を推進する本学では、高度専門職業人としてグローバル社会で活躍できる優れた人材を育成し、地域、日本、世界に貢献していくことを目指しています。そのため学内においても、活発な国際交流の機会、留学前後の適切なサポート、また留学生を含めた学生交流の場を提供しています。

国際交流・留学を詳しくCHECK!



### 学生交流センター

文京キャンパスの中心に位置する学生交流センターには、国際課、キャリア支援課、入試課のほか、学生同士が自由にくつろぎながら交流できるプロジェクトラーニングスペースや、外国語学習や留学に関する雑誌等が閲覧でき、外国人留学生と日本人学生との国際交流の場を提供するサーレン グローバルハブ、留学についての相談や情報を発信する留学オアシスなども設置されています。

#### グローバル人材育成研究センター

グローバル人材育成研究センターでは、世界に貢献しグローバルに活躍できる人材の育成を目的として、語学を学ぶための体制と環境を整えていますのでWebにて詳細をご確認ください。



サーレン グローバルハブ



留学オアシス

### 留学プログラムと留学サポート体制

#### 短期留学

多様なプログラムから選択可能!

学生一人ひとりが目的や関心、外国語や専門分野の学習段階、将来設計などに合わせて適切な時期に最適なプログラムを選択して参加できるよう、多様なプログラムを提供しています。

夏季及び春季休暇中に実施されるプログラムも多く、研修期間は2週間～5週間程度のものが中心です。



#### 中・長期留学(交換留学)

留学中に単位取得が可能!

交換留学は、福井大学に在籍しつつ本学が協定を結んでいる海外の大学で単位修得や研究を行います。交換留学の期間は修業年限に通算され、留学中の修得単位を本学の単位に読み替えることが可能です。2025年度は、8名を派遣しました。



#### 官民協働海外留学支援制度 トビタテ!留学JAPAN 新日本代表プログラム

自分で自由に留学プランを設計!

官民協働で取り組む海外留学支援制度。留学プランを自分で設計し、多様な実践活動に参加できることが大きな特徴です。留学事前事後研修や、歴代の派遣学生や支援企業の方々との交流など、奨学金以外の支援も充実しています。本学では、これまで20名を超える学生を派遣しており、先輩トビタテ生として活躍しています。



## 就職・キャリアサポート

### 学生を支え、企業を応援するサポート体制

「親身に相談に乗ってくれた」「丁寧な添削指導が良かった」などの高評価で学生満足度90.2%という本学のキャリアサポート。各学部・大学院の就職担当教員との強い連携による支援体制を整え、また、就職相談・履歴書添削・面接練習なども行っています。

キャリア支援課：文京キャンパス・学生交流センター2階 平日8:30～18:15の間いつでも利用可

サポート体制を詳しくCHECK!



### 実就職率

18年連続 **No.1**

複数学部を有する卒業生数1,000人以上の国立大学で、実就職率は18年連続1位を獲得\*。また、在職3年以内の離職率は13.9%と全国平均34.9%と比べて非常に低く、企業に定着し活躍しています。  
\*大学通信調査の「全国大学就職率ランキング」より

### 就職・キャリア サポート体制

#### 就職ガイダンス

働き方や仕事に対する価値観は多様化しています。自分と仕事と未来を考えて、何のために、どこで、どういう働き方をするのか意識を高めつつ、自分に合った就職先に出会ってもらうために、本学では就職ガイダンスを開催しています。

#### ● 企業就職・公務員志望者対象

- 進路選択スタートアップ講座・自己分析講座
- 業界・企業研究講座・エントリーシート作成講座
- 面接対策講座・筆記試験対策講座
- 公務員試験対策講座(大学生協主催) など

#### ● 教員志望者対象

- 教員採用試験対策スタートアップ講座
- 教員採用試験勉強会
- 就職ガイダンス など

#### AI面接体験

採用試験では、エントリーシートだけではなく、応募者をよりよく知る機会の一つとして、一次試験等でAI面接を導入する企業が増えています。本学ではこのAI面接の対策として、自己分析や模擬面接を体験できるAI面接サービスを導入しています。AI面接の受験後はフィードバックレポートで評点等を確認することができます。



### その他の便利なサポート

#### ■ オリジナル就活手帳無料配布

スケジュール帳としての機能だけでなく、就活の「困った」が解決する参考書でもあり、企業情報もメモできる充実の構成。現場を知るキャリア支援課スタッフが編集を手がけた逸品。就活のカバンに「これさえあれば!」の1冊を無料で配布しています。

#### ■ テレワークブース

就職活動のオンライン化に伴い、静穏な環境で就職活動に取り組めるようテレワークブースを設置しています。授業時間の合間であっても、大学内から企業説明会や面接を受けることができます。



#### 個別相談も随時受付!

キャリアコンサルタント(国家資格)が対応します。就職活動上の不安は何でも相談してください!



