

|   |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
|---|--|-----|-----|-----------------|-----------------|---|--|--|--|---|--|---------------------------------------|--|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|---|--|-----------|--|
| 授業科目名   | 読解3  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 対象学生  | 交換プログラムAの学生  | 単位数 | 1単位 |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 授業の概要   | 初級レベルを終了した学習者を対象とし、まとまった文章を読む力を伸ばすためのクラス。  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 到達目標  | 1. エッセイを読んで主題を理解することができる。<br>2. パンフレットやカタログなどの資料から重要な情報を得ることができる。<br>3. ニュース、新聞記事から重要な情報を得ることができる。<br>4. メールから送り手の意図を理解することができる。   |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 授業計画  | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"> <b>【教科書・教材】</b> </td> <td style="text-align: center; width: 50%;"> <b>【主な学習項目】</b> </td> </tr> <tr> <td>           第1週: オリエンテーション スキャニング: step1 速く目を動かす, step2トピック探し/日本を知る4「日本の名物」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第2週: スキャニング: step4 情報取り1練習1～3(飲食店のメニュー)/日本を知る18「和室の工夫」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第3週: スキャニング: step4 情報取り2練習9, 11(水族館, 映画館情報)/日本を知る9「旭山動物園」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第4週: スキミング: step5-1 基本文型 /日本を知る7「ハチ公」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第5週: スキミング: step5-2 名詞修飾/日本を知る11「ご当地ラーメン」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第6週: スキミング: step6 キーワード探し/日本を知る24「日本の地名」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第7週: スキミング: step7 並べ替え/「メール」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第8週: スキミング: step8 正誤問題/日本を知る17「おふくろの味って何?」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第9週: スキミング: step9 選択問題/日本を知る19「お弁当」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第10週: スキミング: step10 内容の予測/日本を知る21「明るくてハートの優しい女の子」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第11週: スキミング: step11 主題・大意・要点をつかむ/日本を知る25「笑う門には健康来る」         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第12週: スキャニング・スキミング: 練習4 料理のレシピ/日本で暮らす26「今度行くなら」(前半)         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第13週: スキャニング・スキミング: 練習5 PASMO/日本語クラス26「今度行くなら」(後半)         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第14週: スキャニング・スキミング: 練習6 東京観光案内/日本で暮らす27         </td> <td></td> </tr> <tr> <td>           第15週: まとめ         </td> <td></td> </tr> </table> |     |     | <b>【教科書・教材】</b> | <b>【主な学習項目】</b> | 第1週: オリエンテーション スキャニング: step1 速く目を動かす, step2トピック探し/日本を知る4「日本の名物」 |  | 第2週: スキャニング: step4 情報取り1練習1～3(飲食店のメニュー)/日本を知る18「和室の工夫」 |  | 第3週: スキャニング: step4 情報取り2練習9, 11(水族館, 映画館情報)/日本を知る9「旭山動物園」 |  | 第4週: スキミング: step5-1 基本文型 /日本を知る7「ハチ公」 |  | 第5週: スキミング: step5-2 名詞修飾/日本を知る11「ご当地ラーメン」 |  | 第6週: スキミング: step6 キーワード探し/日本を知る24「日本の地名」 |  | 第7週: スキミング: step7 並べ替え/「メール」 |  | 第8週: スキミング: step8 正誤問題/日本を知る17「おふくろの味って何?」 |  | 第9週: スキミング: step9 選択問題/日本を知る19「お弁当」 |  | 第10週: スキミング: step10 内容の予測/日本を知る21「明るくてハートの優しい女の子」 |  | 第11週: スキミング: step11 主題・大意・要点をつかむ/日本を知る25「笑う門には健康来る」 |  | 第12週: スキャニング・スキミング: 練習4 料理のレシピ/日本で暮らす26「今度行くなら」(前半) |  | 第13週: スキャニング・スキミング: 練習5 PASMO/日本語クラス26「今度行くなら」(後半) |  | 第14週: スキャニング・スキミング: 練習6 東京観光案内/日本で暮らす27 |  | 第15週: まとめ |  |
| <b>【教科書・教材】</b>   | <b>【主な学習項目】</b>  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第1週: オリエンテーション スキャニング: step1 速く目を動かす, step2トピック探し/日本を知る4「日本の名物」 |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第2週: スキャニング: step4 情報取り1練習1～3(飲食店のメニュー)/日本を知る18「和室の工夫」          |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第3週: スキャニング: step4 情報取り2練習9, 11(水族館, 映画館情報)/日本を知る9「旭山動物園」       |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第4週: スキミング: step5-1 基本文型 /日本を知る7「ハチ公」                           |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第5週: スキミング: step5-2 名詞修飾/日本を知る11「ご当地ラーメン」                       |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第6週: スキミング: step6 キーワード探し/日本を知る24「日本の地名」                        |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第7週: スキミング: step7 並べ替え/「メール」                                    |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第8週: スキミング: step8 正誤問題/日本を知る17「おふくろの味って何?」                      |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第9週: スキミング: step9 選択問題/日本を知る19「お弁当」                             |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第10週: スキミング: step10 内容の予測/日本を知る21「明るくてハートの優しい女の子」               |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第11週: スキミング: step11 主題・大意・要点をつかむ/日本を知る25「笑う門には健康来る」             |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第12週: スキャニング・スキミング: 練習4 料理のレシピ/日本で暮らす26「今度行くなら」(前半)             |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第13週: スキャニング・スキミング: 練習5 PASMO/日本語クラス26「今度行くなら」(後半)              |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第14週: スキャニング・スキミング: 練習6 東京観光案内/日本で暮らす27                         |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 第15週: まとめ   |  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 評価方法  | 各課の読解の課題によって評価します。   |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| 教科書   | プリント<br>参考文献:「速読の日本語」(Japan Times)「楽しい読みもの55」(アルク)   |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |
| その他   | 授業は日本語で行います  |     |     |                 |                 |   |  |  |  |   |  |                                       |  |   |  |  |  |                              |  |  |  |                                     |  |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |           |  |