#### Support ①

##### 留学についての情報提供

各プログラム募集説明会では、プログラムの内容や費用などの説明に加え、過去参加者の体験談発表の時間を設けています。具体的な説明や実際の参加者から体験談を聞くことで、イメージが膨らみ、参加意欲が高まります。また、海外留学や国際交流イベントに関する留学情報メーリングリストへの登録により、随時最新の情報を得ることができます。

#### Support ②

##### 各種奨学金制度

本学が海外の大学などに派遣する学生のうち、学業成績、人物ともに優れている者に対して支給する給付型奨学金「福井大学学生海外派遣支援金」を受給できる可能性があります。また、日本学生支援機構海外留学支援制度や地方自治体の支援を受けて留学する学生も多く、対象プログラムの参加者には、国際課から情報提供を行っています。

#### Support ③

##### オリエンテーション

国際課では、短期留学において、同時期に出発する参加者を対象に合同でオリエンテーションを実施し、渡航準備や危機管理、大学指定の海外旅行保険の加入を行うほか、留学生の修学・生活サポートやメンタルヘルスケアを充実させるため、英語が話せるスタッフが常駐しています。渡日前、在学中、卒業後まできめ細やかなサポートで、留学生受け入れ体制の充実・強化を進めています。

#### Support ④

##### 外国人留学生のサポート

2025年5月現在、24カ国・地域から193名の留学生が学んでいます。オンライン説明会など渡日から柔軟性ある対応を行うほか、留学生の修学・生活サポートやメンタルヘルスケアを充実させるため、英語が話せるスタッフが常駐しています。渡日前、在学中、卒業後まできめ細やかなサポートで、留学生受け入れ体制の充実・強化を進めています。

## 学生生活サポート

### 学費

福井大学の初年度納付金額(入学科と授業料の合計額)は817,800円。国立大学の学費は、私立大学の平均と比べ、文系で約41万円、理系で最大約400万円以上の開きがあります。

初年度納付金 **817,800円** [ 入学科 282,000円 / 授業料 535,800円 ]

●私立大学との比較 (初年度納付金の平均)	福井大学	約	金額
私立教育・人文系			約1,225,000円
私立医系			約5,136,000円
私立工学系			約1,548,000円

文部科学省「令和7年度私立大学入学者に係る初年度学生納付金平均額(定員1人当たり)」より作成

入学料及び授業料減免等の制度については、大学Webをご確認ください。

### 住まい

アパート、下宿のサービスは地元企業と連携

一人暮らしを始める学生のために、アパートや下宿などの住まい探しをお手伝いします。福井で初めて暮らす学生も安心のサポート体制が整っています。

#### ●福井大学国際交流学生宿舎

相談窓口 学生サービス課  
TEL.0776-27-8992

学生の勉学及び生活のための良好な環境を整備するとともに、日本人学生と外国人留学生との相互理解を深め、国際交流を促進することを目的とした国際交流学生宿舎があります。宿舎生活は入居学生で組織する自治会が支えています。

募集要項等 [https://www.u-fukui.ac.jp/cont\\_life/welfer/lounge/](https://www.u-fukui.ac.jp/cont_life/welfer/lounge/)

#### ●入居費用

寄宿料5,800円/月額、共益費1,000円/月額、水道光熱費など約10,000円/月額、自治会費(入会費500円、会費1,000円/年間)、退去時空室クリーニング代20,000円/入居時に前払い、共用施設費(シャワー100円/1回、ランドリー100円/1回)

#### ●主な居室設備

○吊り棚 ○ミニキッチン  
○ユニットトイレ  
○冷蔵庫 ○空調機  
○カーテン

#### ●アパート・マンション・下宿

相談窓口 福井大学生生活協同組合  
TEL.0776-21-2956

アパートやマンションの入居、下宿を希望する学生のために、不動産会社の協力のもと、大学周辺のアパートや下宿のオーナーなど、住まいの紹介サービスをおこなっています。

### 奨学金制度

学びたい学生を経済面でサポート

学資支援や研究者・医療人育成のための大学独自奨学金制度があります。また、独立行政法人日本学生支援機構や都道府県・市町村等の地方公共団体、公益法人等の奨学金制度もあります。

- 福井大学基金予約型奨学金
- 福井大学生学修学費支援奨学金及び福井大学生協奨学金
- 地方公共団体、公益法人等の奨学金
- 独立行政法人日本学生支援機構奨学金...等

相談窓口 文京キャンパス・敦賀キャンパス …… 学生サービス課(学生企画担当) TEL.0776-27-8716 | 松岡キャンパス …… 松岡キャンパス学務課 TEL.0776-61-8266

### 心と体の健康について

#### ■ 学生総合相談室

文京・松岡キャンパスに有り(敦賀は月に1日出張相談有り)

修学、生活(睡眠・時間管理)、対人関係、心理的なことについてなど、学生生活に関わるさまざまなことを常駐しているカウンセラーに相談できます。



#### ■ 保健管理センター

3キャンパスそれぞれに有り

病気やけがの応急処置や身体面の相談、さらに不安や悩みなど精神面の相談ができます。相談の内容によって、医師、臨床心理士・公認心理師、看護師、保健師のいずれかが対応します。治療が必要な場合は病院の案内もしています。



#### ■ 障がいのある学生及び教職員のための相談室

3キャンパスそれぞれに有り

合理的配慮の相談窓口を設置しています。障害者手帳の有無、障がいの種類や程度、「障がい」という名称の有無にかかわらず、大学生活を送るなかで、何らかの自由を抱える学生が修学について相談できます。入学前から卒業まで、学生本人や関係者からの相談をいつでも受け付け、サポートを一緒に考えていきます。



### 学生生活相談窓口

相談内容	文京	松岡	敦賀
授業の履修について知りたい	教務課	松岡キャンパス学務課	敦賀キャンパス運営管理課
奨学金等の経済支援/課外活動(サークル)について知りたい	学生サービス課	松岡キャンパス学務課	学生サービス課・敦賀キャンパス運営管理課
就職指導の先生を知りたい	キャリア支援課	松岡キャンパス学務課	キャリア支援課・敦賀キャンパス運営管理課
就職情報、インターンシップについての情報を知りたい	キャリア支援課・就職指導担当教員	松岡キャンパス学務課	キャリア支援課・敦賀キャンパス運営管理課
海外に留学したい	国際課	国際課	国際課
大学院に進学したい、他大学を受験したい	入試課・教務課	松岡キャンパス学務課	入試課・教務課

好奇心と行動力を育む

# CAMPUS LIFE

BUNKYO  
文京キャンパス



#### 留学オアシス

留学についての相談や情報収集ができます。

#### 学生交流スペース「木立ちの広場」

学生の提案を基に設計された交流スペース。自由に集い、語り、憩える学生の新たな居場所です。

#### 学生食堂「味菜」

好きなメニューを自由にバランスよく自分で組み合わせることができるカフェテリア形式。

#### 総合図書館

蔵書数は約56万冊。閲覧室、ラウンジ、展示ホール、マルチメディアコーナー、グループ学習室などがあります。

## MATSUOKA 松岡キャンパス



#### MILC(Medical Infinity Learning Commons)

自学自修やグループ学習の部屋を備えています。国家試験に向けて集中して学習できる環境が整っており、365日利用できます。



#### 学生食堂「PLUM」

定食スタイルのメニューを中心に、忙しい毎日でも手軽に昼食をとることができる学生食堂です。

#### 工学部100周年記念館

学生の自習や休憩、研究発表のほか、講演や地域のイベントにも活用できます。



#### 未来共創テキストスタイルセンター3階 IF-STUDIO

多様な人が集い、対話を通して新たな価値を生み出す場。学生も使用できる開かれたイノベーション拠点です。



#### 部活・サークル活動

忙しい医学部ですが、部活・サークル活動も活発におこなわれています。グラウンドの他に体育館や武道場、弓道場もあります。



#### 講義棟前にあるベンチ

フリーに使えるホワイトボードの壁も!



## TSURUGA 敦賀キャンパス



#### 附属国際原子力工学研究所

「安全と共生」を基本に、世界トップレベルで特色ある原子力人材育成や研究開発をおこなっています。

駅からすぐにキャンパスがあるよ

#### 大実験室

研究室には、グローブボックスのほか、さまざまな実験装置が並びます。

## CLUB&CIRCLE

キャンパスライフをたのしもう! 定番からユニークなものまで、120以上の大学公式の部活・サークルがあります。



VIEW MORE

